

統計應用分析報告

104 學年度臺南市教育概況分析

臺南市政府主計處

105 年 10 月

摘 要

本市教育維持精緻小班教育，生師比於 104 學年度達歷年最低，教育品質持續提升。惟受少子化影響，本市就學人口逐年降低，各級學校學生人數逐年降低，其中 96 至 104 學年度國小學生數共計減少 42,566 人，減幅高達 31.50%，國中學生數共計減少 19,608 人，減幅達 25.21%，國中生平均每年減少 2,451 人，凸顯少子化問題嚴重。國小學生視力不良率有逐年減少之趨勢，顯示本市配合教育局 99 學年度實施之學幼童視力保健三年計畫成效顯著。

本市自升格直轄市後，教育支出預算金額大幅提升，於 101 年度教育支出預算達歷年最高。各項藝文展演活動參加人次，圖書館借閱人次亦逐年提高，凸顯本市對教育文化高度重視，市民參與各項藝文活動活絡，文化藝文水準持續提升。

目 錄

壹、緒論.....	1
貳、各級學校教育之發展.....	2
一、高等教育.....	2
(一)大學教育.....	2
(二)專科教育.....	5
二、高級中等教育.....	6
三、國民教育.....	9
(一)國民中學.....	9
(二)國民小學.....	13
(三)國民學校學生視力檢查.....	16
四、幼兒教育及照顧.....	18
參、社會教育.....	21
肆、補習及進修教育.....	23
伍、教育經費.....	25
陸、結論.....	27

臺南市教育概況分析

壹、緒論

「十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」教育乃百年樹人之大計，攸關國家榮衰，更對社會、經濟、文化等均有深遠影響。

我國現行學制主要分為幼兒教育、國民教育、高級中等教育及高等教育四個階段。104 學年度本市正規教育有 861 所學校，包括 15 所大專院校、47 所高級中等學校、60 所國民中學、211 所國民小學及 528 所幼兒園，另有 57 所補習學校，教育普及至各個層次。

隨著時代的進步，資訊與網路社會的來臨，人類對知識質與量的要求更為殷切，為培育德、智、體、群、美五育均衡發展之人才，應以優質學習、適性育才、公益關懷、全球視野、永續發展為教育施政主軸，建設完善優質的教育環境，培育自我實現的高素質國民，讓教育工作與學習者快樂有效成長與學習，方能創新教育、活力台灣。

本文茲就本市各級學校教育概況、國中小視力檢查、社會教育、補習教育及教育經費概況等有關教育歷年之統計事項，編寫本市教育概況分析於后。

貳、各級學校教育之發展

一、高等教育

高等教育包括大學教育及專科教育，大學以研究學術，培育人才，提升文化，服務社會，促進國家發展為宗旨，且受學術自由之保障，並在法律規定範圍內，享有自治權。專科則以教授並提升應用科學及技術，培育就業能力，養成實用專業人才為宗旨。本市境內擁有國立成功大學、國立臺南藝術大學、國立臺南大學、私立南臺科技大學、私立崑山科技大學、私立嘉南藥理大學、私立長榮大學、私立台南應用科技大學、私立遠東科技大學、私立中華醫事科技大學、私立臺灣首府大學、私立南榮科技大學、私立中信金融管理學院、國立臺南護理專科學校及私立敏惠醫護管理專校等 15 所大專院校。茲就本市大學及專校教育發展情形分述如下：

(一)大學教育

104 學年度本市大學科系數計 498 個，較 103 學年度 526 個減少 28 個(-5.32%)；104 學年度研究所數(包括碩士班及博士班)計 283 所，亦較上學年度 292 所減少 9 所(-3.08%)；與往年相比，大學科系數自 97 學年度起，每學年以 1~6% 幅度減少，較 96 學年度 615 個減少 117 個(-19.02%)；研究所數除 97、98 學年度所數增加外，自 99 至 104 學年度共計減少 31 所研究所，平均每學年減少 5.17 所。(詳表 2-1、表 2-2)

表2-1 臺南市大學教育概況

學年度	研究所數 (所)	科系數 (個)	教師(人)			學生數(人)					
						大學部			研究所(以上)		
			合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
96學年度	277	615	5,184	3,522	1,662	112,203	55,621	56,582	17,769	11,642	6,127
97學年度	309	594	5,122	3,487	1,635	113,230	56,953	56,277	16,274	10,693	5,581
98學年度	314	565	5,099	3,465	1,634	112,123	56,380	55,743	16,833	10,700	6,133
99學年度	311	555	5,039	3,388	1,651	109,255	54,799	54,456	19,141	11,830	7,311
100學年度	302	549	4,930	3,309	1,621	110,689	55,511	55,178	19,169	11,776	7,393
101學年度	298	543	4,916	3,270	1,646	110,814	55,873	54,941	18,733	11,507	7,226
102學年度	297	537	4,910	3,256	1,654	109,960	55,503	54,457	17,910	10,854	7,056
103學年度	292	526	4,840	3,202	1,638	108,864	54,861	54,003	17,470	10,457	7,013
104學年度	283	498	4,666	3,071	1,595	106,265	53,285	52,980	16,448	9,852	6,596

資料來源：教育部統計處。

表2-2 臺南市大學教育概況(變動率)

單位：%

學年度	研究所數	科系數	教師			學生數					
						大學部			研究所(以上)		
			合計	男	女	合計	男	女	合計	男	女
96學年度	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
97學年度	11.55	-3.41	-1.20	-0.99	-1.62	0.92	2.39	-0.54	-8.41	-8.15	-8.91
98學年度	1.62	-4.88	-0.45	-0.63	-0.06	-0.98	-1.01	-0.95	3.43	0.07	9.89
99學年度	-0.96	-1.77	-1.18	-2.22	1.04	-2.56	-2.80	-2.31	13.71	10.56	19.21
100學年度	-2.89	-1.08	-2.16	-2.33	-1.82	1.31	1.30	1.33	0.15	-0.46	1.12
101學年度	-1.32	-1.09	-0.28	-1.18	1.54	0.11	0.65	-0.43	-2.27	-2.28	-2.26
102學年度	-0.34	-1.10	-0.12	-0.43	0.49	-0.77	-0.66	-0.88	-4.39	-5.67	-2.35
103學年度	-1.68	-2.05	-1.43	-1.66	-0.97	-1.00	-1.16	-0.83	-2.46	-3.66	-0.61
104學年度	-3.08	-5.32	-3.60	-4.09	-2.63	-2.39	-2.87	-1.89	-5.85	-5.79	-5.95

資料來源：教育部統計處。

104 學年度大學教師數計 4,666 人，較 103 學年度 4,840 人減少 174 人(-3.60%)，其中男性 3,071 人佔總數 65.82%，女性 1,595 人佔 34.18%。大學教師數以男性為主，為女性人數之 1.93 倍，較 96 學年度 2.12 倍略為下降。(詳表 2-1、表 2-2)

104 學年度大學部學生數計 106,265 人，較 103 學年度 108,864 人減少 2,599 人(-2.39%)，其中男性 53,285 人佔總數 50.14%，女性 52,980 人佔 49.86%，另較 96 學年度學生數 112,203 人減少 5,938 人(-5.29%)。(詳表 2-1、表 2-2)

104 學年度研究所以上學生數計 16,448 人，較 103 學年度 17,470 人減少 1,022 人(-5.85%)，其中男性 9,852 人佔總數 59.90%，女性 6,596 人佔 40.10%。學生數以男性為主，為女性人數之 1.49 倍。(詳表 2-1、表 2-2)

104 學年度大學生師比 26.30，較 103 學年度 26.10 微幅上升 0.20(0.77%)。從 96 至 104 學年度觀察，生師比自 96 學年度 25.07 逐年攀升至 101 學年度 26.35 達歷年最高，102 至 104 學年度生師比維持上升之趨勢。(詳圖 2-1)



圖2-1 104學年度臺南市大學教育概況-生師比

(二)專科教育

104 學年度本市專科教師數計 173 人，較 103 學年度 177 人減少 4 人(-2.26%)，其中男性 44 人佔總數 25.43%，女性 129 人佔 74.57%。專科教師數以女性為主，為男性人數之 2.93 倍。(詳表 2-3、表 2-4)

104 學年度專科學生數計 10,023 人，較 103 學年度 9,974 人增加 49 人(0.49%)，其中男性 1,771 人佔總數 17.67%，女性 8,252 人佔 82.33%。專科學生數亦以女性為主，為男性人數之 4.66 倍。(詳表 2-3、表 2-4)

表2-3 臺南市專科教育概況

學年度	教師(人)			學生數(人)		
	合計	男	女	合計	男	女
96學年度	137	33	104	11,903	2,641	9,262
97學年度	144	35	109	11,322	2,131	9,191
98學年度	165	37	128	10,804	1,833	8,971
99學年度	200	40	160	10,355	1,619	8,736
100學年度	206	42	164	10,029	1,493	8,536
101學年度	205	43	162	9,783	1,524	8,259
102學年度	180	43	137	9,819	1,640	8,179
103學年度	177	45	132	9,974	1,753	8,221
104學年度	173	44	129	10,023	1,771	8,252

資料來源：教育部統計處。

表2-4 臺南市專科教育概況(變動率)

單位：%

學年度	教師			學生數		
	合計	男	女	合計	男	女
96學年度	--	--	--	--	--	--
97學年度	5.11	6.06	4.81	-4.88	-19.31	-0.77
98學年度	14.58	5.71	17.43	-4.58	-13.98	-2.39
99學年度	21.21	8.11	25.00	-4.16	-11.67	-2.62
100學年度	3.00	5.00	2.50	-3.15	-7.78	-2.29
101學年度	-0.49	2.38	-1.22	-2.45	2.08	-3.25
102學年度	-12.20	-	-15.43	0.37	7.61	-0.97
103學年度	-3.89	2.33	-5.84	2.08	7.99	0.89
104學年度	-2.26	-2.22	-2.27	0.49	1.03	0.38

資料來源：教育部統計處。

二、高級中等教育

九年國民教育及高級中等教育，合為十二年國民基本教育。高級中等教育，應接續九年國民教育，以陶冶青年身心，發展學生潛能，奠定學術研究或專業技術知能之基礎，培養五育均衡發展之優質公民為宗旨。

103 學年度高級中等教育法正式施行，將高級中等學校分為下列類型：

普通型高級中等學校：提供基本學科為主課程，強化學生通識能力。

技術型高級中等學校：提供專業及實習學科為主課程，包括實用技能及建教合作，強化學生專門技術及職業能力。

綜合型高級中等學校：提供包括基本學科、專業及實習學科課程，以輔導學生選修適性課程。

單科型高級中等學校：採取特定學科領域為核心課程，提供學習性向明顯之學生，繼續發展潛能。

另依同法之規定，普通型高級中等學校得設專業群、科、綜合高中學程，技術型高級中等學校亦得設普通科、綜合高中學程。各類型學校多元發展、改進教育素質，由學生依其性向、興趣及能力自願入學，考量社會職場動態，充份適性發展。茲就本市高級中學發展情形簡述如下：

104 學年度本市公私立高級中等學校計 47 所、班級數 1,779 班、學生數 63,333 人，其中班級數及學生數皆以普通科 676 班(38.00%)、25,795 人(40.73%)最多，專業群科 661 班(37.16%)、24,022 人(37.93%)次之，另分別較 103 學年度班級數 1,843 班減少 64 班(-3.47%)、學生數 65,963 人減少 2,630 人(-3.99%)。(詳表 2-5、表 2-6)

表2-5 臺南市高級中等教育概況

學年度	班級數(班)						學生數(人)					
	計	普通科	綜合高中	專業群(職業)科	實用技能學程	進修部(學校)	計	普通科	綜合高中	專業群(職業)科	實用技能學程	進修部(學校)
96學年度	1,923	687	266	613	145	212	72,175	27,126	10,332	23,861	5,165	5,691
97學年度	1,985	693	249	668	167	208	73,281	27,165	9,587	25,240	5,995	5,294
98學年度	1,991	693	238	676	183	201	73,330	27,255	9,043	25,631	6,655	4,746
99學年度	1,991	707	229	682	184	189	73,778	27,785	8,679	26,116	6,720	4,478
100學年度	1,964	708	216	692	169	179	73,319	28,223	8,259	26,480	6,093	4,264
101學年度	1,957	719	200	709	155	174	72,618	28,526	7,664	27,083	5,501	3,844
102學年度	1,899	699	183	708	146	163	69,684	27,495	7,073	26,718	5,049	3,349
103學年度	1,843	678	176	692	140	157	65,963	26,261	6,636	25,208	4,809	3,049
104學年度	1,779	676	169	661	131	142	63,333	25,795	6,146	24,022	4,557	2,813

資料來源：教育部統計處。

表2-6 臺南市高級中等教育概況(變動率)

單位：%

學年度	班級數						學生數					
	計	普通科	綜合高中	專業群(職業)科	實用技能學程	進修部(學校)	計	普通科	綜合高中	專業群(職業)科	實用技能學程	進修部(學校)
96學年度	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--
97學年度	3.22	0.87	-6.39	8.97	15.17	-1.89	1.53	0.14	-7.21	5.78	16.07	-6.98
98學年度	0.30	-	-4.42	1.20	9.58	-3.37	0.07	0.33	-5.67	1.55	11.01	-10.35
99學年度	-	2.02	-3.78	0.89	0.55	-5.97	0.61	1.94	-4.03	1.89	0.98	-5.65
100學年度	-1.36	0.14	-5.68	1.47	-8.15	-5.29	-0.62	1.58	-4.84	1.39	-9.33	-4.78
101學年度	-0.36	1.55	-7.41	2.46	-8.28	-2.79	-0.96	1.07	-7.20	2.28	-9.72	-9.85
102學年度	-2.96	-2.78	-8.50	-0.14	-5.81	-6.32	-4.04	-3.61	-7.71	-1.35	-8.22	-12.88
103學年度	-2.95	-3.00	-3.83	-2.26	-4.11	-3.68	-5.34	-4.49	-6.18	-5.65	-4.75	-8.96
104學年度	-3.47	-0.29	-3.98	-4.48	-6.43	-9.55	-3.99	-1.77	-7.38	-4.70	-5.24	-7.74

資料來源：教育部統計處。

104 學年度高級中等學校教師數計 4,538 人，較 103 學年度 4,667 人減少 129 人(-2.76%)；生師比 13.96，較上學年度 14.13 減少 0.17(-1.20%)；平均每班學生數 35.60 人，亦較上學年度 35.79 人減少 0.19 人(-0.53%)，其中平均每班學生數以普通科 38.16 人最多、綜合高中 36.37 人次之，專業群科 36.34 人再次之，進修部 19.81 人最少。(詳表 2-7)

表2-7 臺南市高級中等教育之生師比及平均每班學生數

學年度	教師數(人)	生師比	平均每班學生數(人/班)					
			計	普通科	綜合高中	專業群(職業)科	實用技能學程	進修部(學校)
96學年度	4,552	15.86	37.53	39.48	38.84	38.92	35.62	26.84
97學年度	4,624	15.85	36.92	39.20	38.50	37.78	35.90	25.45
98學年度	4,662	15.73	36.83	39.33	38.00	37.92	36.37	23.61
99學年度	4,709	15.67	37.06	39.30	37.90	38.29	36.52	23.69
100學年度	4,724	15.52	37.33	39.86	38.24	38.27	36.05	23.82
101學年度	4,789	15.16	37.11	39.67	38.32	38.20	35.49	22.09
102學年度	4,759	14.64	36.70	39.33	38.65	37.74	34.58	20.55
103學年度	4,667	14.13	35.79	38.73	37.70	36.43	34.35	19.42
104學年度	4,538	13.96	35.60	38.16	36.37	36.34	34.79	19.81

資料來源：教育部統計處。

從近年(96 至 104 學年度)學生數變動率觀察，普通科及專業群科學生數自 96 至 101 學年度逐年遞增，101 至 104 學年度則呈現遞減趨勢，整體而言，104 學年度普通科學生數較 96 學年度減少 1,331 人(-4.91%)，專業群科學生數則較 96 學年度增加 161 人(0.67%)；綜合高中及進修部學生數方面皆逐年遞減，96 至 104 學年度綜合高中學生數共減少 4,186 人，減幅達 40.51%，進修部學生數減少 2,878 人，減幅達 50.57%；實用技能學程學生數除 96 至 99 學年度呈大幅增加外，99 至 104 學年度亦以相當幅度減少，96 至 104 學年度學生數共計減少 608 人(-11.77%)。綜上所述，除 96 至 101 年各類科學生數各有增減外，101 至 104 學年度學生數皆呈減少之趨勢。(詳表 2-5、表 2-6)

三、國民教育

九年國民教育，依國民教育法規定，採免試、免學費及強迫入學，凡六歲至十五歲之我國國民皆應受國民教育。國民教育分為二階段，前六年為國民小學教育，後三年為國民中學教育。國民小學及國民中學之課程，以民族精神教育及國民生活教育為中心，學生身心健全發展為目標，並注重其連貫性，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。茲就本市近年來國民中學及國民小學之發展情形，逐一概述：

(一) 國民中學

104 學年度本市公私立國民中學計 60 所、班級數 2,025 班、學生

數 58,160 人、教師數 3,742 人，分別較 103 學年度班級數 2,159 班減少 134 班(-6.21%)、學生數 63,133 人減少 4,973 人(-7.88%)、教師數 3,873 人減少 131 人(-3.38%)。104 學年度生師比 11.76 較上學年 12.42 減少 0.66(-5.31%)；平均每班學生數亦由上學年度 29.24 人減至 104 學年度 28.72 人，減少 0.52 人(-1.78%)。(詳表 2-8)

表2-8 臺南市國民中學概況

學年度	校數 (所)	教師數 (人)	班級數 (班)	學生數 (人)			專設國中 學生數 (人)	平均每班 學生數 (人/班)	生師比
				合計	男	女			
96學年度	61	3,865	2,258	77,768	40,200	37,568	61,265	34.44	15.85
97學年度	60	3,827	2,257	76,792	39,907	36,885	60,051	34.02	15.69
98學年度	60	3,800	2,255	76,455	39,726	36,729	59,790	33.90	15.73
99學年度	60	3,832	2,229	73,694	38,617	35,077	57,558	33.06	15.02
100學年度	60	3,731	2,184	69,941	36,643	33,298	54,437	32.02	14.59
101學年度	60	3,833	2,181	67,294	35,227	32,067	52,004	30.85	13.57
102學年度	60	3,880	2,206	66,134	34,495	31,639	50,759	29.98	13.08
103學年度	60	3,873	2,159	63,133	32,941	30,192	48,114	29.24	12.42
104學年度	60	3,742	2,025	58,160	30,362	27,798	44,023	28.72	11.76

資料來源：教育部統計處。

受少子化影響，本市國民中學班級數及學生數皆逐年遞減，就近年(96 至 104 學年度)趨勢觀察，班級數方面，除 101 至 102 學年度全市增加 25 班外，其他皆逐年遞減，整體來看，96 至 104 學年度共計減少 233 班(-10.32%)；學生數亦逐年遞減，自 96 學年度 77,768 人至 104 學年度 58,160 人，共計減少 19,608 人(-25.21%)，平均每學年減少 2,451 人；教師數則每學年增減不一，104 學年度教師數 3,742 人較 96 學年度 3,865 人減少 123 人(-3.18%)；生師比及平均每班學生數呈逐年遞減

趨勢，至 104 年學年度生師比 11.76、平均每班學生數 28.72 人達歷年最低，較 96 學年度生師比 15.85 減少 4.09(-25.80%)、平均每班學生數 34.44 人減少 5.72 人(-16.61%)，凸顯本市國中教育呈現精緻小班教育，教育品質持續提昇。(詳表 2-8)

104 學年度本市各行政區皆有 1 所以上國民中學，其中以東區、北區及安南區轄內 4 所最多；班級數及學生數皆以東區 329 班、9,874 人最多，永康區 214 班、5,925 人次之，安南區 179 班，5,274 人再次之，龍崎區全區班級數 3 班、學生數 55 人為本市最少，係因龍崎區學齡人口數僅 50 人，另左鎮區全區班級數 3 班同為本市最少；若以國中生佔各行政區人口比率觀察，西港區 7.09% 最高，新營區 6.04% 次之，東區 5.23% 再次之，官田區最低，國中學生僅佔區內人口 0.78%。(詳表 2-9)

104 學年度本市國中生師比 11.76，其中以七股區 13.22 最高，安定區 12.75 次之，東區 12.74 再次之，龍崎區 6.11 最低。(詳表 2-9)

104 學年度本市國中平均每班學生數為 28.72 人，計有 7 個行政區高於平均值，其中以西港區 41.09 人最多，麻豆區 33.47 人次之，新營區 32.35 人再次之；計有 30 行政區低於平均值，其中以南化區 18.00 人最少，龍崎區 18.33 人次之，左鎮 18.67 人再次之。(詳表 2-9)

表2-9 臺南市國民中學概況-按行政區別分

區別	校數 (所)	教師數 (人)	班級數 (班)	學生數 (人)	專設國中 學生數 (人)	平均每班 學生數 (人/班)	生師比	區人口數 (人)	國中生佔 人口比率 (%)
合計	60	3,742	2,025	58,160	44,023	28.72	11.76	1,885,541	3.08
新營區	3	238	146	4,723	2,688	32.35	11.29	78,165	6.04
鹽水區	1	34	25	746	413	29.84	12.15	26,085	2.86
白河區	1	56	23	612	612	26.61	10.93	29,271	2.09
柳營區	1	13	13	360	105	27.69	8.08	21,629	1.66
後壁區	2	38	16	330	330	20.63	8.68	24,329	1.36
東山區	2	50	21	446	446	21.24	8.92	21,603	2.06
麻豆區	1	101	68	2,276	1,103	33.47	10.92	44,987	5.06
下營區	1	38	17	426	426	25.06	11.21	24,786	1.72
六甲區	1	51	21	510	510	24.29	10.00	22,586	2.26
官田區	1	17	7	170	170	24.29	10.00	21,685	0.78
大內區	1	22	8	189	189	23.63	8.59	10,054	1.88
佳里區	2	139	60	1,594	1,594	26.57	11.47	59,555	2.68
學甲區	1	51	21	486	486	23.14	9.53	26,652	1.82
西港區	1	31	43	1,767	335	41.09	10.81	24,921	7.09
七股區	3	78	36	1,031	1,031	28.64	13.22	23,365	4.41
將軍區	1	22	8	199	199	24.88	9.05	20,309	0.98
北門區	1	15	6	141	141	23.50	9.40	11,527	1.22
新化區	1	85	35	938	938	26.80	11.04	43,828	2.14
善化區	1	70	30	838	838	27.93	11.97	46,933	1.79
新市區	1	70	52	1,441	782	27.71	11.17	35,853	4.02
安定區	1	48	22	612	612	27.82	12.75	30,331	2.02
山上區	1	14	5	101	101	20.20	7.21	7,437	1.36
玉井區	1	34	14	380	380	27.14	11.18	14,388	2.64
楠西區	1	21	9	202	202	22.44	9.62	10,032	2.01
南化區	1	13	5	90	90	18.00	6.92	8,893	1.01
左鎮區	1	9	3	56	56	18.67	6.22	5,071	1.10
仁德區	3	103	43	1,099	1,099	25.56	10.67	73,887	1.49
歸仁區	2	165	72	1,999	1,999	27.76	12.12	67,906	2.94
關廟區	1	65	29	812	812	28.00	12.49	34,719	2.34
龍崎區	1	9	3	55	55	18.33	6.11	4,196	1.31
永康區	2	271	214	5,925	3,431	27.69	12.66	230,806	2.57
東區	4	621	329	9,874	7,912	30.01	12.74	188,865	5.23
南區	2	154	88	2,377	1,754	27.01	11.39	125,738	1.89
北區	4	276	149	4,369	3,293	29.32	11.93	132,651	3.29
安南區	4	314	179	5,274	3,937	29.46	12.54	189,620	2.78
安平區	1	101	71	1,953	1,195	27.51	11.83	65,380	2.99
中西區	3	305	134	3,759	3,759	28.05	12.32	77,498	4.85

資料來源：教育部統計處。

(二) 國民小學

104 學年度本市公私立國民小學計 211 所、班級數 3,997 班、學生數 92,569 人(男學生 48,161 人佔 52.03%、女學生 44,408 人佔 47.97%)，分別較 103 學年度班級數 4,088 班減少 91 班(-2.23%)、學生數 94,520 人減少 1,951 人(-2.06%)。104 學年度教師數 7,236 人較上學年度 7,292 人減少 56 人(-0.77%)；生師比 12.79 亦較上學年 12.96 減少 0.17(-1.31%)；惟平均每班學生數 23.16 人，較上學年度 23.12 人增加 0.04 人(0.17%)。(詳表 2-10)

表2-10 臺南市國民小學教育概況

學年度	校數 (所)	教師數 (人)	班級數 (班)	學生數 (人)			平均每班 學生數 (人/班)	生師比
				合計	男	女		
96學年度	213	7,445	4,711	135,135	70,616	64,519	28.68	18.15
97學年度	212	7,310	4,577	128,651	67,291	61,360	28.11	17.60
98學年度	212	7,194	4,442	121,200	63,338	57,862	27.29	16.85
99學年度	212	7,027	4,380	115,066	59,940	55,126	26.27	16.37
100學年度	211	6,928	4,337	109,942	57,278	52,664	25.35	15.87
101學年度	211	6,871	4,269	103,436	53,970	49,466	24.23	15.05
102學年度	211	6,774	4,155	97,519	50,831	46,688	23.47	14.40
103學年度	211	7,292	4,088	94,520	49,331	45,189	23.12	12.96
104學年度	211	7,236	3,997	92,569	48,161	44,408	23.16	12.79

資料來源：教育部統計處。

就近年(96 至 104 學年度)趨勢觀察，自 96 學年度班級數 4,711 班至 104 學年度 3,997 班，共計減少 714 班(-15.16%)，平均每年減少 89.25 班；96 學年度學生數 135,135 人至 104 學年度 92,569 人，共計減少 42,566

人，減幅高達 31.50%，平均每年減少 5,320.75 人；96 學年度教師數 7,445 人至 104 學年度 7,236 人，共計減少 209 人(-2.81%)，除 102 至 103 學年度教師數增加，其餘均呈遞減趨勢；生師比呈逐年遞減趨勢，104 學年度 12.79 為歷年最低，較 96 學年度 18.15 減少 5.36(-29.53%)；平均每班學生數亦呈逐年遞減，至 103 學年度 23.12 人達最低，104 學年度平均每班學生數 23.16 人，較 96 學年度 28.68 人減少 5.52 人(-19.25%)。(詳表 2-10)

104 學年度本市各區國民小學校數以安南區 13 所最多，山上、楠西及龍崎區區內僅 1 所國民小學最少；班級數以永康區 483 班最多，山上區 10 班最少，學生數則以永康區 12,635 人最多，龍崎區 63 人為本市最少，係因龍崎區學齡人口數僅 85 人；若以國小生佔人口比率觀察，新市區 8.06% 最高、安平區 7.94% 次之、北區 6.19% 再次之，龍崎區最低，國小學生僅佔區內人口 1.50%。(詳表 2-11)

104 學年度本市國小生師比 12.79，計有 10 個行政區高於平均值，其中以北區 15.67 最高、東區 15.63 次之、安平區 15.18 再次之，龍崎區最低，平均每位教師任教 3 位學生。(詳表 2-11)

104 學年度本市國小平均每班學生為 23.16 人，計有 12 個區高於平均值，其中以北區 27.37 人最多，東區 26.92 人次之，永康區 26.16 人再次之，本市北門、南化及龍崎區平均每班學生數不及 10 人，其中以龍崎區 5.25 人最少。(詳表 2-11)

表2-11 臺南市國民小學概況-按行政區別分

區別	校數 (所)	教師數 (人)	班級數 (班)	學生數 (人)	平均每班 學生數 (人/班)	生師比	區人口數 (人)	國小生佔 人口比率 (%)
合計	211	7,236	3,997	92,569	23.16	12.79	1,885,541	4.91
新營區	10	363	193	4,523	23.44	12.46	78,165	5.79
鹽水區	8	142	71	1,125	15.85	7.92	26,085	4.31
白河區	7	133	71	1,068	15.04	8.03	29,271	3.65
柳營區	5	74	38	660	17.37	8.92	21,629	3.05
後壁區	7	96	49	650	13.27	6.77	24,329	2.67
東山區	5	80	42	726	17.29	9.08	21,603	3.36
麻豆區	8	200	103	2,080	20.19	10.40	44,987	4.62
下營區	5	102	54	1,001	18.54	9.81	24,786	4.04
六甲區	3	101	54	1,087	20.13	10.76	22,586	4.81
官田區	3	65	36	736	20.44	11.32	21,685	3.39
大內區	2	42	23	333	14.48	7.93	10,054	3.31
佳里區	8	235	132	2,944	22.30	12.53	59,555	4.94
學甲區	5	104	54	1,092	20.22	10.50	26,652	4.10
西港區	5	100	57	1,034	18.14	10.34	24,921	4.15
七股區	10	122	63	748	11.87	6.13	23,365	3.20
將軍區	5	69	36	543	15.08	7.87	20,309	2.67
北門區	6	83	42	401	9.55	4.83	11,527	3.48
新化區	5	168	86	2,043	23.76	12.16	43,828	4.66
善化區	7	183	98	2,374	24.22	12.97	46,933	5.06
新市區	2	192	111	2,889	26.03	15.05	35,853	8.06
安定區	3	91	52	1,165	22.40	12.80	30,331	3.84
山上區	1	20	10	179	17.90	8.95	7,437	2.41
玉井區	2	55	30	605	20.17	11.00	14,388	4.20
楠西區	1	26	14	309	22.07	11.88	10,032	3.08
南化區	5	55	30	212	7.07	3.85	8,893	2.38
左鎮區	2	23	12	123	10.25	5.35	5,071	2.43
仁德區	8	202	111	2,536	22.85	12.55	73,887	3.43
歸仁區	6	250	142	3,457	24.35	13.83	67,906	5.09
關廟區	7	140	76	1,429	18.80	10.21	34,719	4.12
龍崎區	1	21	12	63	5.25	3.00	4,196	1.50
永康區	11	838	483	12,635	26.16	15.08	230,806	5.47
東區	9	732	425	11,442	26.92	15.63	188,865	6.06
南區	7	278	151	3,607	23.89	12.97	125,738	2.87
北區	8	524	300	8,212	27.37	15.67	132,651	6.19
安南區	13	639	362	9,155	25.29	14.33	189,620	4.83
安平區	5	342	202	5,191	25.70	15.18	65,380	7.94
中西區	6	346	172	4,192	24.37	12.12	77,498	5.41

資料來源：教育部統計處。

(三) 國民學校學生視力檢查

104 學年度本市國民學校學生視力檢查結果，國小學生視力不良（一眼或二眼 0.9 以下）者 42,191 人占檢查人數 45.74%，較 103 學年度 46.44% 減少 0.70 個百分點；國中生視力不良者 43,134 人占檢查人數 74.38%，較 103 學年度 74.02% 增加 0.36 個百分點。（詳表 2-12）

表2-12 臺南市國民學校學生視力檢查結果(裸視)

單位：人；%

學年度	國民小學			國民中學		
	檢查人數	視力不良人數	視力不良率	檢查人數	視力不良人數	視力不良率
96學年度	134,080	60,165	44.87	77,221	55,443	71.80
97學年度	127,894	60,773	47.52	76,107	55,284	72.64
98學年度	119,953	58,379	48.67	75,839	55,626	73.35
99學年度	114,427	56,475	49.35	73,131	54,909	75.08
100學年度	109,572	54,339	49.59	69,597	52,836	75.92
101學年度	103,013	50,986	49.49	66,913	50,289	75.16
102學年度	97,149	46,461	47.82	65,945	49,051	74.38
103學年度	94,186	43,744	46.44	62,936	46,586	74.02
104學年度	92,249	42,191	45.74	57,993	43,134	74.38

資料來源：教育部統計處。

就近年(96 至 104 學年度)資料觀察，96 學年度國小、國中學生視力不良情形日益嚴重，比率逐年增加，至 100 學年度 49.59%、75.92% 達歷年最高，主因係 3C 產品普及，過度使用導致視力惡化；自 101 學年度起，國小、國中學生視力不良率則有逐年減少之趨勢，國小視力不良率減少趨勢猶為明顯，顯示本市配合教育局 99 學年度實施之學幼童視力保健三年計畫成效顯著，惟 103 至 104 學年度國中學生視力不

良率增加。另國小、國中學生視力不良率平均差異達 26.36 個百分點，顯示隨著年齡增長，學生視力亦隨之惡化。(詳表 2-12)

表2-13 104學年度全國國民學校學生視力檢查結果(裸視)

單位：人；%

縣市別	國民小學			國民中學		
	檢查人數	視力不良人數	視力不良率	檢查人數	視力不良人數	視力不良率
全國	1,208,990	557,607	46.12	743,419	544,763	73.28
新北市	201,141	98,775	49.11	115,139	87,556	76.04
臺北市	117,568	56,340	47.92	74,605	57,760	77.42
桃園市	127,781	61,443	48.08	75,577	55,384	73.28
臺中市	156,352	75,627	48.37	96,899	74,524	76.91
臺南市	92,249	42,191	45.74	57,993	43,134	74.38
高雄市	134,526	60,741	45.15	83,207	60,754	73.02
宜蘭縣	23,145	9,241	39.93	15,897	10,672	67.13
新竹縣	36,116	16,176	44.79	19,029	13,716	72.08
苗栗縣	29,784	12,461	41.84	18,161	12,551	69.11
彰化縣	68,749	32,773	47.67	42,592	32,307	75.85
南投縣	25,385	10,168	40.06	17,138	11,202	65.36
雲林縣	35,791	15,372	42.95	24,061	15,944	66.26
嘉義縣	22,364	9,127	40.81	14,413	9,747	67.63
屏東縣	39,500	14,502	36.71	26,085	15,632	59.93
臺東縣	11,158	3,182	28.52	7,180	3,808	53.04
花蓮縣	16,496	6,233	37.78	10,795	6,634	61.45
澎湖縣	3,960	1,674	42.27	2,665	1,754	65.82
基隆市	17,284	8,005	46.31	11,449	8,778	76.67
新竹市	29,480	13,559	45.99	16,533	12,562	75.98
嘉義市	16,051	8,262	51.47	11,602	8,750	75.42
金門縣	3,669	1,579	43.04	2,140	1,439	67.24
連江縣	441	176	39.91	259	155	59.85

資料來源：教育部統計處。

104 學年度全國國小學生裸視視力不良率為 46.12%，其中以嘉義市 51.47% 最高，新北市 49.11% 次之，臺中市 48.37% 再次之，臺東縣 28.52% 最低。本市國小學生裸視視力不良率為 45.74% 低於全國平均

值，縣市排名第 9 高；若與六都中其他直轄市比較，本市排名第 5 高，視力不良率僅高於高雄市，顯示本市視力不良情形並未較其他直轄市嚴重。(詳表 2-13)

104 學年度全國國中學生裸視視力不良率為 73.28%，以臺北市 77.42% 為全國最高，臺中市 76.91% 次之，基隆市 76.67% 再次之，亦以臺東縣 53.04% 最低，但仍有逾一半學生裸視視力不良，凸顯我國學生裸視視力不良問題嚴重。本市國中學生裸視視力不良率為 74.38% 高於全國平均值，縣市排名第 8 高；若與六都中其他直轄市比較，本市排名第 4 高，亦低於新北市、臺北市及臺中市。(詳表 2-13)

四、幼兒教育及照顧

為保障幼兒接受適當教育及照顧之權利，確立幼兒教育及照顧方針，健全幼兒教育及照顧體系，以促進其身心健全發展，特制定幼兒教育及照顧法，於民國 101 年元旦起施行，將幼稚園及托兒所改制為幼兒園。主管機關在中央為教育部；在直轄市為直轄市政府；在縣（市）為縣（市）政府。

幼兒教育及照顧，係指二歲以上至入國民小學前之兒童，在幼兒園所受之教保服務。教保服務以幼兒為主體，遵行幼兒本位精神，秉持性別、族群、文化平等、教保並重及尊重家長之原則辦理，並與家庭及社區密切配合，達成維護幼兒身心健康、養成幼兒良好習慣、充實幼兒生活經驗、增進幼兒倫理觀念、培養幼兒合群習性等目標。

104 學年度本市幼兒園計 528 所，幼生數 40,731 人，教保服務人員數 3,865 人，分別較 103 學年度所數 539 所減少 11 所(-2.04%)、幼生數 39,616 人增加 1,115 人(2.81%)、教保服務人員數 3,825 人增加 40 人(1.05%)。(詳表 2-14)

104 學年度本市公立幼兒園 183 所佔 34.66%、私立幼兒園 345 所佔 65.34%，較 103 學年度公立 183 所不變、私立 356 所減少 11 所(-3.09%)；公立幼生數 10,088 人佔 24.77%、私立幼生數 30,643 人佔 75.23%，較 103 學年度公立 9,831 人增加 257 人(2.61%)、私立 29,785 人增加 858 人(2.88%)；公立教保服務人員 886 人佔 22.92%、私立教保服務人員 2,979 人佔 77.08%，較 103 學年度公立 885 人增加 1 人(0.11%)、私立 2,940 人增加 39 人(1.33%)。(詳表 2-14)

就近年(101 至 104 學年度)趨勢觀察，101 學年度幼兒園幼生數 42,274 人，逐年遞減至 103 學年度 39,616 人達最低，惟 103 至 104 學年度幼生數增加；教保服務人員數逐年遞增由 101 學年度 3,773 人增至 104 學年度 3,865 人，共計增加 92 人(2.44%)。(詳表 2-14)

104 學年度本市幼兒教育教保員負擔比為 10.54(公立幼兒園為 11.39、私立幼兒園為 10.29)、平均每所幼生數為 77.14 人(公立幼兒園為 55.13 人、私立幼兒園為 88.82 人)，分別較 103 學年度教保員負擔比 10.36 增加 0.18(1.74%)、平均每所幼生數 73.50 人增加 3.64 人(4.95%)。就近年(101 至 104 學年度)資料觀察，公立幼兒園之教保員負擔比均高於私立幼兒園之教保員負擔比，而平均每所幼生數則均為私立幼兒園

多於公立幼兒園。(詳表 2-15)

表2-14 臺南市幼兒教育及照顧之概況

學年度	校數(所)			教保服務人員數(人)			幼生數(人)		
	合計	公立	私立	合計	公立	私立	合計	公立	私立
96學年度	324	152	172	1,814	416	1,398	20,811	6,112	14,699
97學年度	317	151	166	1,789	422	1,367	19,933	6,048	13,885
98學年度	312	151	161	1,782	436	1,346	18,876	6,153	12,723
99學年度	318	152	166	1,464	423	1,041	19,495	6,090	13,405
100學年度	317	155	162	1,519	543	976	21,829	6,049	15,780
101學年度	556	180	376	3,773	844	2,929	42,274	9,824	32,450
102學年度	548	183	365	3,786	884	2,902	40,203	9,724	30,479
103學年度	539	183	356	3,825	885	2,940	39,616	9,831	29,785
104學年度	528	183	345	3,865	886	2,979	40,731	10,088	30,643

資料來源：教育部統計處。

說明：因應幼兒教育及照顧法實施，101學年度起原幼稚園及托兒所改制為幼兒園，致101學年度與100學年度以前資料差異性較大。

表2-15 臺南市幼兒教育負擔比

學年度	教保員負擔比			平均每所幼生數(人/所)		
	總計	公立	私立	總計	公立	私立
96學年度	11.47	14.69	10.51	64.23	40.21	85.46
97學年度	11.14	14.33	10.16	62.88	40.05	83.64
98學年度	10.59	14.11	9.45	60.50	40.75	79.02
99學年度	13.32	14.40	12.88	61.31	40.07	80.75
100學年度	14.37	11.14	16.17	68.86	39.03	97.41
101學年度	11.20	11.64	11.08	76.03	54.58	86.30
102學年度	10.62	11.00	10.50	73.36	53.14	83.50
103學年度	10.36	11.11	10.13	73.50	53.72	83.67
104學年度	10.54	11.39	10.29	77.14	55.13	88.82

資料來源：教育部統計處。

參、社會教育

社會教育的範圍極為廣泛，舉凡學校教育以外之教育設施與活動皆包含在內，其功能為社會全民的文化陶冶與職業專業訓練。茲就本市社會教育之概況簡述如下：

本市文化機構包括國立臺南生活美學館(原國立社會教育館)、市立圖書館、南瀛科學教育館、市立文化中心、市立體育場、民俗文物館、博物館、市立交響樂團及市立管絃樂團等，經常辦理各種藝文活動，藉以提高國民的文化水準。

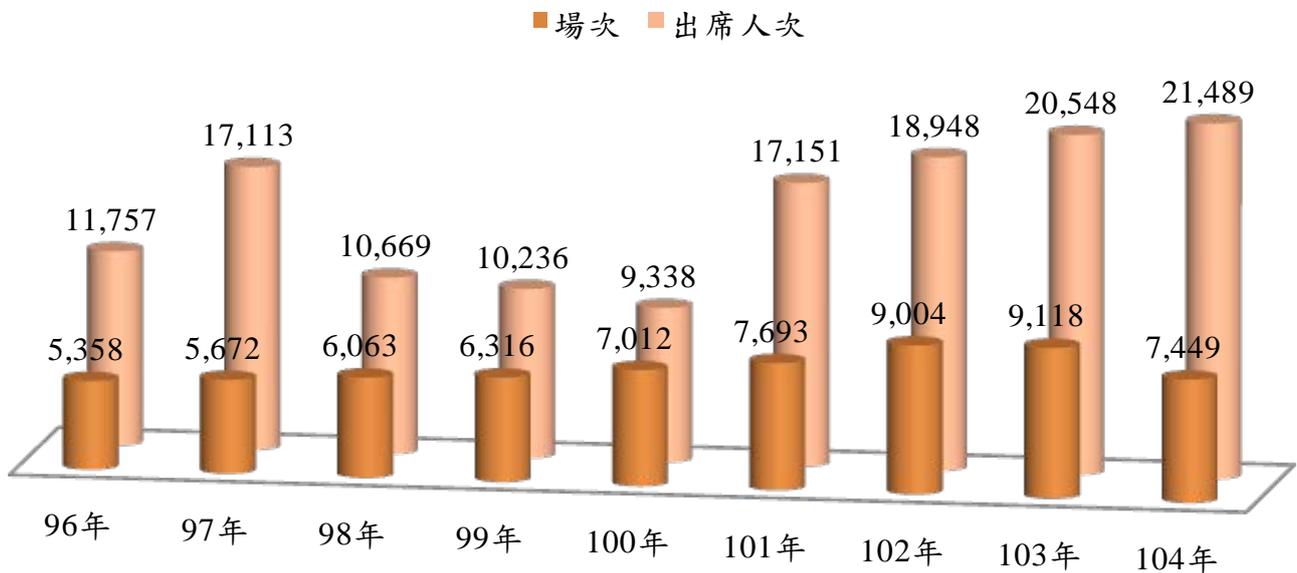


圖3-1 臺南市藝文展演活動概況

104年本市各項藝文展演活動計7,449場次、21,489參加人次，較103年9,118場次減少1,669場次(-18.30%)、20,548參加人次增加941人次(4.58%)。(詳圖3-1)

圖書館藏書自89年起始列入電腦管理，104年本市圖書館藏書之圖書數計有3,176,901冊、期刊數5,195種，較103年圖書2,921,244冊增加255,657冊(8.75%)、期刊5,212種減少17種(-0.33%)；圖書資訊借閱人次呈逐年增加趨勢，近四年平均每年增加13萬7千借閱人次，104年借閱人次達1,599,593人次，較103年1,465,978人次增加133,615人次(9.11%)，顯示圖書館藏書持續提高其使用率。(詳表3-1、圖3-2)

表3-1 臺南市圖書館概況

年別	圖書資料收藏數		圖書資訊借閱人次 (人次)	圖書資訊借閱冊 數(冊)
	圖書(冊)	期刊(種)		
民國96年	2,011,752	3,654	798,217	3,575,471
民國97年	2,049,169	3,779	937,165	4,932,891
民國98年	2,138,592	4,635	971,026	5,251,503
民國99年	2,712,987	7,059	1,238,346	6,437,564
民國100年	2,423,358	6,807	1,052,366	4,659,606
民國101年	2,500,962	4,545	1,061,826	5,500,684
民國102年	2,706,879	4,861	1,255,429	6,574,502
民國103年	2,921,244	5,212	1,465,978	7,201,221
民國104年	3,176,901	5,195	1,599,593	7,618,038

資料來源：公共圖書館統計系統。

肆、補習及進修教育

補習及進修教育，以補充國民生活知識，提高教育程度，傳授實用技藝，培養健全公民，促進社會進步為目的。依補習及進修教育法規定，「凡已逾學齡未受九年國民教育之國民，予以國民補習教育；已受九年國民教育之國民，得受進修教育」，故補習及進修教育係以容納未受正規教育之青年及志願增進生活知能之國民，提高學業程度、補充應用知識、傳授技術及增進生產能力。

104 學年度本市國小、國中補校及高級進修補校分別計有 22、13 及 22 所，班級數 52、27 及 142 班、學生數 561、236 及 2,813 人。本市學校補習進修教育以高級進修補校為主，學生數 2,813 人佔總數 77.92%。(詳表 4-1)

由於正規教育之普及化，補校學生逐漸減少，104 學年度本市補習學校計 57 所、班級數 221 班、學生數 3,610 人，分別較 96 學年度校數 68 所減少 11 所(-16.18%)、學生數 7,185 人減少 3,575 人(-49.76%)、班級數 314 班減少 93 班(-29.62%)，平均每班學生數亦由 22.88 人降為 16.33 人，減少 6.55 人(-28.63%)。(詳表 4-1)

表4-1 臺南市各級學校補習及進修教育概況

學年度	校數 (所)				班級數 (班)				學生數 (人)				平均每班 學生數 (人/班)
	計	國小 補校	國中 補校	高級 進修 補校	計	國小 補校	國中 補校	高級 進修 補校	計	國小 補校	國中 補校	高級 進修 補校	
96學年度	68	24	17	27	314	56	46	212	7,185	926	501	5,758	22.88
97學年度	68	24	17	27	307	54	45	208	6,515	755	466	5,294	21.22
98學年度	66	23	16	27	295	52	42	201	5,975	803	426	4,746	20.25
99學年度	64	23	15	26	280	51	40	189	5,476	613	385	4,478	19.56
100學年度	63	23	15	25	270	53	38	179	5,219	589	366	4,264	19.33
101學年度	59	22	13	24	261	51	36	174	4,702	516	342	3,844	18.02
102學年度	60	23	14	23	243	48	32	163	4,124	493	282	3,349	16.97
103學年度	58	22	13	23	236	50	29	157	3,811	524	238	3,049	16.15
104學年度	57	22	13	22	221	52	27	142	3,610	561	236	2,813	16.33

資料來源：教育部統計處。

伍、教育經費

104 年度教育支出預算 25,856,157 千元，較 103 年度 26,296,914 千元減少 440,757 千元(-1.68%)，其中主要增減項目為：增加中央計畫型補助款-提高國小教師員額編制實施計畫等各項補助經費 3.59 億元、減少退休公教人員優惠存款差額利息 3.94 億元、減少金城國中校舍新建工程款 2.20 億元、減少補助學校辦理校園體育設施、運動場地及教育設施整建計畫 1.51 億元等。

另因攸關本市未來發展的「財政收支劃分法」，仍未經立法院三讀通過、自有財源比率偏低、基本財政結構狀況不佳及巨額負債須償還等財務困境下，本市並未因縣市合併而大肆擴大歲出預算規模，反而逐年採緊縮預算政策，100 年度至 104 年度總預算規模較合併前相同基礎預算規模平均減少 74 餘億元，唯教育支出預算以相同基礎換算，即含教育人員退休撫卹給付及各項補助，却大幅提升，100 年度較 99 年度增加約 13 餘億元，101 年教育支出預算編列 27,166,835 千元達歷年最高，較 99 年度增加約 25 億餘元，其中包括：因調薪增加之用人費 6.04 億元、增加教職員退休及撫卹給付 2.95 億元、增加中央計畫型補助款-課稅配套所需人事費 5.19 億元、增加幼托整合 5.52 億元、增加 2-5 歲幼兒教保券 1.60 億元、增加補助貧困學生午餐費、偏遠學校食材運費、偏遠或小型學校廚工薪資等經費 1.27 億元及增加縣市齊一(含授課節數、組織編制齊一、國中每 9 班增 1 師及增置專任輔導教師及教師公餘進修學分)3.16 億元等，前揭項目增加數合計已高達 25.73 億元，

另 102 年度、103 年度及 104 年度分別較 99 年度增加約 25 億、17 億及 12 億餘元，伴隨預算增加，本市完成新南國小及金城國中遷校工程、推動閱讀環境誠品化、縣市齊一、補助校園體育設施及運動場地整建、幼兒教保券、學生數百人以下學校學生教科書及午餐費等施政計畫。

綜上所述，本市教育支出預算未因緊縮總預算規模而被壓縮，顯示本市對教育之重視，故增加及均衡分配各項教育資源，以提昇教育經費運用績效，並促進本市教育健全發展。

表5-1 臺南市教育預算

會計年度	教育支出預算金額(千元)
民國96年	17,600,554
民國97年	17,952,655
民國98年	17,839,514
民國99年	18,394,135
民國100年	25,911,435
民國101年	27,166,835
民國102年	27,098,895
民國103年	26,296,914
民國104年	25,856,157

資料來源：臺南市政府主計處

說明：1.本表數字為預算審定數。

2.96-99年度教育支出預算不計教育人員退休撫卹給付及各項補助。

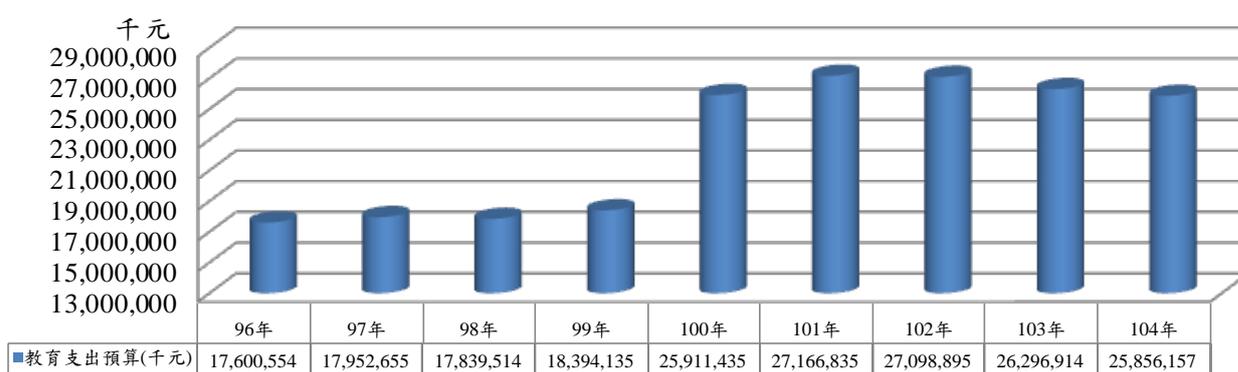


圖5-1 臺南市教育支出預算

陸、結論

一、高等教育：

104 學年度本市境內擁有 15 所大專院校，大學部學生數 106,265 人、研究所以上 16,448 人、專科學生數 10,023 人，較 103 學年度大學部 108,864 人減少 2,599 人(-2.39%)、研究所以上 17,470 人減少 1,022 人(-5.85%)、專科 9,974 人增加 49 人(0.49%)；近四年除專科學生數增加外，大學部及研究所以上學生數則有逐年減少趨勢。大學教師數以男性為主，為女性人數 1.93 倍，專科教師數則以女性為主，為男性人數 2.93 倍；除就讀大學部之學生性別比無顯著差別外，研究所以上學生以男性為主，為女學生數 1.49 倍，專科學生數則以女性為主，為男性人數 4.66 倍。

二、高級中等教育：

104 學年度本市公私立高級中等學校計 47 所、班級數 1,779 班、學生數 63,333 人，較 103 學年度 65,963 人減少 2,630 人，減幅達 3.99%，學程別以普通科及專業群(職業)科為主，兩者佔學生總數 78.66%。本市學生數、生師比、平均每班學生數自 101 學年度起已連續四年減少。

三、國民教育：

(一)國民中學：

1.104 學年度本市公私立國民中學計 60 所、班級數 2,025 班、學生

數 58,160 人、教師數 3,742 人，較 103 學年度班級數 2,159 班減少 134 班(-6.21%)、學生數 63,133 人減少 4,973 人(-7.88%)、教師數 3,873 人減少 131 人(-3.38%)。受少子化影響，本市國民中學學生數自 96 學年度 77,768 人至 104 學年度 58,160 人，共計減少 19,608 人(-25.21%)，平均每年減少 2,451 人；生師比及平均每班學生數呈逐年遞減趨勢，至 104 年學年度生師比 11.76、平均每班學生數 28.72 人達歷年最低，較 96 學年度生師比 15.85 減少 4.09(-25.80%)、平均每班學生數 34.44 人減少 5.72 人(-16.61%)，凸顯本市國民中學呈現精緻小班教育，教育品質持續提昇。

2.104 學年度本市各行政區轄內至少皆有 1 所以上國民中學，其中學生數以東區最多，計有 9,874 人，龍崎區全市最少，區內學生數僅 55 人，係因龍崎區學齡人口數僅 50 人；生師比為 11.76，其中以七股區 13.22 最高，安定區 12.75 次之，東區 12.74 再次之，龍崎區 6.11 最低；平均每班學生數為 28.72 人，其中以西港區 41.09 人最多，麻豆區 33.47 人次之，新營區 32.35 人再次之，南化區 18.00 人最少。

(二)國民小學：

1.104 學年度本市公私立國民小學計 211 所、班級數 3,997 班、學生數 92,569 人、教師數 7,236 人，較 103 學年度班級數 4,088 班減少 91 班(-2.23%)、學生數 94,520 人減少 1,951 人(-2.06%)、教師數 7,292 人減少 56 人(-0.77%)。本市國民小學學生數自 96 學年度學生數

135,135 人至 104 學年度 92,569 人，共計減少 42,566 人(-31.50%)，平均每年減少 5,320.75 人；生師比呈逐年遞減趨勢，104 學年度 12.79 為歷年最低，較 96 學年度 18.15 減少 5.36 (-29.53%)；104 學年度平均每班學生數 23.16 人，較 96 學年度 28.68 人減少 5.52 人(-19.25%)。

2.104 學年度本市各行政區轄內至少皆有 1 所以上國民小學，學生數以永康區最多，計有 12,635 人，龍崎區最少，區內學生數僅 63 人，係因龍崎區學齡人口數僅 85 人；生師比為 12.79，其中以北區 15.67 最高、東區 15.63 次之、安平區 15.18 再次之，龍崎區 3.00 最低；平均每班學生數為 23.16 人，其中以北區 27.37 人最多，東區 26.92 人次之，永康區 26.16 人再次之，龍崎區 5.25 人最少。

(三)國民學校學生視力檢查：

104 學年度本市國民小學學生視力不良率 45.74%，較 103 學年度 46.44%減少 0.70 個百分點；國中學生視力不良率 74.38%，較 103 學年度 74.02%增加 0.36 個百分點。自 101 學年度起，國小學生視力不良率有逐年減少之趨勢，顯示本市配合教育局 99 學年度實施之學幼童視力保健三年計畫成效顯著。以本市國小、國中視力不良率與六都中其他直轄市比較，104 學年度本市分別排名第 5 高及第 4 高，顯示本市視力不良情形並未較其他直轄市嚴重。

四、幼兒教育及照顧：

(一)104 學年度本市幼兒園計 528 所，幼生數 40,731 人，教保服務人

員數 3,865 人，較 103 學年度所數 539 所減少 11 所(-2.04%)、幼生數 39,616 人增加 1,115 人(2.81%)、教保服務人員數 3,825 人增加 40 人(1.05%)。

(二)104 學年度本市公立幼兒園 183 所佔 34.66%、私立幼兒園 345 所佔 65.34%，較 103 學年度公立 183 所不變、私立 356 所減少 11 所(-3.09%)；公立幼生數 10,088 人佔 24.77%、私立幼生數 30,643 人佔 75.23%，較 103 學年度公立 9,831 人增加 257 人(2.61%)、私立 29,785 人增加 858 人(2.88%)；公立教保服務人員 886 人佔 22.92%、私立教保服務人員 2,979 人佔 77.08%，較 103 學年度公立 885 人增加 1 人(0.11%)、私立 2,940 人增加 39 人(1.33%)。

(三)104 學年度本市幼兒教育教保員負擔比為 10.54(公立幼兒園為 11.39、私立幼兒園為 10.29)、平均每所幼生數為 77.14 人(公立幼兒園為 55.13 人、私立幼兒園為 88.82 人)，較 103 學年度教保員負擔比 10.36 增加 0.18(1.74%)、平均每所幼生數 73.50 人增加 3.64 人(4.95%)。就近年(101 至 104 學年度)資料觀察，公立幼兒園之教保員負擔比均高於私立幼兒園之教保員負擔比，而平均每所幼生數則均為私立幼兒園多於公立幼兒園。

五、社會教育：

104 年本市各項藝文展演活動計 7,449 場次、21,489 參加人次，較 103 年 9,118 場次減少 1,669 場次(-18.30%)、20,548 參加人次增加 941 人次(4.58%)，圖書館藏書之圖書數計有 3,176,901 冊、期刊數

5,195 種，圖書資訊借閱人次呈逐年增加趨勢，近四年平均每年增加 13 萬 7 千借閱人次，104 年借閱人次 1,599,593 人次達歷年最高，顯示市民參與各項藝文活動活絡，文化藝文水準持續向上提升。

六、教育經費：

(一)104 年度教育支出預算 25,856,157 千元，較 103 年度 26,296,914 千元減少 440,757 千元(-1.68%)，其中主要增減項目為：增加中央計畫型補助款-提高國小教師員額編制實施計畫等各項補助經費 3.59 億元、減少退休公教人員優惠存款差額利息 3.94 億元、減少金城國中校舍新建工程款 2.20 億元、減少補助學校辦理校園體育設施、運動場地及教育設施整建計畫 1.51 億元等。

(二)另因攸關本市未來發展的「財政收支劃分法」，仍未經立法院三讀通過、自有財源比率偏低、基本財政結構狀況不佳及巨額負債須償還等財務困境下，本市並未因縣市合併大肆擴大歲出預算規模，反而逐年採緊縮預算政策，100 年度至 104 年度總預算規模較合併前相同基礎預算規模平均減少 74 餘億元，唯教育支出預算以相同基礎換算，即含教育人員退休撫卹給付及各項補助，却大幅提升，100 年度較 99 年度增加約 13 餘億元，101 年度教育支出預算編列 27,166,835 千元達歷年最高，較 99 年度增加約 25 億餘元，其中包括：因調薪增加之用人費 6.04 億元、增加教職員退休及撫卹給付 2.95 億元、增加中央計畫型補助款-課稅配套所需人事費

5.19 億元、增加幼托整合 5.52 億元、增加 2-5 歲幼兒教保券 1.60 億元、增加補助貧困學生午餐費、偏遠學校食材運費、偏遠或小型學校廚工薪資等經費 1.27 億元及增加縣市齊一(含授課節數、組織編制齊一、國中每 9 班增 1 師及增置專任輔導教師及教師公餘進修學分)3.16 億元等，前揭項目增加數合計已高達 25.73 億元，另 102 年度、103 年度及 104 年度分別較 99 年度增加約 25 億、17 億及 12 億餘元，伴隨預算增加，本市完成新南國小及金城國中遷校工程、推動閱讀環境誠品化、縣市齊一、補助校園體育設施及運動場地整建、幼兒教保券、學生數百人以下學校學生教科書及午餐費等施政計畫。教育支出預算未因緊縮總預算規模而被壓縮，顯示本市對教育之重視，故增加及均衡分配各項教育資源，以提昇教育經費運用績效，並促進本市教育健全發展。