

第 肆 篇

《沈文琚》

文 教 篇



相片提供：陳同助、梁耀文

前言

本篇主要分為教育與文化兩部份。在教育方面，三百多年前的荷西時期，荷蘭人已在安定附近設立學校作為傳教之用，鄭氏與清領時期也都在安定一帶設有社學，對居民進行教化。日治時期本鄉設有安定、南安二所公學校，鄉內有不少人5代都是同一所學校畢業。然而對於需要幫助家中農事的老一輩安定人而言，上正規學校畢竟是奢侈的事，因此漢學仔及暗學仔等私塾是過去想獲取知識的安定人最佳選擇，在訪談的過程中，由耆老們對私塾老師及當時就學情況如數家珍般的敘述，就可以知道私塾教育對於他們有多大的影響。在本篇的第一章將以本鄉的教育為主體，敘述由荷西時期一直到現在各類型的教育發展。

在文化部份分為藝文活動、歷史建築與文物二方面作介紹。在本篇第二章的藝文活動部份，首先介紹本鄉出身的文人與作品，他們有些終其一生都以安定為主要活動範圍，如方榮欽、王清，有些則長期在異鄉打拼，如王振瑞(汪笨湖)、方耀乾、王振義等，不管身在何處，家鄉都是他們創作動力的來源；此外本章並採集與鄉內有關的21條俗諺及介紹5個地方傳說，這些俗諺、傳說反應出安定的歷史地理發展、人文社會變遷，鄉民可以透過它們增加對鄉里的認識。

本鄉民風淳樸，居民信仰虔誠，地方的音樂戲劇大多與廟宇活動相關，在藝文活動的第二部份將針對這方面作介紹；另外，繁多的廟會活動，讓各式藝陣蓬勃發展，在本鄉16村中，目前擁有11個武陣2個文陣，這些發展自廟宇的民間藝陣，是鄉內最重要的文化特色，也是本章的重點。

最後，歷史建築與文物方面，安定鄉目前雖然沒有任何建築物被政府登錄為古蹟，但是鄉內處處可見充滿先人智慧的傳統民居，它們是鄉民安身立命的所在，第三章將介紹本鄉數間極具特色的民宅，希望能在傳統建築快速消失的今日，能喚起鄉民對過去的記憶。此外，曾被雜誌報導為「臺灣七大奇廟」之一的南安國小小孔廟，現在存放於保安宮、慈安宮的古碑，分佈鄉中的古物、古井亦是第三章的重點。

第一章 教育發展與概況

本鄉開發甚早，以下就不同時期的教育政策與本鄉的地方教育發展介紹之。

第一節 清領以前的教育狀況

壹、荷西時期

荷西時期荷人對付臺灣原住民的辦法，先是以武力征服，繼之以行政控制和宗教洗禮。因此隨著荷蘭人以武力征討，傳教士的傳教範圍也隨之擴大。荷蘭人對於征服地區，積極地設立學校，以推行傳教與教育事業。最初各校所收的學生約在10至12、13歲之間，荷人教以羅馬字之讀法、寫法；並授以朝夕之祈禱文、摩西十誡、基督教要理、聖歌合唱。西元1636年6月，目加溜灣社接受傳道，並著手興建校舍，以為開設學校之用。1639年荷蘭當局統計，當時目加溜灣社學童就學有87人。最初荷蘭所收的學童，大多在10歲至12、13歲之間，後為擴大教育範圍，1647年，於各學校增設成人班，當時目加溜灣社男子班為60人，婦女班為110人。¹

目加溜灣社分佈的區域範圍，北起曾文河流域，南達鹽水溪，是現在的善化鎮、安定鄉及大內鄉境內。由此推斷，當時應也有本鄉住民至荷人所設的學校就學，並受洗為基督教教徒。然此一部份，受限於資料，詳細狀況不得而知。

貳、鄭氏時期

永曆20年(1666)3月，鄭經在陳永華的建議下，建聖廟，設明倫堂於承天府之寧南坊，並下令各里社廣設學校，各社的社學為初等教育機構，但此時實際施行狀況未明，然根據《裨海記遊》記載：『新港、嘉溜灣、歐王、麻豆，於偽鄭時為四大社，令其子弟就鄉塾讀書者，蠲其徭役，以漸化之。四社番亦知勤稼穡，務蓄積，比戶殷富；又近郡治，習見城市居處禮讓，故其俗於諸社為優。』²由此可知本鄉應有部份兒童至學校就學，此地也日趨漢化。

1 臺灣省文獻委員會編，《臺灣史》(臺北：眾文，1980)，頁84-86。另據《臺灣省通志稿篇》，教育志，制度沿革篇，頁4所載，1638年2月，目加溜灣社就學學生共84人。每逢星期日，該社及鄰近三社聚集禮拜堂聽傳道者約達千人。

2 郁永河，《裨海記遊》(臺北：眾文，1979)，頁17-18。

在私塾教育方面，沈光文流寓臺灣，長居目加溜灣社教授生徒，應是安定鄉私塾教育之先驅。

第二節 清領時期的教育發展

清領時期的舊式教育，以科舉作為選拔人才的標準，學校教育目的可分為二，一是應考，一是讀書識字初懂文墨。在科舉制度下，地方教育可分為儒學、社學、義學、書院與私塾。儒學設於府、縣治所在，負責對科考者課考，以定其升降，可視為教育行政單位，不具教育功能。社學與義學性質相近，招收對象為漢、原幼童，社學有官方補助，義學主要由私人義捐，免費教授學童。而私塾則完全靠脩金維持。

在所有地方教育中，與本鄉有關者為社學與私塾。

壹、社學

社學之設置乃因『州縣設學，多在城市，鄉民居住遼遠，不能到學，於大鄉巨堡，各置社學。』³社學有漢人社學與原住民社學之分。漢人社學始於康熙22年(1683)，康熙48年(1709)，諸羅知縣劉作楫奉巡撫張伯行之令，在縣內設八所社學，以教漢童『一在縣內紅毛井邊，一在新化里八竈莊，一在善化里關帝廟後，一在開化里觀音宮，一在安定里姑媽廟，一在打貓莊，一在斗六門莊，一在半線莊營盤邊。』⁴其中安定里姑媽廟可能是位於西港鄉八份村的姑媽廟，在清初此地屬於安定里。後因行政區域的畫分，編入安定里西港仔堡所轄。⁵清初社學多半租用當地廟宇等信仰中心來充當學堂，安定里姑媽廟社學，有可能是鄰近聚落，包含安定鄉境內漢人學童就學之處。社學在朱一貴事件之後漸告廢弛，乃由義學取而代之。

原住民之平埔族社學肇始於康熙34年(1695)，臺灣知府靳治揚抵任之初，以平埔族兒童未能辨禮義，乃創辦社學，延師教育，希望能達到教化的效果。據《臺灣府志》學校篇所載，最初諸羅縣平埔族社學有八『一在新港社、一在目加溜灣社、一在蕭壠社、一在麻豆社、(以上四所，康熙25年知縣樊維屏建)、一在諸羅山社、一在打貓社、一在哆囉嘓社、一在大武壠社(以上四所，康熙54年知縣周

3 林熊祥，《臺灣省通志稿》，卷5，教育志，制度沿革篇，頁56。

4 周鍾瑄，《諸羅縣志》(南投：臺灣省文獻委員會，1993)，頁79。

5 王瑞興，《安定鄉聚落的發展與變遷》(臺南：國立臺南大學臺灣文化研究所碩士論文)，2008，頁44。

鍾瑄建)』⁶由於本鄉地屬目加溜灣社及其分社的活動範圍，故本地的平埔學童的就學之處，應即為目加溜灣社學。

此後歷任官員對各部落學童讀書者，皆有獎勵，於是平埔族開始穿漢衣，學講漢語，社民子弟至書塾唸書者，還可免其勞役。在官方影響下，不少平埔族人前往社學就學，且成效良好。康熙42年(1703)至47年(1708)間的臺灣海防同知孫元衡對目加溜灣社有詩曰：『自是蠻兒能漢語，誰言冠冕不相宜，叱牛帶兩晚來急，解得沙田種芋時。』⁷而由六十七的《番社采風圖考》中所言『南北諸社熟番，於雍正年始立社師，擇漢人之通文理者給予館穀，教諸番童。巡史按年巡歷南北路，宣各師及各童至，背誦經書。其後歲科，與童子試，亦知文理，有背誦詩、易經無訛者，作字亦有楷法。番童皆薙髮冠履，衣布帛如漢人。有番名而無漢姓。』⁸可知，最遲在雍正年間，平埔族人已會背經書寫漢字，身體外觀與衣物皆和漢人無異。

道光年間，平埔族急速漢化，族人多至漢人義學與私塾受教，原住民之社學制度殆告中絕。

貳、私塾

私塾或稱書房，或稱學堂，屬於典型的民學教育。其設置一般都是由讀書之士自行開設、鄰保鄉井捐貲延師或由殷戶宗族獨力經營。私塾皆以一人負擔全學之教授，課程以讀書為主，習字作文等為副。教科書則限定經學與藝文。學生就學並無一定年齡與修業年限。

清代本鄉的私塾教育，受限於資料，目前僅知有油車的「赤精軒」、蘇厝的「青雲軒」與直加弄的「鵝湖軒」與「省身軒」。⁹「赤精軒」最遲設立於光緒14年(1888)10月，由童生陳踪南擔任教師，主要教授學生四書、五經、文章；「青雲軒」最遲設立於光緒20年(1894)10月，由童生王翼聰擔任教師，主要教授學生尺牘、四書、讀經；「鵝湖軒」最遲亦設立於光緒20年(1894)10月由童生陳捷登擔任教師，主要教授學生四書、詩書、尺牘；「省身軒」則為歐陽家族所辦，歐陽家族非常重視子弟教育，第6世歐陽謙(1823-1881)開立「省身軒」書房，擔

6 高拱乾，《臺灣府志》(臺北：臺灣銀行經濟研究室，1952)，卷2，規制志，社會篇，頁35。

7 孫元衡，《赤崁集》(臺北：臺灣銀行經濟研究室，1960)，臺灣文獻叢刊第10種，頁15。

8 六十七，《番社采風圖考》(南投：臺灣省文獻委員會，1996)，頁1。

9 林品桐譯，《臺灣總督府公文類纂教育史料彙編與研究(下)》(南投：臺灣省文獻會，2001)，頁1106-1107。

任教師，教授漢學。第7世歐陽廣(1846-1894)亦身兼書房教師。第8世歐陽神助(1870-1927)繼承先父歐陽廣堪輿業與書房教師，在家開設書房，據說生徒達數百名，甚至有蘇厝的學生前來拜師，而除了在「省身軒」授課外，歐陽神助並曾應邀前往港口廟室內開設書坊教學。¹⁰

本鄉有功名者目前僅知乾隆24年(1759)諸羅縣貢生歐陽駟。

第三節 日治時期臺灣的教育

壹、教育政策的發展

日治時期在臺灣的教育變遷，大略可分4期，一是臺灣教育令發佈以前(1895-1919)，二是臺灣教育令制定後之時期(1819-1922)，三是大正11年(1922)修正臺灣教育令公佈後之時期(1922-1941)，四是昭和16年(1941)公佈修正臺灣教育令，規定初等普通教育依據國民學校令施行之時期(1941-1945)。¹¹

第一期是臺灣教育令發佈以前(1895-1919)。此時是全臺教育的試驗期，小、公學校與中等學校、專門學校等各式學校皆創立於此時。在公佈「臺灣公學校令」之前，日本人在臺灣是以推行「國語」教育為首要，在主要城市設立國語傳習所(1896)或國語學校，以培養通譯人才，同時設置師範部以培育未來教師。明治31年(1898)，總督府頒佈「臺灣公學校令」，確定臺灣人初等教育的基礎。本鄉亦於明治39年(1906)，設立「灣裡公學校安定東區分教場」(大正7年獨立為直加弄公學校)，是安定最早的官方學校。然此時對臺的教育方針尚未確立，萬事均採臨機應變的作法。

第二期是臺灣教育令發佈以後，時間是1919年4月至1922年。大正8年(1919)日人發表「臺灣教育令」，確立對臺的教育學制方針與施設綱領。此段時間是日本在臺灣推行殖民教育時期，根據「臺灣教育令」第二條，臺灣教育目的在培養忠良之國民，而以普及日語、涵養德性為教育重點。¹²將教育分成普通教育、實業教育、專門教育與師範教育，臺人與日人學校各成系統。由於此教育令表現出明顯的差別待遇，依此令，臺人與日人的教育系統完全相異，且修業年限短，程度較低落，批評聲浪大起。

10 安定歐陽功烈先生提供。

11 李汝和，《臺灣省通誌》(南投：臺灣省文獻委員會，1969)，卷5，教育志，教育行政篇，頁57-58。

12 李汝和，《臺灣省通誌》，卷5，教育志，教育行政篇，頁60。

在社會教育部份，日人於大正4年(1915)即在各地設立國語普及會，國語練習所，更於教育令公佈後，極力推進，遍及全島各鄉鎮，安定亦然。此外又組織家長會、主婦會、青年團等，¹³安定於此時成立數個青年團。

第三期是大正11年(1922)「修正臺灣教育令」公佈後之時期(1922-1941)。由於具有明顯差別待遇的「臺灣教育令」引起強烈反彈，總督府乃於大正11年(1922)進行修正，廢止臺、日教育的差別，改以日本學制為原則的單一系統，名為日臺共學制，但對於初等教育則以「日語教學尚覺不便，不能立即採用共學制」為由，仍分為「常用日語者，依小學校令，稱小學校；不常用日語者，則稱公學校」，¹⁴臺、日教育差別依舊存在。

第四期為昭和16年(1941)公佈改正臺灣教育令，規定初等普通教育依據國民學校令施行之時期(1941-1945)。為積極推行皇民化運動，昭和16年(1941)發佈改正臺灣教育令，廢止小學校和公學校之名，一律稱之為「國民學校」，且除了師範教育外，大皆根據日本本土教育實施。目的在取消臺灣人與日本人初等教育的差別待遇，藉以攏絡臺民，雖然實際授課內容依然有別。此時本地的安定公學校、南安公學校一律改稱為國民學校。

昭和18年(1943)，日本戰事吃緊，再改臺灣教育制度，將初等教育改為6年制的義務教育，並廢除書房教育。

貳、本地教育概況

一、公學校的設立

安定鄉在日治時期有安定與南安2所公學校。

(一)安定公學校

明治39年(1906)以前本地學童必須遠至灣裡公學校(今善化國小)就學，甚為不便。明治39年(1906)「灣裡公學校安定東區分教場」成立，安定學童才開始可以在本地就近求學。明治42年(1909)「灣裡公學校安定東區分教場」，改為「灣裡公學校直加弄分校」，大正7年(1918)獨立為「直加弄公學校」，是本區最早的官方學校。公學校最初校址在今安定水利工作站後面，¹⁵當時安定各庄學童，皆以步行至此地就學。大正9年(1920)增設「港口分教場」。大正10年(1921)「直加弄

13 林熊祥，《臺灣省通志稿》，卷5，教育志，制度沿革篇，頁116。

14 同上註。

15 王金條受訪，沈文瑄訪問，訪問時間2009.11.1，地點長興宮。

公學校」改稱「安定公學校」，並設「海寮分教場」。昭和元年(1926)，港口、海寮兩處分教場合併獨立「南安公學校」。昭和13年(1938)新校舍落成乃遷校至現址，逐步將學生由舊校址遷至新址就讀，昭和16年(1941)，改稱「安定國民學校」。

表4-1-1 大正2年~7年至灣裡公學校直加弄分校教諭一覽表

依 次	姓 名	任 期
1	福岡憲治	1913~1916
2	村上安宅	1916~1917
3	田之頭 清	1917~1918

資料來源：《臺灣總督府文官職員錄》(1912-1923) 臺北：臺灣日日新報社。
《臺灣總督府及所屬官署職員錄》(1924-1944) 臺北：臺灣日日新報社。

表4-1-2 日治時期安定公學校歷任校長一覽表

任 次	姓 名	任 期
1	田之頭 清	1918~1927
2	三戶右一	1927~1929
3	杉浦重照	1929~1932
4	梨喜代次	1932~1934
5	瀨戶口盛重	1934~1939
6	川畑武右衛門	1939~1942
7	松尾五郎	1942~1944

資料來源：《臺灣總督府文官職員錄》(1912-1923) 臺北：臺灣日日新報社。
《臺灣總督府及所屬官署職員錄》(1924-1944) 臺北：臺灣日日新報社。

表4-1-3 大正12~15年安定公學校海寮分教場訓導一覽表

依 次	姓 名	任 期
1	吳新丙、石天生	1923~1924
2	李德彰、鄭淵波、陳春增	1924~1925
3	李德彰、鄭淵波、吳傳	1925~1926

資料來源：《臺灣總督府文官職員錄》(1912-1923) 臺北：臺灣日日新報社。
《臺灣總督府及所屬官署職員錄》(1924-1944) 臺北：臺灣日日新報社。



圖4-1-1 安定公學校昭和2年卒業證書
資料來源：安定國小提供

(二)南安公學校

昭和元年(1926)4月，原安定公學校海寮、港口二處分教場廢止，獨立為「臺南州安定庄南安公學校」，8月新建校舍，11月落成。據當地耆老表示，為了爭取南安公學校在其部落設校，港口、海寮二地人士無不極力關說，日人為了適時平息紛爭，乃決定將公學校設立於二部落的中間地帶。南安校名取其位置處於「安定南邊」而來，公學校的校名也成為以後的村名。

表4-1-4 日治時期南安公學校歷任校長一覽表

任次	姓名	任期
1	見山滿	1926~1930
2	王桂塘	1930~1936
3	吉川侃	1936~1938
4	高橋一雄	1938~1943
5	沼田彌六	1943~1944
6	栗田一夫	1944~1945

資料來源：1. 臺灣總督府及所屬官署職員錄（1924-1944）臺北：臺灣日日新報社
2. 涂順從、涂淑君主編，《薪傳與智慧南安國小創校四十週年特刊》，臺南：南安國小，2006



圖4-1-2 南安公學校昭和19年第十七回修了紀念
資料來源：陳同助提供

(三)公學校的教學活動

據明治31年(1898)總督府頒布的「臺灣公學校規則」，公學校的學生年齡為7歲以上，13歲以下，修業年限6年，教授的科目包括國語(日語)、算術、歌唱、體操和修身，漢文則被置於讀書、作文和習作等課程中施教。此後公學校課程數次修改，大正元年(1912)11月改正的〈臺灣公學校規則〉第一章第三條規定：「修業年限六年之公學校之教科目為修身、日語、算術、中文(原作漢文)、理科、手工及圖書、農業、商業、唱歌、體操、裁縫及家事。農業、商業於男童任課其中之一科目；對於女童則課以裁縫及家事。」¹⁶

(四)教職員人數與學生就學情形

昭和12年(1937)，本鄉擁有安定、南安二所公學校，合計班級數17班，教職員18(訓導13、教員5)人；2校共有男學生1100人、女學生250人，合計1350人；在出席率方面，男學生出席率為96.65%，女學生為97.26%。¹⁷

當年本鄉學齡兒童男童有1991人，就學909人，就學率45.64%；學齡兒童女童有1933人，就學135人，就學率6.89%。另有1名日本女童在此地就學。¹⁸

(五)教育經費

表4-1-5 昭和11年(1936)-昭和13年(1938)安定庄公學校教育經費

年度	公學校費	公學校營繕費
----	------	--------

16 李汝和，《臺灣省通誌》，卷5，教育志，教育行政篇，頁84。

17 安定庄役場《安定庄庄勢一覽表》(臺北：成文出版社，1934)，頁604。

18 同上註。

昭和11年	3829.70	2085.38
昭和12年	4705.62	55.68
昭和13年	5715	5315

資料來源：《安定庄庄勢一覽表》，頁611

二、社會教育

日治時期漢人的書房教育普遍，而日人在統治50年間對於社會教育亦甚為重視，較重要的社會教育項目，計有社會教育團體、日語講習所、青年會、青年團、青年訓練所、青年學校、少年團、部落振興會、家長會、主婦會、圖書館、博物館等等。¹⁹其中，與本鄉相關者主要有國語講習所、青年會、青年團、青年學校、部落振興會等。

(一)書房教育

日治時期書房教育盛行，直到1930年代初期，公學校都只有3/10的就學率，很多學童甚至一面上公學校一面上書房。

表4-1-6 明治31年(1898)安定地區書房設置統計表

書房名	所在地名	設立年月日	學科	教師		學生		收入
				姓名	資格	男	女	
省身軒	直加弄庄	明治26年 1月15日	四書、五經、文章	歐陽嶽	童生	16	16	80.000
鵝湖軒	直加弄庄	明治27年 10月15日	四書、詩書、尺牘	陳捷登	童生	13	13	72.000
青雲軒	蘇厝庄	明治27年 10月20日	尺牘、四書、讀經	王翼聰	童生	16	16	84.000
不朽齋	蘇厝庄	明治30年 8月10日	四書、詩經	王藍石	舉人	26	26	120.000
赤精軒	油車庄	明治21年 10月	四書、五經、文章	陳踪南	童生	14	14	75.000

資料來源：〈本島人設立私立學校〉明治32年(1899)乙種永久保存第四十九卷(v00417)，收錄於林品桐譯，《臺灣總督府公文類纂教育史料彙編與研究(下)》(南投：臺灣省文獻會，2001)，頁1106-1107

19 李汝和，《臺灣省通誌》，卷5，教育志，教育行政篇，頁120。

(二) 國語講習所

安定庄的國語普及會有安定與南安2支會，分別位於安定公學校與安定油車。昭和2年(1927)與3年(1928)安定國語普及會會員數為60、80人，主事是安定公學校校長三戶右一；南安國語夜學會會員數分別有101、50人，主事是南安公學校校長見山滿。²⁰國語講習所多是利用農閒時期開設，講師大多由當地學校教師、街庄職員或警察官吏擔任。至昭和12年(1937)安定庄已有安定2所、南安、港口、胡厝寮各1所，總共5所的國語講習所。由於講習所的目的主要是教導未受過初等教育的本島居民學會日語，並涵養日本國民精神，因此據鄉內耆老表示，日本人對日語的推行非常甚為積極，極注重學員的出席率，而參與的學員懼於權威，無不出席踴躍，學習態度亦佳。²¹

(三) 青年會與青年團

日治初期，日人利用青年會、婦女會等組織，提振青年精神修養，推行國語普及，並進行身體修練，從事公共事業服務以加強其皇民化教育。最早的青年會成立於明治44年(1911)，昭和5年(1930)皆改稱為青年團。

安定庄內的青年會和國語普及會同樣設於安定與南安。昭和2年(1927)及3年(1928)安定青年會的會員數分別為78、93人，會長是安定公學校校長杉浦重照；油車青年會會員數分別為58、103人，²²會長是南安公學校校長見山滿。

青年會於昭和5年(1930)改稱為青年團。昭和12年(1937)時，安定青年團男子團數有2團，分團18團，男子團員數2219人，女子團數有2團，分團數14團，女子團員人數1458人。²³日本人藉由青年團，掌控臺人青年資源，團員皆經過特別挑選，以方便戰時動員，安定鄉曾有多位青年團團員在戰爭期間被動員至南洋從軍。²⁴

(四) 青年學校

青年學校是實業補習學校與青年訓練所的合體，設有普通科及本科。普通科之教授與訓練期為2年；本科之教授與訓練期為男子5年，女子3年。昭和19年

20 新化郡役所，《新化郡概況》，頁84。

21 陳同助受訪，沈文瑛訪問，訪問時間：2010.7.27，地點南安村陳宅。

22 新化郡役所，《新化郡概況》，頁96。

23 安定庄役場，《安定庄志一覽表》，頁604。

24 鄭金庭受訪，沈文瑛訪問，訪問時間：2010.08.06，地點：港尾鄭家。

(1944)南安公學校內附設臺南州新化郡南安青年學校，²⁵青年學校的教學工作則由學校編制內的青年講師負責。²⁶青年講師服裝也與一般老師不同，如右圖最右者為青年講師。



圖4-1-3 南安公學校教職員照，最右者為青年講師
資料來源：陳同助提供

(五) 部落振興會

昭和7年(1932)4月，日本人以「有關振興社會教育之件」令飭各部落單位，遍設社會教化委員，以推動社教事業，此後部落教化團體乃大行。據昭和12年(1937)出版的《安定庄志》記載，當時安定設有2個部落振興會，擁有2500會員。²⁷而部落振興會之組織，大體以一集團部落為單位，全體部落住民為會員，經費由該區住戶平均分擔。舉凡如敬神尊皇、日語普及、公民訓練、產業振興、生活改善等有關教化、產業、衛生、保安設施，均在其範圍內。²⁸

(六) 皇民學校

本鄉於日治時期另有皇民學校33所，參與講習員1565人。²⁹皇民學校一般亦稱皇民塾，主要是利用夜晚講學，提供不識日語的民眾學習日文的機會，學員男女皆收，年齡不拘，據曾擔任教師的耆老陳振木表示，教師對學員出席有一定的要求，然對學員課業要求則並不嚴厲。³⁰

第四節 民國時期教育發展與現況

壹、民國時期教育的發展

由於本鄉並無高中職以上之學校，以下僅就民國34年(1945)之後國中、小以下教育政策與地方教育發展介紹之。

25 涂順從、涂淑君主編，《薪傳與智慧南安國小創校四十週年特刊》(臺南：南安國小，2006)，頁17。

26 陳同助受訪，沈文瑄訪問，訪問時間：2010.7.28，地點：南安村陳宅。

27 安定庄役場，《安定庄志一覽表》，頁604。

28 李汝和，《臺灣省通誌》卷5，教育志，教育行政篇，頁135-136。

29 同上註。

30 王振木受訪，沈文瑄訪問，訪問時間：2010.7.28，地點：王宅。

一、學前教育

根據「國民教育法」規定，國民學校及中心國民學校，均得附設幼稚園，然初期並未能普遍實行³¹。臺灣省社會處為因應農村社會農忙需求，使農村婦女安心工作，民國44年(1955)在農忙時期由農會免費開辦「農忙托兒所」，然此類農忙托兒所皆屬於短期性質，本鄉的農忙托兒所亦是如此，農忙時節農忙托兒所在每村依序設置一個月，上課地點則在各村落的廟宇或活動中心³²。民國47年(1958)之後陸續改為常態性的「農村托兒所」，本村的農村托兒所設置於管寮村與港尾村二處。民國67年(1978)8月農村托兒所再改稱為「村里／社區托兒所」，本鄉最多設有9所。民國86年(1997)，村里托兒所改為鄉立托兒所。

二、國民教育

民國35年(1946)推行六年義務教育，各地設「強迫入學委員會」，推行學齡兒童強迫入學，故就學率達78.56%，較日治末期之71.31%為多。³³

40年代末期，臺灣省教育廳本著「一村里一國校」的原則，縮小學區，增設分班分校，凡分校設備充實者，則獨立設校。³⁴在此原則下，本鄉的南安國民學校分出南興國民學校。

民國57年(1968)9月政府實施九年國民義務教育，除了將原國民學校改稱國民小學外，並將原初級中學，改為國民中學，實施學區制度，國民小學畢業生按國民中學學區分發入學，並免納學費。因此臺南縣原14所縣立中學改為國民中學，並增設18所國民中學，³⁵安定國中即在此時設立。

76學年度，由教育部補助，各國中開始陸續實施電腦應用教學，4年之內建置完成師資培訓與添購設備，使各地區的國中皆有電腦教室可使用。³⁶民國82年(1993)教育部開始推動「認識臺灣」，請學者或地方文史工作者編寫鄉土教材，民國84年(1995)將鄉土教學列入一般課程。

87學年度起，教育部要求中小學實施小班教學，降低各班班級人數以發揮多元化、個別化及適性化的功能，小學自87學年度起至92學年度止，逐年降至每班

31 李汝和，《臺灣省通誌》卷5，教育志，教育設施篇，頁163。

32 王金密、王雲雲受訪，薛鼎霖訪問，訪問時間：2009.12.15，地點：安定鄉農會。

33 李汝和，《臺灣省通誌》卷5，教育制，教育設施篇，頁166。

34 李汝和，《臺灣省通誌》卷5，教育制，教育設施篇，頁164。

35 黃金溢，《續修臺南縣志》(臺南縣：臺南縣政府，1977)，卷5，教育志，頁13-15。

36 《中華民國教育統計》91年版，頁13。

35人，國中自91學年度起至93學年度逐年降至每班38人。以98學年度為例，安定國中每班人數為34.4人，安定國小每班人數26.6人。

民國79年(1990)以前，臺灣國民教育課程是依據〈課程標準〉規定實施，期間數度修訂。民國85年(1996)12月，行政院教育改革審議委員會公佈〈教育改革總咨議報告書〉，依據報告書的建議，教育部首先完成“中小學九年一貫課程總綱綱要”，確立七大學習領域名稱及課程架構，並決定以4年為期，自90學年度起，逐步實施九年一貫課程。之後公佈“中小學九年一貫課程暫行綱要”，至94年(2005)11月止，公佈各學習領域課程綱要。至此，課程綱要已取代課程標準，課程的形式與實質產生了巨大變革。迄今中小學教科書自由化，九年一貫課程統合、義務教育教材內容本土化、母語教育與英語教育的推動與實施，更是臺灣教育發展史無前例的考驗。

本鄉並無高中職以上之學校，因此本鄉子弟欲進一步升學者，僅能至鄰近的或更遠的其他學校就讀。

貳、本鄉教育概況

一、學前教育

民國44年(1955)開辦「農忙托兒所」，如前文所言是在農忙時節，每村輪流設置一個月，上課地點在各村落的廟宇或活動中心，免費收托，但學童須自備椅子上課。民國57年(1968)之後陸續改為「農村托兒所」，本鄉的農村托兒所設置在管寮與港尾村二處，學生人數約有百餘人，上課場所則在廟室。民國67年(1978)農村托兒所再改為村里托兒所，本鄉的港尾、管寮、蘇厝、蘇林、新吉、中榮、大同、中沙、六嘉村皆曾設立，其中新吉由公所承辦，其他由農會承辦。村里托兒所一村一老師，收費低廉，每班的人數甚多。民國86年(1997)之後，原由農會負責的村里托兒所轉為鄉公所承辦，改稱安定鄉立托兒所。³⁷

目前本鄉學前教育學校計有4所幼稚園及8所托兒所(托兒所介紹請參見第五篇社會篇-第二章社會福利)。幼稚園部份如下：

(一)公立安定國小附設幼稚園³⁸

園址：臺南縣安定鄉安定村1號

37 王金密、王雪雲受訪，薛鼎霖訪問，訪問時間：2009.12.15，地點：安定鄉農會。

38 以下各所幼稚園資料引自教育部網站：<http://www.edu.tw/statistics/content.aspx?site-content-sn=8868>，2010.01.12。

安定鄉志

電話：(06) 5922579#105

(二) 公立南安國小附設幼稚園

園址：臺南縣安定鄉南安村5鄰62號

電話：(06) 5922023#40

南安國小附設幼稚園獲90年度教育局績優。

(三) 私立倍幼安幼稚園

園址：臺南縣安定鄉中榮村2鄰17-3號

電話：(06) 5933615

倍幼安幼稚園獲93年度教育部績優。

(四) 私立慈暉幼稚園

園址：臺南縣安定鄉港口村11鄰332-4號

電話：(06) 5934028



圖4-1-4 農忙托兒所在蘇厝上課情形

資料來源：王金密提供

二、國民教育

(一) 安定國民小學

校址：

臺南縣安定鄉安定村1號

學區：

包含蘇厝、蘇林、安加、安定、保西5村，另港尾村為自由學區。

校史：

昭和16年(1941)，原安定公學校改稱「安定國民學校」，民國時期，安定國民學校於民國35年(1946)改稱「安定鄉第一國民學校」，民國36年(1947)改稱「安定國民學校」，民國57年(1968)政府實施九年國教，再改稱「安定國民小學」，民國59年(1970)，安定、蘇厝附設幼稚園各一班。³⁹至民國86年(1997)校地總面積2.4762公頃，校內建物53間。

表4-1-7 81~85年度安定國小百萬金額以上的重大建設表

年度	建設	補助款
80	新建教室工程	920萬元
82	修建普通教室工程	230萬元
82	改善教學環境及設備	100萬元
84	改善教學設施	115萬元
84	廁所修建工程	240萬元
84	教室修繕及照明設備	404萬元
86	興建體育館學生活動中心工程	3500萬元
86	網球場夜間照明及籃球改建	100萬元

資料來源：《臺南縣立安定國民小學學校概況》，1997年6月

現況：

安定國小於98學年度班級數為21班，分別是一年級3班、二年級4班、三年級4班、四年級3班、五年級3班、六年級4班，學生人數合計559人。目前安定國小的教職員數為校長1人、教師36人、職員2人、工友1人、身障1人、增置專長教師1人、廚工3人。

表4-1-8 民國34年之後安定國小歷任校長一覽表

任次	姓名	任期(民國)
1	王清通	35~43
2	翁深淵	43~47
3	陳春增	47~58
代理校長	王朝雲	58~58
4	郭源西	58~64
5	李迫梗	64~74
6	黃士洋	74~86
代理校長	蔡明春	86~86
7	蘇乙	86~93
8	王清風	93~97
9	曾寶明	97~

資料來源：安定國小提供

表4-1-9 五十九學年度起安定國小歷任家長會長一覽表

次序	姓名	任期(民國)
1	王枝松	59~61
2	陳岸	61~65
3	徐福源	65~67
4	王連成	67~69
5	蔡主世	69~70
6	王耀文	70~73
7	梁順發	73~76
8	林啓文	76~77
9	葉炳東	77~78
10	冬條春	78~79
11	王榮華	79~81
12	丁主川	81~82
13	王鵠珠	82~83
14	李全富	83~87
15	王寶民	87~89
16	楊海龍	89~92
17	王評義	93~94
18	陳建誥	94~95
19	吳俊勳	96~98
20	楊海龍	98~

資料來源：安定國小提供



圖4-1-5 安定國小早期學童運動照
資料來源：安定國小提供



圖4-1-6 安定國民小學



圖4-1-7 安定國民小學

(二)南安國民小學

校址：

臺南縣安定鄉南安村62號

學區：

海寮、港口、港南、管寮、南安、中榮等6村，另港尾村為自由學區。

校史：

南安公學校於民國35年(1946)改稱「安定第二國民學校」，民國36年(1947)改稱「南安國民學校」，民國57年(1968)政府實施九年國教，再次更名為「南安國民小學」。南安國小雖然學區幅員遼闊，交通不便，社會資源不足，但在地方與全體師生的共同努力下，一直致力提昇學校教學品質與環境。歷任校長的重要建設如下：陳長江校長興建網球場及簡易自來水設備；黃合庭校長將危險教室重建；王水林校長開辦學生營養午餐；吳武將校長落實校園遊戲器材與教室的安全檢查，並爭取二千多萬經費改建危險教室；方茂林校長興建新教室33間、廁所7間，樓梯4間，拆除危險教室22間、改善飲水設備、改善學校通訊設備—全校教室安裝電話副機、成立電腦教室，並達到一人一機的教學環境；吳景裕校長完成PU跑道；楊川榮校長重建司令台、充實教學器材、更新設備、完成校園安全中央監控系統、爭取6100萬左右重建新校舍經費；現任張春琦校長完成前棟校舍改建計畫，並致力改善教學環境，充實軟硬體建設，強化英語教學、資訊網路教學 與發展藝術、人文、科學教育，期能讓南安邁向另一個高峰。

現況：

校地總面積2.77公頃，教室56間：包含前棟校舍24間，後棟校舍30間，西側校舍2間、西北角教職員工宿舍1棟、東側學生午餐廚房。截至98學年度上學期，南安國小六個年級，一、四年級各有4班，二、三、五、六年級各有5班，幼稚園2班，共有30班，學生人數811人，屬於大型的智類學校；教職員有校長1人、主任4人、老師39人、幹事1人、護理師1人、工友2人，廚工4人，共52人。

表4-1-10 民國34年之後南安國小歷任校長一覽表

任次	姓名	任期(民國)
1	郭龍宜	34~39
2	陳崑山	39~52
3	方 亮	52~53
代理校長	胡炳傳	53~54
4	陳長江	54~58
5	黃合庭	58~63
6	林士楷	63~64
代理校長	胡炳傳	64~64
7	吳 敬	64~66
代理校長	陳壽南	66~66
8	王水林	66~75
9	吳武將	75~81
10	方茂林	81~85
11	吳景裕	85~87
12	楊川榮	87~95
13	張春琦	95~

資料來源：涂順從、涂淑君主編，《薪傳與智慧南安國小創校四十週年特刊》(臺南：南安國小，2006)

在家長會長部份，除了第一任郭春成、第二任方榮欽、第三任林老錦任期無法確認外，其他會長資料如下：

表4-1-11 南安國小4-24任家長會長一覽表

任次	姓名	任期(民國)
4	王登極	59~65
5	郭忠	65~67
6	鄭春後	67~68
7	王福義	68~69
8	鄭春後	69~70
9	王國合	70~74
10	方慶良	74~77
11	王春成	77~78
12	王盈富	78~81
13	黃瑞雲	81~82
14	黃舜益	82~83
15	黃嘉彬	83~84
16	郭南祥	84~85
17	王國如	85~87
18	王瑞益	87~88
19	王慶裕	88~89
20	方明海	89~91
21	王成章	91~93
22	方文賢	93~94
23	陳忠煌	94~97
24	陳政憲	97~99

資料來源：南安國小提供



圖4-1-8 南安國民小學早期學童照
資料來源：陳同助提供



圖4-1-9 南安國民小學早期教職員照
資料來源：陳同助提供



圖4-1-10 南安國民小學

(三)南興國民小學

校址：

臺南縣安定鄉六嘉村30號

學區：

包含六嘉、新吉、大同、中沙4村。

校史：

民國42年(1953)9月奉命開設一班，稱為「南安國校六嘉分班」，民國44年(1955)9月招生4班，稱為「南安國校六嘉分校」，由郭順益擔任分校主任。民國46年(1957)5月獨立設校，改稱為「安定鄉南興國民學校」，民國57年(1968)8月改稱「南興國民小學」，民國83年(1994)8月，學校類型由智類改為仁類，是本鄉第3所成立的國小。南興國小在歷任校長的經營之下，朝小而美的優質學校發展。

歷任校長的重要建設如下：郭順益校長開創南興國小、建設校區校長宿舍；王朝雲校長開辦學生午餐、組織國樂隊、辦理校地租約7.59公畝擴充為運動場、增建自然教室；劉德安校長新建教室7間、改建教室平頂4間、增建給水設備、美

化校庭及建噴水池；林天想校長組織女童軟式網球隊、改建西棟兩間教室平頂及四間防漏工程；施銘煌校長興建前棟大樓、興建紅土網球場；鍾騰校長修建前棟大樓、蓋後棟教室四間、完成租地徵購、改善教學、照明、電力、視聽等設備；姜寶山校長興建運動場PU跑道、改善教學環境完成綠美化工作、充實體育教學設施；王文德校長爭取校舍改建經費4680萬元。⁴⁰



圖4-1-11 南安國校六嘉分校
資料來源：南興國小提供



圖4-1-12 民國43年六嘉分校第一屆學生
資料來源：南興國小提供

現況：

目前本校校地共1.2972公頃，98學年度班級數為15班，分別是一年級3班、二年級2班、三年級2班、四年級2班、五年級3班、六年級3班，學生人數合計443人。至97學年度南興國小的教職員數為校長1人、教師21人、保健員1人、幹事1人、工友2人。⁴¹

表4-1-12 南興國小歷任校長一覽表⁴²

任次	姓名	任期(民國)
1	郭順益	46~63
代理校長	陳家城	63~63
2	王朝雲	63~65
3	劉德安	65~70
代理校長	張榮凱	70~70
4	林天想	70~77

40 資料提供南興國小。

41 南興國小網站<http://163.26.146.129/xoops/>，2009.12。

42 其中郭順益校長為本鄉管寮村人、第2任校長王朝雲為蘇林村人、第8任校長王文德為保西村人。

5	施銘徨	77~82
6	鍾騰	82~87
7	姜寶山	87~92
8	王文德	92~99
9	王誌鴻	99~

資料來源：南興國小提供

表4-1-13 南興學小歷任家長會長一覽表

任次	姓名	任期(民國)
1	王池	59~61
2	涂飛鵬	61~62
3	黃招陽	62~66
4	王惠吉	66~69
5	王新委	69~72
6	方明治	72~73
7	王福元	73~74
8	王仙助	74~75
9	王福元	75~76
10	王慶安	76~77
11	陳順治	77~78
12	林玉成	78~79
13	莊文正	79~80
14	王文東	80~85
15	陳丁在	85~87
16	吳錦和	87~89
17	王文章	89~91
18	王清正	91~93
19	戴志展	93~95
20	王崑輝	95~97
21	方運明	97~98

資料來源：南興國小提供



圖4-1-13 南興國小早期學童作早操照
資料來源：南興國小提供



圖4-1-14 南興國民學校
資料來源：南興國小提供

(四) 安定國民中學

校址：

臺南縣安定鄉安加村262-1號

校史：

安定國中是鄉內唯一的一所國民中學，在安定國中尚未設置前，鄉內的國小畢業生必須前往善化、佳里、臺南市等地中學就讀，相當不便。民國57年(1968)，政府實施九年國民教育，加上安定鄉三所國校學生已近5000人，乃成立籌備處，由善化初中李文水校長兼籌備主任。在鄉公所、代表會、教育界及地方熱心人士開會協商下，最後選定目前校址。選擇現在校址乃是因為民國56年(1967)安定鄉剛辦理農地重畫，而此地為正四方的農地，四周農田，北有曾文溪，交通方便，位屬全鄉中心地帶，被視為是安定子弟求學的理想地點。4月動工興建，8月1日奉准成立，定名為「臺南縣立安定國民中學」，由賴聰林擔任首任校長。

民國57年(1968)成立之初，學校僅有6個班級，學生三百餘人，民國59年(1970)男女合班上課，校地面積約2甲。歷經各任校長開拓經營為安定國中奠定良好基石。如第5任校長周博川改善校舍，充實設備，培養校園讀書風氣。第6任校長蘇敬仲開始設立學生營養午餐供應中心，提供全校師生營養衛生之午餐，並全力推動體育教學活動，成立學校籃球隊、網球隊、跆拳道、國術等體育團隊，獲得亮麗成績。民國93年(2004)蘇育進校長繼任，積極爭取經費改善校園環境，民國94年(2005)進行老舊教室重建，更重視學生閱讀和英文能力之提昇，並鼓勵學生參加各項校外比賽。民國98年(2009)8月李世昌校長接任第8任校長，學生暱稱他為「歐巴馬校長」，希望再創定中黃金世代。⁴³

43 資料提供安定國中。

現況：

目前本校校地共4.5公頃。98學年度班級數為25班，一年級有8班、二年級8班、三年級9班學生合計856人，在全體教職員工共同努力下，學生不僅循規蹈矩、氣質出眾，參加各種對外比賽更屢獲佳績，深獲家長及地方肯定。

表4-1-14 安定國中歷任校長一覽表

任次	姓名	任期(民國)
1	賴聰林	57~69
2	楊進福	69~73
3	王崇彬	73~81
4	鄭何穆	81~84
5	周博川	84~88
6	蘇敬仲	88~93
7	蘇育進	93~98
8	李世昌	98~

資料來源：安定國中提供，2009年12月

表4-1-15 安定國中歷任家長會長一覽表

任次	姓名	任期(民國)
1	陳岸	57~74
2	王耀文	74~76
3	王良派	76~78
4	蔡慶章	78~79
5	丁主財	79~81
6	黃茂崑	81~82
7	葉炳東	82~84
8	梁永昌	84~86
9	許建成	86~87
10	莊文忠	87~88

11	陳丁在	88~90
12	方俊雄	90~92
13	陳世墉	92~94
14	王文章	94~96
15	周文三	96~98
16	王清正	98~

資料來源：安定國中提供，2009年12月



圖4-1-15 安定國中



圖4-1-16 安定國中

三、社會教育

(一) 私塾教育

以農業為主的安定鄉，鄉中子弟白天需要幫忙家中農事，因此無法在公學校中就學。民國初期，鄉民利用空閒在漢學仔與暗學仔等私塾就學情況仍非常普遍。在日治末期至民國初期的私塾，依據目前田調所採集到資料如下：

表4-1-16 日治末期至民國初期私塾教育調查表

村落	教師	上課地點	上課時間	備註
港口	莊明珠 ⁴⁴	慈安宮		王善道、王儒龍受訪，沈文璩訪問，訪問時間2009.10.11，地點慈安宮。
港口	王金必	自宅		同上。

44 莊明珠為澎湖人。

45 李瑞南為公親寮人。

46 莊順治(順治姑)，為路竹人，從日治後期至戰後在蘇厝分日夜2班授課，學生人數甚多，除蘇厝人之外，安定、善化有學生上門求教。

47 王文豹為蘇林村人。

48 薛耀為澎湖人。

49 謝水泉為善化人。

港尾	莊明珠	港尾林家古厝	整天	鄭金庭受訪，沈文瑒訪問，訪問時間2009.11.1，地點港尾社區活動中心。
南安	莊明珠	港尾林家古厝		陳同助受訪，沈文瑒訪問，訪問時間2009.11.1，地點南安村。
新吉	李瑞南 ⁴⁵	公厝	下午、晚間	方平、林福生受訪，沈文瑒訪問，訪問時間2010.7.18，地點新吉村。
新吉	王 鶯			同上。
中崙	李瑞南	公厝	下午、晚間	同上。
六嘉	李瑞南	公厝	下午、晚間	同上。
六嘉	王 鶯			王彩南受訪，薛鼎霖整理，訪問時間2009.11.28，地點金安宮。
蘇厝	張水泉	民宅		詹平山、蘇大國受訪，沈文瑒訪問，訪問時間2009.11.1，地點長興宮。
蘇厝	莊順治 ⁴⁶	民宅	白天、晚間	同上。
蘇厝	王文豹 ⁴⁷	集會所		梁清譚受訪，沈文瑒訪問，訪問時間2010.7.26，地點真護宮。
管寮	薛 耀 ⁴⁸	福安宮	上午、下午、晚間	資料提供：林連興。
管寮	水拋師			同上。
海寮	方 加			吳庚生受訪，沈文瑒訪問，訪問時間2009.11.1，地點慈安宮。
海寮	莊明珠	舊廟	晚上	同上。
中榮	謝水泉 ⁴⁹	公厝		張長成受訪，沈文瑒訪問，訪問時間2009.11.1，地點中榮村。
中榮	郭順益	公厝		同上。
安定領寄	黃 柏	領寄陳家古厝		陳曾榮、陳樹森受訪，沈文瑒訪問，訪問時間2010.7.18，地點領寄陳厝。

資料來源：如備註。

隨著教育的普及，私塾在民國時期逐漸沒落，但私塾教師在過去不僅提供一個鄉民學習的管道，其中多位教師如順治姑、莊明珠等雖是外鄉人，但是他們的認真、嚴格，老一輩鄉民至今仍念念不忘，感激在心。

(二) 補習教育

1. 學校補習教育

民國時期，政府為提供失學民眾學習的機會，在全臺開辦國民學校附設民眾補習班，本鄉亦全力支持，民國44年(1955)的《臺南縣統計年報》中顯示，在當時安定的國民學校即安定與南安二校，曾附設民眾補習班初級班共2班，當期學生

人數計有106人，分別是男56人，女50人。⁵⁰

除了早期的民眾補習班外，目前南安國小亦附設補校，補校修業年限為3年，授課內容除了基本的國語、數學、社會，有時授課老師會安排音樂的課程增加活潑度，補校今年度招收1班，學生十餘人。⁵¹

此外，為響應教育部「邁向學習社會」及「建立終身學習社會」，本鄉各所學校紛紛不定期辦理成人基本教育班；近年新移民增加，為教導外籍配偶識字及充實基本生活知能，亦設有外籍配偶班。以安定國小為例，目前以3個月為一期，開設成人基本教育(含外籍配偶)班，授課總時數144小時，學生人數十餘人，上課地點在安定老人文康中心。⁵²



圖4-1-17 安定國小94年成教班上課狀況

資料來源：臺南縣成人教育中心網站<http://www.djies.tnc.edu.tw/~adultedu/adult.htm>

2. 民間補習教育

短期補習班之項目總類繁多，舉凡音樂、美術、電腦、插花等等，皆是社會上常見的民間自辦短期補習教育。目前本鄉立案的補習班計有21所，主要是文理與語文二大類。

表4-1-17 安定鄉補習班調查表

補習班名稱	創立人	班址	立案日期
立高昇文理短期補習班	張春源	安定鄉海寮村198之10號1樓	1998-12-01
頂尖優勢企業有限公司附設高育英語會話短期補習班	陳國興	安定鄉蘇厝村292-7號2-4樓	1999-01-11
私立佑萌美語短期補習班	楊幸珍	安定鄉港口村300號1-3樓	1999-03-10

50 臺南縣政府主計室，《臺南縣統計年報》（臺南：編者自印，1958），頁148。

51 電訪南安國小教務主任郭國城，電訪時間：2010.08.18。

52 電訪安定國小教務主任，電訪時間：2010.08.18。

安定鄉志

私立良師益友教育學園文理短期補習班	謝維展	安定鄉蘇厝村482之17號1樓	1999-06-08
私立崇文文理短期補習班	謝曜安	安定鄉港口村港口279-4號1-2樓	1999-07-12
私立永元文理短期補習班	胡紫嵐	安定鄉蘇厝村蘇厝372之3號1樓	1999-07-12
私立多元數學短期補習班	陳榮華	安定鄉安加村安定223之5號1樓	1999-08-20
私立欣橋文理短期補習班	陳淑貞	安定鄉保西村455號1-3樓	2002-03-20
臺南縣安定鄉農會附設私立文理技藝短期補習班	代表人： 梁順發	安定鄉安定村58號4樓	2002-10-16
私立彩繪屋美術短期補習班	吳佳蕙	安定鄉安定村52-2號1.2.3樓	2002-10-31
私立新學友文理短期補習班	陳建誥	安定鄉安定村安定48-1號1-2樓	2004-03-16
私立廣大文理美術短期補習班	李馥兆	安定鄉港南村港口140-27號 1-2F	2004-12-21
私立毓才文理短期補習班	王紋冠	安定鄉保西村安定354-6號1、3樓，354-7號1樓	2006-06-12
私立蘇珊美語短期補習班	石鎮僥	安定鄉港口村399-5號1-4樓	2006-09-05
私立筑園文理短期補習班	蘇秋如	安定鄉安定33-7號1-2樓	2006-10-30
私立長頸鹿短期補習班啓幼分班短期補習班	洪美蘭	安定鄉保西村12鄰安定446-1號1樓	2007-08-27
私立墨菲叔叔美語屋短期補習班	吳明懋	安定鄉港南村港口140之30號1-2樓	2007-09-05
私立上林文理短期補習班	侯秀荏	安定鄉中榮村許中營17-6號1樓	2008-06-13
私立智桓文理短期補習班	洪美蘭	安定鄉安定村6鄰安定33-1號1-2樓	2009-7-08
私立易承文理短期補習班	蔡育雅	安定鄉六嘉村六塊寮31-5號1-2樓	2010-6-22
私立達爾文理短期補習班	林淑貞	安定鄉六嘉村六塊寮31-8號1-2樓	2010-7-9

資料來源：臺南縣補習班資訊管理系統<http://bsb.edu.tw/afterschool/?usercity=66>

(三) 安定圖書館

安定鄉立圖書館於民國77年(1988)開始籌畫，在當時鄉長陳岸的募款下，與2樓活動中心一併於民國78年(1989)動工興建。建築物包含地下室、1樓各館室，總面積283.1坪。然由於產權與管理權問題，圖書館曾閒置2年之久，幾經協調才

於民國80年(1991)8月交由安定鄉公所管理，民國81年(1992)4月12日正式開館使用。⁵³圖書館地址在安定鄉安加村262-8號。為獨棟3層樓建築，2樓為活動中心，提供辦理鄉內大型會議及藝文活動，1樓是書庫閱報室、兒童閱覽室、自修室、會議室和研習室；地下室為安定社會教育工作站辦公室。民國98年(2009)安定鄉圖書館館藏計有兒童圖書10,572冊、兒童參考書280冊、一般圖書33,278冊、一般參考書1,624冊、參閱用書17冊、罕用書2冊、工廠用書14冊、不外借書1冊、地圖5種、期刊270冊。⁵⁴



圖4-1-18 安定鄉圖書館

53 王瑞興，〈安定鄉聚落的發展與變遷〉（臺南：國立臺南大學臺灣文化研究所碩士論文，2008），頁199。

54 資料提供安定鄉圖書館。