

114年臺南市通學區示範計畫 - 第2區委託設計及監造案

- 民眾暨生態檢核公開資訊說明會

元創地景

ORIGINALITY LANDSCAPE DESIGN Co.,LTD

設計有限公司

115年5月20日

簡報大綱

- 01 計畫背景
- 02 環境及資源分析
- 03 規劃設計構想



計畫背景

因對人本環境的豐富經驗讓我們決定參與

計畫緣起

- 內政部近年已陸續核定「新化風情小鎮」相關計畫，並完成新化國中、新化國小、新化高中及新化體育公園等周邊步道改善工程，逐步建立新化文教區人本交通路網。
- 目前第一期「**臺南市新化文教區人行環境串聯計畫(總經費4880萬元)**」之工程已於115年3月5日開工，包含新化高中、國中及國小周邊通學步道改善；另第二期(本案)「**114年臺南市通學區示範計畫-第2區(總經費4900萬元)**」辦理設計中。

計畫目標

- 改善行政文教生活圈人行環境，以無障礙手法打造安全友善步行路徑。
- 透過景觀設計、街道家具裝置等方式，提升美感，創造宜人的步行環境。
- 推動綠色出行方式，例如步行、自行車等，以減少對環境的影響。
- 考慮長期發展並具有可持續性，滿足當前需求，也符合未來發展。

計畫範圍

以新化高中、國小、國中為中心，縫合既有人行動線，串聯周邊行政機關以及新開發之水圳綠廊，建置街區主要通行路徑、路口停等空間，並配合調整號誌標線及景觀綠美化等。

預計改善總長約1060m，人行道平均寬度1.8m以上；同時配合整體人行環境改善調整3處路口配置。



新化生活廊道系統整合計畫

水圳、校園、公所與公園串聯



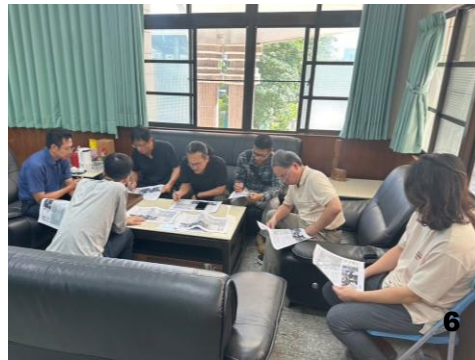
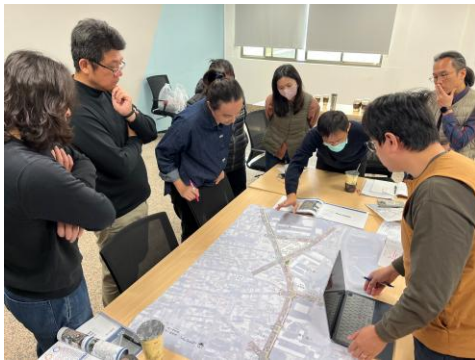


第一期 | 新化文教區人行環境串聯計畫

- 113.10.22 規劃設計監造案-決標
- 113.10.29 新化國小-轉角機車停車位會勘與規劃設計方案討論
- 113.11.13 新化高中-台20線新化區公所停車場出入口標線調整會勘
- 113.11.21 新化國小/新化高中-規劃設計方案討論
- 113.11.26 新化國中-規劃設計方案討論
- 113.11.28 規劃報告審查會議
- 113.12.13 第1次工作會議
- 114.01.14 第2次工作會議、設計方案協調會及管線協調會
- 114.02.04 新化高中段規劃設計說明(校務會議)
- 114.02.14 拜會新化區長說明本案
- 114.02.25 交通局-號誌標線及共桿方案討論
- 114.03.05 新化國小/新化高中-設計方案討論
- 114.03.13 設計報告(細設)審查會議
- 114.05.12 新化國小-舉辦工作坊(安全得來速)
- 114.11.13 工程採購案-決標

第二期 | 114年臺南市通學區示範計畫-第2區

- 114.11.26 規劃設計監造案-決標
- 115.01.22 第1次工作會議(臺南市人本交通促進協會)
- 115.02.25 國土署輔導現勘會議
- 115.03.04 基本設計審查會議
- 115.03.12 交通局標誌標線號誌方案第1次討論
- 115.04.08 交通局標誌標線號誌方案第2次討論



【上位計畫】

- 永續提升人行安全計畫 (行政院 · 112年)
- 變更新化都市計畫(第三次通盤檢討)(含計畫圖重製)(第一階段)(臺南市政府 · 111年)
- 臺南市國土計畫(臺南市政府 · 110年)
- 全國國土計畫 (內政部國土署 · 107)
- 臺南市既有市區道路景觀與人行環境改善綱要計畫 (96年)

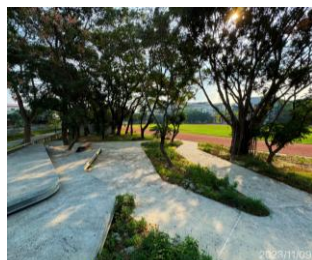
【相關建設及計畫】

-預計辦理-

- 第一期-臺南市新化文教區人行環境
- 串聯計畫整體規劃設計及監造案(113)
- 臺南市新化區衛生所暨衛福園區大樓(活動中心)
- 新化區水圳縫補計畫(114)
- 新化區公所周邊環境改善工程(113)
- 新化體育公園周邊環境改善工程(113)
- 111年度臺南市新化第一工區代辦交通設施工程(111)
- 新化體育公園特色遊戲場工程(111)
- 新化區東段嘉南大圳周邊環境改造工程(含國小、高中校園邊界縫合)(111)
- 新化區東段嘉南大圳周邊環境改造(含國中、演藝廳周邊校園邊界縫合)(111)

-近年至110年-

- 新化演藝廳整建工程
- 虎頭溪排水護岸新建工程(二工區)
- 虎頭溪帝溪橋上下游整治
- 臺南市新化果菜市场遷建工程
- 大目降文化園區



新化區東段嘉南大圳周邊環境改造(國中、演藝廳周邊、圳邊步道及廣場)

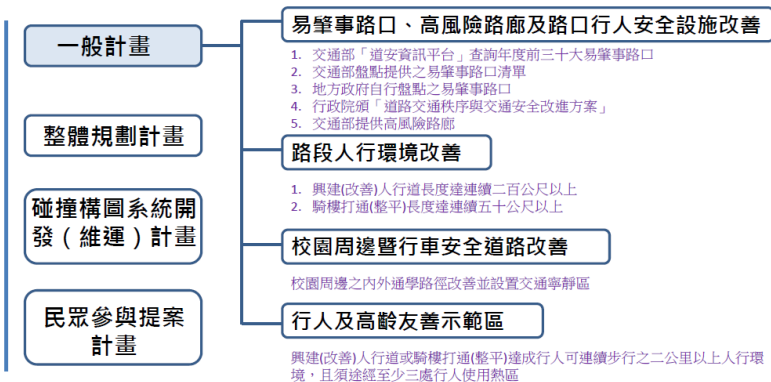
中央補助計畫

【永續提升人行安全計畫(113-116年)】

補助類型包含一般計畫-路口行人安全設施改善、改善人行道、校園周邊暨行車安全道路改善、行人及高齡友善示範區、減少路側障礙物，以及提升非號誌化路口安全等，同時包含以行政區整體人行環境為藍圖之整體規劃計畫，結合路網相關資訊盤點統計、彙整及分析，以及落實全民參與、由下而上民眾參與提案計畫等面向。

權責對應之上級單位分別為交通部：都市計畫區內公路局現有經管省道，或都市計畫區外之省道、市道、縣道、區道及鄉道；內政部則辦理非交通部補助範圍之審議。

補助類型與項目



12

相關法規與規範

【都市人本交通規劃設計手冊(第二版)】

理念推動篇-整合人本交通環境之共通性概念。空間規設篇-包含六大空間單元的規劃設計，分別為：定義、建置考量因素、規劃設計準則、設計案例及參考圖四個部分。

【市區道路及附屬工程設計標準】

第11條市區道路車道寬度規定。第15條市區道路鋪面設計規定。第16條市區道路人行道設計規定。第19條市區道路公共設施帶設計規定。第20條市區道路無障礙設施設計規定。第21條市區道路景觀設計規定。第24條市區道路排水設計規定。第25條市區道路交通島設計規定。第26條市區道路標誌、標線及號誌設施規定。第27條市區道路照明設施設計規定。

【市區道路及附屬工程設計規範】

第二章道路橫斷面設計。第六章人行道。第七章道路排水設計。第九章鋪面設計。第十章公車停靠站及路邊停車帶。第十三章公共設施帶。第十四章無障礙設施。第十五章緣石及交通島。第十六章景觀及生態設計。第十九章道路照明。第二十章其他交通工程設施。

【道路交通標誌標線號誌設置規則】

第一章總則。第二章標誌。第三章標線。第四章號誌。

【市區道路人行道路口導盲設施設計指南總說明】

一、路口導盲設施設計指南之適用範圍、用語及定義說明。二、路口導盲設施應用方式與設計原則說明。三、路口導盲設施佈設的基本原則、型式與相關示意圖。四、路口導盲設施路緣斜坡之設置方式。

2

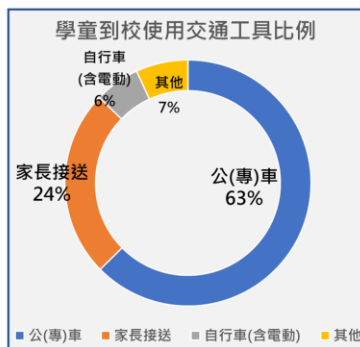
環境及資源盤點

藉整體環境及資源分析擬定發展策略

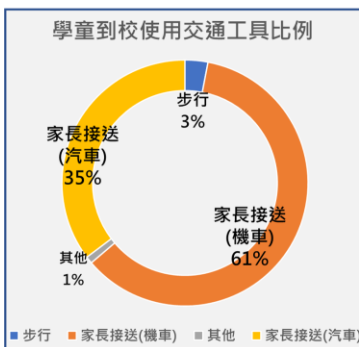
■新化都市計畫區東有國3、北側國8，省道台19甲(新化外環道)及台20(中山路、忠孝路)為主要聯外道路。重要幹道則有中山路、南172(信義路)以及中正路、南168(中興路)區內共6條自行車路線，涵蓋大目降文化園區、虎頭埤、新化果菜市場等景區，亦為小鎮生活圈路線。

■計畫範圍周邊多為重要幹道，往來車流量大，部分區段已設有人行道。東側有嘉南大圳水岸人行步道，為本案人行路網串聯之重要一環。

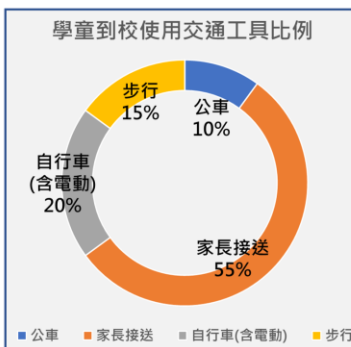
■根據核定提案調查112年學童到校主要使用工具比率，新化高中以公(專)車及家長接送為大宗，需留設路側大車停等區，以及汽機車停車格；新化國小主要以家長(安親班)汽機車及步行接送，少數為自行車及搭公車，除增設路側停車格，並確保人車分道；新化國中以家長接送為大宗外，其次為騎自行車、步行及搭公車，故可朝行人及自行車共用道方向規劃。



新化高中
學校總人數1,198人



新化國小
學校總人數966人



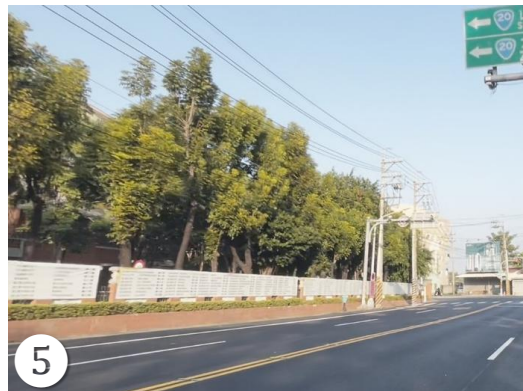
新化國中
學校總人數508人



嘉南大圳步道系統已建置可供串聯



校園東側缺乏人行空間



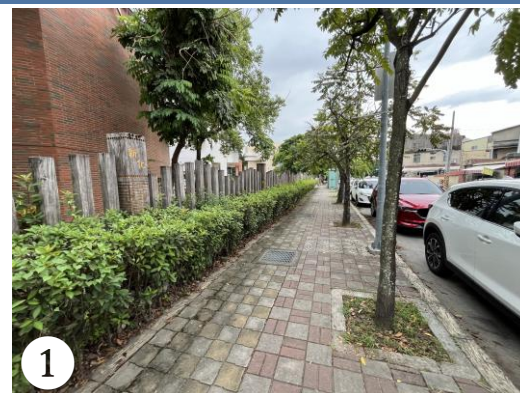
校園南側缺乏實體人行空間



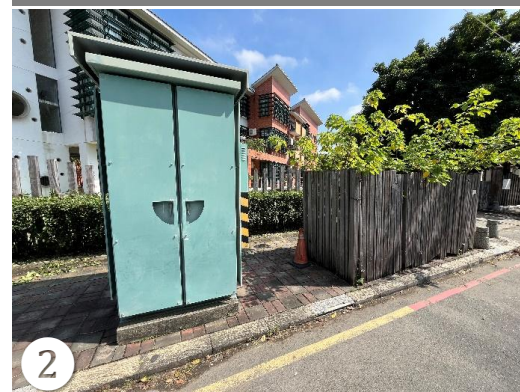
圍牆榕樹茂盛，可作為遮蔭使用



校舍鄰近道路，可退縮空間較小



① 人行道僅高路面9公分，保護不足



② 既有公共設施佔據人行空間



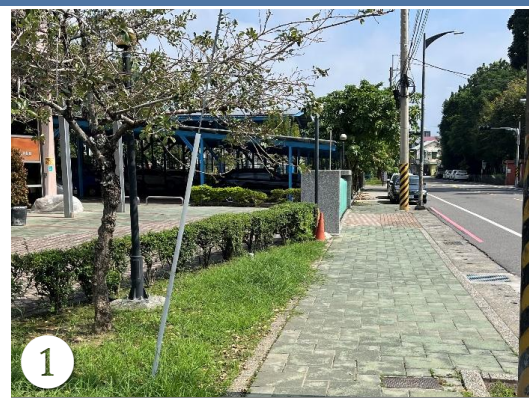
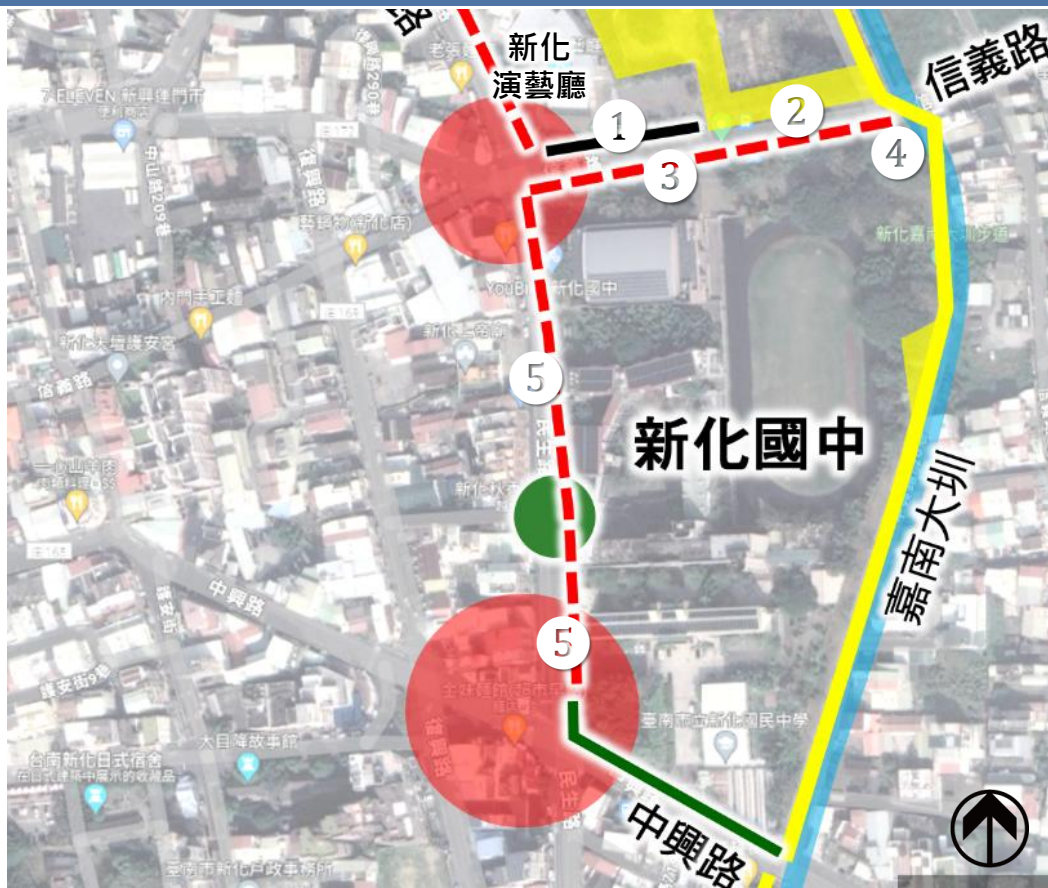
⑤ 點狀樹穴空間過小、植生環境不佳



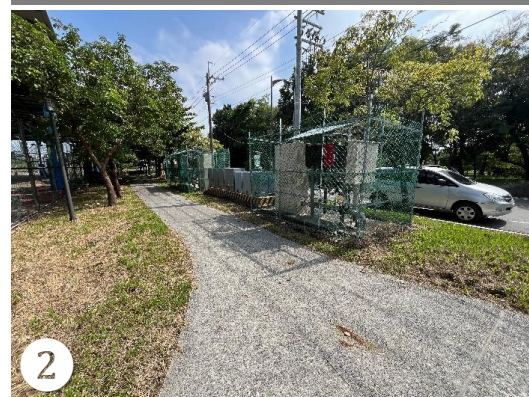
④ 部分區段非無障礙，影響通行品質



③ 既有學校圍籬高大，造成視覺阻隔



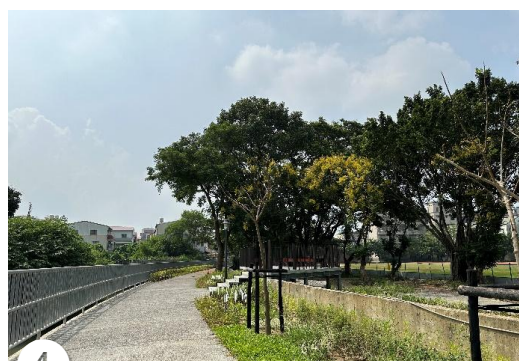
信義路西向北側既有人行道已設置



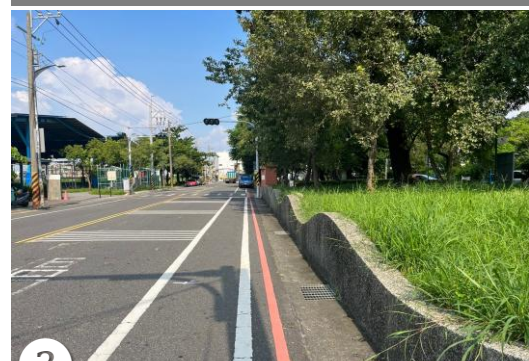
信義路西向北側既有人行道已設置



人行道僅高路面9公分，保護不足且設施物佔據



嘉南大圳步道系統已建置可供串聯



國中北側缺乏人行道，校園林蔭佳

- 計畫範圍周邊並無鄰近法定重要生態敏感區域。經圖資套繪及資料庫推估，北側鄰近eBird水鳥熱點，及49種陸域脊椎保育類動物潛在分布。
- 計畫範圍位於西南區之南嘉南平原草生地保育軸帶，涵蓋低海拔淺山至水田與埤塘等淡水生態系，重要動植物資源如水雉、臺北赤蛙、金線蛙、鉛色水蛇、草花蛇、七星鱧、無柄田香草、高雄獨腳金及絨毛蓼等。
- 計畫範圍東側為嘉南大圳南幹線及大目幹溪，為水鳥之重要棲地，其中嘉南大圳南幹線中，發現有斑龜、脊紋鼓蟕、弓背細蟕及青紋細蟕等水生生物棲息，而脊紋鼓蟕在臺灣分布範圍狹小，在臺灣蜻蜓學會執行林業保育署補助計畫「臺灣蜻蜓目(Odonata)昆蟲紅皮書資料彙整及物種評估計畫」，基於本種分布局限且面臨溪流整治、河川污染等壓力，已有部分族群減少甚至消失，初步已將脊紋鼓蟕歸類為瀕危物種(EN)，因此該水域環境及兩岸植被屬於中度生態敏感區域；計畫範圍及周邊農耕地等區域，則屬於人為干擾區。



生態保育措施表

迴避	<ol style="list-style-type: none"> 1.應避免破壞計畫範圍外之農耕地、綠帶及水域等植被。 2.應避免汙染水體及堆置營建廢棄物於排水內，維持水岸兩側植被現況，以保全脊紋鼓蟕之水域棲地。
縮小	<ol style="list-style-type: none"> 1.施工便道優先使用既有道路，不另開闢新施工便道。 2.施工便道或材料集中堆置區以現有道路兩側為主，避免於周邊之農耕地等植被另闢堆置區。
減輕	<ol style="list-style-type: none"> 1.施工前事先規劃施工區域，並設立施工圍籬，勿開挖預定地外圍之植被，以維護工區外生物棲息地 2.因開挖工程產生之暫時裸露地應使用防水布覆蓋，避免泥沙流入水域中，並於施工後盡速恢復植生 3.施工機具、器材、廢棄物均不得放置遺留在施工範圍外之環境。 4.施工整地中嚴禁使用除草劑及殺蟲劑等化學藥劑，避免影響周遭環境及生態。 5.垃圾與廚餘須妥善管理，並禁止餵食流浪犬貓，避免對野生動物行為受影響及造成生存壓力。 6.明定施工範圍，禁止施工人員及機具進入計畫區範圍外騷擾野生動物或破壞其他棲地。 7.整地或挖運過程中建議使用低噪音工法或低噪音機具施工，施工機具應定期維護保養，可加裝隔音裝置或搭建隔音牆或隔音布，以降低對周邊野生動物的干擾。 8.施作時間避免於晨間及夜間，在工程安全的前提下，必要之夜間照明須設置遮光罩，或調整照射角度，以減低工程作業對周邊夜行性生物之干擾。 9.進行樹木修枝或移植作業應先確認其上無含卵之鳥巢或是鳥類之育雛行為，待雛鳥離巢後再進行後續修枝及移植作業；若有發現傷亡野生動物，通報地方野生動物主管機關或通報生態團隊協助處理。
補償	<ol style="list-style-type: none"> 1.為補償工程作業所造成之生態損失，可於施工後與生態團隊討論，以人工營造方式優先選擇適地生長的原生植物進行栽植或培育，加速現地植生與生育地復育。 2.工程所需移植之樹木，應會請相關學者、生態團隊及園藝團隊進行現勘，擬定移植及後續補植計劃 3.因工程而需進行修整枝條，應定期監測樹種之生長狀況，並拍照記錄，若有植株感染病菌或死亡，則需會同生態團隊現勘，評估後續補植事宜。 4.若發現施工範圍內及施工車輛行經路線上有所路殺(傷)之動物，應填具環境生態異常狀況處理表，並通報生態團隊協助路殺(傷)個體後續之處置。 5.若因工程造成鄰近水域、綠帶或農耕地等植被破壞，應填具環境生態異常狀況處理表，立即通報生態團隊協助處理，擬定並執行後續生態補償之作業，如植被復育等措施，並持續進行生態監測，評估族群回復情況。

操作主題及內容

- 針對新化文教區周邊各類使用對象與社群，逐步辦理地方說明會及會勘，邀請相關單進行先期規劃議題宣達及意見收整，擬定初步設計方案；並與民眾及學童進行使用需求探討，邀請各領域專家學者參與討論，透過民眾參與集思廣益，作為後續設計調整參考依據。



- 目前一期工程已於新化國小辦理參與式工作坊「安全得來速-人行環境及路口改善方案集思廣益」，而二期工程將比照辦理，一期成果如示意圖。

- 透過道路示範設計使用體驗工作坊，由學童視角理解機車接送區及路口設計改善方案，透過三角錐擺設及動線導引，讓學童及家長理解學校及主辦方辦理分車分道之想法，並驗證機車進入校園是否舒緩接送交通尖峰，也讓使用者對於人行環境及上下學安全之想像及可行性，促進設計方案之理解及優化。

- 透過觀察員解析及記錄參與者在活動進行過程中的反應，了解學童及家長對改善機車接送區之反應及喜好，對應學校周邊通學步道未來設計發展空間構想及公共設施使用需求。

活動現場執行情形



以三角錐及連桿模擬機車道範圍



交維人員配戴反光背心及警示指揮燈



以三角錐及連桿模擬機車停等範圍



模擬校內接送區使用情形



中午時段接送車輛依指示方向前進



會後與校方進行方案檢討

成果說明

本計畫執行後，可供後續修正設計參考之說明如下：

1. 目前學校最高峰之機車進入流量應約為80輛，配置部分可再考量增加對應車位數，以避免後續完成後產生容納量不足問題。
2. 車位應劃設格線以避免家長隨意停放，造成車載容量浪費，無法達到預期設計容量，本部分車位劃設因不屬一般道路車格，建議不採用標準車位寬度畫法，寬度可較為縮減，以增加容納量。
3. 出口位置可再考量車輛騎出車道後右轉路口可容納車流量，可考量將出口再往後移以增加車道緩衝空間。
4. 配合未來機車接送區設置後，原有學校安親班接送點可外移至街角停等空間，惟須注意學童穿越機車接送區之路徑，確保行走安全。



■ 課題一

新化行政文教區周邊機關學校匯集，雖前期計畫已陸續辦理，但人行動線系統仍未完成建置改善

1. 透過現況盤點、釐清各級學校通學通勤路徑及使用需求，進行人行系統之串聯以及留設路側公車亭及停車空間，使人車分道，保障行人路權。
2. 以國土署人本無障礙規範做為設計準則，將校園圍牆移除後腹地活化，確保行走淨寬以及公共服務設施；改善周邊路口導引、警示設施以及標線標誌等，形塑生活圈友善舒適之步行環境。

■ 課題二

在地生活圈機能豐富且多元，有待打開校園、生活場域、水圳綠廊道介面並連結，以塑造多樣活動可能性，提升在地休憩機能

1. 閒置腹地活化、空間清整，留設路口節點及休憩廣場空間，並視需求調整轉角路型，改善視野通透及附屬設施品質，創造各區段獨特之廊帶風格。
2. 既有喬木盤點及梳理，保留既有老樹並適度補植喬木，以創造連續性遮蔭空間，結合周邊藍綠帶資源，提升景觀美質及空間舒適度。

■ 課題三

透由本案文教區人行路網建置，呼應中央政策執行，未來如何推廣人本環境示範區理念及成效，打造在地自明性

1. 本案延續前期之建設成果，優化整體新化文教區與行政區人本環境及戶外空間，未來可逐步拓展周邊綠色運具站點（既有公車站、UBIKE站點建置及完善），延伸至新化老街及各特色據點路徑，帶動人本低碳生活遊程體驗，並擴大市中心活動熱點。
2. 結合建置中的水圳廊帶，串聯周邊既有體育公園、綠地與學校開放空間，創造生態加成效應及民眾可及性。
3. 透過在地生活圈人本交通品質改善有感，提升地方認同與支持，進而鼓勵周邊區位共同發展空間活化，以軟硬體公共設施升級，串接地方生活觀光體驗，打造在地人文風情小鎮自明性。

3

規劃設計構想

依據前述資源盤點勾勒發展願景
型塑整體人行環境改造舒適氛圍

1 通學生活水綠廊帶

形塑舒適通學及休閒廊帶，分段創造不同活力與使用之廊帶風格。路口增加引導設施(中山/信義/中興/中正等路口)，串聯大目降文化園區，連結生活場域及歷史場所。

2 行政文教服務核心

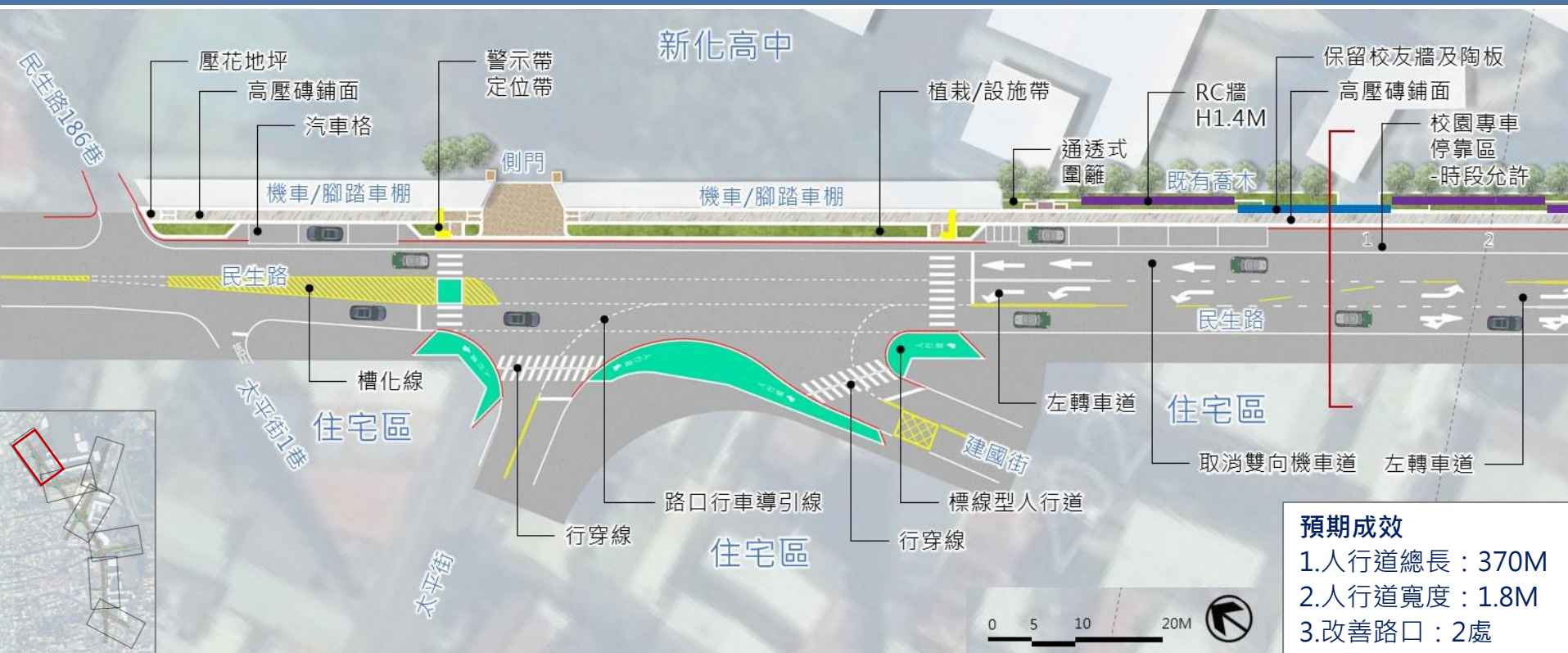
整體人本環境與行政區戶外空間優化，將新化老街及各特色據點路徑延伸，並把綠帶進城鎮，營造市中心活動熱點。

3 水圳入口門面反轉

嘉南大圳營造，透過閒置地開闢活化，創造親近水圳契機，增加藍綠帶及生態資源可及性。



- ✓ 提升路段中人行空間的品質，友善整體行走環境、增加行走上的舒適性，並確保足夠的淨寬。
- ✓ 改善文教區周邊各個道路路口的人本空間品質，增加行人跨越馬路的安全性。
- ✓ 透過景觀設計手法，增加街道的美感並兼顧生態永續經營，提升整體人行環境的景觀美學。



現況說明

- 校園西側未設有**人行道**且路肩多為**停車**使用及受**台電電箱**佔據。
- 校園**圍牆**造成內外空間及**視覺阻隔**。
- 現況未設**校園專車停靠區**，須於路肩接送學生，無安全的停等空間。
- 民生路、太平街及建國街**路口**未設有**安全的人行空間**。

改善策略

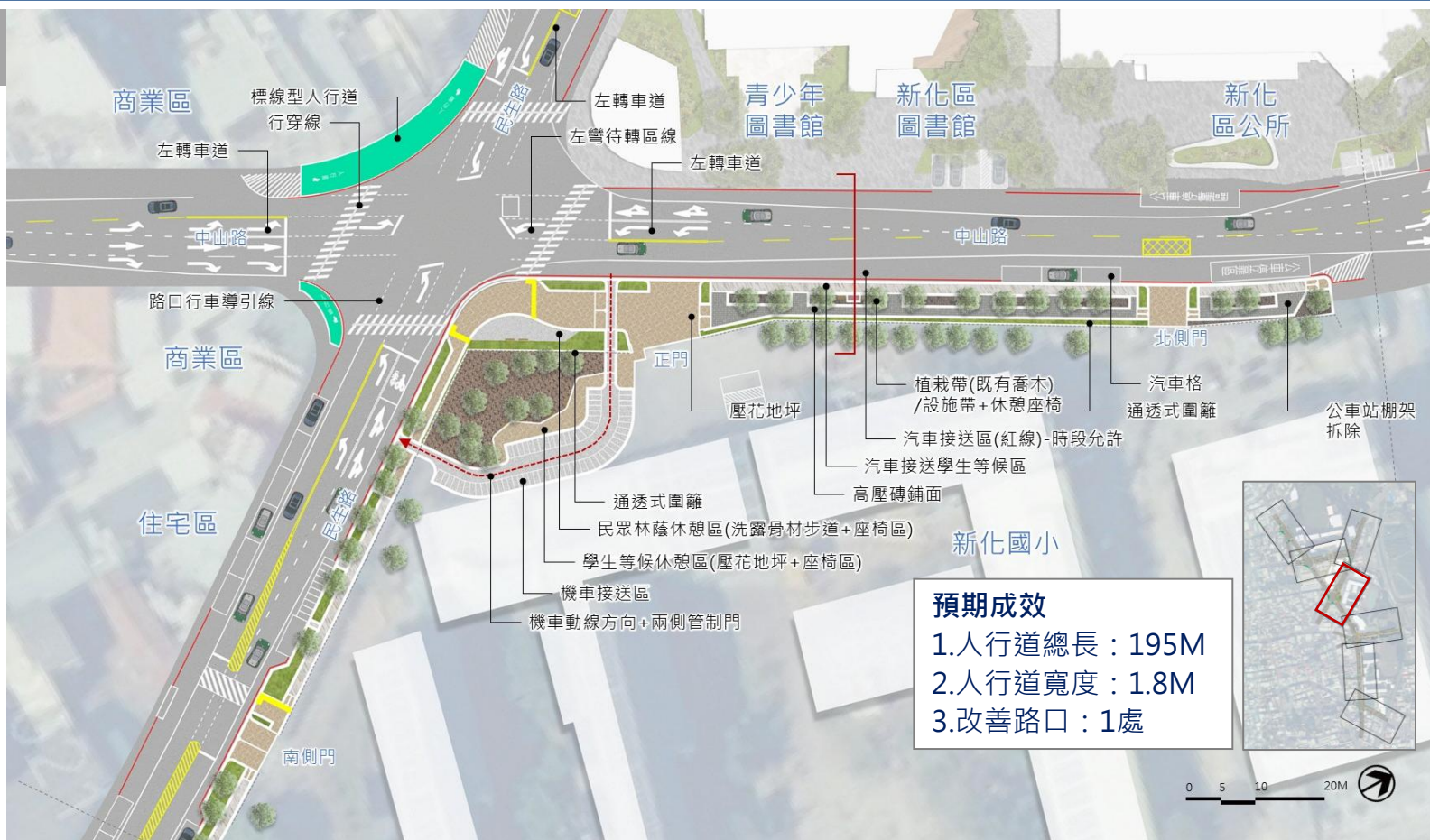
- 校園圍牆移除改設**通透性圍籬**，並設**實體分隔型人行道**、**警示定位帶**、**停車帶**及**植栽設施帶**，以無障礙設計串聯通學路徑。增設**校園專車停靠區**，提升通學安全。**民生路北南向**設**左轉專用道**，縮減**民生路(建國街路~忠孝路)**雙向2線道車道寬至**3M**，並**取消機車道**。
- 路口處以**標線型人行道**、**退縮行穿線**及**縮短行穿線距離**串聯人行路徑，並建立**安全停等空間**、**設置行人專用號誌**。同時**縮小轉彎半徑**，提升行人安全。

預期成效

1. 人行道總長：370M
2. 人行道寬度：1.8M
3. 改善路口：2處

現況說明

- 校園西側已設寬2M人行道，但上下學家長接送區動線未規劃，易產生衝突。
- 圍牆造成內外空間及視覺阻隔。
- 中山路及民生路口行穿線離路口過近。
- 既有喬木(阿勃勒、臺灣欒樹、樟樹等)生長狀況良好，惟樹穴生長空間不足。



改善策略

- 校園腹地退縮，圍牆移除改設**通透性圍籬**，並設置**實體分隔型人行道、警示定位帶及連續喬木綠廊**，以無障礙設計串聯完整通學路徑動線。另縮減中山路(民生路~忠孝路)雙向2線道車道寬至**3M**。
- 校園西南角退縮校園腹地，重新設置家長**機車接送區**及學生等候綠蔭空間，建立**專用接送通道**。中山民生路口設**左轉車道**。
- 路口處以**標線型人行道、退縮行穿線及縮短行穿線距離**串聯人行路徑，並建立**安全停等空間、設置行人專用號誌、縮小轉彎半徑**。

現況說明

■ 校園南側設寬2M人行道，高度與道路齊平，無實體阻隔效果；變電箱及燈具影響淨寬；西南轉角未設置人行空間。

■ 校園邊界植栽槽種植低矮灌木，修剪狀況佳；後方有高1.8M圍牆，通透性尚可。

■ 既有喬木(福木及桃花心木等)生長狀況良好。

■ 中興路及民生路口行穿線離路口過近，且缺乏安全停等空間。

■ 既有公車站未設公車停等區，易影響通行效率產生衝突。



預期成效

1. 人行道總長：210M
2. 人行道寬度：1.8M
3. 改善路口：2處

改善策略

- 設置實體阻隔型人行道，結合公車停等區，並留設植栽設施帶，變電箱及路燈等設施併入植栽帶。另縮減中興路(民生路~嘉南大圳)雙向2線道車道寬至3M。中興民生路口設置左轉車道。
- 學校正門出入口之行穿線、無障礙坡道及人行道需配合路口空間進行調整，並且設置警示定位帶，以無障礙設計串聯完整通學路徑。
- 路口處以標線型人行道、退縮行穿線及縮短行穿線距離串聯人行路徑，並建立安全停等空間、設置行人專用號誌、縮小轉彎半徑。

現況說明

- 校園南段：僅有標線型人行道，**無實體人行道**。
- 校園東段：**未設有人行道**，現況路肩為民眾停放車輛使用，此段**尚未與嘉南大圳步道串聯**。
- 忠孝路有**校車臨停需求**。
- 中山路(台20)車道寬度**3.3m過寬**。
- 校園圍牆量體過大造成內外阻隔。
- 圍牆內喬木豐富且生長良好，可作為人行道及停等區遮蔭使用。
- 忠孝路及中山路之路口因**行穿線離路口過近**且缺乏安全停等空間。



預期成效

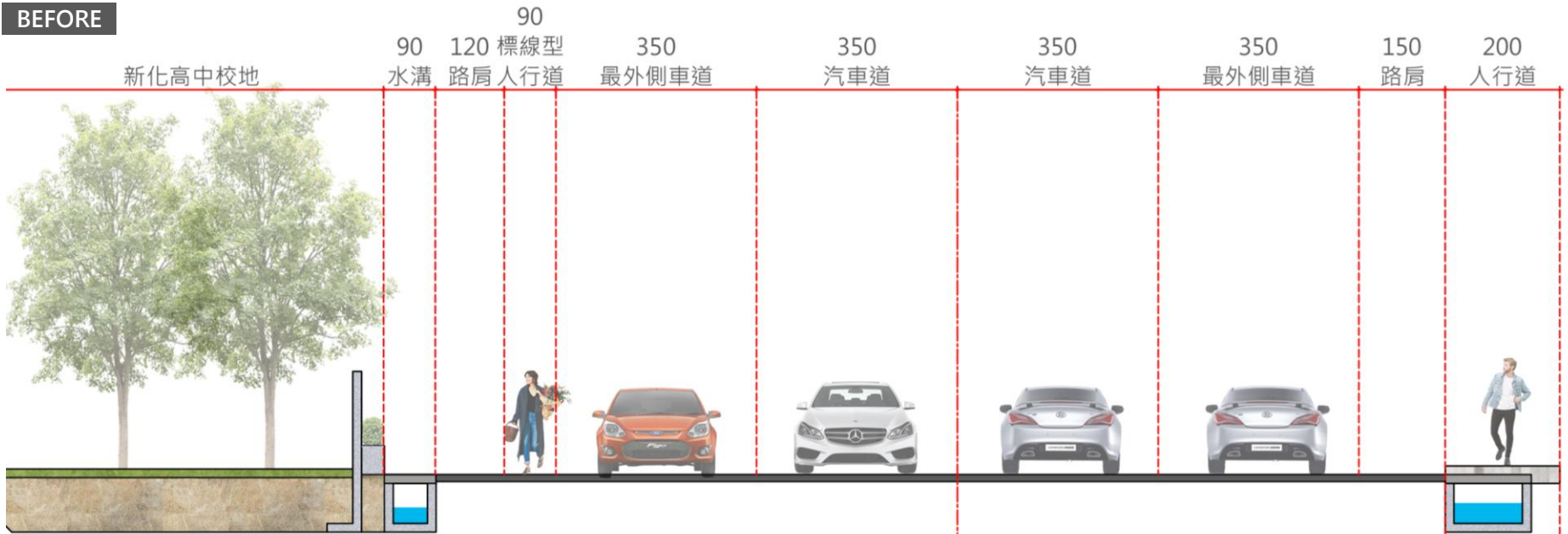
1. 人行道總長：230m
2. 人行道寬度：1.6~1.8m
3. 改善路口：1處

改善策略

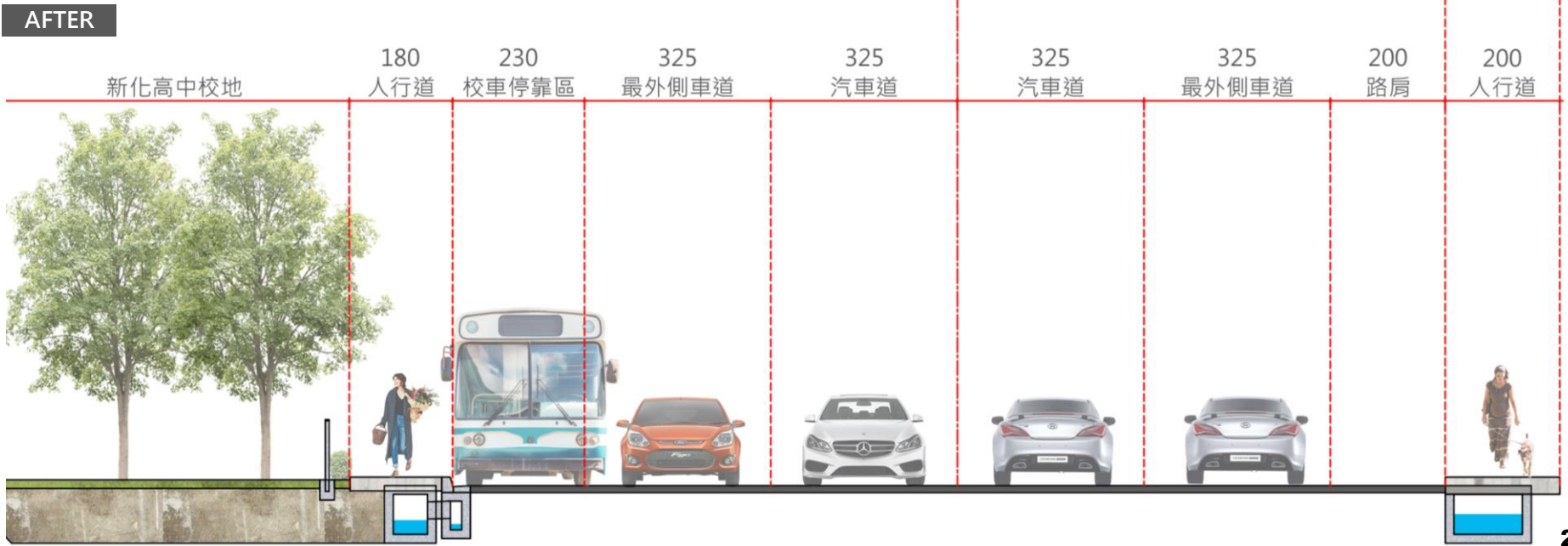
- 校園圍牆移除改設**通透性圍籬**，並設**實體分隔型人行道**、**警示定位帶**及**植栽設施帶**，以無障礙設計串聯通學路徑。設置**校車停靠區(採時段允許)**。
- 配合公路局**縮減**本段忠孝路及中山路雙向4線道車道寬至**3.25m**。
- 路口以**標線型人行道**、**行穿線退縮**、增加行穿線與停止線淨距，並建立停等安全空間、設置**行人號誌**。同時**縮小路口轉角轉彎半徑**及設置**引導線**。



BEFORE



AFTER





新化高中

H1.1m
圍籬

W1.8m
人行道

校車停靠區

車道寬縮減至3.25m

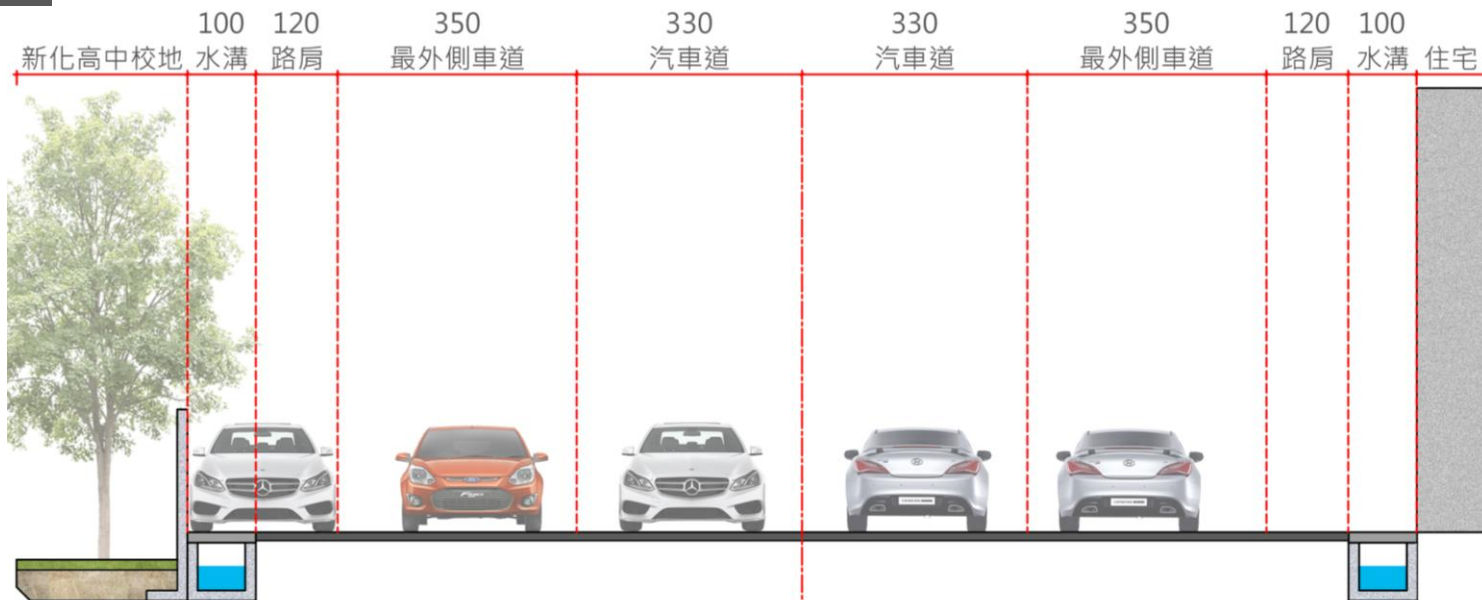
區公所

忠孝路

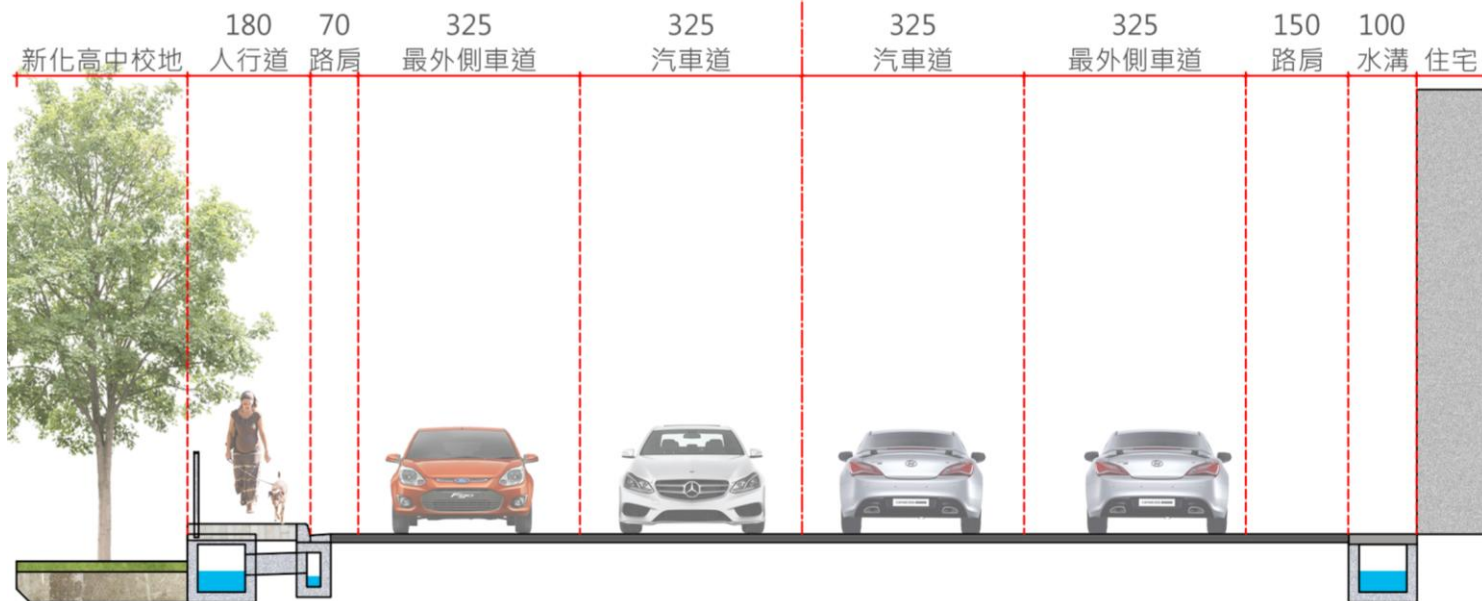
After

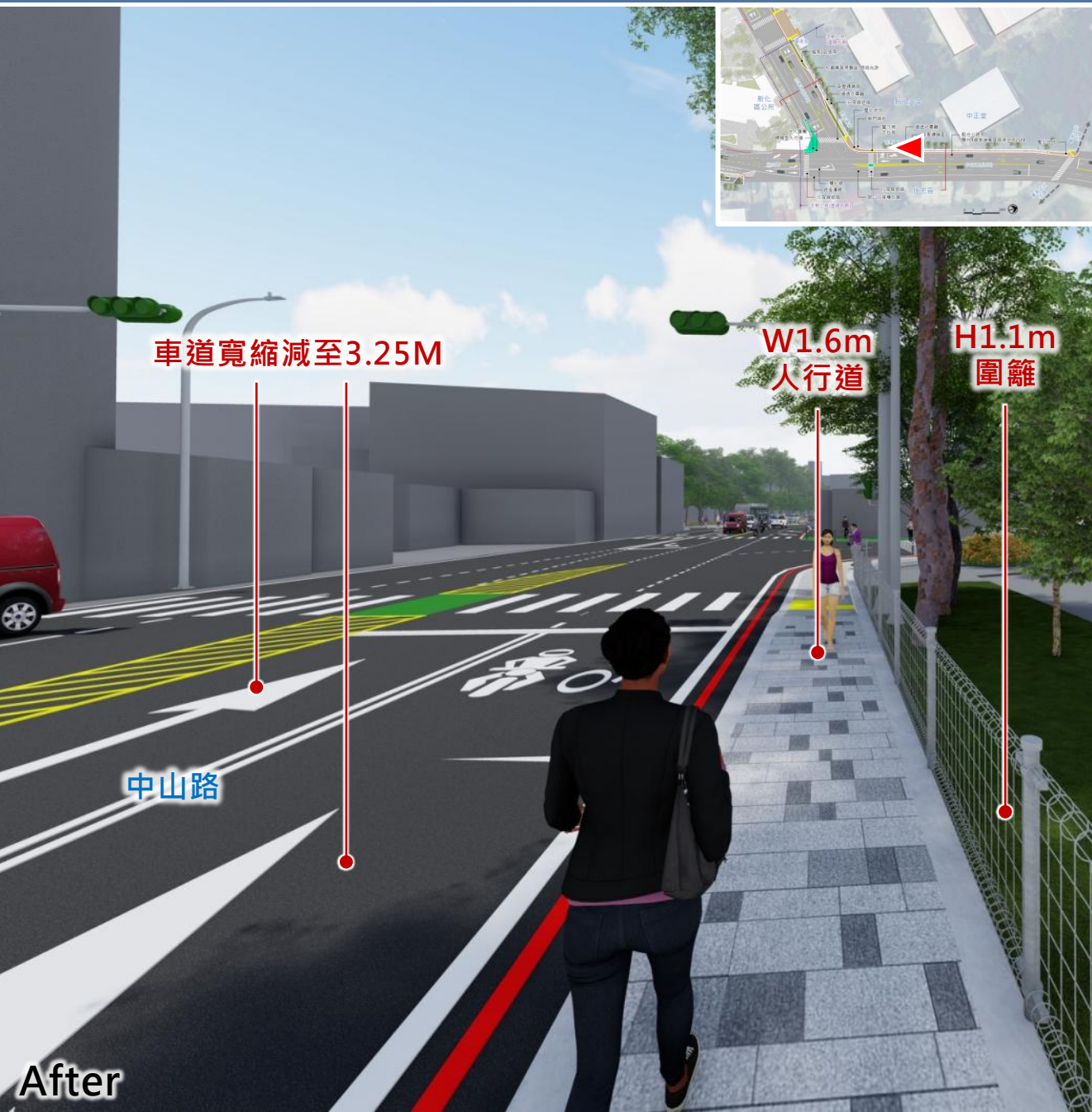


BEFORE

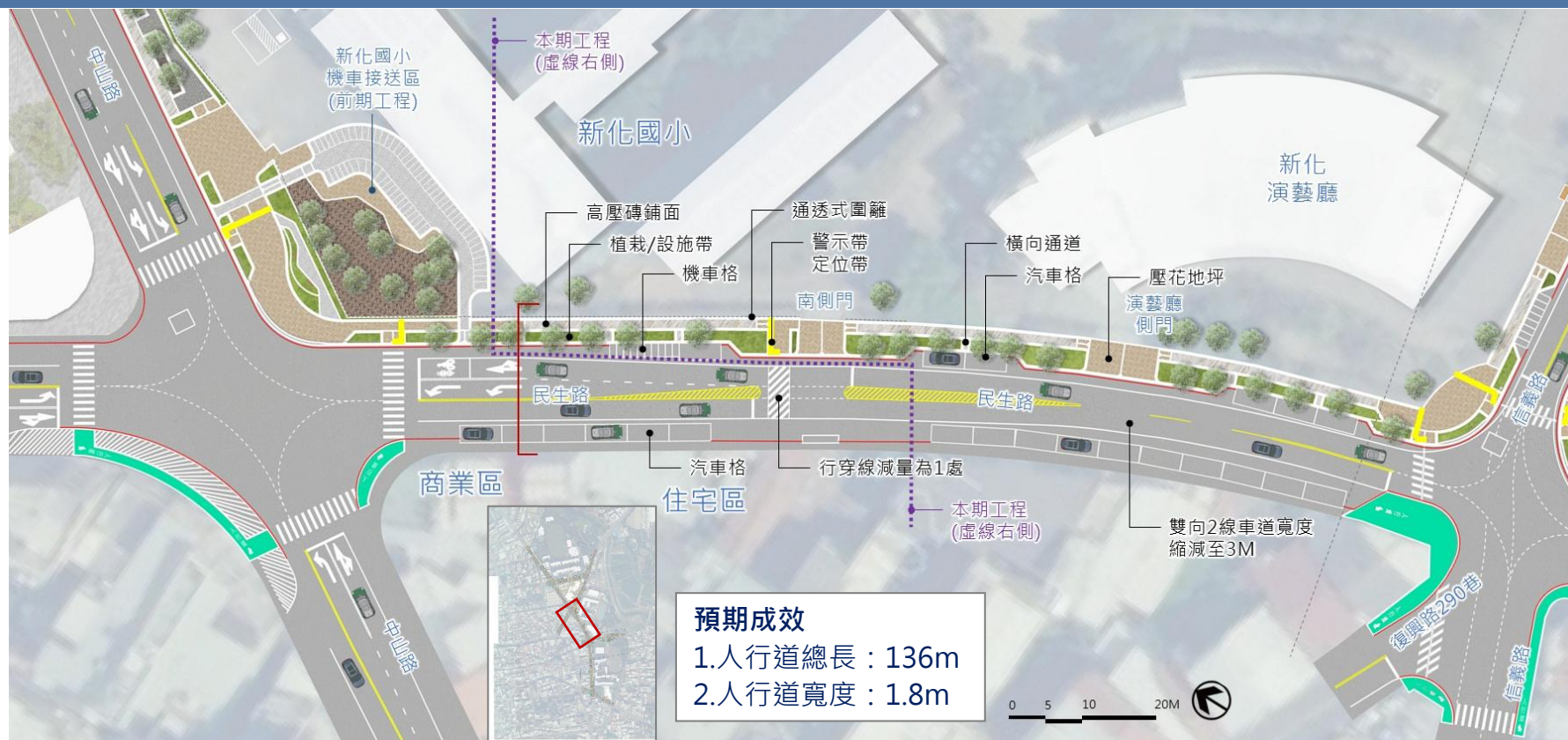


AFTER









現況說明

改善策略

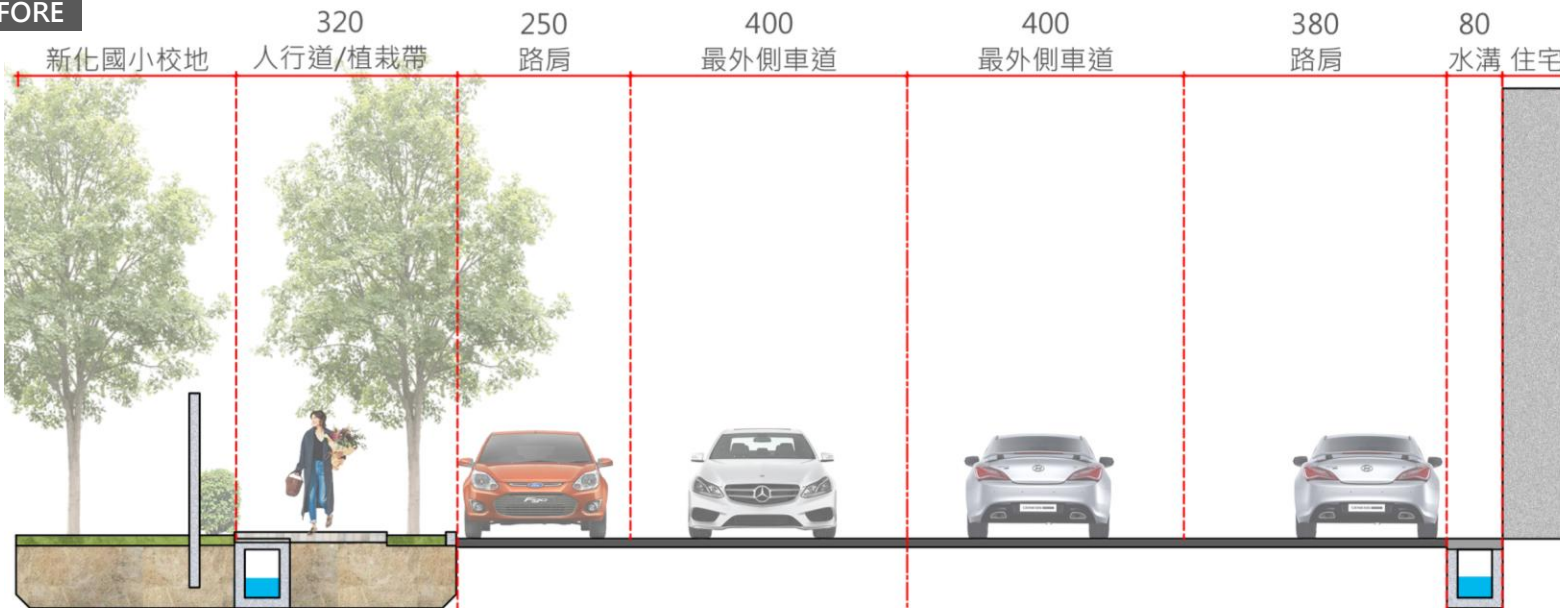
預期成效
 1.人行總長：136m
 2.人行寬度：1.8m

- 既有人行道高度高路面約9cm，行人保護不足。設施佔據人行空間，且存在高低差。
- 校園圍牆量體過大，造成內外阻隔。
- 民生路車道寬度4m過寬。本路段北側已規劃左轉車道且縮減車道寬度至3m。
- 圍牆內喬木豐富且生長良好，可作為人行道及停等區遮蔭使用。點狀樹穴生長空間不足。

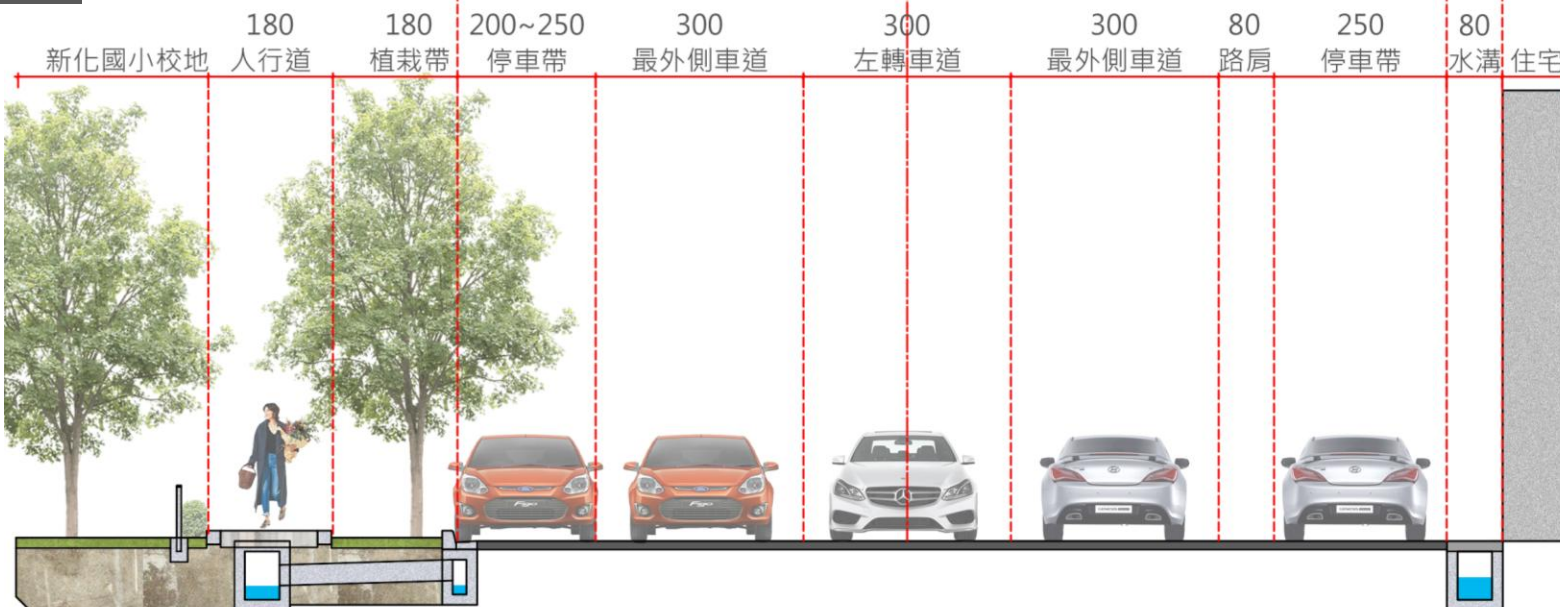
- 校園圍牆移除改設通透性圍籬，並調整為15cm實體分隔型人行道、設警示定位帶及植栽設施帶，提供暢通舒適的人行空間，以無障礙設計串聯通學路徑。
- 延續前期縮減本段民生路雙向2線道車道寬至3m。
- 重新檢討全段夜間照明環境，調整燈具間距。

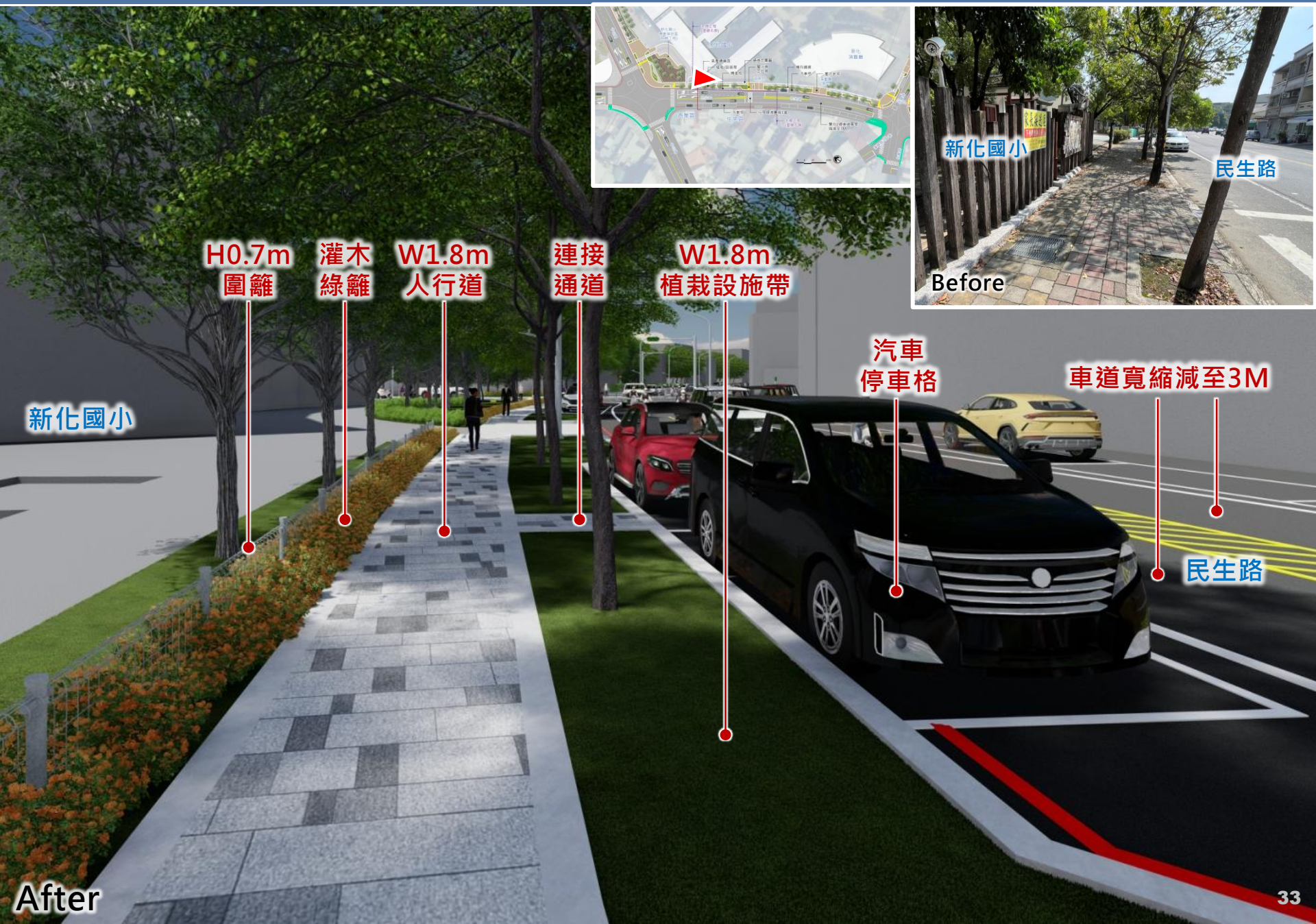


BEFORE



AFTER

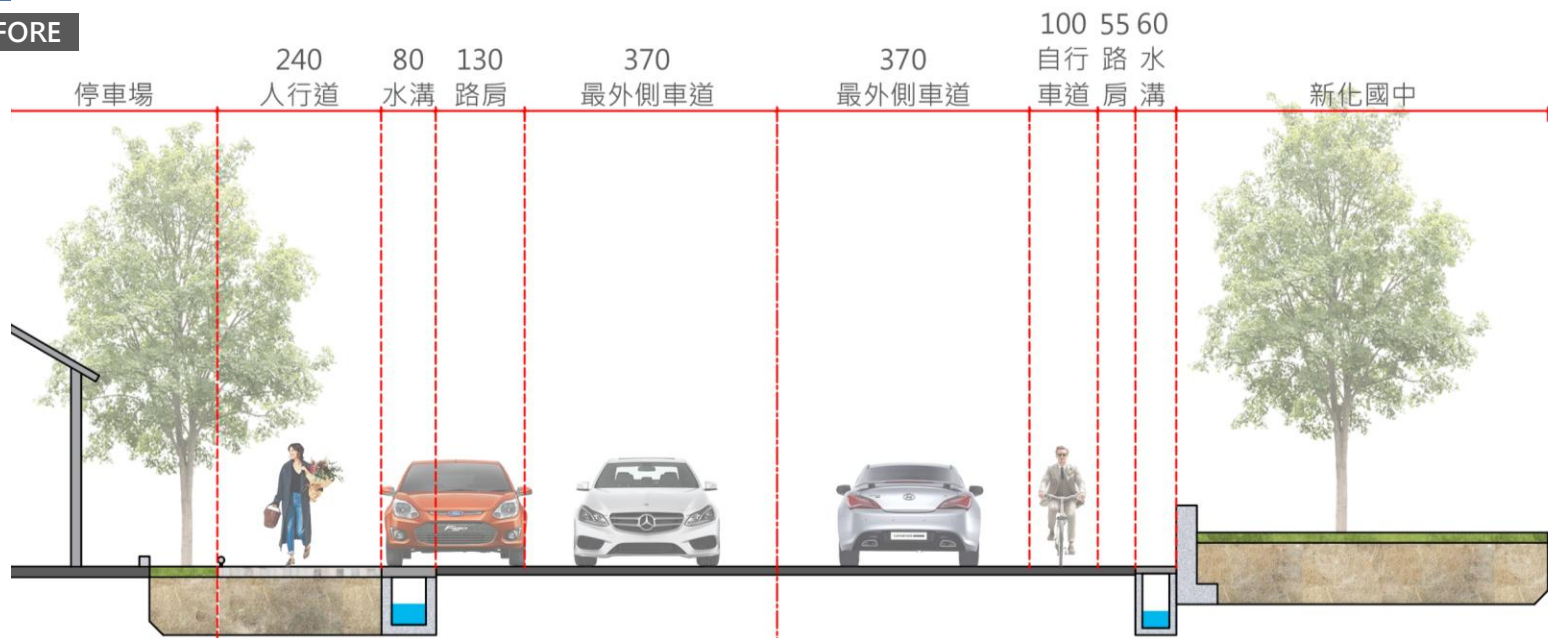




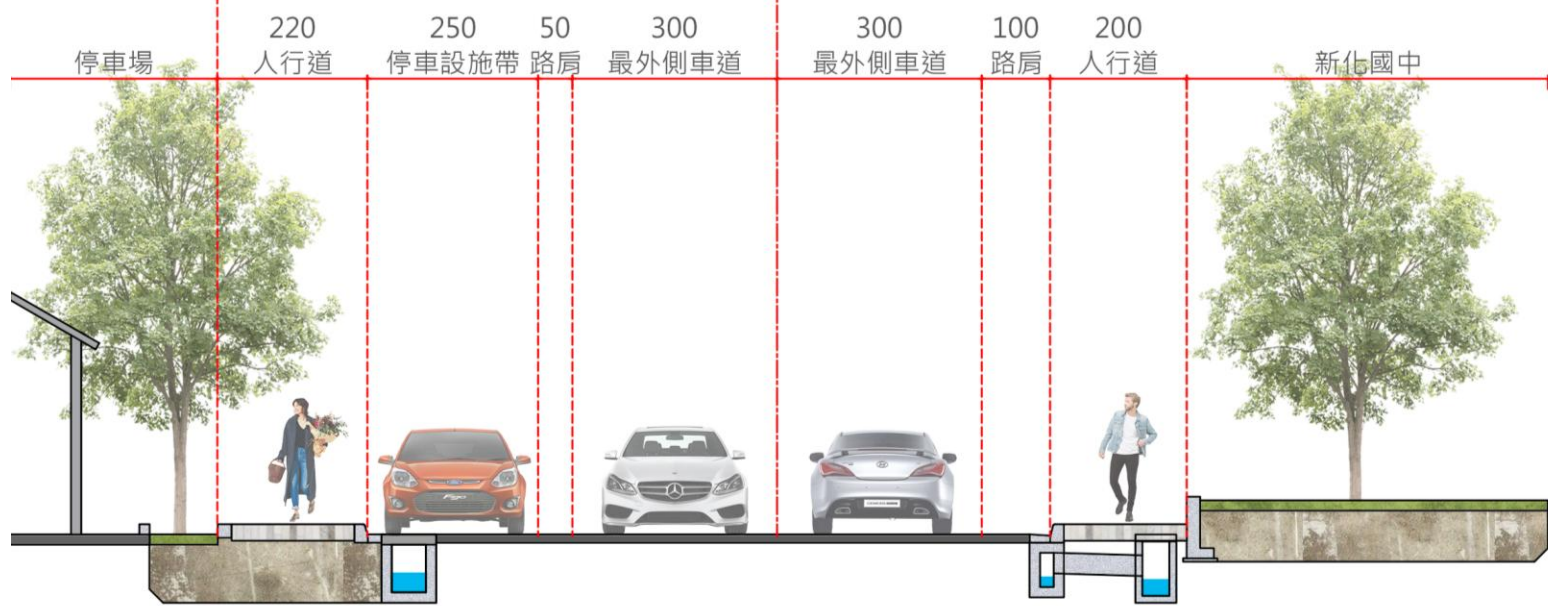
After

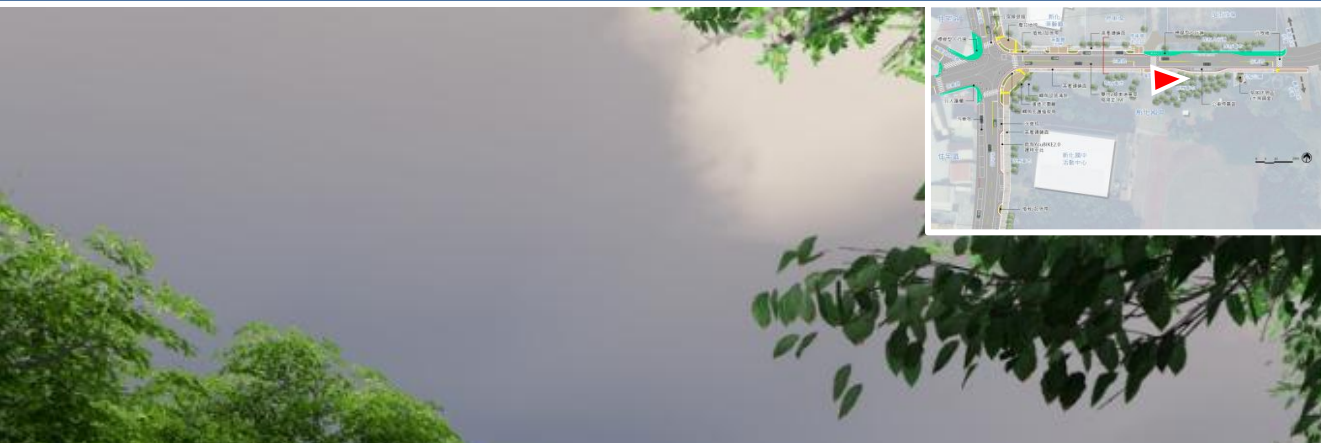


BEFORE



AFTER





公車停靠區

車道寬縮減至3m

公車停靠區

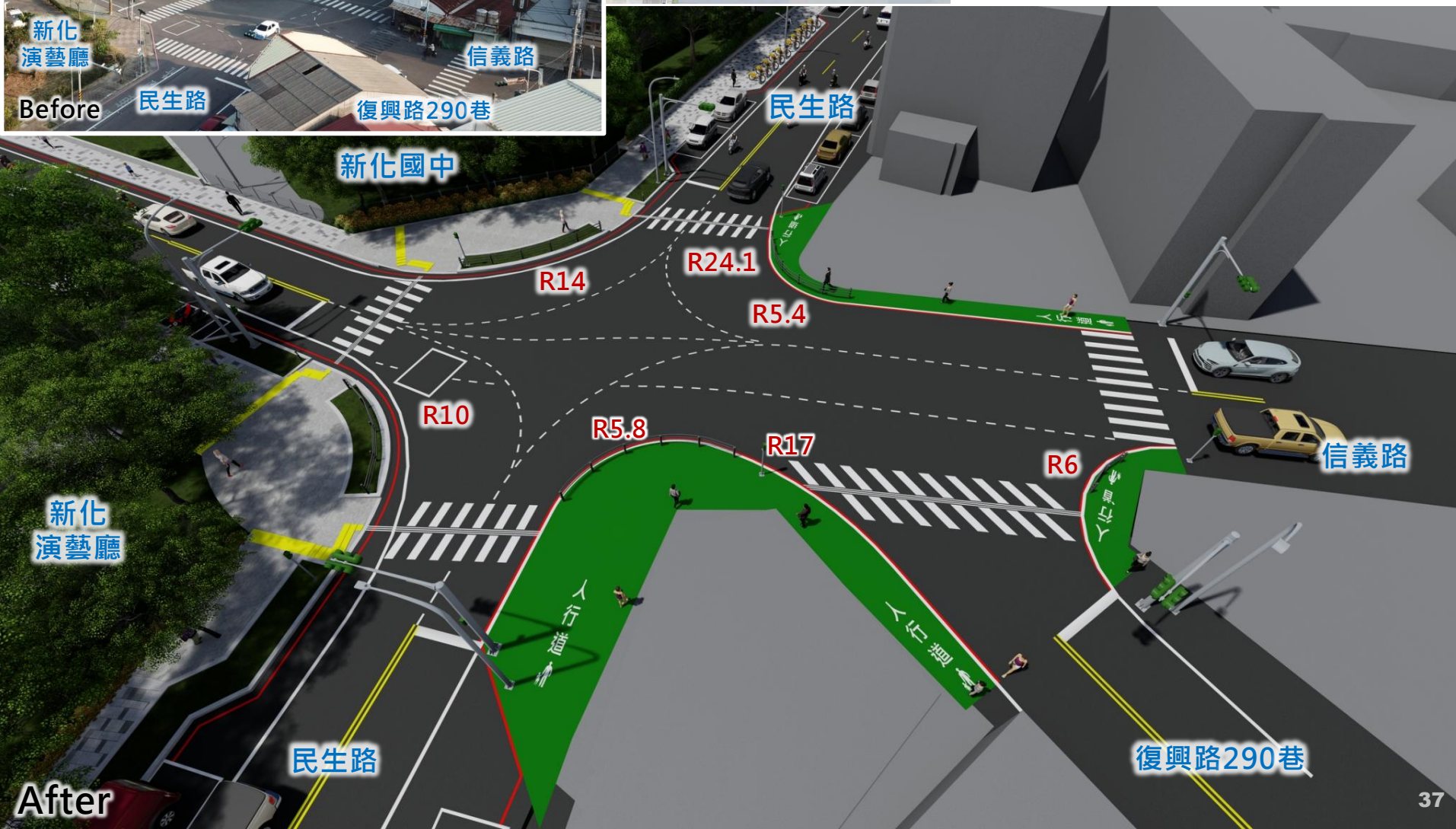
W2m
人行道

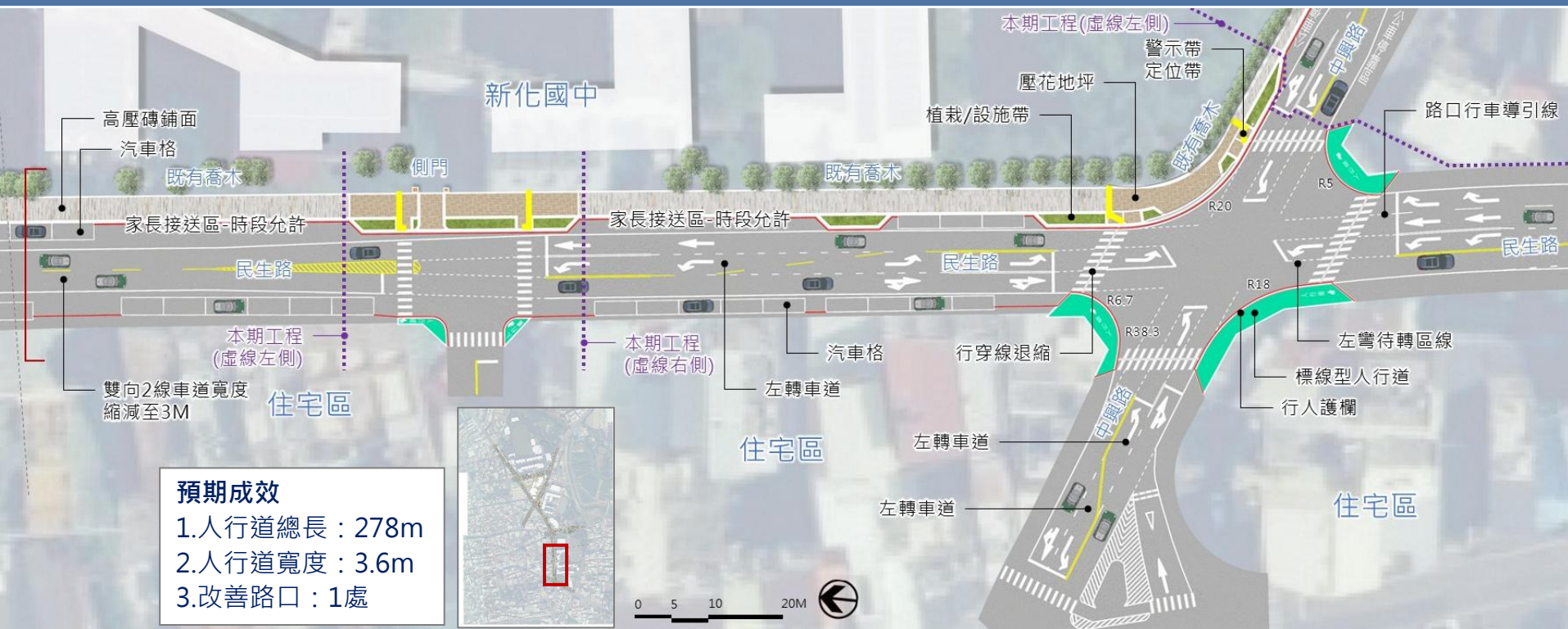
擋牆

信義路

新化國中

After





預期成效

1. 人行道總長：278m
2. 人行道寬度：3.6m
3. 改善路口：1處

現況說明

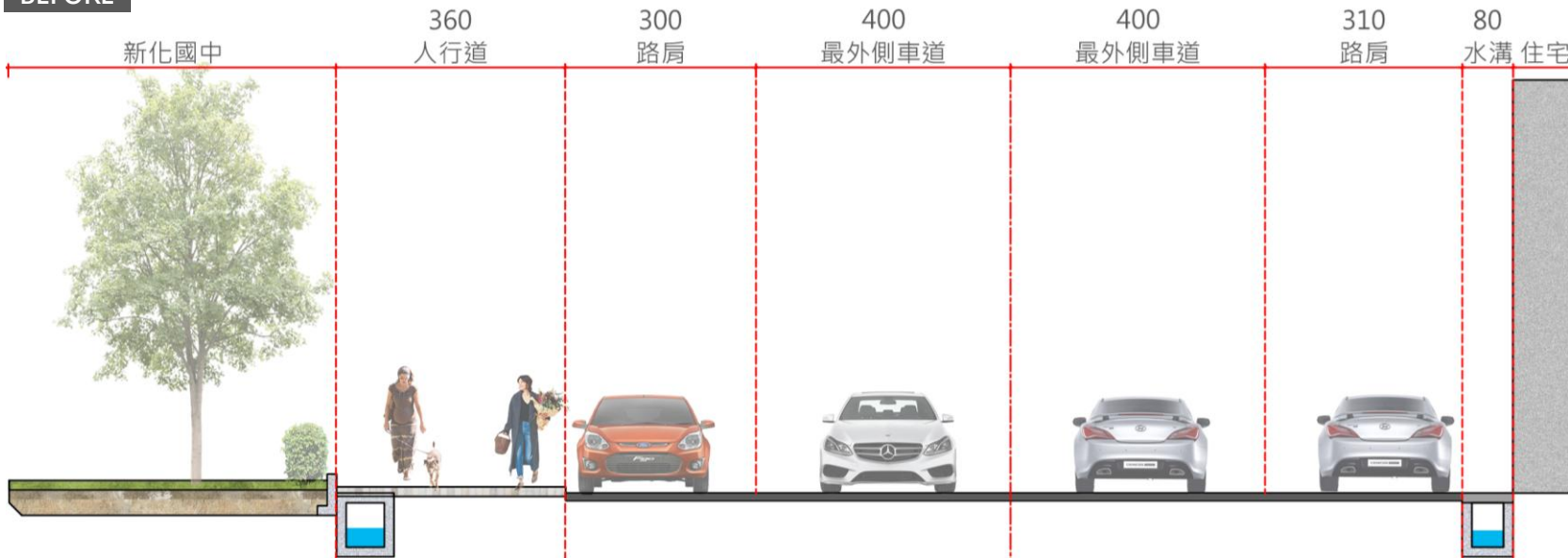
- 校園西側已設實體阻隔型人行道(3.6m)，惟高度僅高路面約9cm。變電箱及燈具佔據人行道。
- 校園側門兩側前期為家長汽車臨時接送使用(採時段允許)，其餘路肩為民眾停放車輛使用，目前尚未規劃停車格。
- 喬木植栽豐富，提供人行道極佳遮蔭效果。
- 中興路及民生路口行穿線離路口過近且缺乏停等安全空間。

改善策略

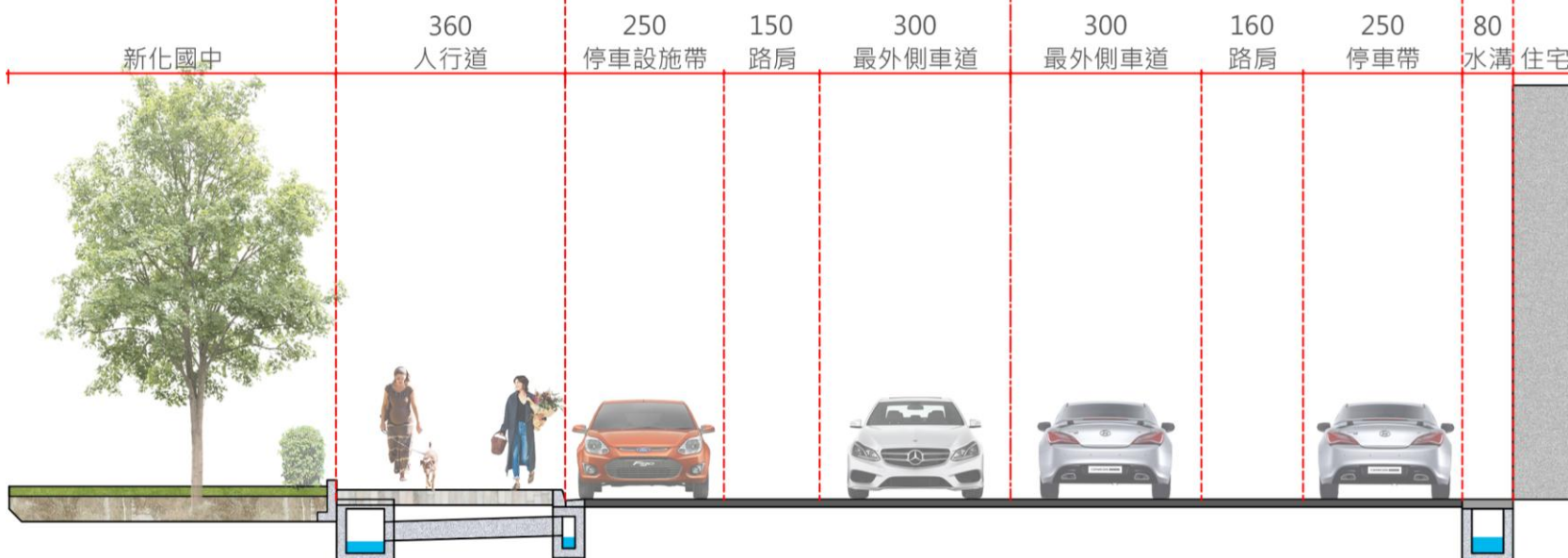
- 調整為15cm實體分隔型人行道、設警示定位帶、停車彎及植栽設施帶，以無障礙設計串聯通學路徑。
- 路口以標線型人行道、行穿線退縮、增加行穿線與停止線淨距，並建立停等安全空間、設置行人號誌。同時縮小路口轉角轉彎半徑及設置引導線。
- 重新檢討全段夜間照明環境，調整燈具間距。

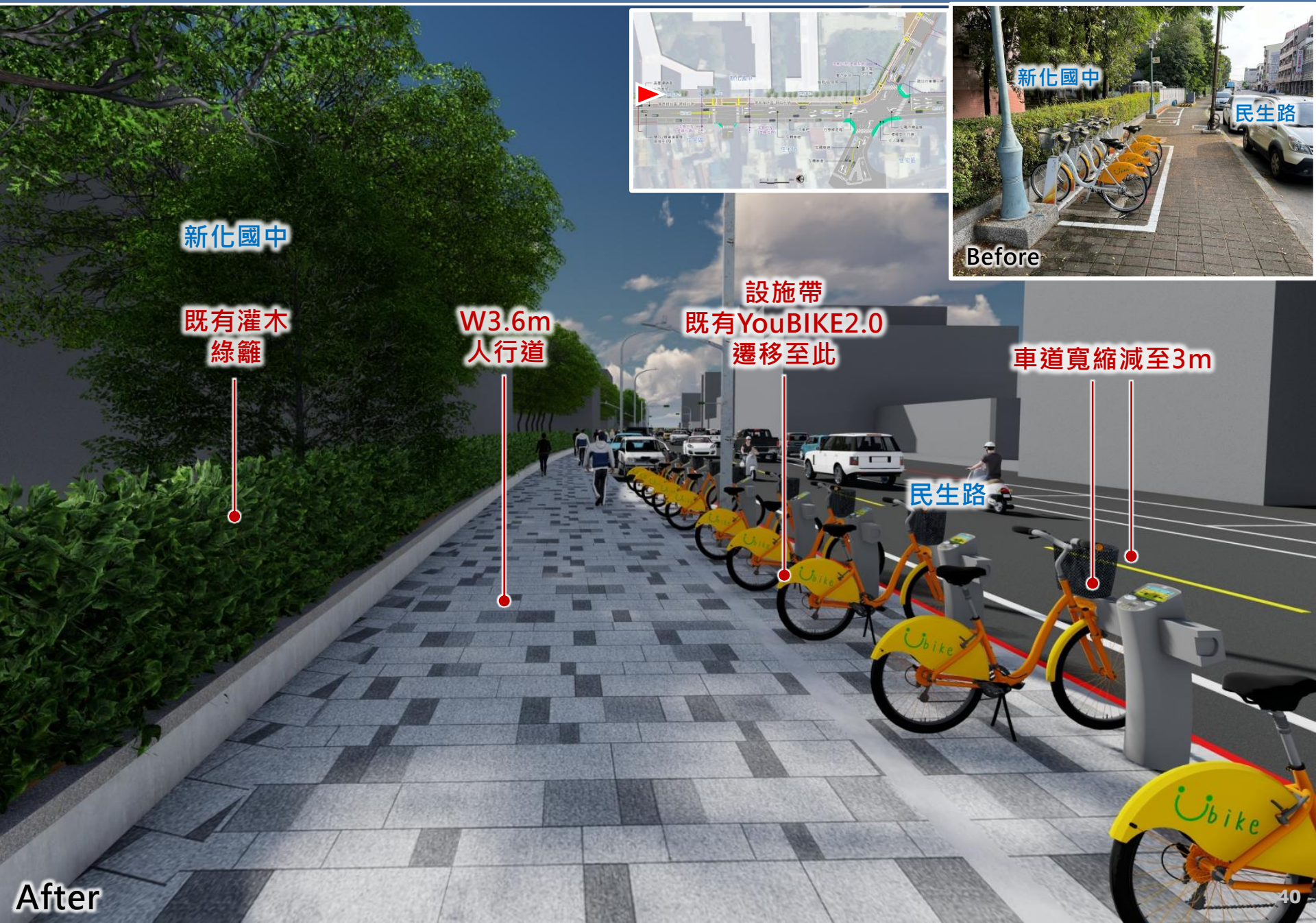


BEFORE



AFTER





新化國中

既有灌木
綠籬

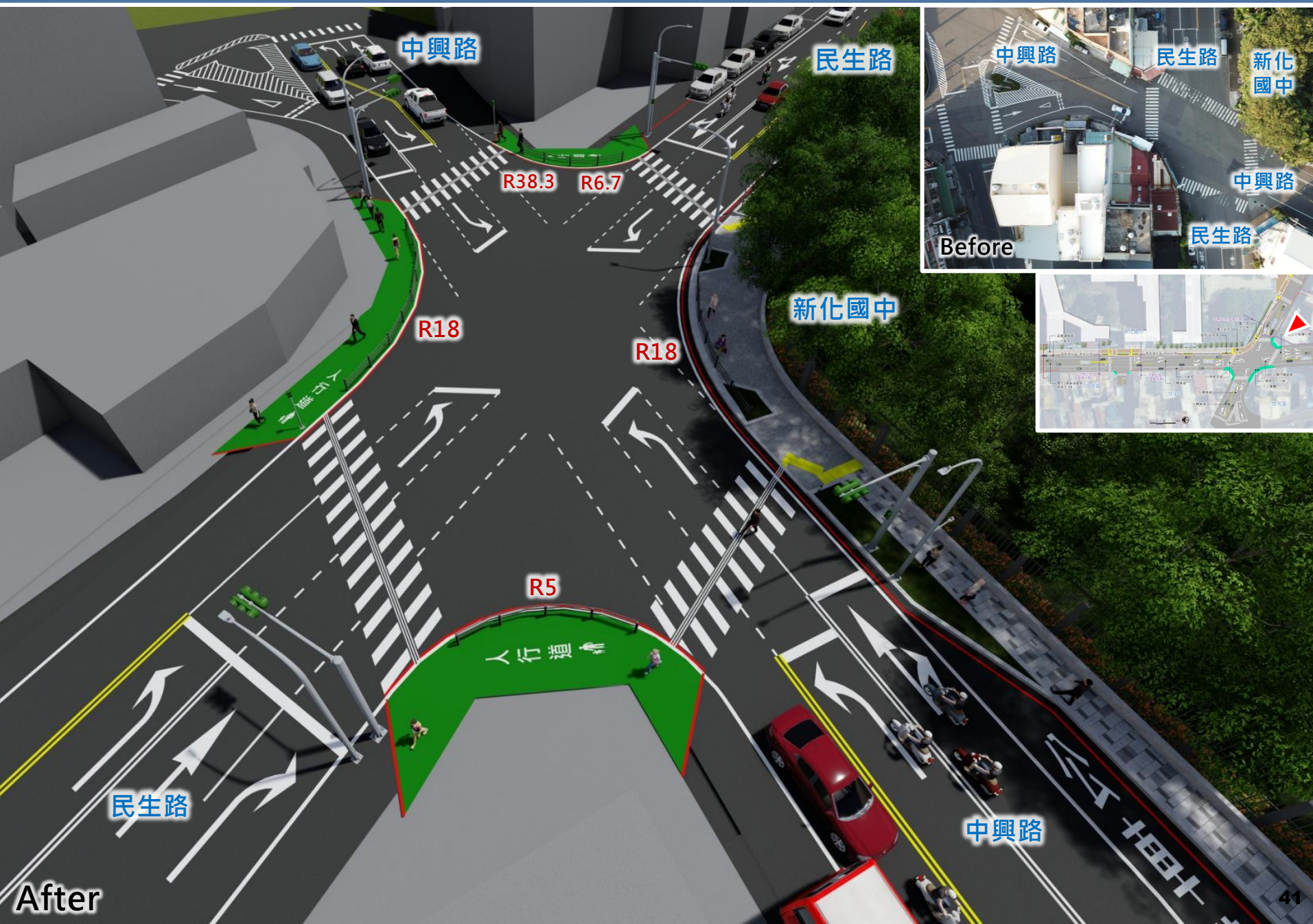
W3.6m
人行道

設施帶
既有YouBIKE2.0
遷移至此

車道寬縮減至3m

民生路

After



■ 灌木地被選種原則以具觀賞性、生態價值及低維管為主，如**月橘**及**金英樹**。主要配置於**通透性欄杆**一側及**植栽帶**。

■ 地被選種原則以具觀賞性、成株高度低矮及低維管為主，如**穗花木藍**及**地毯草**。主要配置於**路口轉角處**及**休憩綠地**，減少交通視線遮蔽。



月橘



金英樹



穗花木藍



地毯草





簡報結束 敬請指教