

臺南市政府政風處

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	臺南市政府政風處			辦理日期	110年11月29日
活動名稱	查處業務中的性別大小事			宣導對象	政風處查處科同仁
宣導人數	性別			共計	<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 __研討__
	女	男	其他		
	3	1	0		
宣導管道	<input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他_____				
主要宣導的性別平等概念(可複選)	<input type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) <input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 <input type="checkbox"/> 防治性別暴力 <input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係 <input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力 <input checked="" type="checkbox"/> 其他：__認知業務中遇到的性別議題__				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
<p>■ 宣導媒材內容概述： 性別主流化意指在經濟、政治、社會各項政策及計劃的設計、執行、監督、評估階段中，加入婦女和男性的關注與經驗，使婦女和男性同樣受益，不受不平待遇，最終達到性別平等。本科同仁藉由性平共學小組的運作，習得許多性平概念，除將之落實於日常生活中，更重要的是應該思索如何與查處業務結合，發揮性平影響力，實現性別主流化，鑒此，本次共學小組安排研討會議讓大家一起反思辦理查處業務過程中可能遇到的性平議題，並腦力激盪如何解決性平爭議。</p> <p>■ 宣導過程整體概述： 由每位同仁輪流發言，分享自身觀察之性平議題，續由其他同仁予以回饋，最後共同討論較適宜之解決方式：</p> <p>1、陳情人至本處陳情，因認女性同仁較有耐心及細心，堅持由女性同仁受理(本科每天安排輪值人員受理)：性平議題不僅公務人員須認識，一般民眾亦應認識，本科同仁得以委婉方式告知陳情人，男性同仁一樣具備耐心及細心特質，能傾聽陳情人需求，請陳情人放心，以此破除性別刻板印象。</p> <p>2、陳情人裝扮中性或其性別認同與生理性別不同，應如何接待：本科原先討論可以先詢問陳情人如何稱呼，以陳情人認同方式稱呼，然陳情人可能僅告以「我姓○」，如此情境下同仁一樣會面臨應稱呼○先生/○小姐之難題，經討論後，建議省略稱謂，並以手勢引導陳情人進入</p>					

陳情地點，如「來，陳情這邊請」，受理過程中並用「您」或「你」取代。

3、陳情人要求受理人員碰觸其身體部分，以確認其所述遭打事實屬真實：不同性別間的身體碰觸，不論是與陳情人或是與同事，同仁們通常會多加注意儘量避免，惟同性別間的身體碰觸可能常遭忽略，會有相同性別沒關係的錯覺，本案例雖為陳情人要求，其個人身體界線容許受理人員碰觸，惟為避免爭議，可委婉告知傷勢部分須請醫生處理，如有相關證明，可提供本處參考。

4、本科業務常有開車需求，長官經常指派男性同仁開車：開車好壞無性別差異，就不會開車或不太會開車同仁應鼓勵同仁多加練習，培養技能，使同仁們均能具備業務執行能力。

宣導活動照片



說明本次研討主題，由同仁各自分享



同仁分享、回饋、討論適宜解決方式

