

學甲區宅港國小因應颱風威脅，加強各項應變處置作為， 值得其他學校學習觀摩

學甲區宅港國小校園地勢低窪，比社區及聯外道路更低窪，每逢颱風豪雨侵襲水淹校園，校園泡水是常見會發生的事情，尤其南側緊鄰急水溪畔約百公尺，颱風豪雨季節，隨時都要面對高災害潛勢的威脅，因此；該校對於校園推展防災教育相當重視及必要。102 年向教育部申請補助學校防災校園建置與實驗專案計畫，從成立防災校園推動小組（校園災害防救應變組織）擬定校園防災計畫、災害潛勢現況調查及歷年災害特性分析、繪製校園防災地圖（校園安全暨緊急避難圖）、編撰在地化災害教學模組（颱風、地震及交通安全）、學校教師防災教育成長活動、校園防災宣導及避難演練（颱風、地震及火災）、推廣家庭防災卡等，期能提升師生的防災素養，進而培養面對災害時的應變與自救能力，減輕災害風險與生命損失。

學甲區宅港國小在周俊霖校長積極努力，認真落實執行下，將 102 年訂為防災年，透過系列防災教育結合行政、教學及演練務實的推動，以建立一套完善的校園防救災架構，持續落實執行，期盼防災工作能從校園生根，進而在家庭、社區中深耕，建構符合在地化防災教育體系，該校推動具體作為如下：

一、多元的課程規劃活動：

- (一)、辦理颱風、地震及火災等防災演練，擴及師生、志工、家長及消防隊，藉以提升全民災害應變能力，同時安排颱風課程走踏教學與實際操作。
- (二)、依據社區災害型態自編防災教育教材，發展在地化災害課程，融入本土語言課程，自創閩南語「風颱」、「地動」唸謠，加深防災意識。
- (三)、編制綜合版家庭防災卡，涵蓋防災、防制詐騙、水域安全、交通安全及無菸校園等及多元化防災教育活動，影片欣賞、闖關活動、有獎徵答等，善用導師時間、學生朝會及校慶活動等場合廣為宣傳防災教育。
- (四)、繪製社區需求型、全校總覽型、教室個別型及個人桌上型等多元型態防災地圖，如校園安全暨緊急避難圖、鄰近地標暨危險潛勢地圖及各種災害避難疏散路線圖（地震、火災、颱風、避難收容所）等。
- (五)、建構校園防災教育情境，如建置防災展示櫥窗（展示防災避難包物品、工具及圖書）、避難逃生包示意圖（提醒需自備之避難物品）、教室班級布置等。

二、結合社區相關活動宣導：

該校透過召開社區治安座談會、親職教育座談會、家長會時進行各類防災宣導與演練，提升社區颶洪威脅及防災意識宣導。

三、加強校園減災設施：

(一)、透過平時減災自主檢查：校園防汛安全檢查表、颶洪應變器具整備表、緊急救護用品統計表、學校防汛減災檢核表、家庭防災卡、防災教育櫥窗。

(二)、做好災前整備及淹水避難：即時掌握颶風豪雨資訊，下載臺南水情即時通(APP) 及淹水緊急應變處置，校內人員逃生避難、設備損失最小為原則。

周俊霖校長表示，建立完善校園防災自救機制與模式，持之以恆落實執行，才能減低災害所造成的損失，同時培養教職員工、學生對各種災害之警覺心及敏感度，並將防災意識的觀念擴展至家庭、社區層面，以期達到安全、減災、幸福的目的。(教育局 潘能耀)

