

# 臺南市委員會原住民族教育審議委員會第1屆第2次會議紀錄

時間：111年10月14日(星期五)下午2時

地點：臺南市政府永華市政中心6樓簡報室

壹、主席：黃委員兼任召集人偉哲(方祕書長進呈代理)

貳、出席人員：詳如簽到表

紀錄：林岱君

參、介紹各委員

肆、主席致詞：略

伍、工作報告：(以書面方式呈現)

一、教育局業務工作報告

二、體育局業務工作報告

三、原住民族事務委員會工作報告

決定：洽悉。

陸、委員發言紀要

一、波宏明委員：

(一)未來是否能單獨統計原住民學生一般教育的學力，以利掌握其一般課程的表現。

(二)往後建議納入年度工作計畫審議，以及附錄補充原住民族語言發展法、國家語言發展法等提供參考。

(三)本市原住民學生人數及本市各族人口比例、分布等數據建議呈現。

(四)族語師資在110年度執行2天線上研習，未來是否能規劃較完整、時數較長的培訓研習。本市的原住民族資源教師、專職老師、族語推廣人員的人數以及甄選、遴聘方式，也建議敘明。

(五)本市國高中的族語課程開課情形、開課率也建議提列出來，尤其國立高中、私立高中部在市府教育局管轄內，要如何保障學生學習族語的受教權，希望能補充說明。

(六)本土指導員實際訪視輔導的情形、原住民族教學資源工作座談會的

主持人及實際操作情形，也建議讓委員們了解。

- (七)族語認證精進輔導班是否有開放國小及高中生參加，以及他們上課的出席率如何管理？
- (八)原民小子夏令營屬於沉浸式的語言體驗營，其中師生使用族語的比例為何？
- (九)語推人員在都會區所推動的族語家庭族語聚會所等等工作業務實施的成效如何？
- (十)民族教育的語言文化課程能否在部落大學裡推展，以上皆建議能夠補充說明。

## 二、原住民族事務委員會回應：

謝謝波委員提供許多本府可以精進的地方，以及委員想更了解的內容。本教育審議會確實是做審議、諮詢及輔導等工作，謝謝委員提醒應該要提出明年度的工作計畫進行審議，下次會議將一併呈現。

## 三、教育局回應：

針對波委員提問先做初步說明

- (一)本市原住民學生目前是1,200多位，主要分布在永康區，佔22.57%，其次是東區，佔12.97%。
- (二)教學資源人員及專職族語老師的狀況，目前有3位專職族語老師，30位教資人員，總共加起來是33位。
- (三)目前族語開課在111學年度，國高中都是按照學生的學習需求來開課，111學年度總共開了102班，全數開設。
- (四)原住民族教學資源工作座談會，是由教育局長親自主持，也邀請原民會主委、議員，還有所有的族語老師來參加。
- (五)族語課的師資目前仍由學校聘任，若學校有聘任需求，本局會協助區域性的媒合。國私立學校如有需求，本局也會協助媒合族語老師，惟其開課情形仍非本局管轄範圍。
- (六)族語精進班的部分對象是針對國中小學生，族語老師會與學生聯繫是否到班上課，這部份本局將持續請族語老師協助上課狀況及出勤情形之追蹤，也會請學校協助掌握學生出席狀況。
- (七)原民小子的部分，規劃用沉浸式族語教學，所以大多數的時間老師會以族語的方式來與孩子對話，也包含文化學習。

- (八)本土指導員跟國教輔導團的輔導員有2位，一起到校做諮詢服務輔導，下次本局將在工作報告敘明。
- (九)有關原住民學生的學力，目前是針對三至八年級進行學力檢測，本局後續將會特別將原住民學生部分獨列出來，追蹤其學力表現。

#### 四、原住民族事務委員會回應：

- (一)原住民族語推人員在臺南市有2個名額，目前規劃阿美族、排灣族各1名，今(111)年1月至10月尚未徵聘人力，以去(110)年成果來看，族語家庭、族語聚會所都有開班，阿美族語、排灣族語各40人次。
- (二)有關部落大學民族教育及語言文化教育比率，文化學程有8門課程，語言學程規劃4門課程，佔了一半比例。當中語言有開成3門課程，比例上在規定的25門課程當中是將近八分之一。

#### 五、波宏明委員：

依據國家語言發展法應培育國家語言教師，這是有教師證的，另依據原住民族教育法是得依地方政府需求，提供原住民公費生名額及分發。如果臺南市提出需求爭取名額，族語老師從教資人員到專職老師、專任教師，這個向上提升的管道應該告訴他們，替他們爭取這條路，同時也給年輕人一個職業選項。

#### 六、教育局回應：

- (一)補充原民小子沉浸式族語體驗營使用族語、中文的比例約為7比3。
- (二)有關公費培育族語老師，本局後續確認具體內容及申請資格。

#### 七、文化局回應：

- (一)本局在審議會上是提供資訊或協助的角色，從文化資產、原民教育的圖書資訊，或是原民文化研究相關的推廣研究、原民博物上的收藏，以及研究整理、藝術展覽等部分給予幫忙。無形文資的部份，本局最近對於西拉雅夜祭完成了國定及市定民俗審議，相關的祭儀宣導及文化意義投入許多經費和人力，讓各族群了解平埔族群、西拉雅族的文物祭儀及相關知識。
- (二)圖書資訊的部分，在總圖、永康社教中心都已設有原民圖書專區，其他分館也有相關原民圖書，實體書和電子書的購買也有大幅度的

提升。博物的部分，市立博物館在8月1號成立，有相當多原民文物，本局將會陸續整理、考據，完善呈現。美術館部份，目前本局在9月8日至明年的1月29日策辦臺灣加拿大原住民族藝術展，明年也策劃東南亞原住民與臺灣原住民的展覽，藝術展覽方面將繼續深根。

#### 八、王雅萍委員：

很高興見到臺南市如此重視原住民族教育，唯一需要加強是全民原教的部分，未見相關報告。未來可能要在一般中小學老師加強全民原教研習，甚至是市府公務人員，皆須增加多元文化的族群敏感度。

#### 九、波宏明委員：

(一)希望在幼教可從全民原教的概念去讓學童了解或是體驗原住民的文化或語言，那對原住民學生來講是對自身語言文化的學習權。北部是中小學向教育局幼教科申請相關經費，聘族語老師定期在上課日利用2或4個小時，進到教室來教學語言或文化課程。

(二)行政院公佈下個年度開始，五年內要編列三百億的本土語言經費，請教文化局有無相關規劃。

#### 十、教育局回應：

感謝委員提供方向，招聘合格族語老師進入幼兒園進行原民文化體驗活動，讓學童能在幼小階段接觸多元文化。

#### 十一、文化局回應：

(一)今年年中，文化部、原民會和客委會向行政院報告推動國家語言推動整體方案，爭取五年三百億的經費來進行國家語言的傳承、復振以及發展，從不同年齡分眾分層的對象，從家庭、社會、學校不同領域來規劃國家語言的推廣措施等。

(二)目前對於國家語言五年三百億的補助，局內各科都有相關的計畫正在研擬當中。未來在推動原民語言方案時，將與原民會、教育局討論，共同爭取經費，讓更多資源進入本市推動原民文化的傳揚。

#### 十二、全淑潔委員：

教育局提到會讓開設族語課程的需求與族語師資做媒合，其他縣市有些是採取線上的方式，請問臺南市有沒有線上進行族語課程？

十三、教育局回應：

目前中央原民會有針對族語做線上直播教學，如果學校有這樣的師資需求，我們也會協助學校來申請族語直播教學課程計畫。

捌、討論事項：無

玖、臨時動議：

案由一：建議會議資料納入年度工作計畫審議，並於附錄補充原住民族語言發展法、國家語言發展法及本市原住民學生人數及本市各族人口比例、分布。(提案委員：波宏明委員)

決議：請依委員意見參辦。

案由二：建議可依國家語言發展法、原住民族教育法進行族語師資之公費培育及分發。(提案委員：波宏明委員)

決議：請依委員意見參辦。

拾、散會：下午3時00分