

## 臺南市學甲、重溪、龍崗、土城等國小，榮獲教育部頒發 105 年度校園防災建置績優獎，深耕校園防災獲得肯定

「防救災工作從校園深耕教育做起、從小做起，透過多元教育方式，讓師生都能建立正確防災觀念及行動」，這是臺南市政府教育局長期以來，積極落實推動校園防災教育的目標。據此，特別成立防災教育輔導團不定期到校輔導，增強校園防災實務工作，讓學校在面臨各種天然災害威脅時，第一時間能啟動緊急應變處置作為，有效降低災害損失，並保障保護師生人身安全。

教育部為鼓勵中小學防災教育之推動，強化中小學災害防救之功能，促使防災教育向下扎根，以達全面性防災教育持續發展之目標。105 年度臺南市政府教育局推薦本市績優學校參加教育部評選，評選結果揭曉，成績斐然：學甲國小及重溪國小分別榮獲第一類及第三類績優學校，土城國小及龍崗國小則分別獲得第三類優選及入選學校。教育部於 106 年 4 月 21 日在高雄市假國立科學工藝博物館舉辦「105 年度防災校園建置績優學校大會師」公開表揚肯定。

學甲區學甲國小，依地理環境災害潛勢分析評估，該校位於六甲活動斷層周邊，若發生淺層地震，將無可避免造成或大或小災害。同時緊臨北門區，距離臺灣海峽不到 10 公里，由於地勢低窪，每遇強降雨即會淹水。校長蔡玉葉為提升學校師生及家長對災害的認識，進而了解災前準備和緊急應變的重要，培養師生具備良好的防災素養，強化抗災的能力，減少災害的損失。結合外籍老師防災教學，藉以充實防災配備、繪製完備防災地圖、舉辦防災演練及透過課程教學等提升師生防災意識，並深化師生災害應變能力。

柳營區重溪國小，位處六甲及木屐寮活動斷層周邊，學校附近有變電所、加油站、柳營科技暨環保工業區及化學工廠等，整體社區及學校都面臨潛在高危險因子的威脅。該校將平時減災整備及災時應變與災後復原列為重點工作，並藉由編撰教材建立學校與社區防災合作模式，另尋求地方組織、民間團體、工業區廠家、企業主等，齊心推動社區防救災工作，成效良好。

南區龍崗國小，學校就緊臨台灣海峽堤岸保護後面，位處地震及海嘯災害高潛勢地區，平時藉由紮實的校園防災演練，強化學生對海嘯的認知與防災知能，並自行研發創新教學課程、結合志工及社區人士辦理相關活動（如毒氣外洩演練），及引進藝術家駐村而順勢推動社區及校園彩繪活動，學校與社區的關係更加緊密連結，有形無形讓社區成為學校防災最堅強的後盾。未來該校將進一步規劃與南區區公所合辦鯤鯨社區海嘯防災演練，落實深耕防災教育。

安南區土城國小，位於安南區邊郊土城子區域，鄰近曾文溪岸，距離海岸線僅8公里左右，與海平面高度約6公尺，此處是「台江內海」範圍內，地理環境及地勢相對低窪，颱風豪雨期間校園淹水已是常見現象，又屬土壤液化程度高災害潛勢等級。該校推動校園防災建置計畫邁入第3年，除學生、家長及教師防災素養有明顯改進外，教師亦藉由防災課程的設計而擁有自行編製防災教育課程能力，對提升教學知識，形塑在地化防災特色，極具正面功效。

教育局陳修平局長指出，本市推動防災教育，力求「務實、生活、在地」，執行成效歷年來都獲得教育部高度肯定，105年度所推薦的幾所小學參加評選皆榮獲佳績，實屬難得。在在證明教育局本於學校防災知識與實務防災演練結合，進而透過社區合作與了解，共同參與防救災工作，形成緊密的協力組織夥伴關係，十足展現具體有效的校園防救災與安全維護。（教育局 顏季柔）

