

臺南市政府113年度原住民族語傳承人才培育計畫

「族語師資登高」實施計畫

壹、計畫源起

臺南市政府向來重視原住民族語文化傳承，亦積極於校園內外鼓勵、推動族語文化推廣、族語認證，重視族語人才培育與養成。然近年來面臨了族語教師人力供不應求，部分族語教師因年齡漸長無法負荷過重的族語教學工作，產生族語師資斷層困境。

為此臺南市政府為培養族語師資，有系統性地循序漸進培養族語教師人才。從中級、中高級到高級認證人才的培育，逐步提升通過族語認證測驗高級合格人數，改善族語師資缺乏困境。

貳、辦理目的

- 一、網羅族語人才，提升族語能力，增加臺南市考取原住民族語言能力高級認證合格人數。
- 二、透過登高階段計畫，漸進式培育各領域族語人才，協助台南市政府推廣原住民族語言發展事務。
- 三、強化族語傳承與發展之深度與廣度，增進族語教學人才實務教學能力。

參、辦理單位

- 一、指導單位：原住民族委員會、臺南市政府
- 二、主辦單位：臺南市政府原住民族事務委員會
- 三、承辦單位：臺灣扎根教育創思協會

肆、計畫期程：自核定日起至12月31日止。

伍、計畫內容：

- 一、開辦高級族語認證保證班，以2年內考取高級認證為目標，規劃密集式精進考證課程。
- 二、協助取得原住民族語言能力測驗高級認證之學員，申請臺南市政府原住民族語言能力認證測驗通過獎勵金及額外獎勵

(禮券等)。

三、協助通過者參加臺南市政府師資培育、原住民族委員會36小時認證研習，並媒合至各校觀摩實習及教學。

陸、計畫項目實施方式

一、實施目的：輔導具原住民族語言中高級認證且有意願擔任族語教師者，強化高級族語認證解題、分析與答題技巧，於二年內考取族語高級能力認證，有效提高臺南市原住民族師資來源，協助原住民族語傳同與推廣。

二、實施對象：具原住民族語言能力測驗中高級合格證書者，且有意擔任族語教師，對族語傳承富有使命之原住民族人。

三、實施方式：

(一) 辦理語別及期程：

1. 語別：依實際報名情形需求開班，最多開設2族語別。
採小班制教學，每班2至5人，視各班報名人數調整，額滿為止。

2. 期程：

(1) 第一期：9月11日(星期三)至10月13日(星期日)

(2) 第二期：10月16日(星期三)至12月1日(星期日)

3. 每周上課6小時，每次3小時，可於平日或假日進行，總時數每期48小時，兩期合計96小時。

4. 學員需完成第一期課程，學習時數不得低於32小時，方能進階至第二期課程。

5. 課程採實體教學或遠距視訊教學方式辦理。

(二) 實體授課地點：臺南市立永仁高級中學(臺南市永康區忠孝路74號)(暫定)

(三) 規劃學習內容：以加強通過族語認證考試高級為主要

授課內容。包含基本詞彙、語法結構、閱讀理解、寫作、口說、認證試題解析、答題技巧等。

1. 第一期課程規劃(暫定，以郡群布農語為例)

次號	課程名稱	課程內容	上課時數
1	考題說明與前測	1. 說明考試的內容與分數要求 2. 以線上模擬試題進行前測	3小時
2	基本詞彙 I	高級相關學習詞表整理與測驗	3小時
3	基本詞彙 II	高級相關衍伸詞研討與測驗	3小時
4	語法結構-祈使句	1. 肯定祈使句 2. 否定祈使句 3. 小測驗	3小時
5	語法結構-使動句結構	1. 使動句形成方式 2. 使動句結構主語選擇 3. 小測驗	3小時
6	語法結構-否定句	1. 否定直述句、方位句 2. 否定存在句、所有句 3. 否定祈使句 4. 小測驗	3小時
7	語法結構-疑問句	1. 是非問句 2. 選擇問句 3. 非動詞性疑問詞 4. 小測驗	3小時
8	語法結構-補述結構:非限定子句	1. 主要動詞語意範疇 2. 語法分類 3. 小測驗	3小時
9	語法結構-補	1. 主要動詞語意範疇	3小時

	述結構:限定子句	2. 語法特點 3. 小測驗	
10	語法結構-修辭結構	1. 關係子句 2. 副詞子句 3. 小測驗	3小時
11	語法結構-並列結構	1. 對等並列連接 2. 非對等並列連接 3. 反義並列連接 4. 原因並列連接 5. 小測驗	3小時
12	語法結構-反身結構與交互結構	1. 反身結構 2. 交互結構 3. 小測驗	3小時
13	閱讀測驗題型解析-詞彙 I	1. 進行詞彙語意應考策略詳解 2. 線上模擬測驗	3小時
14	閱讀測驗題型解析-詞彙 II	1. 歷屆考題分析 2. 線上模擬測驗	3小時
15	閱讀測驗題型解析-語法結構 I	1. 進行語法結構應考策略詳解 2. 線上模擬測驗	3小時
16	閱讀測驗題型解析-語法結構 II	1. 歷屆考題分析 2. 線上模擬測驗	3小時
合計	48小時		

2. 第二期課程規劃(暫定，以郡群布農語為例)

次號	課程名稱	課程內容	上課時數
1	聽力測驗題型解析-對話	1. 進行對話推論應考策略詳解	3小時

	推論	2. 線上模擬測驗	
2	聽力測驗題 型解析-對話 推論	1. 歷屆考題分析 2. 線上模擬測驗	3小時
3	聽力測驗題 型解析-短文 推論	1. 進行短文推論應考 策略詳解 2. 線上模擬測驗	3小時
4	聽力測驗題 型解析-短文 推論	1. 歷屆考題分析 2. 線上模擬測驗	3小時
5	口說測驗題 型解析-朗讀 I	1. 朗讀應考策略詳解 2. 線上模擬測驗	3小時
6	口說測驗題 型解析-朗讀 II	1. 歷屆考題分析 2. 線上模擬測驗	
7	口說測驗題 型解析-口語 表達 I	1. 口語表達應考策略 詳解 2. 線上模擬測驗	3小時
8	口說測驗題 型解析與演 練-口語表達 II	1. 歷屆考題分析 2. 線上模擬測驗	3小時
9	寫作測驗題 型解析與演 練-段落翻譯 I	1. 段落翻譯應考策略 詳解 2. 模擬測驗	3小時

10	寫作測驗題 型解析與演 練-段落翻譯 II	1. 歷屆考題分析 2. 模擬測驗	3小時
11	寫作測驗題 型解析-寫作 I	1. 寫作應考策略詳解 2. 模擬測驗	3小時
12	寫作測驗題 型解析-寫作 II	1. 歷屆考題分析 2. 模擬測驗	3小時
13	綜合模擬考 I	1. 模擬考試與檢討 2. 個別性弱點強化	3小時
14	綜合模擬考 II	1. 模擬考試與檢討 2. 個別性弱點強化	3小時
15	綜合模擬考 III	1. 模擬考試與檢討 2. 個別性弱點強化	3小時
16	綜合模擬考 IV	1. 模擬考試與檢討 2. 個別性弱點強化	3小時
合計	48小時		

(四) 教材與提供教學資源：可含講師自編、參酌閱讀書寫教材篇、族語 E 樂園、語法結構書、歷屆考題及時事議題等相關專業書籍及資源。

四、遴選授課師資：優先遴聘具以下資格之師資。

(一) 具原住民族委員會辦理之族語能力認證考試分級測驗高級以上(含)合格證書者。

(二) 曾任原住民族委員會辦理之族語能力認證考試

事務委員(命題或口試)委員，並曾參加政府機關(學校)辦理之原住民族語研習結訓者。

(三) 曾任原住民族委員會各區原住民族語言學習中心講師。

(四) 講師於授課期間採全程採沉浸式教學，增強學生自然語用及聽說讀寫能力。

(五) 師資如下表(暫以本市考取中高級人數比例規劃，暫定)：

族別	姓名	相關經歷
阿美族	朱清義 簡德輝	阿美族語命題委員 阿美族優級認證、曾開設過高級認證課程
排灣族	波宏明 康源晉	排灣族命題委員 具高級認證課程教學經驗
布農族	曾國義	布農族命題委員

五、獎勵措施：

(一) 錄取學員，每月出席時數達3分之2以上，補貼茶水費450元，核實報支。

(二) 本案學員2年內考取原住民族語言能力認證測驗高級認證，可獲3,000元禮券。