

臺南市學甲區公所

其他性別平等(非 CEDAW)宣導辦理成果報告

二級機關/ 科室	學甲區公所/社會課			辦理日期	111 年 4 月 15 日
活動名稱	111 年 4 月份里幹事工作會報			宣導對象	本所各級主管及里幹事
宣導人數	性別			共計	<input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____
	女	男	其他		
	12	10	0		
宣導管道	<input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input checked="" type="checkbox"/> 其他:里幹事工作會報				
主要宣導的性別平等概念(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 多元性別(認識 LGBTI-女同志、男同志、雙性戀、跨性別和雙性人處境及保障其權益、尊重多元性別等) <input type="checkbox"/> 促進女性參與 STEM(科學、技術、工程、數學)領域 <input type="checkbox"/> 防治性別暴力 <input type="checkbox"/> 翻轉性別權力關係 <input type="checkbox"/> 杜絕數位性暴力 <input type="checkbox"/> 其他: _____				
宣導媒材內容及宣導過程整體概述					
<p>■ 宣導媒材內容概述： 透過介紹彩虹旗及跨性別旗幟的發展歷史及代表意義，倡導性小眾族群爭取平等及公平對待的主張，與一般人基本人權無異，在爭吵、不理解、排斥的風雨過後，社會的接納讓正向的概念如同彩虹一樣總能高掛天空，帶給其他人希望，讓生活充滿色彩。</p> <p>■ 宣導過程整體概述： 彩虹旗或跨性別旗幟，有其特殊涵義，雖屬於某族群之次文化，然次文化構成之重要性，不亞於主流文化，同是構成台灣社會的重要一環，其信守之價值，無非主張個人之一般性與特殊性。 一般性為:個人性取向雖與其他人不同，然尊重、平等、權利、義務及依附關係等普世價值與一般人無異；特殊性為:在普世價值下，以上權利卻須依靠爭取獲得，社會仍存在著歧視或霸凌與自己相異的其他人，性別平等的道路上仍充滿荊棘。 在互相理解的基礎上，台灣社會如能對於不同族群有更彈性、包容作法，有一天能不再以性小眾群體爭取權益時，才能稱得上進步的社會，因為會區分不同的群體，意味著排斥其融入，暗示著孰優孰劣的想法，而不是真正的平等。</p>					

宣導活動照片



性平觀念宣導



性平觀念宣導