

專題統計分析

臺南市下營區 112 年教育概況分析

臺南市政府下營區公所

113 年 6 月

摘 要

本篇分析內容主要係本區在 112 年的教育現況，研究涵蓋國民中學與國民小學之學生及老師人數增減概況，從數據分析中探討少子化對該區教育的影響。

報告顯示，近年來本區的學生人數有所波動，但整體趨勢顯示學生數量下降，而教師數量亦呈現減少趨勢，班級規模逐漸縮小，教育方式趨向精緻化。

目 錄

壹、前言	1
貳、現況描述.....	2
一、本區國民中學、國民小學近年概況	2
(一)學生人數變化	2
(二)教師資源配置	2
(三)班級規模	2
二、國民中學.....	4
三、國民小學.....	5
參、結論	7

壹、前言

教育措施的實施是奠定人力資源的基礎，孩子是國家未來的棟樑，良好的人力資源來自於求學中的教育，從小自教育中學習，為未來奠定良好的基礎，養成未來的競爭能力。臺灣的九年國民教育，依國民教育法規定，採免試、免學費及強迫入學，凡六歲至十五歲之我國國民皆應受國民教育。國民教育分為二階段，前六年為國民小學教育，後三年為國民中學教育。國民小學及國民中學之課程，以民族精神教育及國民生活教育為中心，學生身心健全發展為目標，並注重其連貫性，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。

然而近年來，臺灣人口生育率急遽下降，社會人口結構出現少子化已成為不可避免之趨勢，少子化是指生育率下降，造成幼年人口逐漸減少的現象。少子化代表著未來人口可能逐漸變少，對於社會結構、經濟發展等各方面都會產生重大影響，最直接且短期而顯著的影響即是教育，如公私立國小、國中、高中、大專院校等，皆會受到此波衝擊。

為探討本區教育概況，蒐集 103 學年至 112 學年所轄國民中學及國民小學概況，包含學校數、教師數、班級數、學生數、生師比、平均每班學生數等資料，藉以分析本區教育概況及受少子化之影響，供各界參考。

貳、現況描述

一、本區國民中學、國民小學近年概況

(一)學生人數變化

近十學年度，本區的學生人數呈現逐年減少的趨勢。自 103 學年度本區國民中學的學生數 432 人逐年減少至 112 學年度 222 人，而本區國民小學的學生數自 103 學年度 1,057 人下降至 111 學年度 915 人，112 學年度則略微增加至 921 人。

(二)教師資源配置

近十學年度，本區教師數量呈現略微減少趨勢，國民中學從 103 學年度 38 人減少至 112 學年度 25 人，國民小學從 103 學年度 103 人減少至 112 學年度 95 人。生師比的改善顯示出教師資源相對充足，有利於提升教育質量。

(三)班級規模

班級數量的減少和平均班級規模的縮小，反映了下營區教育資源的精緻化趨勢。112 學年度國民中學的平均班級學生數為 22.20 人，國民小學為 18.42 人，班級規模較小，有助於教師更好地照顧每個學生的需求。

表 1 臺南市下營區國民中學概況

單位：班；人

學年度	班級數	學生數			平均每班 人數	教師數			生師比
		合計	男	女		合計	男	女	
103學年度	17	432	216	216	25.41	38	16	22	11.37
104學年度	17	426	211	215	25.06	38	15	23	11.21
105學年度	16	405	204	201	25.31	38	14	24	10.66
106學年度	16	381	204	177	23.81	38	13	25	10.03
107學年度	15	347	208	139	23.13	36	11	25	9.64
108學年度	14	323	189	134	23.07	36	11	25	8.97
109學年度	12	281	163	118	23.42	31	10	21	9.06
110學年度	11	243	131	112	22.09	29	10	19	8.38
111學年度	10	205	108	97	20.50	26	11	15	7.88
112學年度	10	222	110	112	22.20	25	11	14	8.88

資料來源:教育部統計

表 2 臺南市下營區國民小學概況

單位：班；人

學年度	班級數	學生數			平均每班 人數	教師數			生師比
		合計	男	女		合計	男	女	
103學年度	57	1,057	578	479	18.54	103	32	71	10.26
104學年度	54	1,001	562	439	18.54	102	29	73	9.81
105學年度	50	924	507	417	18.48	93	28	65	9.94
106學年度	49	877	466	411	17.90	88	25	63	9.97
107學年度	49	873	443	430	17.82	90	26	64	9.70
108學年度	49	858	437	421	17.51	89	27	62	9.64
109學年度	49	880	433	447	17.96	92	27	65	9.57
110學年度	48	895	460	435	18.65	90	22	68	9.94
111學年度	49	915	470	445	18.67	93	26	67	9.84
112學年度	50	921	471	450	18.42	95	26	69	9.69
下營國小	13	245	124	121	18.85	25	6	19	9.80
中營國小	6	144	77	67	24.00	14	3	11	10.29
賀建國小	6	32	16	16	5.33	12	2	10	2.67
甲中國小	6	73	44	29	12.17	12	5	7	6.08
東興國小	19	427	210	217	22.47	32	10	22	13.34

資料來源:教育部統計處

二、國民中學

112 學年度本區共有國民中學 1 所，教師數 25 人（男性 11 人、女性 14 人），學生數 222 人（男性 110 人、女性 112 人），生師比 8.88 人，即平均每位教師負責教導約 9 位學生，班級數 10 班，平均每班 22.20 位學生，較 103 學年度教師數 38 人減少 13 人（減少 34.21%），學生數 432 人減少 210 人（減少 48.61%），生師比 11.37 人減少 2.49 人，班級數 17 班減少 7 班（減少 41.18%），平均每班 25.41 位學生減少 3.21 位。（詳表 1）。

112 學年度學生人數較 111 學年度增加 17 人，應為近年來，鄉村教育與城市教育接軌，所受資源與城市一樣，居民願意將孩子留在鄉村受教育。生師比而言雖 112 年度比 111 年度增加 1.00 但就 10 年間比較亦逐年下降，亦即每位教師負責教導的學生數逐年減少。（如圖 1 及圖 2）



圖 1 臺南市下營區國民中學教師數、學生數及班級數

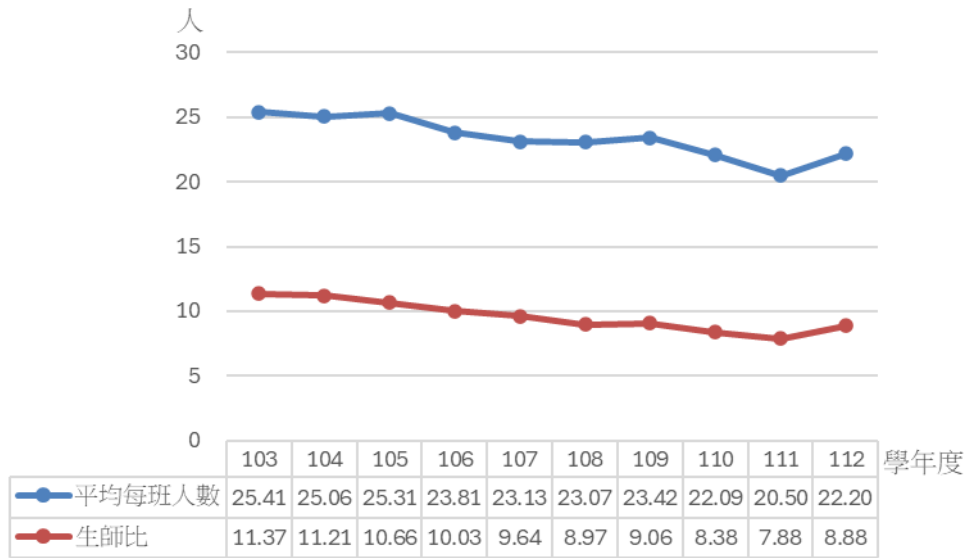


圖 2 臺南市下營區國民中學生師比及每班平均學生數

三、國民小學

112 學年度本區共有國民小學 5 所，教師數 95 人（男性 26 人、女性 69 人），學生人數 921 人（男性 471 人、女性 450 人），生師比 9.69 人，班級數 50 班，平均每班 18.42 位學生，較 103 學年度教師數 103 人減少 8 人(減少 7.77%)，學生人數 1,057 人減少 136 人(減少 12.87%)，生師比 10.26 人減少 0.57 人，班級數 57 班減少 7 班(減少 12.28%)，平均每班 18.54 位學生減少 0.12 位。(詳表 2)

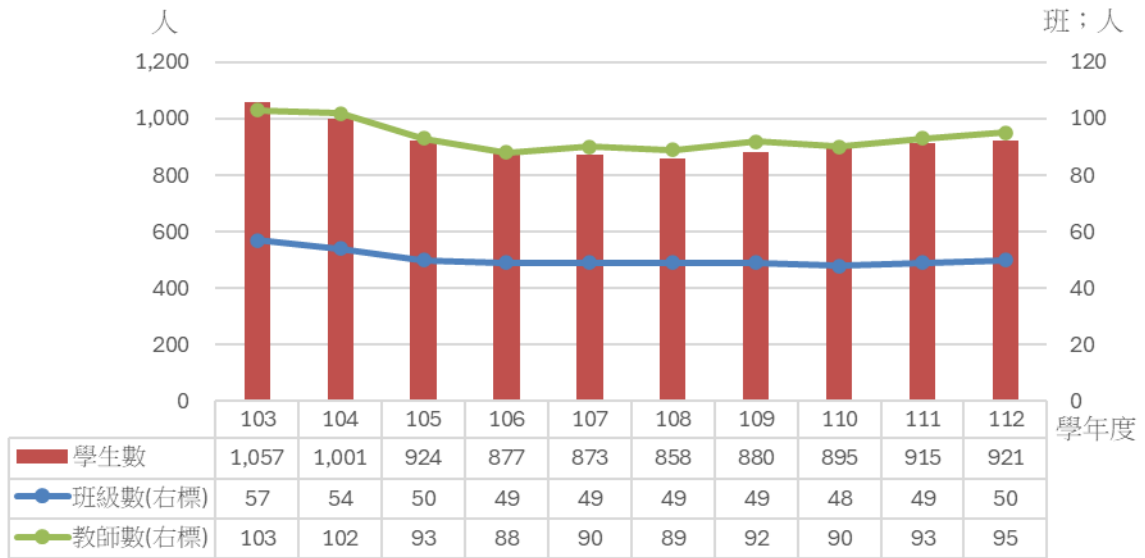


圖 3 臺南市下營區國民小學教師數、學生數及班級數

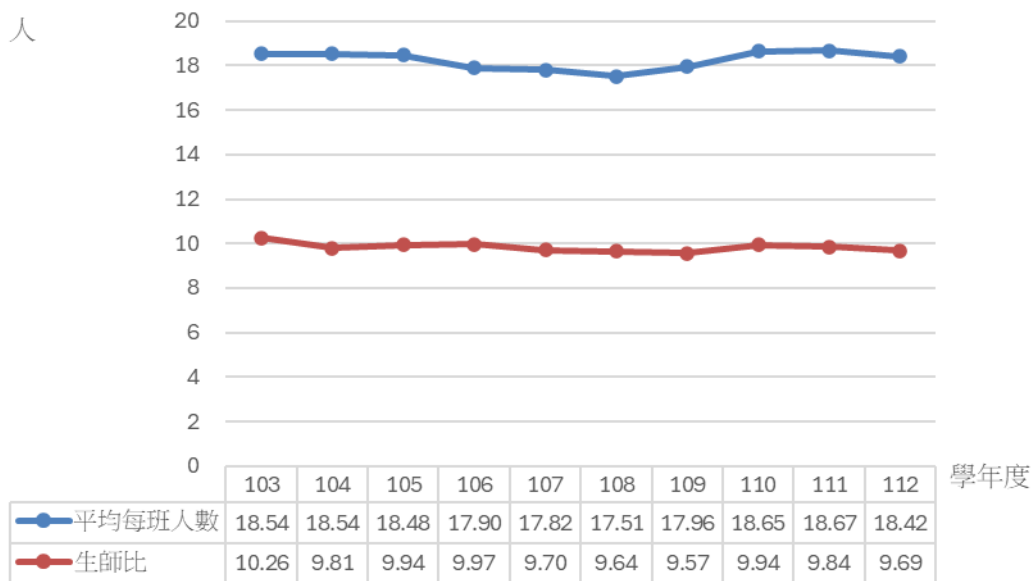


圖 4 臺南市下營區國民小學生師比及每班平均學生數

以本區國民小學而言 112 學年教師數、學生人數、班級數皆較 111 年度增加但生師比和平均每班學生數皆較 111 學年度減少。此情況顯示出，現階段受少子化影響導致班級規模逐漸縮小，且教育方式亦趨近精緻小班教學。

參、結論

本區截至 112 學年，國民中學與國民小學校數與去年相同，各維持 1 所與 5 所，國中、小部分 112 學年學生人數較 111 學年增加，應為近年來，鄉村教育與城市教育接軌，所受資源與城市一樣，居民願意將孩子留在鄉村受教育。

少子化影響層面相當深遠，短期影響教育環境及政策，長期而言將影響國家人力資源發展及經濟發展。在這樣的時勢之下，如何應對少子化正是當前重要的議題，「十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」教育乃百年樹人之大計，攸關國家榮衰，更對社會、經濟、文化等均有深遠影響，我國現行學制主要分為幼兒教育、國民教育、高級中等教育及高等教育四個階段。儘管受少子化影響，學生數及班級數逐年下降，然而政府正積極面對並增加及均衡分配各項教育資源，以提昇教育經費運用績效，極大化其效益，利用精緻小班教學，提升教學品質，以期達教育之目的並提高學童學習品質，培育高素質國民。