

107 年度 921 國家防災日，永康國中舉辦校園災害防救示範 演練觀摩，提升師生地震防災素養及應變能力

「地震、地震，當地震無預警發生時，不管您身處何處，第一件事就是趴下，就地找掩護，做對了，就安全」，地震災害的威脅，對生活在這裡的每位民眾而言，是永遠存在的，因為臺灣位處環太平洋地震帶，地震活動相當頻繁，每年都會發生規模不一的有感地震，讓你我心驚膽跳。2 年前 0206 美濃地震，造成永康區維冠大樓倒塌，今(107)年 2 月 6 日花蓮地震，發生時間同樣是 0206，相當巧合，造成數棟大樓傾倒，17 人罹難，200 餘人受傷。地震災害所帶來的威脅，不寒而慄，令人不安與恐懼，在於無法事前預測與掌握，尤其地點在哪?規模大小?事前都沒有徵兆而提前防範。因此，面對地震如何減災與整備，災害發生時減少人命傷亡，奠基於事前強化地震防災教學及宣導、落實防災演練、提升師生防災素養及應變能力，這也是臺南市政府教育局及各級學校努力推動校園防災的重點。

臺南市政府教育局為配合推動 921 國家防災日，全國各級學校地震避難疏散演練，特於 9 月 20 日上午 8 時 30 分假永康區永康國中舉辦 107 年度國家防災日校園災害防救示範演練觀摩會，邀集本市國中小校長及防災教育業務承辦人員與會觀摩。市政府災害防救辦公室執行秘書侯俊彥參事、消防局蔡國保科長、消防局第五救護大隊張勇鈞副大隊長等蒞臨指導，觀摩人數超過 100 人。

永康國中臨近後甲里斷層，處於地震災害高潛勢區域，校舍間距不大，空地有限，且師生數達 1764 人，2 年前 0206 美濃地震該校也是受創嚴重的學校之一，部分校舍正進行耐震補強，當地震警報發布後，全體師生依抗震保命三步驟（趴下、掩護、穩住）就地掩護，落實地震初期緊急避難，等餘震過後，隨即進行戶外緊急疏散避難，學生依循「不推、不跑、不語」三不原則，到戶外各班指定地點集合，同時清點人數，學校導師依校園災害緊急應變編組，進行火警搶救、人員搜救及傷亡救護等。

永康國中為因應近年校外不明人士入侵校園危安事件，特於本次示範觀摩演練中模擬校園非法入侵事件，該校啟動緊急事件應變處置並與校外人士斡旋，同時通知永康派出所派員協助救出受挾持學生。透過本次演練強化校園非法入侵事件應變作為，提高師生防範、自救、互救之意識與能力。

校園災害防救示範演練觀摩會結束後，進行座談會，由教育局施宏彥科長主持，由於該校在示範演練前一天，發生校園午餐學生食物中毒事件，施科長語重心長勉勵各級學校老師，校園災害事件層出不窮，食安、毒品、學生霸凌、校園危安等，校園防災僅是其中一環，透過災害防救演練示範觀摩，期許能讓與會師長平日透過課程融入防災教育，各校於防災教育演練時，務必做到避難要領確實到位，演練主題亦能切合可能遇到的災害情境，有效達到校園減災。本府災害防救辦公室侯俊彥參事於講評時指出：「防災教育亦為學校教育的一部份，與學生生活密不可分，防災教育要不斷的累積經驗，同時也是 ONG 進行式，隨時都可能發生在身邊，學校應教導學生知悉居住環境的災害潛勢，防災教育即為生活教育，會影響學生一輩子。」

為提升本市各級學校師生的地震防救知能，每年 9 月 21 日國家防災日前，各級學校必須進行 1 次以上地震避難疏散預演，並由教育局防災教育輔導團辦理抽訪，進行到校實地輔導，今(107)年 9 月共抽訪 25 所高國中小及 15 所幼兒園，除協助檢視各校防災設施與防災教育之執行情形，同時提出改善精進的建議，幫助學校實施防災教育演練，期能更貼近實務，達到校園師生防災的目的，建構安全永續防災校園。(教育局 黃清瑩)

