# 臺南市里活動中心與建與活門再利用

簡報人:民政局自治行政科科長陳仁偉

112年8月15日

# 簡報大綱

•壹、設置情形

•貳、推動策略

•參、結 語







下營區下營里活動中心-市民學苑







### 壹、設置情形

- 現有列管活動中心:502座
- 民政局列管里活動中心353座
- 社會局列管社區活動中心149座
- •目前尚無活動中心:17區44里

區別	永康	新營	學甲	東區	歸仁	麻豆	鹽水	白河	仁德	官田田	西港	北 門	新化	善 往	新市	龍崎	安南	17
里數	7	6	6	4	4	3	2	2	2	1	1	1	1	1	1	1	1	44 里





興建原則

爭取財源

全面啟動

活化管理

多元使用





#### 一、興建原則









#### 一、興建原則:現況(預計112年完工6案,啟用3案)

建物類型	類別	件數	前置 規劃	設計 作業	工程 招標	施工作業	完工 驗收	啟用 使用
活動	耐震補強	72	0	9	0	3	0	60
中心	新/重/增建	43	5	6	2	19	3	8
區政 大樓	新/重建	2	0	0	0	2	0	0
	合 計	117	5	15	2	24	3	68





一、興建原則:問題與對策

#### 問題

- 1. 評估廠商請款流程、整體經費規劃易因物價波動致發包不易。
- 2. 地方爭取活動中心數量日漸增多。

#### 對策

- 1. 於111年8月3日邱副秘書長邀集 相關單位研議縮減請款行政流程 招標方式及經費概算事宜。
- 2. 多元化方式規劃(立體停車場、 長照、托育),爭取中央各部會 補助計畫,降低市府財政壓力。







- 一、興建原則:多元管道
  - ◆ 37區649里尚有17區44里仍無活動中心。
  - ◆ 爭取其他方式設置活動中心,如價購公有建物、參建取得空間、配合都市計畫個案變更捐贈用地等方式,努力推動中。

項 次	行政 區域	案件名稱	目前現況
1	東區	成大里活動中心	價購辦理4,899萬元,編列113年經費,分期分年執行
2	永康	正強里活動中心	結合社會住宅,納入113年參建計畫執行。
3	仁德	新田里活動中心	透過都市計畫個案變更,地主捐贈土地及建物。







### 二、爭取財源(前瞻補助43案)

建物	米石 口川	件數	執行經費	合計	
類型	類別	计数	前瞻	市籌	(萬元)
活動	耐震補強	22	3,844	3,745	7,589
中心	新/重/增建	19	16,791	45,045	61,836
區政 大樓	新/軍建		20,000	28,198	48,198
	合 計	43	40,635	76,988	117,623



三、全面啟動-動土(計21棟)

















#### 三、全面啟動-完工啟用(計8棟)













#### 四、活化管理-活化(才藝嘉年華、市民學苑)

類型	   才藝嘉年華 在地	藝文 動靜皆可	市民學苑 多元課程 任君挑選			
年度	辦理場次	參與人次	辦理場次	參與人次		
108-112	302	35,480	475	18,952		











四、活化管理-管理 依據臺南市里社區活動中心設置使用管理辦法,管理機關 為活動中心所在地區公所。



240萬 2,255,947 220萬 1,912,469 200萬 180萬 1,568,059 160萬 1,338,805 140萬 120萬 912,610 100萬 80萬 60萬 108 109 110 111 112

入口瀏覽人次逐年增加

至112年8月8日累計人次: 2,255,947

市府建置網站維護



各區公所 自行更新



民政局稽查





#### 五、多元使用

#### 社福功能

- ▶提供長者照 顧及托育服務
- •設置社區關懷 據點、長照據 點。
- •成立公托服務 減輕家長托育 負擔。

#### 學習功能

- ▶注 入 成 長 性 及學習性功能
- •開設各類學習 課程如運動、 音樂、藝文等。 •開辦市民學苑
- •開辦市民學苑 等終身學習課 程

#### 休閒功能

- ▶民眾聚會交誼 休憩場域
- •利用活動中心從事正當休閒娛樂
- ·辦理喜慶聯誼、 卡拉ok歌唱。

#### 避難功能

- ➤緊 急 避 難 與 區域指揮中心
- •重大災害就近 設置避難收容 處所。
- •因應災情規劃 前進指揮所。





# 參、結 語

興建原則

# 做得更好

#### 過得更好







全面啟動





活化管理





多元使用





# 簡報完畢

Thank You For Your Attention

- 敬請指教 -