

防災教育從校園扎根，105 年度國家防災日，教育局推廣 校園防災地震疏散避難宣導系列活動

台灣的地理環境位處環太平洋地震帶上，每年都會發生規模不一的地震，尤其臺南市於 105 年 2 月 6 日發生美濃地震芮氏規模 6.6，最嚴重災情當屬永康區維冠金龍大樓倒塌計有 115 人罹難，其中有 19 位(國小、幼兒園)來不及長大的天使，在這場地震災難中折翼，令人不捨鼻酸。地震災害的威脅與恐怖，令人不安與畏懼，在於事前難以預測掌握，因此；面對地震災害威脅如何減災減少人命傷亡，奠基於事前強化防災教學及宣導、落實防災演練、提升師生防災素養及應變能力這也是臺南市政府教育局及各級學校努力推動的重點。

臺南市政府教育局為配合行政院推動國家防災日全國學生地震避難演練，於 9 月 20 日上午 8 時 30 分假安南區安順國中，舉辦 105 年度國家防災日地震避難疏散演練觀摩會，邀請本市國中小校長及防災教育業務承辦人員與會觀摩。演練觀摩會由王崑源副局長主持，本府災害防救辦公室執行秘書侯俊彥參議、消防局楊子濬科長及張申武股長等蒞臨指導。王副局長致詞表示：「透過災害防救演練示範觀摩，期許能讓與會師長平日透過課程融入防災教育，各校於防災教育演練時，務必做到避難動作能到位，演練主題亦能切合可能遇到的災害情境。」。演練結束後，侯俊彥參議講評時指出：「防災教育是學校正規教育額外的一部份，防災教育推動 So Easy，學校應教導學生首先知悉自己居住環境的災害潛勢，透過防災演練，教育學生知悉演練意義並加以實踐，防災教育是生活教育，影響一輩子，期許各校落實推動。

本市安順國中臨近新化斷層，處於地震災害高潛勢區域，演練情境模擬該校平日防災知識課堂教學(例如家庭防災卡及 1991 報平安留言平台的運用，再透過實地演練指導學生依地震保命三步驟(趴下、找掩護、抓住桌腳)就地掩護，再依循「不推、不語、不跑」三不原則，進行疏散避難到戶外集合點，並依校園災害緊急應變編組，進行火警搶救、人員搜救及傷亡救護等。演練過程同時將在該校進行

校舍耐震補強的施工工人及正在安順國中上游泳課安順國小學童一併納入防災演練，以發揮最大演練效益。

為落實本市各級學地震防災教育的推動，每年9月21日國家防災日前，各級學校必須進行1次以上地震避難疏散預演，教育局防災教育輔導小組會到校實地抽訪，本(105)年9月共抽訪25所學校及16所幼兒園，除協助檢視各校防災設施與防災教育之執行情形，更出改進建議，幫助學校於實施防災教育演練能更與實際貼近，達到校園師生防災的目的。

其次教育局為擴大防災教育宣導成效，配合國家防災日辦理系列活動，由西勢國小、大新國小、學甲國小及下營國小與在地消防分隊合辦「921 國家防災日-防災宣導闖關大挑戰」，邀請鄰近學校派員觀摩，透過防災闖關體驗站，模擬實境讓學生體驗挑戰各項不同防災主題，以輕鬆活潑，寓教於樂方式，讓學生及與會來賓親身體驗並吸收防災知識，增進防災意識。期望藉由全校性演練，帶動辨識學校災害潛勢，培養師生防災應變能力，熟悉各項災害處置要點，建立正確的防災觀念及行動，建構安全永續的防災校園。(教育局 吳岱憶)

