

# 統計應用分析報告

## 臺南市教育概況分析

臺南市政府主計處

104年11月



## 摘 要

本市教育維持精緻小班教育，生師比、平均每班學生數皆於 103 學年度達歷年最低，教育品質持續提升。惟受少子化影響，本市就學人口逐年降低，各級學校學生人數逐年降低，其中 96 至 103 學年度國小學生數共計減少 40,615 人，減幅高達 30.06%，國中學生數共計減少 14,635 人，減幅達 18.82%，國中生平均每年減少 2,090.71 人，凸顯少子化問題嚴重。國中小學生視力不良比率有逐年減少之趨勢，惟國中視力不良率高於七成，國小視力不良率高於 4 成，顯示本市學生視力不良問題嚴重。

本市自升格直轄市後，教育支出預算金額大幅提升，於 101 年度教育支出預算達歷年最高。各項藝文展演活動參加人次，圖書館借閱人次亦逐年提高，凸顯本市對教育文化高度重視，市民參與各項藝文活動活絡，文化藝文水準持續提升。

# 目 錄

壹、緒論.....	1
貳、各級學校教育之發展.....	2
一、高等教育.....	2
(一)大學教育.....	2
(二)專科教育.....	5
二、高級中等教育.....	6
三、國民教育.....	9
(一)國民中學.....	9
(二)國民小學.....	13
(三)國民學校學生視力檢查.....	16
四、幼兒教育及照顧.....	18
參、社會教育.....	20
肆、補習及進修教育.....	22
伍、教育經費.....	24
陸、結論.....	26

# 臺南市教育概況分析

## 壹、緒論

「十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」教育乃百年樹人之大計，攸關國家榮衰，更對社會、經濟、文化等均有深遠影響。

我國現行學制主要分為幼兒教育、國民教育、高級中等教育及高等教育四個階段。103 學年度本市正規教育有 861 所學校，包括 16 所大專院校、48 所高級中學、60 所國民中學、211 所國民小學及 526 所幼兒園，另有 58 所補習學校，教育普及至各個層次。

隨著時代的進步，資訊與網路社會的來臨，人類對知識質與量的要求更為殷切，為培育德、智、體、群、美五育均衡發展之人才，應以優質學習、適性育才、公益關懷、全球視野、永續發展為教育施政主軸，建設完善優質的教育環境，培育自我實現的高素質國民，讓教育工作與學習者快樂有效成長與學習，方能創新教育、活力台灣。

本文茲就本市各級學校教育概況、國中小視力檢查、社會教育、補習教育及教育經費概況等有關教育歷年之統計事項，編寫本市教育概況分析於后。

## 貳、各級學校教育之發展

### 一、高等教育

高等教育包括大學教育及專科教育，大學以研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨，且受學術自由之保障，並在法律規定範圍內，享有自治權。專科則以教授並提升應用科學及技術，培育就業能力，養成實用專業人才為宗旨。本市境內擁有國立成功大學、國立臺南藝術大學、國立臺南大學、私立南臺科技大學、私立崑山科技大學、私立嘉南藥理大學、私立長榮大學、私立台南應用科技大學、私立遠東科技大學、私立中華醫事科技大學、私立康寧大學、私立臺灣首府大學、私立南榮科技大學、私立興國管理學院、國立臺南護理專科學校及私立敏惠醫護管理專校等 16 所大專院校。茲就本市大學及專校教育發展情形分述如下：

#### (一)大學教育

103 學年度本市大學科系數計有 526 個，較上學年 537 個減少 11 個(-2.05%)；103 學年研究所數(包括碩士班及博士班)計有 292 所，亦較 102 學年 297 所減少 5 所(-1.68%)；與往年相比，大學科系數自 97 學年起，每學年以 1~4% 幅度減少，較 96 學年度 615 個減少 89 個(-14.47%)；研究所數除 97、98 學年所數增加外，自 99 至 103 學年共計減少 22 所研究所，平均每學年減少 4.40 所。(詳表 2-1、表 2-2)

表2-1 臺南市大學教育概況

學年度	研究所數 (所)	科系數 (個)	教師(人)			學生數(人)					
						大學部			研究所(以上)		
			合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
96學年度	277	615	5,184	3,522	1,662	112,203	55,621	56,582	17,769	11,642	6,127
97學年度	309	594	5,122	3,487	1,635	113,230	56,953	56,277	16,274	10,693	5,581
98學年度	314	565	5,099	3,465	1,634	112,123	56,380	55,743	16,833	10,700	6,133
99學年度	311	555	5,039	3,388	1,651	109,255	54,799	54,456	19,141	11,830	7,311
100學年度	302	549	4,930	3,309	1,621	110,689	55,511	55,178	19,169	11,776	7,393
101學年度	298	543	4,916	3,270	1,646	110,814	55,873	54,941	18,733	11,507	7,226
102學年度	297	537	4,910	3,256	1,654	109,960	55,503	54,457	17,910	10,854	7,056
103學年度	292	526	4,840	3,202	1,638	108,864	54,861	54,003	17,470	10,457	7,013

資料來源：教育部統計處。

表2-2 臺南市大學教育概況(變動率)

單位：%

學年度	研究所數	科系數	教師			學生數					
						大學部			研究所(以上)		
			合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
96學年度	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
97學年度	11.55	-3.41	-1.20	-0.99	-1.62	0.92	2.39	-0.54	-8.41	-8.15	-8.91
98學年度	1.62	-4.88	-0.45	-0.63	-0.06	-0.98	-1.01	-0.95	3.43	0.07	9.89
99學年度	-0.96	-1.77	-1.18	-2.22	1.04	-2.56	-2.80	-2.31	13.71	10.56	19.21
100學年度	-2.89	-1.08	-2.16	-2.33	-1.82	1.31	1.30	1.33	0.15	-0.46	1.12
101學年度	-1.32	-1.09	-0.28	-1.18	1.54	0.11	0.65	-0.43	-2.27	-2.28	-2.26
102學年度	-0.34	-1.10	-0.12	-0.43	0.49	-0.77	-0.66	-0.88	-4.39	-5.67	-2.35
103學年度	-1.68	-2.05	-1.43	-1.66	-0.97	-1.00	-1.16	-0.83	-2.46	-3.66	-0.61

資料來源：教育部統計處。

103 學年度教師數為 4,840 人，較 102 學年 4,910 人減少 70 人 (-1.43%)。其中教師數男性 3,202 人佔總數 66.16%，女性 1,638 人佔 33.84%，大學教師數以男性為主，為女性人數 1.95 倍，較 96 學年 2.12

倍略為下降。(詳表 2-1、表 2-2)

103 學年度大學部學生數 108,864 人較 102 學年度 109,960 人減少 1,096 人(-1.00%)，其中男性 54,861 人佔總數 50.39%，女性 54,003 人佔 49.61%。另較 96 學年學生數 112,203 人，減少 3,339 人(-2.98%)。103 學年度研究所以上學生數 17,470 人較 102 學年 17,910 人減少 440 人(-2.46%)，其中男性 10,457 人佔總數 59.86%，女 7,013 人佔 40.14%，男學生數為女學生數 1.49 倍。(詳表 2-1、表 2-2)

103 學年度大學教師平均任教 26.10 位學生，較 102 學年度 26.04 微幅上升 0.06 位學生(0.23%)。從 96 至 103 學年度觀察，生師比自 96 學年度 25.07 逐年攀升至 101 學年度 26.35 達歷年最高，102 及 103 學年度生師比則維持在 26 水準左右。(詳圖 2-1)

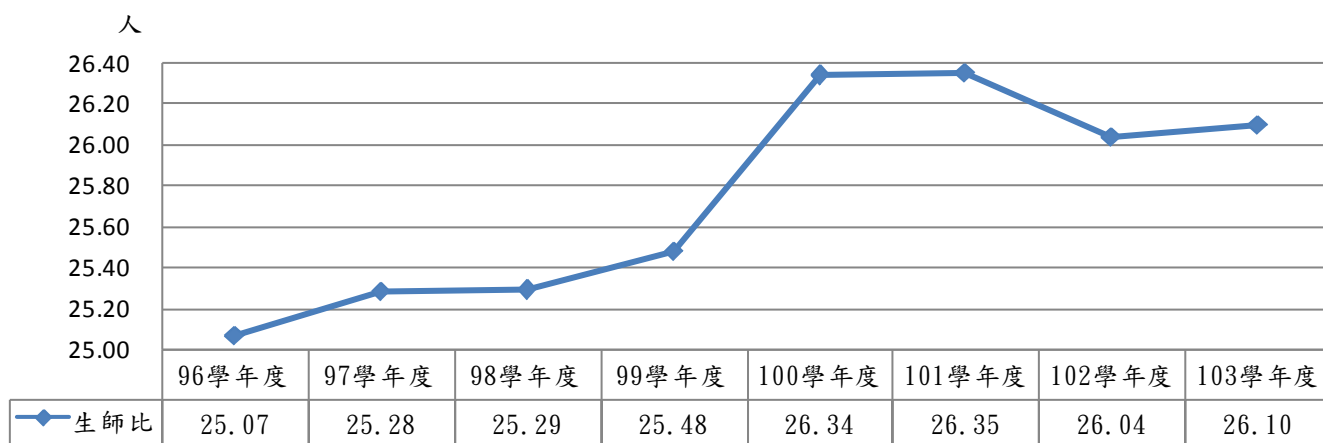


圖2-1 103學年度臺南市大學教育概況-生師比



## (二)專科教育

103 學年度本市專科教師數計有 177 人，較 102 學年 180 人減少 3 人(-1.67%)。其中教師數男性 45 人佔總數 25.42%，女性 132 人佔 74.58%，專科教師數以女性為主，為男性人數 2.93 倍。(詳表 2-3、表 2-4)

103 學年度之本市專科學生數計有 9,974 人，較 102 學年度 9,819 人增加 155 人(1.58%)，其中男性 1,753 人佔總數 17.58%，女生 8,221 人佔 82.42%，專科學生數亦以女性為主，為男性人數 4.69 倍。(詳表 2-3、表 2-4)

表2-3 臺南市專科教育概況

學年度	教師(人)			學生數(人)		
	合計	男	女	合計	男	女
96學年度	137	33	104	11,903	2,641	9,262
97學年度	144	35	109	11,322	2,131	9,191
98學年度	165	37	128	10,804	1,833	8,971
99學年度	200	40	160	10,355	1,619	8,736
100學年度	206	42	164	10,029	1,493	8,536
101學年度	205	43	162	9,783	1,524	8,259
102學年度	180	43	137	9,819	1,640	8,179
103學年度	177	45	132	9,974	1,753	8,221

資料來源：教育部統計處。

表2-4 臺南市專科教育概況(變動率)

單位：%

學年度	教師			學生數		
	合計	男	女	合計	男	女
96學年度	--	--	--	--	--	--
97學年度	5.11	6.06	4.81	-4.88	-19.31	-0.77
98學年度	14.58	5.71	17.43	-4.58	-13.98	-2.39
99學年度	21.21	8.11	25.00	-4.16	-11.67	-2.62
100學年度	3.00	5.00	2.50	-3.15	-7.78	-2.29
101學年度	-0.49	2.38	-1.22	-2.45	2.08	-3.25
102學年度	-12.20	-	-15.43	0.37	7.61	-0.97
103學年度	-1.67	4.65	-3.65	1.58	6.89	0.51

資料來源：教育部統計處。

## 二、高級中等教育

九年國民教育及高級中等教育，合為十二年國民基本教育。高級中等教育，應接續九年國民教育，以陶冶青年身心，發展學生潛能，奠定學術研究或專業技術知能之基礎，培養五育均衡發展之優質公民為宗旨。

103年學年度高級中學教育法正式施行，將高級中等學校分為下列類型：

普通型高級中等學校：提供基本學科為主課程，強化學生通識能力。

技術型高級中等學校：提供專業及實習學科為主課程，包括實用技能及建教合作，強化學生專門技術及職業能力。

綜合型高級中等學校：提供包括基本學科、專業及實習學科課程，以

輔導學生選修適性課程。

單科型高級中等學校：採取特定學科領域為核心課程，提供學習性向明顯之學生，繼續發展潛能。

另依同法之規定，普通型高級中等學校得設專業群、科、綜合高中學程，技術型高級中等學校亦得設普通科、綜合高中學程。各類型學校多元發展、改進教育素質，由學生依其性向、興趣及能力自願入學，考量社會職場動態，充份適性發展。茲就本市高級中學發展情形簡述如下：

103 學年度本市高級中學班級數計 1,843 班、學生數 65,963 人，其中班級數以專業群科 692 班(37.55%)最高，普通科 678 班(36.79%)次之；學生數則以普通科 26,261 人(39.81%)最高，專業群科 25,208 人(38.22%)次之。班級數及學生數較 102 學年度 1,899 班減少 56 班(-2.95%)、69,684 人減少 3,721 人(-5.34%)。(詳表 2-5、表 2-6)

表2-5 臺南市高級中學教育概況

學年度	班級數(班)						學生數(人)					
	計	普通科	綜合高中	專業群(職業)科	實用技能學程	進修部(學校)	計	普通科	綜合高中	專業群(職業)科	實用技能學程	進修部(學校)
96學年度	1,923	687	266	613	145	212	72,175	27,126	10,332	23,861	5,165	5,691
97學年度	1,985	693	249	668	167	208	73,281	27,165	9,587	25,240	5,995	5,294
98學年度	1,991	693	238	676	183	201	73,330	27,255	9,043	25,631	6,655	4,746
99學年度	1,991	707	229	682	184	189	73,778	27,785	8,679	26,116	6,720	4,478
100學年度	1,964	708	216	692	169	179	73,319	28,223	8,259	26,480	6,093	4,264
101學年度	1,957	719	200	709	155	174	72,618	28,526	7,664	27,083	5,501	3,844
102學年度	1,899	699	183	708	146	163	69,684	27,495	7,073	26,718	5,049	3,349
103學年度	1,843	678	176	692	140	157	65,963	26,261	6,636	25,208	4,809	3,049

資料來源：教育部統計處。

表2-6 臺南市高級中學教育概況(變動率)

單位：%

學年度	班級數						學生數					
	計	普通科	綜合高中	專業群(職業)科	實用技能學程	進修部(學校)	計	普通科	綜合高中	專業群(職業)科	實用技能學程	進修部(學校)
96學年度	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
97學年度	3.22	0.87	-6.39	8.97	15.17	-1.89	1.53	0.14	-7.21	5.78	16.07	-6.98
98學年度	0.30	-	-4.42	1.20	9.58	-3.37	0.07	0.33	-5.67	1.55	11.01	-10.35
99學年度	-	2.02	-3.78	0.89	0.55	-5.97	0.61	1.94	-4.03	1.89	0.98	-5.65
100學年度	-1.36	0.14	-5.68	1.47	-8.15	-5.29	-0.62	1.58	-4.84	1.39	-9.33	-4.78
101學年度	-0.36	1.55	-7.41	2.46	-8.28	-2.79	-0.96	1.07	-7.20	2.28	-9.72	-9.85
102學年度	-2.96	-2.78	-8.50	-0.14	-5.81	-6.32	-4.04	-3.61	-7.71	-1.35	-8.22	-12.88
103學年度	-2.95	-3.00	-3.83	-2.26	-4.11	-3.68	-5.34	-4.49	-6.18	-5.65	-4.75	-8.96

資料來源：教育部統計處。

103 學年度教師數計 4,667 人較 102 學年度 4,759 人減少 92 人 (-1.93%)；103 學年度生師比 14.13 較 102 學年度 14.64 減少 0.51(-3.48%)。平均每班學生數以普通科 38.73 人最高、綜合高中 37.70 人次之，專業群科 36.43 人再次之，進修部 19.42 人最低。(詳表 2-7)

表2-7 臺南市高級中學教育之生師比及平均每班學生數

學年度	教師數(人)	生師比	平均每班學生數(人/班)				
			普通科	綜合高中	專業群(職業)科	實用技能學程	進修部(學校)
96學年度	4,552	15.86	39.48	38.84	38.92	35.62	26.84
97學年度	4,624	15.85	39.20	38.50	37.78	35.90	25.45
98學年度	4,662	15.73	39.33	38.00	37.92	36.37	23.61
99學年度	4,709	15.67	39.30	37.90	38.29	36.52	23.69
100學年度	4,724	15.52	39.86	38.24	38.27	36.05	23.82
101學年度	4,789	15.16	39.67	38.32	38.20	35.49	22.09
102學年度	4,759	14.64	39.33	38.65	37.74	34.58	20.55
103學年度	4,667	14.13	38.73	37.70	36.43	34.35	19.42

資料來源：教育部統計處。

從近年(96 至 103 學年度)學生數變動率觀察，普通科及專業群科

學生數方面，從 96 至 101 學年度逐年遞增，101 至 103 學年度則呈現遞減趨勢，整體而言，103 學年度普通科學生數較 96 學年度減少 865 人(-3.19%)，專業群科學生數則較 96 學年度增加 1,347 人(5.65%)；綜合高中及進修部學生數方面皆逐年遞減，96 至 103 學年度綜合高中學生數共減少 3,696 人，減幅達 35.77%，進修部學生減少 2,642 人，減幅達 46.42%；實用技能學程學生數除 96 至 99 學年度呈大幅增加外，100 至 103 學年度亦以相當幅度減少，96 至 103 學年度學生數共計減少 356 人(-6.89%)。綜上所述，除 96 至 101 年各類科學生數各有增減外，101 至 103 學年度學生數皆呈減少之趨勢。(詳表 2-5、表 2-6)

### 三、國民教育

九年國民教育，依國民教育法規定，採免試、免學費及強迫入學，凡六歲至十五歲之我國國民皆應受國民教育。國民教育分為二階段，前六年為國民小學教育，後三年為國民中學教育。國民小學及國民中學之課程，以民族精神教育及國民生活教育為中心，學生身心健全發展為目標，並注重其連貫性，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。茲就本市近年來國民中學及國民小學之發展情形，逐一概述：

#### (一) 國民中學

103 學年度本市計 60 所國中、學生數 63,133 人、班級數 2,159 班、教師數 3,873 人較 102 學年度學生數 66,134 人減少 3,001 人(-4.54%)、

班級數 2,206 班減少 47 班(-2.13%)、教師數 3,880 人減少 7 人(-0.18%)。平均每班學生數亦由 102 學年度 29.98 人減至 103 學年度 29.24 人，減少 0.74 人(-2.46%)。(詳表 2-8)

表2-8 臺南市國民中學概況

學年度	校數 (所)	教師數 (人)	班級數 (班)	學生數 (人)			平均每班 學生數 (人/班)	生師比
				合計	男	女		
96學年度	61	3,865	2,258	77,768	40,200	37,568	34.44	20.12
97學年度	60	3,827	2,257	76,792	39,907	36,885	34.02	20.07
98學年度	60	3,800	2,255	76,455	39,726	36,729	33.90	20.12
99學年度	60	3,832	2,229	73,694	38,617	35,077	33.06	19.23
100學年度	60	3,731	2,184	69,941	36,643	33,298	32.02	18.75
101學年度	60	3,833	2,181	67,294	35,227	32,067	30.85	17.56
102學年度	60	3,880	2,206	66,134	34,495	31,639	29.98	17.04
103學年度	60	3,873	2,159	63,133	32,941	30,192	29.24	16.30

資料來源：教育部統計處。

受少子化影響，本市國民中學班級數及學生數皆逐年遞減，就近年(96 至 103 學年度)趨勢觀察，班級數方面，除 101 至 102 學年度全市增加 25 班外，其他皆逐年遞減，整體來看，96 至 103 學年度共減少 99 班(-4.38%)；學生數亦逐年遞減，自 96 至 103 學年度共計減少 14,635 人(-18.82%)，平均每年減少 2,090.71 人；教師數則每年增減不一，103 學年度教師數 3,873 人較 96 學年度 3,865 人微幅增加 8 人(0.21%)；平均每班學生數及生師比呈逐年遞減趨勢，至 103 年學年度平均每班學生數 29.24 人、生師比 16.30 達歷年最低，較 96 學年度平均每班學生數 34.44 人減少 5.20 人(-15.10%)、生師比 20.12 減少 3.82(-18.99%)，

凸顯本市國中教育呈現精緻小班教育，教育品質持續提昇。(詳表 2-8)

103 學年度本市各行政區皆有 1 所以上國民中學，其中以東區、北區及安南區轄內 4 所最多；班級數及學生數皆以東區 351 班、10,544 人最多，永康區 228 班、6,537 人次之，安南區 192 班，5,742 人再次之，龍崎區全區班級數 3 班、學生數 57 人為本市最低；若以國中生佔各行政區人口比率觀察，西港區 7.43% 最高，新營區 6.62% 次之，麻豆區 5.57% 再次之，官田區最低，國中學生僅佔區內人口 0.80%。(詳表 2-9)

103 學年度本市國中平均每班學生數為 29.24 人，計有 9 個行政區高於平均值，其中以西港區 40.24 人最多，麻豆區 34.36 人次之，新營區 33.22 人再次之；計有 28 行政區低於平均值，其中以南化區 18.17 人最低，山上及龍崎區 19.00 人次之，左鎮 21.33 人再次之。(詳表 2-9)

全市國中生師比為 16.30 人，以西港區最高，平均每位教師任教學生數 50.03 人，柳營區 35.38 人次之，永康區 23.26 人再次之，龍崎區 6.33 人最低。(詳表 2-9)

表2-9 臺南市國民中學概況-按行政區別分

區別	校數 (所)	教師數 (人)	班級數 (班)	學生數 (人)	平均每班 學生數 (人/班)	生師比	區人口數 (人)	國中生佔 人口比率 (%)
合計	60	3,873	2,159	63,133	29.24	16.30	1,884,284	3.35
新營區	3	238	156	5,182	33.22	21.77	78,231	6.62
鹽水區	1	34	25	758	30.32	22.29	26,322	2.88
白河區	1	55	24	666	27.75	12.11	29,731	2.24
柳營區	1	13	15	460	30.67	35.38	21,828	2.11
後壁區	2	39	16	364	22.75	9.33	24,589	1.48
東山區	2	46	20	441	22.05	9.59	21,920	2.01
麻豆區	1	109	73	2,508	34.36	23.01	45,067	5.57
下營區	1	38	17	432	25.41	11.37	25,068	1.72
六甲區	1	55	23	585	25.43	10.64	22,832	2.56
官田區	1	17	7	173	24.71	10.18	21,706	0.80
大內區	1	23	9	198	22.00	8.61	10,248	1.93
佳里區	2	151	66	1,775	26.89	11.75	59,533	2.98
學甲區	1	50	22	538	24.45	10.76	26,949	2.00
西港區	1	37	46	1,851	40.24	50.03	24,896	7.43
七股區	3	79	36	1,053	29.25	13.33	23,608	4.46
將軍區	1	22	8	205	25.63	9.32	20,568	1.00
北門區	1	15	6	157	26.17	10.47	11,691	1.34
新化區	1	87	39	1,048	26.87	12.05	43,782	2.39
善化區	1	70	33	922	27.94	13.17	46,100	2.00
新市區	1	71	55	1,529	27.80	21.54	35,482	4.31
安定區	1	51	24	690	28.75	13.53	30,298	2.28
山上區	1	15	6	114	19.00	7.60	7,500	1.52
玉井區	1	36	15	415	27.67	11.53	14,561	2.85
楠西區	1	21	9	231	25.67	11.00	10,116	2.28
南化區	1	15	6	109	18.17	7.27	9,001	1.21
左鎮區	1	9	3	64	21.33	7.11	5,181	1.24
仁德區	3	110	47	1,228	26.13	11.16	73,099	1.68
歸仁區	2	170	76	2,145	28.22	12.62	67,504	3.18
關廟區	1	66	31	860	27.74	13.03	34,865	2.47
龍崎區	1	9	3	57	19.00	6.33	4,292	1.33
永康區	2	281	228	6,537	28.67	23.26	228,651	2.86
東區	4	651	351	10,544	30.04	16.20	190,233	5.54
南區	2	159	94	2,563	27.27	16.12	125,691	2.04
北區	4	293	163	4,907	30.10	16.75	132,558	3.70
安南區	4	328	192	5,742	29.91	17.51	187,775	3.06
安平區	1	104	75	2,101	28.01	20.20	64,898	3.24
中西區	3	306	140	3,981	28.44	13.01	77,910	5.11

資料來源：教育部統計處。



## (二) 國民小學

103 學年度本市國小計 211 所、班級數 4,088 班、學生數 94,520 人 (男學生 49,331 人佔 52.19%、女學生 45,189 人佔 47.81%)，較 102 學年度班級數 4,155 班減少 67 班(-1.61%)、學生數 97,519 人減少 2,999 人 (-3.08%)。平均每班學生數亦由 102 學年度 23.47 人減至 103 學年度 23.12 人，減少 0.35 人(-1.49%)，班級規模逐漸縮小，惟 103 學年度教師數計 7,292 人，較 102 學年度 6,774 人增加 518 人，增幅達 7.65%。(詳表 2-10)

表2-10 臺南市國民小學教育概況

學年度	校數 (所)	教師數 (人)	班級數 (班)	學生數 (人)			平均每班 學生數 (人/班)	生師比
				合計	男	女		
96學年度	213	7,445	4,711	135,135	70,616	64,519	28.68	18.15
97學年度	212	7,310	4,577	128,651	67,291	61,360	28.11	17.60
98學年度	212	7,194	4,442	121,200	63,338	57,862	27.29	16.85
99學年度	212	7,027	4,380	115,066	59,940	55,126	26.27	16.37
100學年度	211	6,928	4,337	109,942	57,278	52,664	25.35	15.87
101學年度	211	6,871	4,269	103,436	53,970	49,466	24.23	15.05
102學年度	211	6,774	4,155	97,519	50,831	46,688	23.47	14.40
103學年度	211	7,292	4,088	94,520	49,331	45,189	23.12	12.96

資料來源：教育部統計處。

就近年(96 至 103 學年度)趨勢觀察，96 學年度原班級數 4,711 班至 103 學年度 4,088 班，減少 623 班(-13.22%)，平均每年減少 89.00 班；96 學年度學生數 135,135 人至 103 學年度 94,520 人，共減少 40,615 人，

減幅高達 30.06%，平均每年減少 5,802.14 人；96 學年度教師數 7,445 人，之後呈逐年遞減，至 102 學年度 6,774 人達最低，惟 102 至 103 學年度教師數增加；96 學年度平均每班學生數 28.68 人、生師比 18.15 皆逐年遞減，至 103 學年度 23.12 人、12.96 達歷年最低。(詳表 2-10)

103 學年度本市各區國民小學校數以安南區 13 所最多，山上、楠西及龍崎區區內僅 1 所國民小學最少；班級數及學生數則以永康區 483 班及 12,603 人最多，而山上區班級數 11 班及龍崎區學生數 69 人為本市最低；若以國小生佔人口比率觀察，新市區 8.17% 最高、安平區 8.04% 次之、北區 6.21% 再次之，龍崎區最低，國小學學生僅佔區內人口 1.61%。(詳表 2-11)

本市國小平均每班學生為 23.12 人，計有 13 個區高於平均值，其中以北區 27.36 人最多，東區 26.60 人次之，永康區 26.09 人再次之，本市南化及龍崎區平均每班學生數不及 10 人，其中以龍崎區 5.75 人最少。(詳表 2-11)

全市國小生師比 12.96，計有 10 個行政區高於平均值，其中北區 15.99 最高、東區 15.85 次之、安平區 15.04 再次之，龍崎區最低，平均每位教師任教 3.63 位學生數。(詳表 2-11)

表2-11 臺南市國民小學概況-按行政區別分

區別	校數 (所)	教師數 (人)	班級數 (班)	學生數 (人)	平均每班 學生數 (人/班)	生師比	區人口數 (人)	國小生佔 人口比率 (%)
合計	211	7,292	4,088	94,520	23.12	12.96	1,884,284	5.02
新營區	10	374	204	4,743	23.25	12.68	78,231	6.06
鹽水區	8	147	73	1,235	16.92	8.40	26,322	4.69
白河區	7	138	75	1,148	15.31	8.32	29,731	3.86
柳營區	5	77	40	743	18.58	9.65	21,828	3.40
後壁區	7	95	49	701	14.31	7.38	24,589	2.85
東山區	5	81	44	821	18.66	10.14	21,920	3.75
麻豆區	8	204	107	2,127	19.88	10.43	45,067	4.72
下營區	5	103	57	1,057	18.54	10.26	25,068	4.22
六甲區	3	105	58	1,169	20.16	11.13	22,832	5.12
官田區	3	65	37	782	21.14	12.03	21,706	3.60
大內區	2	40	23	337	14.65	8.43	10,248	3.29
佳里區	8	237	134	3,019	22.53	12.74	59,533	5.07
學甲區	5	110	57	1,148	20.14	10.44	26,949	4.26
西港區	5	103	59	1,007	17.07	9.78	24,896	4.04
七股區	10	126	66	820	12.42	6.51	23,608	3.47
將軍區	5	69	36	583	16.19	8.45	20,568	2.83
北門區	6	82	42	435	10.36	5.30	11,691	3.72
新化區	5	169	90	2,122	23.58	12.56	43,782	4.85
善化區	7	178	98	2,336	23.84	13.12	46,100	5.07
新市區	2	195	112	2,900	25.89	14.87	35,482	8.17
安定區	3	90	52	1,215	23.37	13.50	30,298	4.01
山上區	1	20	11	198	18.00	9.90	7,500	2.64
玉井區	2	55	30	617	20.57	11.22	14,561	4.24
楠西區	1	27	15	338	22.53	12.52	10,116	3.34
南化區	5	56	30	215	7.17	3.84	9,001	2.39
左鎮區	2	22	12	136	11.33	6.18	5,181	2.62
仁德區	8	207	117	2,581	22.06	12.47	73,099	3.53
歸仁區	6	254	147	3,538	24.07	13.93	67,504	5.24
關廟區	7	143	78	1,523	19.53	10.65	34,865	4.37
龍崎區	1	19	12	69	5.75	3.63	4,292	1.61
永康區	11	842	483	12,603	26.09	14.97	228,651	5.51
東區	9	737	439	11,678	26.60	15.85	190,233	6.14
南區	7	281	155	3,686	23.78	13.12	125,691	2.93
北區	8	515	301	8,235	27.36	15.99	132,558	6.21
安南區	13	634	364	9,207	25.29	14.52	187,775	4.90
安平區	5	347	206	5,220	25.34	15.04	64,898	8.04
中西區	6	345	175	4,228	24.16	12.26	77,910	5.43

資料來源：教育部統計處。

### (三) 國民學校學生視力檢查

本市 103 學年度國民學校學生視力檢查結果，國小學生視力不良（一眼或二眼 0.9 以下）者 43,744 人占檢查人數 46.44%，較 102 學年度 47.82% 減少 1.38 個百分點；國中生視力不良者 46,586 人占檢查人數 74.02%，較 102 學年度 74.38% 減少 0.36 個百分點。（詳表 2-12）

表2-12 臺南市國民學校學生視力檢查結果(裸視)

單位：人；%

學年度	國民小學			國民中學		
	檢查人數	視力不良人數	視力不良率	檢查人數	視力不良人數	視力不良率
96學年度	134,080	60,165	44.87	77,221	55,443	71.80
97學年度	127,894	60,773	47.52	76,107	55,284	72.64
98學年度	119,953	58,379	48.67	75,839	55,626	73.35
99學年度	114,427	56,475	49.35	73,131	54,909	75.08
100學年度	109,572	54,339	49.59	69,597	52,836	75.92
101學年度	103,013	50,986	49.49	66,913	50,289	75.16
102學年度	97,149	46,461	47.82	65,945	49,051	74.38
103學年度	94,186	43,744	46.44	62,936	46,586	74.02

資料來源：教育部統計處。

就近年(96 至 103 學年度)資料觀察，96 學年度國小、國中學生視力不良情形日益嚴重，比率逐年增加，至 100 學年度 49.59%、75.92% 達最高，而 100 學年度至 103 學年度，國小、國中學生視力不良比率則有逐年減少之趨勢。惟國中、國小視力不良比率平均差異達 26.07 個百分點，顯示國小學生於升讀國中後，因課業壓力加重或過份使用 3C 產品等因素，導致視力惡化，另近年來國中視力不良率均高於 70%

以上，教育單位與家庭應重視視力不良嚴重問題。(詳表 2-12)

表2-13 103學年度全國國民學校學生視力檢查結果(裸視)

單位：人；%

縣市別	國民小學			國民中學		
	檢查人數	視力不良人數	視力不良率	檢查人數	視力不良人數	視力不良率
全國	1,246,799	586,757	47.06	798,636	585,596	73.32
新北市	206,325	102,978	49.91	124,408	96,058	77.21
臺北市	120,263	59,455	49.44	80,047	62,170	77.67
臺中市	160,827	79,694	49.55	103,876	79,593	76.62
臺南市	94,186	43,744	46.44	62,936	46,586	74.02
高雄市	139,169	64,634	46.44	90,512	65,787	72.68
宜蘭縣	23,884	9,738	40.77	17,065	11,326	66.37
桃園縣	131,087	64,578	49.26	80,681	58,524	72.54
新竹縣	36,205	16,376	45.23	19,890	14,240	71.59
苗栗縣	30,924	12,716	41.12	19,171	13,217	68.94
彰化縣	71,927	36,165	50.28	45,301	34,802	76.82
南投縣	26,890	10,894	40.51	18,619	12,153	65.27
雲林縣	37,609	15,886	42.24	25,693	17,310	67.37
嘉義縣	24,133	10,029	41.56	15,376	10,436	67.87
屏東縣	41,892	15,569	37.16	28,188	16,919	60.02
臺東縣	11,714	3,412	29.13	7,703	4,100	53.23
花蓮縣	17,147	6,555	38.23	11,478	6,928	60.36
澎湖縣	4,215	1,786	42.37	2,838	1,882	66.31
基隆市	17,960	8,445	47.02	12,764	9,489	74.34
新竹市	29,528	13,573	45.97	17,146	12,622	73.61
嘉義市	16,795	8,808	52.44	12,498	9,773	78.20
金門縣	3,649	1,518	41.60	2,174	1,499	68.95
連江縣	470	204	43.40	272	182	66.91

資料來源：教育部統計處。

103 學年度全國國小學生裸視視力不良率為 47.06%，其中以嘉義市 52.44% 最高，彰化縣 50.28% 次之，新北市 49.91% 再次之；裸視視力不良率全國最低前三名分別是臺東縣(29.13%)、屏東縣 (37.16%) 及花蓮縣(38.23%)。本市國小學生裸視視力不良率為 46.44% 低於全國平

均值，縣市排名第 8 高。(詳表 2-13)

全國國中學生裸視視力不良率為 73.32%，仍以嘉義市 78.20% 為全國最高，臺北市 77.67% 次之，新北市 77.21% 再次之。國中學生裸視視力不良率仍以臺東縣 53.23% 最低，但仍有逾一半學生裸視視力不良，凸顯我國學生裸視視力不良問題嚴重。本市國中學生裸視視力不良率為 74.02% 高於全國平均值，縣市排名第 7 高。(詳表 2-13)

#### 四、幼兒教育及照顧

因應現今社會的家庭結構以小家庭為主且職業婦女就業日益普遍，幼兒接受幼托的需求顯得非常迫切，幼兒教育及照顧法於民國 100 年元旦起施行，將幼稚園及托兒所合併為幼兒園，主管機關統一改為教育部，於事權統一之前提下，國家得以規劃完善之 2 至 6 歲幼兒教育，保障幼兒接受適當教育及照顧之權利，確立幼兒教育及照顧方針，健全幼兒教育及照顧體系。

幼兒教育及照顧，係指二歲以上至入國民小學前之兒童，在幼兒園所受之教保服務。教保服務以幼兒為主體，遵行幼兒本位精神，秉持性別、族群、文化平等、教保並重及尊重家長之原則辦理，並與家庭及社區密切配合，達成維護幼兒身心健康、養成幼兒良好習慣、充實幼兒生活經驗、增進幼兒倫理觀念、培養幼兒合群習性等目標。

103 學年度本市幼兒園計 526 所(公立專設幼兒園 17 所、國小附設幼兒園 166 所、私立幼兒園 343 所)，學生數 39,381 人，教師數 3,795

人；平均每所有 74.87 位學童，平均每一位教師負擔 10.38 人。(詳表 2-14)

就近三年趨勢觀察，101 學年度幼兒園學生數 44,469 人至 102 學年度 40,709 人減少 3,760 人，減幅高達 8.46%，到 103 學年度 39,381 人再減少 1,328 人，減幅 3.26%，三年內學生數共減少 5,008 人 (-11.44%)；教保員人數三年內亦由 4,422 人減至 3,795 人，減少 627 人 (-14.18%)。(詳表 2-14)

表2-14 臺南市幼兒教育及照顧之概況

學年度	校數 (所)	教保員 人數 (人)	學生數 (人)			平均每所 人數 (人/所)	教保員 負擔比
			合計	男	女		
96學年度	321	1,889	22,008	...	...	68.56	11.65
97學年度	317	1,789	21,207	...	...	66.90	11.85
98學年度	311	1,831	19,286	...	...	62.01	10.53
99學年度	309	1,969	21,258	...	...	68.80	10.80
100學年度	401	2,662	24,178	12,792	11,386	60.29	9.08
101學年度	550	4,422	44,469	23,299	21,170	80.85	10.06
102學年度	541	3,810	40,709	21,381	19,328	75.25	10.68
103學年度	526	3,795	39,381	20,641	18,740	74.87	10.38

資料來源：本市教育局。

### 參、社會教育

社會教育的範圍極為廣泛，舉凡學校教育以外之教育設施與活動皆包含在內，其功能為社會全民的文化陶冶與職業專業訓練。茲就本市社會教育之概況簡述如下：

本市文化機構包括國立臺南生活美學館(原國立社會教育館)、市立圖書館、南瀛科學教育館、市立文化中心、市立體育場、民俗文物館、博物館、市立交響樂團及市立管絃樂團等，經常辦理各種藝文活動，藉以提高國民的文化水準。

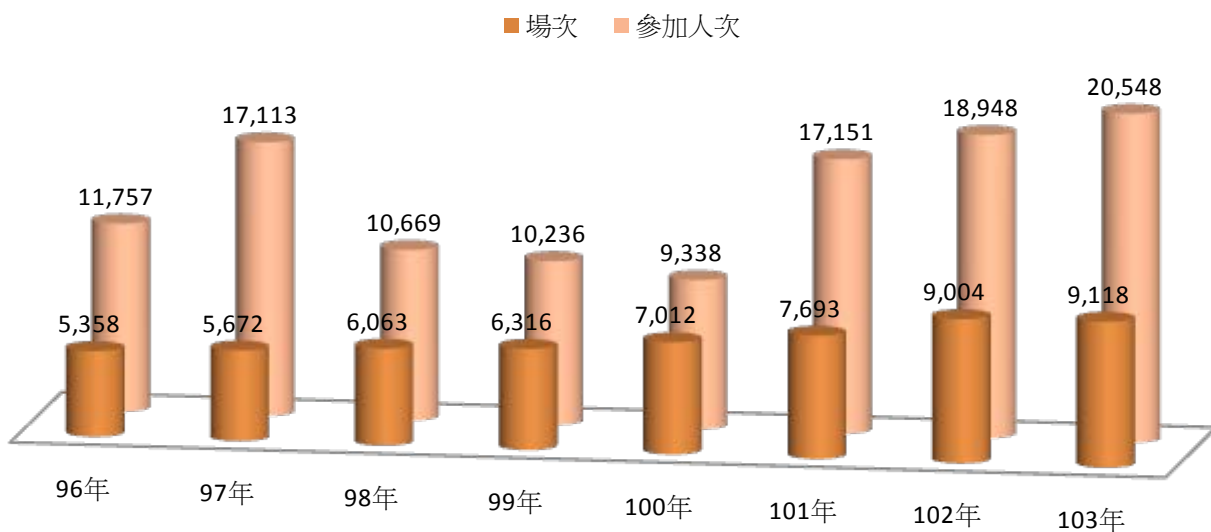


圖3-1 臺南市藝文展演活動概況

103年本市各項藝文展演活動計9,118場次、20,548參加人次，較102年9,004場次增加114場次(1.27%)、18,948參加人次增加1,600人



次(8.44%)，顯示本市市民文化藝文素養持續向上提升。(詳圖 3-1)

圖書館藏書自 89 年起始列入電腦管理，103 年本市圖書館藏書之圖書數計有 2,921,244 冊、期刊數 5,212 種，較 102 年圖書 2,706,879 冊、期刊 4,861 種各增加 214,365 冊(7.92%)、351 種(7.22%)；圖書資訊借閱人次呈逐年增加趨勢，近三年平均每年增加 13 萬 7 千借閱人次，103 年借閱人次達 1,465,978 人次，較 102 年 1,255,429 人次增加 210,549 人次(16.77%)，顯示圖書館藏書持續提高其使用率。(詳表 3-1、圖 3-2)

表3-1 臺南市圖書館概況

年別	圖書資料收藏數		圖書資訊借閱人次 (人次)	圖書資訊借閱冊 數(冊)
	圖書(冊)	期刊(種)		
民國96年	2,011,752	3,654	798,217	3,575,471
民國97年	2,049,169	3,779	937,165	4,932,891
民國98年	2,138,592	4,635	971,026	5,251,503
民國99年	2,712,987	7,059	1,238,346	6,437,564
民國100年	2,423,358	6,807	1,052,366	4,659,606
民國101年	2,500,962	4,545	1,061,826	5,500,684
民國102年	2,706,879	4,861	1,255,429	6,574,502
民國103年	2,921,244	5,212	1,465,978	7,201,221

資料來源：公共圖書館統計系統。

## 肆、補習及進修教育

補習及進修教育，以補充國民生活知識，提高教育程度，傳授實用技藝，培養健全公民，促進社會進步為目的。依補習及進修教育法規定，「凡已逾學齡未受九年國民教育之國民，予以國民補習教育；已受九年國民教育之國民，得受進修教育」，故補習及進修教育係以容納未受正規教育之青年及志願增進生活知能之國民，提高學業程度、補充應用知識、傳授技術及增進生產能力。

103 學年度本市國小、國中補校及高級進修補校分別計有 22、13 及 23 所，班級數 50、29 及 157 班、學生數 524、238 及 3,049 人。本市學校補習進修教育以高級進修補校為主，學生數 3,049 人佔總數 80.01%。(詳表 4-1)

96 學年度本市補習學校原有 68 所、學生數 7,185 人、班級數 314 班，由於正規教育之普及化，補校學生逐漸減少，至 103 學年度校數減為 58 所、學生共計 3,811 人、班級數計 236 班，學生數較 96 學年度 7,185 人減少 3,374 人(-46.96%)、班級數 314 班減少 78 班(-24.84%)，平均每班學生數亦由 22.88 人降為 16.15 人，減少 6.73 人(-29.43%)。(詳表 4-1)

表4-1 臺南市各級學校補習及進修教育概況

學年度	校數 (所)			班級數 (班)			學生數 (人)		
	國小補 校	國中補 校	高級進 修補校	國小補 校	國中補 校	高級進 修補校	國小補 校	國中補 校	高級進 修補校
96學年度	24	17	27	56	46	212	926	501	5,758
97學年度	24	17	27	54	45	208	755	466	5,294
98學年度	23	16	27	52	42	201	803	426	4,746
99學年度	23	15	26	51	40	189	613	385	4,478
100學年度	23	15	25	53	38	179	589	366	4,264
101學年度	22	13	24	51	36	174	516	342	3,844
102學年度	23	14	23	48	32	163	493	282	3,349
103學年度	22	13	23	50	29	157	524	238	3,049

資料來源：教育部統計處。

## 伍、教育經費

103 年度教育支出預算 26,296,914 千元，較 102 年度 27,098,895 千元減少 801,981 千元(-2.96%)，主要減少部分係體育處及南瀛科學教育館移列文化支出 3.61 億元，減少用人費用 2.29 億元、減少土城高中圖書館工程與配合運河星鑽計畫辦理新南國小遷校工程款 2.28 億元等。

另因攸關本市未來發展的「財政收支劃分法」，仍未經立法院三讀通過、自有財源比率偏低、基本財政結構狀況不佳及巨額負債須償還等財務困境下，本市並未因縣市合併而大肆擴大歲出預算規模，反而逐年採緊縮預算政策，100 年度至 103 年度總預算規模較合併前相同基礎預算規模平均減少 70 餘億元，唯教育支出預算以相同基礎換算，即含教育人員退休撫卹給付及各項補助，却大幅提升，100 年度較 99 年度增加約 13 餘億元，101 年教育支出預算編列 27,166,835 千元達歷年最高，較 99 年度增加約 25 億餘元，102 年度及 103 年度較 99 年度各增加約 25 億及 17 億餘元。伴隨經費成長，本市完成新南國小及金城國中遷校工程、推動閱讀環境誠品化、縣市齊一(含授課節數、組織編制齊一及九班增一師等)、補助校園體育設施及運動場地整建、幼兒教保券、學生數百人以下學校學生教科書及午餐費等施政計畫。

綜上所述，本市教育支出預算未因緊縮總預算規模而被壓縮，顯示本市對教育之重視，故增加及均衡分配各項教育資源，以提昇教育經費運用績效，並促進本市教育健全發展。

表5-1 臺南市教育預算

會計年度	教育支出預算金額(千元)
民國96年	17,600,554
民國97年	17,952,655
民國98年	17,839,514
民國99年	18,394,135
民國100年	25,911,435
民國101年	27,166,835
民國102年	27,098,895
民國103年	26,296,914

資料來源：臺南市政府主計處

備註：1. 本表數字為預算審定數。

2. 96-99年度教育支出預算不計教育人員退休撫卹給付及各項補助。

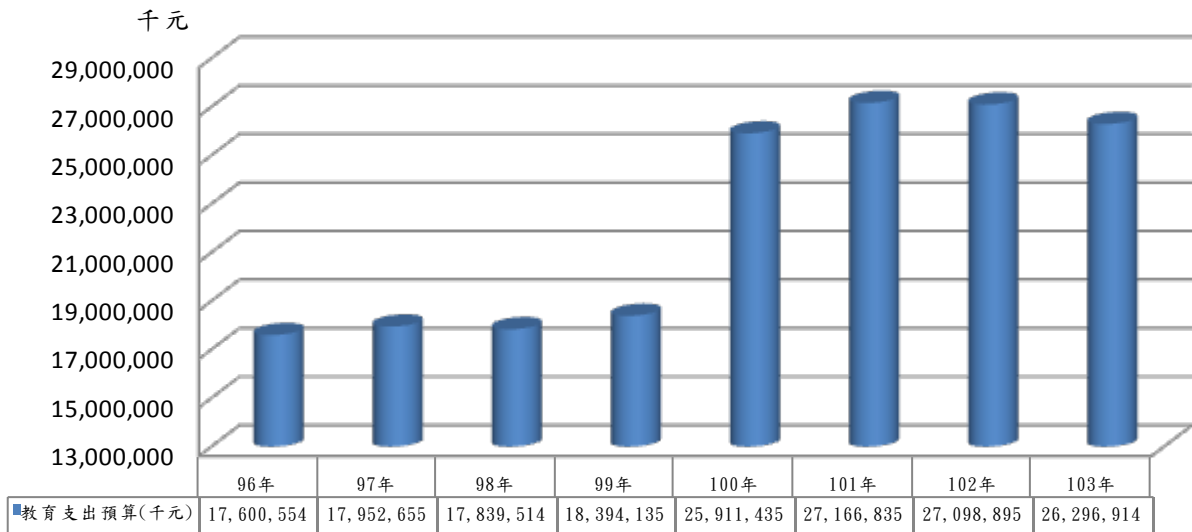


圖5-1 臺南市教育支出預算

## 陸、結論

- 一、本市境內擁有 16 所大專院校，大學部學生數 108,864 人、研究所以上 17,470 人、專科學生數 9,974 人，除專科學生數較 102 學年度增加外，大學部及研究所以上學生數則有逐年減少趨勢；大學教師數以男性為主，為女性人數 1.95 倍，專科教師數則以女性為主，為男性人數 2.93 倍；除就讀大學部之學生性別比無顯著差別外，研究所以上學生以男性為主，為女學生數 1.49 倍，專科學生數則以女性為主，為男性人數 4.69 倍。
- 二、103 學年度本市高級中學班級數計 1,843 班、學生數 65,963 人，其中班級數以專業群科最高，普通科次之，合計佔班級總數 74.34%，學生數則以普通科最高，專業群科次之，合計佔學生總數 78.03%。近年學生數、生師比、平均每班學生數皆有逐年降低趨勢，103 學年度學生數更較 102 學年度減少 3,721 人，減幅達 5.34%。
- 三、103 學年度本市計 60 所國民中學、學生數 63,133 人、班級數為 2,159 班，受少子化影響，本市國民中學學生數自 96 至 103 學年度共計減少 14,635 人(-18.82%)，平均每年減少 2,090.71 人，班級數、生師比、平均每班學生數亦於 103 學年度達歷年最低。各行政區轄內至少皆有 1 所以上國民中學，其中國民中學之學生數以東區最多，計有 10,544 人，龍崎區全市最少，區內國民中學學生數僅 57 人。
- 四、103 學年度本市國民小學計 211 所、班級數 4,088 班、學生數 94,520

人，班級數、生師比、平均每班學生數於 103 學年度達歷年最低，其中 96 至 103 學年度國小學生數逐年下降，共減少 40,615 人，減幅高達 30.06%，凸顯本市少子化問題嚴重。各行政區區內國小學生數以永康區最多，計有 12,603 人，龍崎區最少，國小學生數僅 69 人。

五、本市 103 學年度國小學生視力不良率 46.44%，國中生視力不良者率 74.02%，皆較上學年度微幅減少。惟國中、國小視力不良比率近年平均差異達 26.07 個百分點，顯示國小學生於升讀國中後，因課業壓力加重或過份使用 3C 產品等因素，導致視力惡化，另國中視力不良率高於 70% 以上，教育單位與家庭應重視視力不良嚴重問題。

六、103 年本市各項藝文展演活動計 9,118 場次、20,548 參加人次，較 102 年增加 114 場次、1,600 參加人次，圖書館藏書之圖書數計有 2,921,244 冊、期刊數 5,212 種，圖書資訊借閱人次呈逐年增加趨勢，近三年平均每年增加 13 萬 7 千借閱人次，103 年度借閱人次 1,465,978 人次達歷年最高，顯示市民參與各項藝文活動活絡，文化藝文水準持續向上提升。

七、103 年度教育支出預算 26,296,914 千元，較 102 年度 27,098,895 千元減少 801,981 千元(-2.96%)，係體育處及南瀛科學教育館移列文化支出 3.61 億元、減少用人費用 2.29 億元、減少土城高中圖書館工程與配合運河星鑽計畫辦理新南國小遷校工程款 2.28 億元

等。

八、攸關本市未來發展的「財政收支劃分法」，仍未經立法院三讀通過、自有財源比率偏低、基本財政結構狀況不佳及巨額負債須償還等財務困境下，本市並未因縣市合併大肆擴大歲出預算規模，反而逐年採緊縮預算政策，100 年度至 103 年度總預算規模較合併前相同基礎預算規模平均減少 70 餘億元，唯教育支出預算以相同基礎換算，即含教育人員退休撫卹給付及各項補助，却大幅提升，100 年度較 99 年度增加約 13 餘億元，101 年教育支出預算編列 27,166,835 千元達歷年最高，較 99 年度增加約 25 億餘元，102 年度及 103 年度較 99 年度各增加約 25 億及 17 億餘元，伴隨預算增加，本市完成新南國小及金城國中遷校工程、推動閱讀環境誠品化、縣市齊一(含授課節數、組織編制齊一及九班增一師等)、補助校園體育設施及運動場地整建、幼兒教保券、學生數百人以下學校學生教科書及午餐費等施政計畫。教育支出預算未因緊縮總預算規模而被壓縮，顯示本市對教育之重視，故增加及均衡分配各項教育資源，以提昇教育經費運用績效，並促進本市教育健全發展。