

推動青年學生公部門暑期工讀計畫

促就業

報告單位：臺南市政府勞工局

報告日期：112年6月20日

報告人員：職訓就服中心主任 梁偉玲

簡報大綱

1

前

言

2

創

新

作

法

3

執

行

效

益

4

結

語



壹、前言¹⁻²

臺南市政府推動青年工讀計畫



勞工局：公部門暑期工讀計畫

(112年-100名)

社會局：脫貧自立計畫企業實習方案-暑期工讀

(112年-20名)

原住民族事務委員會：原住民族青年暑期工讀計畫

(112年-10名)

壹、前言²⁻²

計畫緣由

青年勞工
初次尋職困境



1. 職場工作
經驗不足



2. 不知道自己
的工作方向

推動公部門
暑期工讀計畫

- 增加職場經驗
- 累積工作歷練
- 協助職涯定位
- 提升多元職能

貳、創新作法¹⁻¹²

五大措施



專案計畫



公開甄選



在職訓練



職涯發展



成果發表

已培育**927**人



勞 動 部 創 意 獎

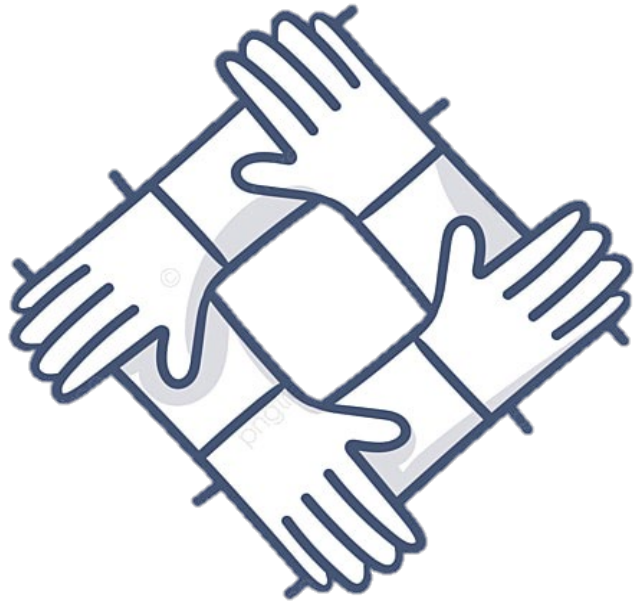


貳、創新作法²⁻¹²

創新1

專案計畫

審核



整合各局處
用人計畫



將學生當成補充、替代性人力從事一般事務行政工作。

特色專案計畫

非例行性

設定專業職能

發揮青年所學專長和創意結合各機關業務，**為政府政策推動注入新意。**

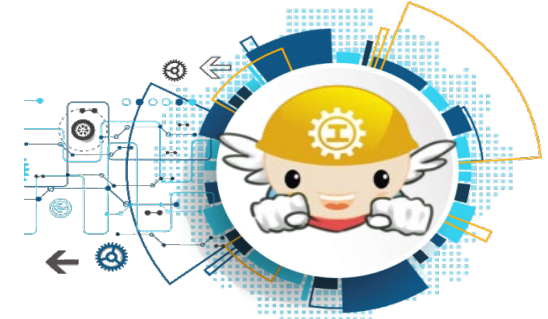


貳、創新作法³⁻¹²

創新1

專案計畫

報名簡章



<p>臺南市政府 勞工局職訓 就服中心</p>	<p>工寶出任務- 就業服務整 合宣導專案 計畫</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 設計製作中心工寶貼圖 2. 設計互動(問答)遊戲 3. 剪輯編製計畫成果短片 4. 製作就業服務宣導簡報 5. 臨時交辦事項 	<p>勞工局民 治市政中 心(新營區 民治路 36 號世紀大 樓 10 樓)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 具攝影、繪圖軟體(Photo Impact、Flash)、美編設計、繪圖插畫能力、簡報製作、動態影音製編剪輯能力尤佳 2. 具遊戲設計、文字撰寫編輯設計或網頁架設等行銷相關專長者尤佳
---------------------------------	--	---	--	---

執行專案計畫內容

所需專長及技能

貳、創新作法⁴⁻¹²

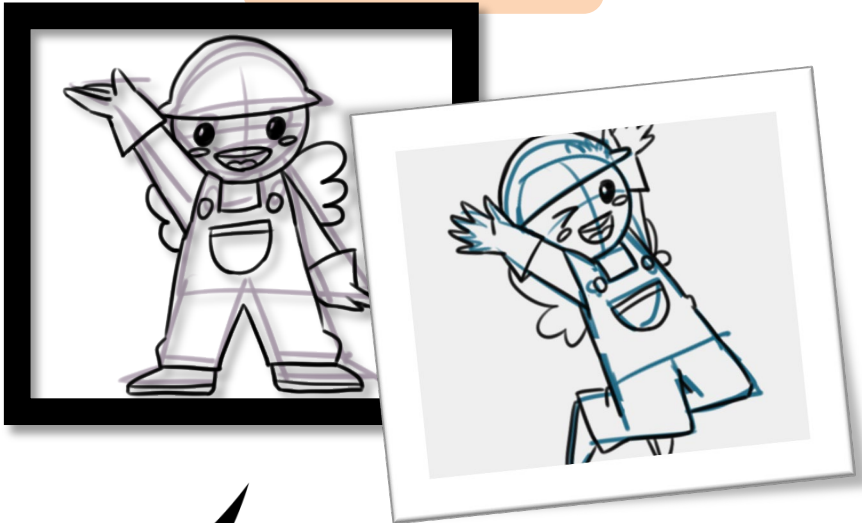
創新1

專案計畫

繪製工寶貼圖



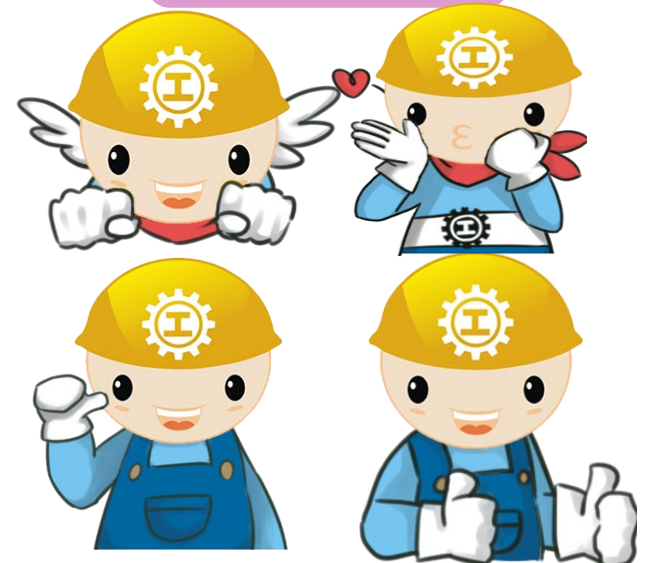
繪製草圖



製作第一版貼圖



審核修正



貳、創新作法⁵⁻¹²

創新1

專案計畫

製作成果短片



影片剪輯
加上旁白、配樂

畫面調色
上字幕



貳、創新作法⁶⁻¹²

創新1

專案計畫

執行專案計畫內容

所需專長及技能

<p>臺南市西港區公所 西港區圖書館</p>	<p>悅讀活力・悠遊 FUN 假趣~</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 暑假活動課程規劃、設計與執行 2. 美工及文宣設計、活動場地佈置 3. 協助臉書粉絲專頁經營及創意行銷 4. 協助圖書館業務及閱讀推廣活動 5. 其他臨時交辦事項 	<p>臺南市西港區圖書館(西港區中山路370號)</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 活動課程規劃與執行力 2. 美工及文宣設計 3. 電腦文書、繪圖及位數資訊軟體等相關運用技能
----------------------------	------------------------	--	------------------------------	---



互動



學習



DIY

貳、創新作法⁷⁻¹²

創新2

公開甄選

當天面試
當天放榜

創意專案
吸引青年

市府暑期工讀招募今於善化文康育樂中心辦畢 錄取名單公告於官網

臺南市政府勞工局於今(20)日上午9時至11時30分在善化區文康育樂中心舉辦「大專青年學生公部門暑期工讀」招募活動。本次活動採取現場報名公開甄試，提供100個職缺，錄取名單今公布在臺南市政府勞工局職訓就服中心網站最新消息(<https://job.tainan.gov.tw/>)。

勞工局王鑫基局長表示市府推動公部門暑期工讀計畫，採取「公開面試」、「專案計畫」、「成果發表」等3大創新模式提供青年學子全新的工讀體驗之外，在為期2個月的工讀期間更辦理在職訓練課程，將職場安全觀念、職業適性測驗及簡報製作行銷等職場必備技能帶入，藉由課程讓學生提前瞭解職場安全的重要性，確定職涯方向及增強自我行銷能力，工讀期間透過「做中學、學中做」提升工作職能、累積職場經歷，增進青年未來進入職場的競爭力。



招募採多元宣導

- 海報
(學校、超商、火車站、他機關等)
- Line推播
- 公務郵件
- 有線電視託播
- 報紙
- 臉書



貳、創新作法⁸⁻¹²

創新2

公開甄選

112年公部門暑期工讀計畫



20個
機關單位

29支
專案計畫

100個
職缺

5月20日善化文康育樂中心辦理**公開徵選面試**，共計**291人報名**參加



貳、創新作法⁹⁻¹²

創新3

在職訓練

職能培育

簡報製作行銷課程

- 簡報製作技巧
- 自我行銷表達

職業安全衛生課程

- 職業安全衛生法規
- 職業災害類型探討



增職能



貳、創新作法¹⁰⁻¹²

創新4

職涯發展



助職涯定位

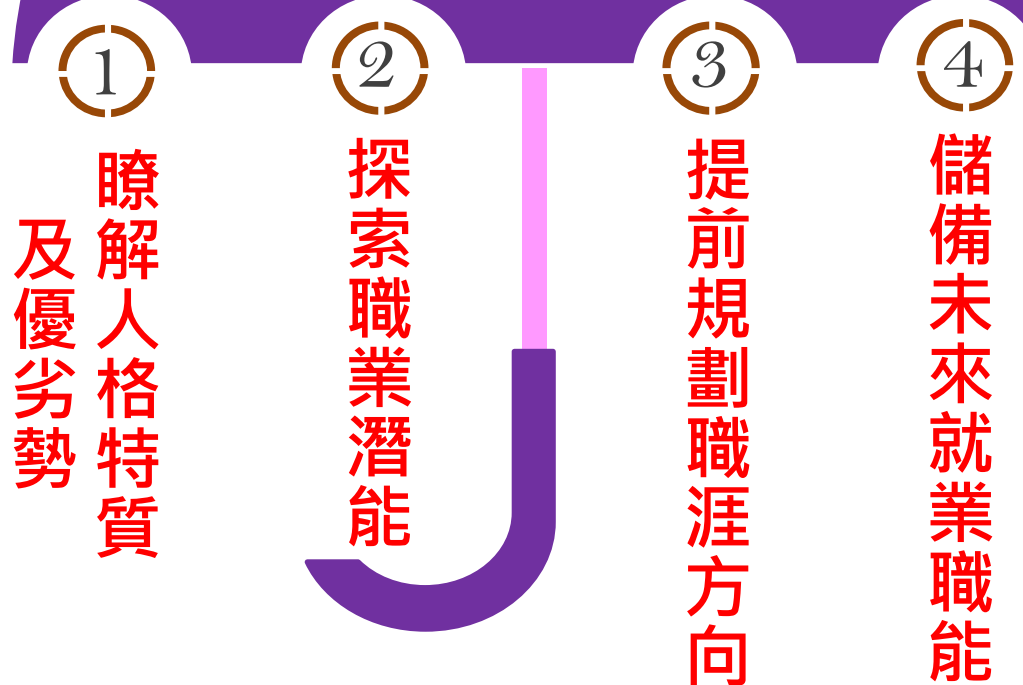
CPAS職涯評測

職涯規劃書

12項主要職場性格

5大核心職場能力

5大適性工作



職業適性診斷



臺南市政府勞工局職訓就業中心-113年度暑期工讀生職業適性診斷課程

學習規劃書

2. 心得與反思 (如針對測驗結果與未來就業目標等進行分析與反省)

經由這次的職業適性診斷課程,不僅更了解自己的性格特質,也讓我未來有更多的思考方向,本來從小就對工藝製作有興趣,但後來為了升學,心力都放在課業上,直到高中畢業要選擇科系時才開始思考未來要走的方向,而現在已經是碩士生了,有幸能參與這次的工讀計劃及講座,在本次的診斷中,以持續性、挑戰性、思考性及柔軟性答為最高,從小就是對想做的事情被安排的事盡力做到最後及最好,而自己不喜歡跟別人一樣,都會想不同的方式,可能是造就我持續性及挑戰性的性格,而思考性我認為是到大學老師後,有所啟發,我想成為設計師而我的老師教導我設計是理性的,是不斷的在思考邏輯訓練而來,加上近期社會上議題及假訊息不斷,會讓我思考什麼是對的,什麼才合乎邏輯,這可能造就我感性最低,但我認為並非無

實務: 口執行力 口統御力 口開創力 口應變力 口敏感度

2. 心得與反思 (如針對測驗結果與未來就業目標等進行分析與反省)

後關心這次有這個機會能測試職業適性診斷,讓我有機會更認識自己,幫助自己選擇未來的道路,在五大適性類型裡,我對統御力與人際關係,非定型工作,是比較有分的,其中前兩者的分數是最高,而後者在目前我的職業來看,也是統御力目前更加有信心,在五大適性類型中,持續性是我最感興趣,以柔軟性是最高的,這四項工作,在老師的講解也是最重要的,因為老師講解開學主的想法,利用沉著的個性輔導,幫助他們,最後,在不遺餘心中自己的親和力也是統御力的,在以上分析,讓我自己對老師的講解有更大的自信!

貳、創新作法¹¹⁻¹²

創新5

成果發表

外聘委員專業講評回饋助改善

全國首創



學生家長參與和肯定成果發表

貳、創新作法¹²⁻¹²

精進

持續改善

年度

110年

111年

112年

專案計畫

25支

27支

29支

進用人數

80人

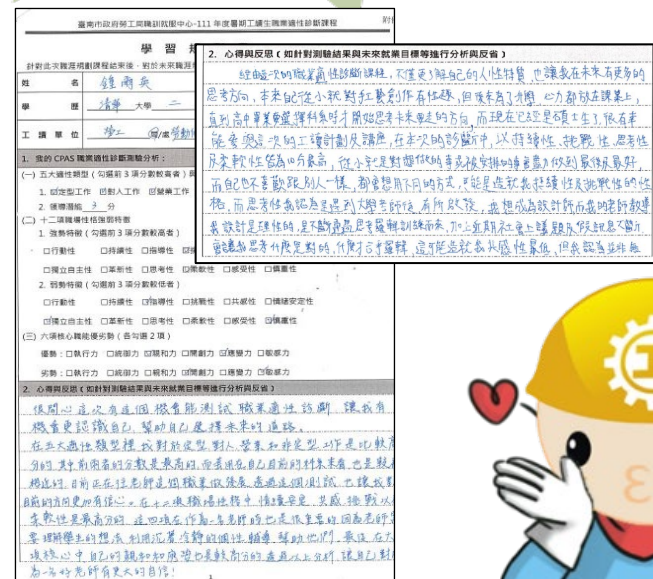
90人

100人

計畫調整

104年**新增**職涯規劃書

106年**新增**職業安全衛生課程



參、執行效益



工讀學習評價

課程滿意度高達**90%**
90%表示職能提升
93%認為有助就業

整體性

學生
回饋

局處
回饋

公部門暑期工讀計畫

總執行**260支**專案計畫
共提供**927人**人工讀經驗
計畫滿意度高達**9成2**

用人單位滿意度

達**92%**



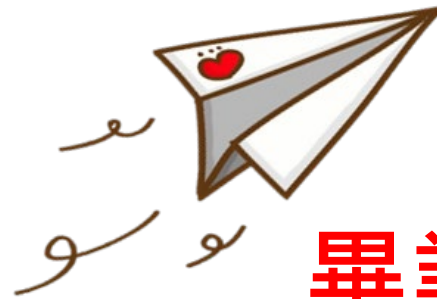
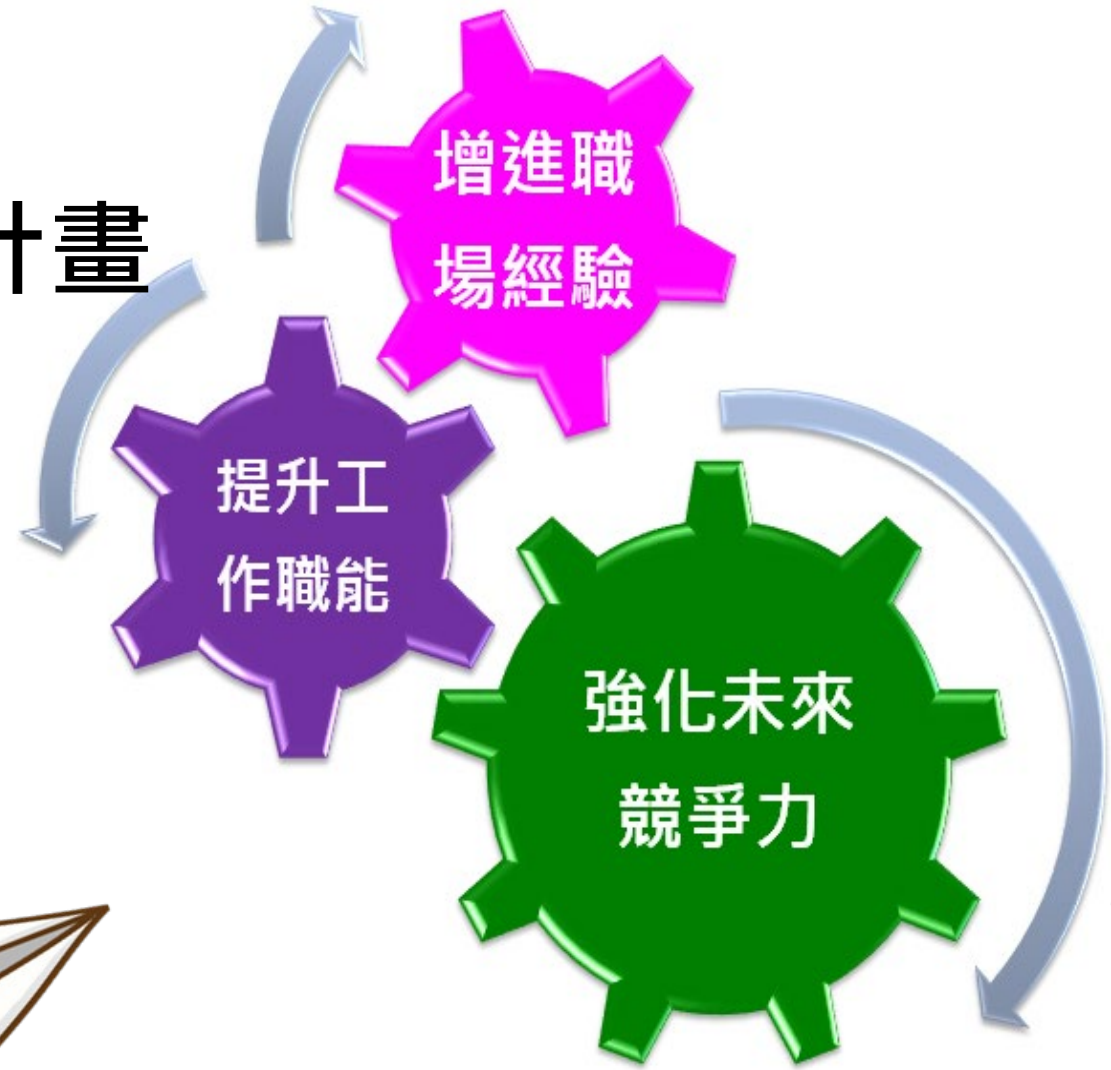
肆、結 語



公部門暑期工讀計畫

做中學

學中做



畢業後返鄉就業，為臺南留才



感謝聆聽

