活動營課程範例二（適用於國中、高中學生）

第一天學習活動

|  |  |
| --- | --- |
| 07: 30-09: 30 | 1.相見歡：報到，相互認識；說明和討論未來二天活動的時間、內容和方式。2.同備餐：共同準備\_\_\_式早餐；練習當天餐名、食材、製作法、餐具、座位等；在製餐過程中進行言語互動。3.共享受：說明＿＿國餐桌禮儀，按照＿＿國餐桌禮儀共用餐，餐中及餐後清理工作中進行言語互動。 |
| 09: 30-11: 30 | 1.更認識：向他校、他班同學進一步介紹自己，也彼此發問以認識對方。2.自己的＿＿家人和朋友：配合自己準備的照片或影片介紹自己在＿＿的親人和友人以及/或者自己在臺而一同說 ＿＿語的親人和友人。 |
| 11: 30-13: 00 | 1.共作餐：製作＿＿國美食當午餐。2.共享受：共用午餐、用餐及餐後清潔工作中言語互動。 |
| 13:00-15:00 | 1.共同上網查詢及交談有關＿＿的食物和台灣食物差異的資料。2.討論有關＿＿餐桌禮儀和一般餐桌禮儀背後的文化∕人際關係思維。 |
| 15:00-17:00 | 相道別：回家。 |

第二天學習活動

|  |  |
| --- | --- |
| 07: 30-08: 30 | 1.同作餐：共同準備式早餐；說明當天餐名、食材製作及烹調方法。在製作早餐過程中言語互動。2.共享受：按照餐桌禮儀共用餐，餐中及餐後清理工作中言語互動。 |
| 08:30-10: 00 | ＿＿國國情常識：地理及天氣、物產和食、衣、住、行、人際關係和社會結構、經濟活動特點 (此單元可中文及\_\_\_\_國語交互使用。) |
| 10: 00-11: 30 | 1.＿＿國的學生：分組尋找＿＿國學生日常生活的網路資訊、照片，分組向大家介紹和談論。2.＿＿國日常生活：分組尋找＿＿國人一般日常生活（食、衣、住、行、習俗）的網路資訊、照片等，描述及討論與臺灣的家庭生活及社會的異同點。 |
| 11: 30-13: 00 | 1.共作餐：製作＿＿國美食當午餐。2.共享受：共用午餐、用餐及餐後清潔工作中言語互動。 |
| 13: 00-15: 00 | 外國人在 國：察看及討論網路及其他媒體上有關外國人對 國人生活方式和日常習慣的經驗和看法。例如：「越南趴趴go」<https://www.youtube.com/watch?v=_rrqSsvdfoI>(34:49) |
| 15:00-17: 00 | 同遊戲：有關＿＿國知識的闖關活動。 |
| 17: 00 | 相道別：回家。 |

備註：

「浸入式學習營」的活動內容由參加「臺南市東南亞新住民語教育輔導團培訓」的學員在培訓過程中持續研發，提供依營隊情境需求進行多樣性活動時之多樣性選擇。