

臺南市政府原住民族事務委員會

第 8 次委員會會議紀錄

時間：114 年 6 月 6 日(星期五)下午 2 時

地點：永華市政中心 3 樓南側會議室

主席：白惠蘭主任委員

出席、請假、列席人員：詳簽到表

紀錄：江儀蓁

壹、主席致詞：(略)

貳、確認前次會議紀錄：(略)

參、報告事項：

一、工作報告(略)。

二、委員建議事項：

(一)達卡鬧·巴格達外·卡巴代因南委員：

1. 中央政府今年度總預算遭立法院刪凍，行政院調節後，又刪減地方一般性補助款，嚴重衝擊地方財政，對本市原住民族政策執行帶來一定程度的影響，建議提出具體因應措施。
2. 《平埔原住民族身分法》立法在即，建議市府舉辦地方座談，就民族認定的規範與相關的權益政策進行族群溝通對話，廣納族人聲音，盼透過公開透明的溝通平台，誠懇傾聽族群意見，凝聚共識，推動多元共融的原住民族政策體系。

主席回應：

1. 本府不僅統籌分配稅款分配最少，一般性補助款也被刪減最多，對原本財務有限的情況更是雪上加霜，嚴重衝擊本會重大建設進程及各層面的業務執行。現階段配合本府通盤檢討未發包工程、縮減活動規模、補助經費控管等調節措施控管經費，也將延宕的建設或計畫彙整列表後製作說帖，持續向中央原民會爭取受影響的預算。
2. 為延續各平埔族群與族群間的政策對話，中央原民會於各地舉辦地方座談會，蒐集族群各界建言，傾聽、學習並尊重多

元民族與文化；市府亦規劃於明年辦理平埔族群大會師文化活動，以建立真正共存共榮的族群關係。

(二)陳張培倫委員：

1. 原民會一直致力於原住民族教育政策之推動，積極投入人力資源，深化民族教育，成果有目共睹，期盼教育局持續保有一樣的政策敏銳度和資源分工，規劃原住民族教育發展重要方向，落實全民原教。
2. 《平埔原住民族群身分法》將上路，憂心此法將造成原民人數暴增，衝擊現有的原民權益與政治資源，族群的分配正義是一大課題，建議市府主動和地方族親溝通，蒐集族群各界建言，建立對話機制，廣納意見，向中央表達訴求。

主席回應：

1. 本市首創全國先例，推出原住民族教育方案，後有其他縣市政府陸續跟進，顯見本府推動原住民族教育不遺餘力，將持續與中央原民會、教育局及原資中心保持橫向分工聯繫。
2. 《平埔原住民族群身分法》修法仍在進行，但本府早已主動將市定原住民各項福利措施比照法定原住民施行。現階段，本府對於市定原住民依循現行法定原住民族制度，給予相關的政策資源，落實平權，保障族人應有權利。市府將保持開放的態度，廣納各項訴求或建言，保持暢通的溝通管道，以審慎的態度妥善處理給付行政等措施。

(三)李政雄委員：本市為平埔族群教育政策領跑者，規劃西拉雅族語言以 9 階教材進行族語教材編纂，以教材帶領課程及教師的教學，建置系統性、架構性的教學體系，1、2 階教材深獲教育部肯定，目前持續彙編 3 至 5 階族語教材；重視平埔族群語言師資培訓，透過研習方式讓教師了解族群歷史脈絡，培養教師更廣泛的視野，並將於新學年度與吉貝耍社區發展協會合作，把教學現場從教室搬到文化場域，啟發並且活化教學內容，實現多元教學方式。原資中心、教育局及原民會將持續通力合作，深化本市原住民族教育。

主席回應：謝謝原資中心的努力，持續與中央原民會、教育局、原資中心協力，扎根本市原住民族教育。

(四)林春鳳委員：《平埔原住民族群身分法》掀起許多政治議題，但回歸根本，原住民族文化共榮與傳承顯得尤為重要。原住民族各族群保有語言、習俗、傳統等文化特徵，但自我認同、族語和文化傳承卻遭遇失落的困境，市府應擔起語言文化遺產的保存、傳承、創新等政策議題的責任，盡心盡力於文化傳承的復振，藉由都會地區原民團體跨領域、跨族群等串連方式，在都市呈現嶄新的風貌，使傳統文化得以延續、發揚。建議市府持續透過政策性資源支持，吸引更多人共同參與，復振原住民族文化，期待不同的族群和文化在臺南市共織在地的美麗，促進文化多樣發展，打造多元文化新世代。

主席回應：謝謝委員的建議，本府持續努力消彌族群間的歧見，舉辦許多族群交流活動，邀請各族群同樂，喚起族人對文化保存的重視，走向多元族群共榮共好的目標。

(五)羅仁貴委員：感謝市府一路以來全力支持與協助西拉雅族正名運動、文化復振及權益保障，落實平埔族群政策，實現轉型正義。雖然目前中央仍在立法中，但持續呼籲中央及市府所有攸關族群權益的法律與政策改革，應建立在完整、平等、尊重及互惠的機制之上，落實族群權利，持續對話，達成族群間的共榮並存。

主席回應：謝謝委員的建議，多元族群為臺灣社會的特色與驕傲，更是市府推動族群平權的重要指標，將持續推展各項原住民族政策，共同建立多元、包容及開放的共榮城市。

肆、提案事項：本次會議無提案事項。

伍、臨時動議：無。

陸、散會：下午 3 時 40 分。