

臺南市政府  
族群主流化推動會  
第 7 次會議資料

中華民國 111 年 7 月  
臺南市政府客家事務委員會 印製



# 臺南市政府族群主流化推動會

## 第 7 次會議議程

會議時間：111 年 7 月 1 日（星期五）下午 2 時

會議地點：本府永華市政中心 6 樓簡報室

主持人：黃市長偉哲

時間	議程	備註
13：30-14：00	簽到	
14：00-14：15	頒發聘書	15 分鐘
14：15-14：20	主席致詞	5 分鐘
14：20-14：30	一、第 6 次會議紀錄與主席裁示事項 辦理情形，提請確認。(p.3-p.19) 二、歷次會議決議事項辦理情形，提 請確認。(p.21-p.24)	10 分鐘
14：30-15：00	報告事項：工作報告 (p.25-p.165) (請委員參閱各單位工作報告並提問)	30 分鐘
15：00-15：25	提案事項討論(p.167-p.179)	25 分鐘
15：25-15：35	臨時動議	10 分鐘
15：35-15：55	專題演講(p.181-p.197)	20 分鐘
15：55	散會	



## 貳、前（第6）次會議紀錄



# 臺南市政府族群主流化推動會

## 第6次委員會議紀錄

壹、時間：110年9月6日（星期一）下午1時30分

貳、地點：永華市政中心6樓簡報室

參、主席：黃市長偉哲

肆、出席、請假、列席人員：詳簽到表。 紀錄：張宇心

伍、主席宣布開會並致詞：（略）

陸、第5次會議記錄與主席裁示事項辦理情形，提請確認。

### 委員發言紀要：

阮俊達委員：

針對第15頁列管事項編號4，據我瞭解，有些局處不確定哪些政策算是族群交流政策，如第136頁的附表。

族群交流政策可分為兩類，第一類是針對單一族群，目的是促進單一族群內部的發展，或是回應族群內部需求。例如：教育局辦理原住民族語言能力認證指導班，參加對象為準備族語考試的原住民學生。第二類是促進不同族群之間的交流，比如中央客家委員會在8月1日原住民族日舉辦「向原住民族致敬」系列活動，就是跨族群交流政策的呈現。

136頁的會議資料，僅有財稅局、原民會、客委會列出族群交流政策，但工作報告中的施政成果列表，其實有很多促進族群交流很好的政策。比如教育局辦理原住民文化巡迴列車與客家文化巡迴列車，或是文化局辦理「相遇西拉雅」系列研習課程，都是非常好的例子，可以讓不同朋友認識臺南的原

住民族及西拉雅族。

建議下次會議不需特別將族群交流政策列為附表，改以兩種類別區分各局處施政成果及施政計畫。第一類是各局處針對單一族群所推動的政策。第二類則是政策受益的對象，或是活動參加的對象橫跨許多不同族群，彼此進行互動跟交流。這些政策就可作為推動族群主流化，作為鼓勵、促進族群互動交流的重點政策。

**主席提示：**工作報告施政成果及計畫分為兩個部分，一是針對單一族群，另一個部分則是多元族群互動的成果及政策。

## **柒、報告事項：工作報告**

委員發言紀要：

### 一、阮俊達委員：

藉由族群主流化推動會，各族群委員及局處會能彼此學習針對不同族群施政的觀點，是件很有意義的事情。目前議程內都會安排專題演講，邀請委員或是學者專家分享族群主流化政策的概念或想法，建議未來也可以向第一線推動族群政策的局處學習，而在工作報告中，可改由委員們聆聽各局處推動族群政策的心得，以瞭解過程中是否遇到什麼問題或挑戰。

各局處都有豐碩的施政成果，或許其中有很好的經驗或回饋，是在列表上無法看出。比如法制處的同仁完成內部培力課程後，是否有心得回饋？或是政風處辦理族群意識培力，針對大法官解釋進行辯論，亦是很好的腦力激盪過程。又比如教育局推動文化巡迴列車、kitulu遊學、山海共學，

學生們參加這些活動有什麼收穫或回饋？以及每年推動這些政策要如何再精進？希望這些經驗可以分享、被看見。建議下次會議可安排1至2個局、處分享族群交流政策的經驗或成果，除能達到跨局處互相學習的效益，亦可讓委員瞭解各局處在第一線的施政內容，從討論的過程中獲得更多收穫。另外建請給予願意報告成果的局、處敘獎或公開表揚，促進正向討論氣氛。

## 二、林春鳳委員：

各地方對族群主流化還沒有概念的時候，臺南市政府已經有具體的作為。從各局處書面的成果及計畫，也看到行政的魄力，這都讓我非常感佩。

但除了書面資料，族群主流化的特色和成果，我想到可以從平常的環境呈現。例如走進臺南市政府的辦公環境，有沒有感受到族群主流化的友善，或善用不同族群的音樂，給予不同的感受。或是有沒有一些族群特色產品，或能提供其長期運作的友善空間？這些都是很實際且具體的作為，所以我會用有型、有色、有顏料，甚至有味道的指標看待這件事。

## 主席提示：

- 一、下次會議開始，請主政單位安排2至3個局處會報告，時間為5至10分鐘。
- 二、為更具體地感受、親身體驗到族群主流化政策，請主政單位參考委員之建議規劃。

## 捌、國立臺灣史前文化博物館-馬耀基朗博士進行專題演講

## 講題：族群生活化，生活族群化

### 玖、委員提案與臨時動議

提案一：市定原住民的再思考、對白河一帶洪安雅族的再研究。

委員發言紀要：

#### 一、李瑞源委員：

西拉雅族為臺南市定原住民，但在臺南白河或是玉井一帶，還有大武壠或是洪安雅族等其他族群。這些族群身分的認定，對臺南市多元族群共融的願景會有實質幫助。

除了西拉雅族，白河一帶尚有洪安雅族，岩前、白水溪為其聚落，學者對這部分的研究還有待精進，因為在族群邊界的地方，有時候該族群的屬性需要再確認。

比如臺中南屯的貓霧揀社（Babusaga）過去被歸類為巴布薩族（Babuza），但經過簡史朗老師研究後發現其實是屬於拍瀑拉族（Papora），因為處於族群邊界，所以更需要學界的研究與投入，這樣在日後推廣該族群文化時，就會更精確。

#### 二、段洪坤委員：

白河、玉井、楠西一帶究竟是大武壠族，抑或是洪雅族尚需商議。個人非常贊成族群的分類要再明確，並重新思考如何稱呼，尊重其主體性。清朝時期，白河六重溪是大武壠派社、玉井和楠西則是大武壠社群，當時進行人口數登記是在2009年，但現在玉井、楠西地區，以新港社居多。人群會流動，經過200多年的遷徙以及通婚，若要說臺南市有23%是大武壠和洪雅族的後裔，這樣的數字比例需要再釐清。

提案二族群的研究也是有必要的，哆囉囑社遷徙到白河仙草埔、岩前、白水溪，在日治時期被學者歸類為洪雅族，但透過學者從語言學方面的研究發現，所唱的歌謠是西拉雅語，因此有必要再調查研究。

### 三、李瑞源委員：

玉井、楠西的人口確實有些屬於新港社，但當時的「熟」註記無法反映各族群別。

承認平埔原住民，就近程來說，會讓臺南市的多元族群文化會更加豐富。中程來看，對其他縣市也會有示範、鼓勵的作用。遠程方面，則有利於中央政府將來認定平埔原住民。

**主席提示：請主政單位錄案研議。**

**提案二：**建請市府全面清查並改正市內各景點解說牌及相關學校文化教材對於市定原住民族西拉雅族的正確稱法，通告週知，以落實族群主流化教育之精神。

### 委員發言紀要：

#### 一、段洪坤委員：

西拉雅族被認定為市定原住民已經有一段時間，但相關單位對這個族群仍不是很了解。例如有些學校到吉貝耍進行戶外教學，但學校老師還是跟學生介紹說這是平埔族的社區，顯見臺灣的族群教育還是不夠完整。

高山族、平埔族僅為劃分地理區域的稱呼，西拉雅族既為市定原住民，為何不稱其族名？不論是會議手冊，或本市的景點解說牌、展館，都可看到西拉雅系平埔族、平埔西拉雅族、西拉雅平埔族等稱呼，讓人產生錯亂，究竟是在

闡述哪一族。因此建議名稱應該予以統一，讓教育人員能夠傳遞知識。

原住民族不應該有平地、山地之分，如果涉及大武壠族、洪雅族，建議用複數的稱法-平埔族群來稱呼。若積極一點，臺南市作為推動族群主流化的先驅城市，何不將這三個族群直接稱呼為臺南市原住民族。希望對土地上的族群能有正確的認識，也希望能夠將族群主流化教育落實於生活中。

## 二、白惠蘭主任委員：

目前臺南市境內有西拉雅族、大武壠族及洪雅族，市定原住民為西拉雅族。建議西拉雅族的聚落，就用西拉雅族來稱呼，至於族群分類不那麼鮮明的地區，就用平埔族群來稱呼。

## 三、段洪坤委員：

需再經過調查研究，才能確定哪些區域是大武壠族或洪雅族。建議可以寫平埔族群，後面括號內加註是哪一族。比如白河的岩前、白水溪，就可以寫洪雅族，六重溪可以寫大武壠族。這樣平埔族群對身分的訴求，也能受到社會尊重。

希望景點的解說牌可以改一下，不然只有府內同仁知道稱呼統一，但民眾來到臺南，看到解說牌還是一樣，建議盤點後進行更改。

## 四、林春鳳委員：

對於西拉雅族的稱呼，這是歷史的傷痛，雖然是一個錯誤，但那是歷史的痕跡和過程，再教育是目前必須要做的。建議透過教育方式補救，補充說明並加強這部分，回復其尊

嚴。

五、谷暮·哈就議員：

教育方面，也要讓臺南市的孩子了解境內的原住民族。建議透過教育局行文至各個學校說明如何稱呼西拉雅族，以及臺南市境內各個原住民族的正確名稱。此外，相關的教師研習也要有這樣的課程，讓本市的教師、教育界知道如何正確稱呼臺南市的原住民族，而不是只有開會的人知道，應該要廣為宣傳，讓更多孩子、社會大眾知道。

六、李瑞源委員：

建議對市內大武壠族、洪雅族的族群描述，跟西拉雅族一樣就好。用平埔族群（大武壠族或洪雅族）的方式，是多此一舉，民眾也會產生疑惑。

因為民眾並不會知道，這樣的做法是僅針對「市內族群還不鮮明的地區」，直接描述其族群身分，是尊重，也更有利族群主流化的推動。

**主席提示：請依段委員的提案，函文至各局處，至少府內單位用詞要一致。**

七、穆麗君委員：

2024年為臺南建城400年，但各部落對這個活動不太了解，建議文化局就各部落組織代表或族語老師或西拉雅推動會委員召開一場會議，對於建城400年有一個建議、溝通的平台。

**主席提示：請原住民族事務委員會於臺南400年籌備會議提出。**

八、溫彩棠委員：

感謝市政府各局處會對客家族群主流化的推展給予很多友

善支持與鼓勵。教育局給予很多鼓勵，文化局也開放演藝廳讓客家大戲在文化中心演出，並感謝圖書館總館採購客家圖書。

九、谷暮·哈就議員：

建議往後會議各局處會針對亮點業務報告1分鐘。

拾、散會：下午3時10分。

# 臺南市族群主流化推動會第6次會議

## 簽到表

一、時間：110年9月6（星期一）下午1時30分

二、地點：本府6樓簡報室

三、主持人：黃偉哲市長

四、府內委員：

職稱、單位	姓名	簽名
召集人	黃偉哲	黃偉哲
副召集人	戴謙	戴謙
委員(原民會)	白惠蘭	白惠蘭
委員(人事處)	沈德蘭	沈德蘭
委員(社會局)	陳榮枝	陳榮枝
委員(民政局)	姜淋煌	姜淋煌
委員(教育局)	鄭新輝	
委員(觀旅局)	郭貞慧	
委員(客委會)	古秀妃	古秀妃
委員	李賢衛	李賢衛
委員	林振祿	林振祿
委員	林碧芬	林碧芬

# 臺南市族群主流化推動會第6次會議

## 簽到表

一、時間：110年9月6（星期一）下午1時30分

二、地點：本府6樓簡報室

三、主持人：黃偉哲市長

四、列席單位：

職稱、單位	姓名	簽名
臺南市議員	穎艾達利	
臺南市議員	谷暮·哈就	Carly
國立臺灣史前文化博物館	陳俊男（馬耀基朗）	陳俊男
專門委員	潘宗永	
文教社福科科長 <small>代理</small>	蔣宇婷	蔣宇婷
綜合產發科科長	陳子晴	陳子晴

# 臺南市族群主流化推動會第 6 次會議

## 簽到表

一、時間：110 年 9 月 6 (星期一) 下午 1 時 30 分

二、地點：本府 6 樓簡報室

三、主持人：黃偉哲市長

四、府外委員：專家學者

職	稱	姓	名	簽	名
委	員	段	洪	坤	段洪坤
委	員	蕭	景	祥	( 視 訊 )
委	員	林	津	如	( 視 訊 )
委	員	阮	俊	達	阮俊達
委	員	李	瑞	源	( 視 訊 )
委	員	林	春	鳳	林春鳳
委	員	謝	若	蘭	( 視 訊 )

# 臺南市族群主流化推動會第 6 次會議

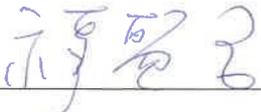
## 簽到表

一、時間：110 年 9 月 6 (星期一) 下午 1 時 30 分

二、地點：本府 6 樓簡報室

三、主持人：黃偉哲市長

四、府外委員：族群代表

職	稱	姓	名	簽	名
委	員	張	紹源		
委	員	那	莫諾虎	( 視 訊 )	
委	員	穆	麗君		
委	員	樂	鏞·祿璞峻岸	( 請 假 )	
委	員	溫	彩棠		
委	員	得	日賽·達分勒安	( 視 訊 )	
委	員	王	宏仁		

# 臺南市族群主流化推動會第 6 次會議

## 簽到表

一、時間：110 年 9 月 6 (星期一) 下午 1 時 30 分

二、地點：本府 6 樓簡報室

三、主持人：黃偉哲市長

四、列席單位：

職稱	姓名	簽名
主計處 專門委員	蘇茂勝	蘇茂勝
法制處 專門委員	朱瑞麟	朱瑞麟
政風科 處長	林鎡鑫	林鎡鑫
政風科 處員	楊雅婷	楊雅婷
研考會 專門委員	王珠環	王珠環
秘書處 處長	劉啟崇	劉啟崇
新參處 處議	蘇亮禎	蘇亮禎
工務局 主任秘書	鄒譽名	副總工程師 南荊蒞代
人事處 專門委員	陳秀月 (代理沈德蘭委員)	
社主會 局任	鄭俊傑	

# 臺南市族群主流化推動會第 6 次會議

## 簽到表

一、時間：110 年 9 月 6 (星期一) 下午 1 時 30 分

二、地點：本府 6 樓簡報室

三、主持人：黃偉哲市長

四、列席單位：

職 稱	姓 名	簽 名
衛生局科員	施 璋 筑	施璋筑
警察局長	呂 青 霖	呂青霖
水利局秘書	蔡 國 銓	蔡國銓
地政局秘書	陳 顯 道	陳顯道
經濟發展委員會	徐 國 清	徐國清
環保局科員	徐 嘉 伶	徐嘉伶
文化局秘書	林 韋 旭	林韋旭
觀光局局長	林 國 華 (代理郭貞慧委員)	林國華 黃素蘭
交通局長	謝 惠 雄	謝博雄

# 臺南市族群主流化推動會第 6 次會議

## 簽到表

一、時間：110 年 9 月 6 (星期一) 下午 1 時 30 分

二、地點：本府 6 樓簡報室

三、主持人：黃偉哲市長

四、列席單位：

職稱	姓名	簽名
消防局長	林婉茹	林婉茹
消防專門委員	洪杰志	洪杰志
都市發展專任委員	陳建棠	陳建棠
勞工就業促進科科长	沈淑敏	沈淑敏
勞工職訓中心主任	梁偉玲	梁偉玲
財政稅務局主任秘書	蘇雙樂	蘇雙樂
農業局主任	麥原騰	麥原騰
教育局主任秘書	楊智雄 (代理鄭新輝委員)	楊智雄
民政專門委員	蔡秀琴 (代理姜淋煌委員)	蔡秀琴
衛生局主任秘書	陳淑娟	陳淑娟



# 參、本會歷次會議決議事項 辦理情形



## 本會歷次會議決議事項辦理情形

編號	提案內容 會議屆次及日期	決議	承辦 單位	辦理情形	管考 建議
1	建議不需特別將族群交流政策列為附表，而是用針對單一族群或不同族群，兩個類別區分各局處的施政成果及施政計畫。 (提案人：阮俊達委員，110年9月6日第6次會議)	工作報告中，施政成果及計畫分為針對單一族群或多元族群互動的成果及政策。	客家事務委員會	業依會議決議辦理。	建請 解除列管
2	建議下次會議開始，安排1至2個局處會分享族群交流政策的經驗或成果，達到跨局處互相學習的效益。 (提案人：阮俊達委員，110年9月6日第6次會議)	下次會議開始，請主政單位安排2至3個局處會報告。	客家事務委員會	業依會議決議辦理。	建請 解除列管

3	針對臺南市政府的辦公環境，族群主流化的具體作為或友善空間。（提案人：林春鳳委員，110年9月6日第6次會議）	為更具體地感受、親身體驗到族群主流化政策，請主政單位規劃。	各局處	本府已於110年12月14日府原綜字第1101513294號函請秘書處就本府之辦公空間適時規劃辦理族群主流化或提供族群友善空間，以提升對多元族群之尊重。	建請解除列管
4	市定原住民的再思考、對白河一帶洪安雅族的再研究。（提案人：李瑞源委員，110年9月6日第6次會議）	請主政單位錄案研議。	原住民族事務委員會	洪雅族係平埔族群之一，臺南社群為哆囉國社，位於東山區白水溪一帶，本會111年度未編列是項預算，將視往後年度預算編制情形或提送計畫向原民會爭取經費研究。	建請繼續列管
5	建請市府全面清查並改正市內各景點解說牌及相關學校文化教材對於市定原住民族西拉雅族的正確稱法，通告週知，以落實族群主流化教育之精神。（提案人：段洪坤委員，110年9月6日第6次會議）	請行文至各局處，根據委員的提案，至少單位用詞要一致。	原住民族事務委員會	業於110年12月13日(府原綜字第1101516568號函)函文本府各局處盤點修正。	建請繼續列管
6	建議文化局就各部落組織代表或族語老師或西拉雅推動會委員召開一場會議，對於臺南400年有一個建議、溝通的平台。（提案人：穆麗君委員，110年9月6日第6次會議）	請原住民族事務委員會於南400年籌備提出。	原住民族事務委員會	西拉雅族事務推動會委員-萬淑娟女士目前擔任「臺南400年籌備會議」委員，並於111年4月25日第1次籌備會議中提案西拉雅語學習及復振運動，積極爭取西拉雅族參與臺南400年計畫。	建請解除列管

## 肆、工作報告



一、本府各局處會工作項目頁碼對照表

次序		110年度成果	111年度計畫
1	人事處	31	123
2	秘書處	32	124
3	主計處	33	125
4	政風處	38	126
5	法制處	39	127
6	新聞處	40	128
7	研考會	41	129
8	原民會	42	130
9	客委會	59	134
10	民政局	66	137
11	農業局	68	138
12	教育局	69	139
13	工務局	85	149
14	水利局	無	150
15	社會局	86	151
16	勞工局	98	154
17	都發局	102	157

17	文化局	104	158
18	衛生局	110	160
19	警察局	115	163
20	消防局	116	164
21	財稅局	117	165

## 二、110 年度臺南市政府 族群相關施政成果列表



## 110年度臺南市政府人事處族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
營造友善工作職場，輔導各機關足額進用原住民族	為落實照護原住民族之工作權，積極督促各機關按規定足額進用。預計110年度各機關足額進用原住民族人員比例超過100%。	為落實保障原住民族就業權，積極輔導本府所屬各機關學校依原住民族工作權保障法規定足額進用。截至110年12月，應進用原住民23人，已進用42人，超額進用19人。	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府秘書處族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
採購專業人員教育訓練	<p>一、於採購專業人員訓練課程當中，藉由講習政府採購法規，提醒學員學習尊重原住民或弱勢族群之工作權益。</p> <p>二、110年度預計辦理5班次。</p>	<p>一、本處已辦理採購專業人員訓練基礎班4班次，進階班1班次，共計5個班次，達預定工作項目。</p> <p>二、依照中央機關未達公告金額採購招標辦法第5-1條規定，機關辦理位於原住民地區未達公告金額之採購，應符合原住民族工作權保障法第十一條之規定。</p> <p>三、原住民族工作權保障法第11條之規定，各級政府機關、公立學校及公營事業機構，辦理位於原住民地區未達政府採購法公告金額之採購，應由原住民個人、機構、法人或團體承包。但原住民個人、機構、法人或團體無法承包者，不在此限。</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府主計處族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
<p>提升政府統計資訊效能，發揮輔助行政管理功能。</p>	<p>一、分析本市近年來原住民人數、外籍人士工作概況、新住民及原住民子女就讀國中小，並按國籍別或族群分、人數消長趨勢，供本市相關業務機關衡量執行成果參考。</p> <p>二、110年撰寫統計通報1篇「109年臺南市原住民人口概況」及2篇應用統計分析「109學年度臺南市新住民及原住民子女就讀國中小概況分析」及「臺南市外籍人士工作概況分析」。</p>	<p>一、1篇統計通報及2篇應用統計分析已撰寫完畢並公告於主計處網站。</p> <p>二、統計通報重點摘述如下：</p> <p>(一)109年臺南市原住民人口概況：</p> <p>1.109年底本市原住民人口數8,406人居全國第14，占本市總人口數0.45%，其中男性3,525人占41.93%、女性4,881人占58.07%，近五年呈逐年上升趨勢。</p> <p>2.109年底本市原住民以阿美族2,646人占31.48%最多，排灣族2,570人占30.57%次之，布農族1,179人占14.03%再次之。</p> <p>3.109年底本市各行政區原住民人口數，以永康區2,069人占24.61%最多，東區881人占10.48%次之，安南區701人占8.34%再</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府主計處族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>次之。</p> <p>二、應用統計分析重點摘述如下：</p> <p>(一)109學年度臺南市新住民及原住民子女就讀中小概況分析：</p> <p>●新住民子女</p> <p>1. 國小就學情形： 109學年度本市新住民子女就讀國小學生數計 5,367 人，占學生總數 90,522 人之 5.93%，居全國第 18、六都第 5；學生數自 101 學年度逐年下降至 109 學年度。</p> <p>2. 國中就學情形： 109 學年度本市新住民子女就讀國中學學生數計 3,626 人，占學生總數 46,886 人之 7.73%，居全國第 18、六都第 4；學生數自 100 學年度逐年上升至 105 學年度，為近十年最高峰，惟自 105 學年度開始逐年下降至</p>	

## 110年度臺南市政府主計處族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>109學年度。</p> <p>●原住民子女</p> <p>1. 國小就學情形： 109學年度本市原住民子女就讀國小學生數計848人，占學生總數90,522人之0.94%，居全國第3低、六都最低。</p> <p>2. 國中就學情形： 109學年度本市原住民子女就讀國中學生數計370人，占學生總數46,866人之0.79%，居全國第2低、六都最低。</p> <p>3. 族群分布：本市109學年度就讀國小848名原住民學生中，以排灣族277人最多占32.67%，其次為阿美族257人占30.31%，再次者為布農族122人占14.39%；而就讀國中370名原住民學生則以排灣族114人最多占30.81%，其次為阿美族110人占29.73%，再次者為布農族53人占14.32%。</p>	

## 110年度臺南市政府主計處族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>(二)臺南市外籍人士工作概況分析</p> <p>1.109年底本市移工人數為60,934人，其中產業移工人數為44,466人，社福移工人數為16,468人。其中男性32,268人，占52.96%，女性28,666人，占47.04%</p> <p>2.109年底本市移工以越南22,423人最多，占36.80%，印尼18,449人次之，占30.28%，菲律賓14,936人再次之，占24.51%再次之，泰國5,126人最少，占8.41%。</p> <p>3.109年底本市外國專業人員有效聘僱許可人次為1,365人，其中男性1,093人，占80.07%；女性272人，占19.93%，較108年底1,266人，增加99人，上升7.82%；較106年底918人，增加447人，上升</p>	

## 110年度臺南市政府主計處族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		48.69%。 4.109年底本市以從事專門性或技術性工作732人最多，占53.63%，以從事履約320人次之，占23.44%，以從事運動教練及運動員工作5人最少，占0.37%。	

## 110年度臺南市政府政風處族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
強化同仁族群意識 培力	藉由小組討論活動，使本處同仁瞭解族群主流化概念，培養族群認同及尊重多元文化，以強化同仁族群意識。	本處於110年11月23日辦理人權教育訓練，藉由觀賞紀錄片「北國性騷擾」，使本處同仁瞭解少數且弱勢族群在職場面對的困境，藉此強化同仁尊重多元文化。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府法制處族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
族群意識培力	<p>持續辦理人權教育工作坊，推動族群主流化著作及時事議題組織學習，增進同仁對於族群權力、認同意識、文化之涵養能力，於規劃與執行政策時，尊重各族群文化之差異，維護其權益。</p>	<p>推動族群主流化著作及時事議題組織學習，內容如下：</p> <p>一、蒐集大法官釋字第803號解釋相關之原住民狩獵案評論及報導，分享予同仁參考學習。</p> <p>二、分享花蓮亞泥礦場爭議案予同仁知悉，理解「礦業法」、「原住民保留地開發管理辦法」、「原住民族基本法」等法令之適用問題。</p> <p>三、蒐集「原住民身分法」有關原住民身分認同權、種族平等之議題，以增進同仁對憲法爭議案件之理解。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府新聞及國際關係處族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
<p>持續運用媒體管道及平臺發布族群相關議題，俾以提昇族群能見度、培力族群意識，並擴大多元參與</p>	<p>一、發布族群相關市政新聞。</p> <p>二、運用公開場合及第3公用頻道播放族群主題影片，預計播放時數計130小時。</p> <p>三、市府官方帳號LINE推播(好友人數截至110年7月13日)計1,249,329人)。</p>	<p>一、發布族群相關市政新聞計23則。</p> <p>二、播放時數計162小時。</p> <p>三、計LINE推播20則。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府研究發展考核委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
辦理「110年度臺南市政府推動民眾行動上網計畫」	<p>一、本專案推動民眾上網將招生150班3,000人(含閩南、客家、原住民)等人員的訓練。</p> <p>二、以臺南市40歲以上之中高年齡族群的民眾為授課對象。</p>	110年本專案推動民眾上網共招生150班3,003人等的訓練。各族群參加上課學員共招生有閩南2955人、新住民12人、客家25人、原住民11人。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
配合辦理客語志工服務	配合本府客家事務委員會公事客語無障礙計畫，於聯合服務中心提供客語志工口譯、洽公諮詢及客語政策宣導等服務。	客語志工提供口譯、洽公諮詢及客語政策宣導等服務共計10,800人次。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
配合辦理原住民服務櫃台	配合本府原住民事務委員會計畫，於聯合服務中心提供原住民相關業務申辦及就業服務。	原住民服務櫃台提供原住民相關業務申辦及就業服務共計439人次。	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
<p>建構民族知識與族語教育</p>	<p>一、辦理原住民族部落大學，培育在地人才。</p> <p>二、辦理原住民族文化資產先期調查研究與保存可行性評估計畫</p> <p>三、進用原住民族語言推廣人員，營造族語學習環境，辦理族語聚會所、族語傳習班、族語學習家庭等活動。</p> <p>四、辦理平埔族群語言復振計畫。</p> <p>五、辦理本市國小西拉雅語教學之教材印製。</p>	<p>一、推動部落大學課程，110年度以四大主軸(基本型、社會教育型、數位型、及特色加值型)為核心，營造族人文化學習環境，增加族人終身學習之機會：</p> <p>(一)基本型：原住民族語言文化與意識主體課程：開設18門課程，共29學分，選課180人次，修業學員136人，每週上課123人次，年度上課逾1,740人次，逐步建構原住民主體知識系。並自歷年優良學員中培育新進師資2位、新進助教5位。</p> <p>(二)社會教育學習型：以講座及活動方式辦理親職教育、環境教育、性</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>平人權等推廣課程；110年度與勵馨基金會、財團法人社教文化基金會、臺南市西拉雅文化協會、樸溯永續發展協會等7個單位，合作辦理熟人性侵害防治、原住民族青少年男女性別教育暨環境踏查及原住民人權與法制系列等共7場活動及講座，共計350人次參與。</p> <p>(三)數位型：開設TQC(word/excel)文書實用級認證、長者智慧型手機上網、手機攝影與影片剪輯、商業插畫設計等商品視覺行銷課程共6門，培養族人數位技能，增加職場競爭力，66人次參</p>	

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>訓，13人參與輔導考證全數通過，錄取率100%。</p> <p>(四)特色加值型-社區大學多元合作：於社大課程中導入原住民族語言文化主體意識課程(學分制5門192小時、工作坊講堂7堂、聚落踏查9場次)，培力具有多元族群觀的社會公民，共350人次參與。</p> <p>二、辦理原住民族文化資產先期調查研究與保存可行性評估計畫：完成西拉雅族北頭洋聚落飛番墓調查研究計畫，總經費計60萬元。11月23日於臺南市蕭壠社北頭洋發展協會進行成果發表會。</p>	

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>三、辦理原住民族語言推廣人員設置計畫，進用2名族語推廣人員(阿美及排灣族各1人)開辦族語聚會所、族語傳習班及族語家庭學習班。落實推動原住民族語言發展法所定族語保存、發展、使用及傳習等族語復振工作；辦理原住民族語聚會所2班，計26人、原住民族語傳習班2班，計20人、原住民族語學習家庭6戶，計24人。</p> <p>四、協助本市口埤、九層嶺、北頭洋、公館、蔴荳社區及豐德社區等6個聚落辦理原住民族委員會「110年度平埔族群語言復振</p>	

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		計畫」，經費279萬770元，透過各聚落自主性開設族語教學課程，推廣族語；印製本市國小西拉雅語教學教材：110學年度計23所國中、小學校，共56班實施族語學習課程。	
推展族群文化、活化聚落發展運作	<p>一、重大文化活動辦理（鄒族日、西拉雅文化節、臺南市原住民日、原住民傳統體育競技等活動）。</p> <p>二、辦理平埔族群聚落活力計畫、重建KUVA活絡部落計畫。</p> <p>三、補助社團辦理夜祭、祭儀或文化活動等，促進族人或民眾認識了解在地族群文化。</p>	<p>一、重大文化活動辦理：</p> <p>(一)110年10月2日於臺南文創園區辦理漂ノ白鷺Live House、10月9日於臺南市札哈木原住民公園辦理鄒族日系列活動(名人講座、鄒族樂舞展演)共2場次，約500人次參與。</p> <p>(二)110年11月13日、20日分別於新化林場及市府前西拉雅廣場舉辦「原聲雅韻」-10年有</p>	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>原 -Akusausalan 西拉雅文化節暨 族群音樂會，包含 西拉雅、原住民族 樂舞展演、傳統手 工藝展示互動、手 工藝DIY體驗及文 化市集暨消費集 點滿額送等系列 活動，約1,000人 次參與。</p> <p>(三)110年度臺南市原 住民日—聯合豐 年祭，12月11日於 札哈木公園辦 理，本次活動以阿 美族祈福儀式揭 幕，且集結本市各 原住民社團樂舞 集等進行展演，並 有花環編織、小米 鑰匙圈等手作體 驗，活動多元豐 富，約500人次參 與。</p> <p>二、辦理平埔族群聚 落活力計畫、重建</p>	

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p style="text-align: center;">KUVA 活絡部落計畫：</p> <p>(一)協助番仔田聚落、菜寮聚落及六重溪聚落執行「原住民族委員會平埔族群聚落活力計畫」。其中六重溪聚落已完成5年計畫，並獲得優等成績；另番仔田聚落、菜寮聚落賡續執行111年度第3年計畫。</p> <p>(二)設置以KUVA為核心之聚落發展平臺，提供部落行政事務之諮詢與輔導，善用資源行銷西拉雅各聚落，為提供西拉雅聚落資源服務與媒合平台：</p> <p>1. 輔導本市西拉雅族5處重點聚落，每月巡迴輔導至少1次，共輔導60</p>	

# 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>次。</p> <p>2. 協助推展聚落產業5個方案；聚落培力課程5場，計29小時。</p> <p>3. 辦理1場成果發表會，22個聚落代表，56人參加。</p> <p>三、補助西拉雅社團辦理12場文化活動，約4,134人次參與，總補助經費合計96萬。</p>	
活化所屬場館提升使用效益	於臺南市原住民文物館（永康區）、臺南市原住民文化會館（安平區）、臺南市西拉雅文化會館（新化區）等館舍策辦主題展覽、常設展覽、專題講座、研習或體驗活動等工作，營造本市原住民文化藝術環境。	<p>一、臺南市原住民文物館（永康區）：</p> <p>（一）年度展覽：《Vusama kemasi Kuabar 從古華到永康—當代排灣族人的遷徙紀事主題特展》、cou祭時刻—原鄒文學與影像敘事主題特展（線上展及實體聯展）、《原來的我》原住民族日紀念特展（實體聯展）。</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>(二)研究調查：生命鄒記文史調查、文物研究口述歷史及族群祭儀服飾文獻彙整。</p> <p>二、臺南市原住民文化會館（安平區）：</p> <p>(一)年度展覽：「原樂駐札」臺灣原住民族群樂器主題特展(實體展)、「祭得穿衣服」臺灣原住民祭儀服飾特展(實體展及線上聯展)、《原來的我》原住民族日紀念特展(實體聯展)、札哈木館外去主題特展。</p> <p>(二)研究調查：生命鄒記文史調查與田野紀實。</p> <p>三、臺南市西拉雅文化會館（新化區）：</p> <p>(一)年度展覽：「夜祭</p>	

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>—西拉雅族祭儀特展」。</p> <p>(二)辦理館內展場空間優化、修繕與整理，於110年10月中旬完成展場空間改造。</p> <p>(三)人才技藝訓用：辦理館內駐館人員專業能力課程培訓7場。</p>	
<p>強化社會福利及原住民衛生保健服務</p>	<p>一、辦理原住民急難救助，並結合政府及民間力量提供更完善的生活救助。</p> <p>二、辦理原住民家戶關懷服務與陪伴計畫。</p> <p>三、辦理原住民文化健康站。</p> <p>四、辦理原住民長者裝置假牙實施計畫。</p> <p>五、辦理原住民健檢補助計畫。</p>	<p>一、結合政府及民間力量提供更完善的生活救助：110年申辦原住民急難救助案件15件，補助12萬5,649元。</p> <p>二、由本府關懷員訪視各區族人，依實際生活狀況所需提供協助，或轉介至相關單位或民間團體資源；110年共計服務1萬0,619人次。</p> <p>三、服務55歲以上、亞</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>健康及衰老原住民長者，提供簡易健康照顧服務、延緩老化失能活動、營養餐飲服務、電話問安及居家探訪關懷等服務。</p> <p>。109-110年榮獲全國優等，110年計3,153人次長者到站接受服務。</p> <p>四、110年申請裝置假牙計16人。</p> <p>五、110年共補助33人健康檢查。</p>	
辦理就業促進及宣導	<p>一、協助族人創業發展，輔導族人申辦經濟產業貸款、青年創業貸款、微型經濟活動貸款(微笑貸)。</p> <p>二、辦理金融知識宣導、創業及經營管理課程等活動。</p> <p>三、輔導族人參加職業訓練、提供就業媒合服務以及促</p>	<p>一、為協助族人創業發展，加強向本市族人宣導經濟產業、青年創業、微笑貸等項貸款，110年自1月至110年12月底辦理創業及經營管理課程6場次；共輔導47件(經濟產業10筆、青年創業1筆、微笑貸36筆)，</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	進原住民中高齡 就業計畫	<p>核貸金額1,784萬元整。</p> <p>二、辦理金融知識普及計畫校園與社區宣導活動4場，共128人次；原住民企業負責人經營管理與創業輔導課程2場，計65人次參與；貸款資訊宣導活動9場，共333人次參與；原住民創業理財課程、金融員業務宣導活動等15場次，計526人次參與。</p> <p>三、輔導族人參加職業訓練與就業服務共計1,477人次，其中推介就業（陪同面試）201人次，媒合族人成功就業90人次，穩定就業68人次，推介族人職業訓練12人次。另配合勞工</p>	

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		局及其他單位辦理就業宣導活動共計26場。	
扶植經濟事業發展，辦理建購及修繕住宅補助	改善族人居住環境，輔導族人辦理建購及修繕住宅補助	輔導族人辦理建購、修繕自有住宅，110年度核定補助13戶（建購：7戶、修繕：6戶）。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
推動轉型正義、西拉雅正名	一、推動西拉雅正名，協助回復原住民身分。 二、協助西拉雅九層嶺聚落族人解決與國立中興大學之土地占用民事訴訟案。向原民會提案「臺南市西拉雅九層嶺聚落語言營造點實施計畫」，並委請在地協會執行本計畫。	一、推動西拉雅正名，協助回復原住民身分之執行成果與效益如下： (一) 賡續辦理本市「熟」註記(配合本府民政局辦理「熟」註記，截至110年12月計2,917人完成註記)。 (二) 持續協助「西拉雅原住民身分認定行政訴訟案」，110年11月26日戴謙副市長代表黃市長率同族親北上向司法院呈遞書	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>面法律意見書，並委任永信法律事務所辦理本市西拉雅原住民身分法憲法訴訟事宜，憲法法庭已排定111年6月28日召開言詞辯論。</p> <p>二、「臺南市西拉雅九層嶺聚落語言營造點實施計畫」已完成西拉雅歷史文化課程1場次、西拉雅語課程6場次78人次參與、家庭族語共學計5戶家庭完成4次共學，有5戶住戶於門口庭院立族語立牌營造西拉雅語元素文化。</p>	
<p>籌建札哈木原住民族創意中心及北頭洋飛番文化園區文物會館(已修正計畫名稱為『「Tabe札哈木樂原」通路</p>	<p>一、建構原住民族特色商品行銷通路，建立以臺南為首之推廣原住民文化重要核心據點，除拆除基地舊有</p>	<p>一、為促進本市原住民族產業發展，提升原住民品牌能見度，積極進行原住民商品開發與改良、人才育成及</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
據點整合計畫』及「北頭洋聚落綜合服務中心」)	<p>建築與興建原住民創意中心以外，亦將委託專業團隊協助辦理創新育成、品牌行銷及營運輔導等工作。創新育成輔導團隊針對經遴選之10家原住民業者，從創業期、開展期至成長期，各不同發展階段面臨創新技術指導、營運模式建立、輔導公司設立、產品開發管理、行銷業務計畫以及產業鏈結等需求，提供專屬輔導策略與資源，期以提高創業成功機會，並提升原住民品牌與商品之能見度，達到「一縣一據點」整體願景。</p> <p>二、建置北頭洋飛番文化園區文物會</p>	<p>品牌推廣等。110年度已完成10家原住民族業者徵選，共計完成36堂108小時培訓課程輔導、52次專業輔導、5場創業分享、3場聯合品牌銷售、2件專案投資貸款規劃及協助申請政府計畫、26件商品研發、10式品牌設計、50份成果手冊、精美彩色型錄1,000份、3場次市集活動。</p> <p>二、目前已辦理公告招標，自111年5月3日歷經兩次流標，刻正積極邀標並延長等標期定於5月24日開標，預計6月中旬完成評選作業，6月底前完成委託規劃設計招標案簽約</p>	

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	館，帶動聚落周邊觀光消費和經濟發展，再現平埔族群西拉雅傳統文化，發展在地特色。	，12月底前完成基本設計規劃。	
辦理原住民生活狀況及需求調查	建置族人之基本資料、族語使用狀況、健康狀況、居住狀況、經濟及就業、繼續教育、休閒狀況、日常生活照顧問題以及政府福利服務之需求項目，作為本府制定政策之參據。	<p>一、調查期程：110年7月至111年8月。</p> <p>二、調查方法：</p> <p>(一)已針對問卷內容設計，召開2次專家效度審查會議，於111年4月-7月底進行調查工作。</p> <p>(二)有效樣本至少700戶，每戶以1位18歲以上之族人為代表；依本市各區18歲以上原住民人口數比例分配，採分層隨機抽樣。</p> <p>(三)質性研究方面，就設籍本市族人之基本資料、族語使用狀況、健康狀</p>	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>況、居住狀況、繼續教育、休閒狀況、日常生活照顧問題以及政府福利服務之需求項目等進行調查外，預計辦理1場次焦點團體座談，邀集本市原住民團體組織代表瞭解其需求，作為本府制定政策之參據。</p>	

## 110年度臺南市政府客家事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
<p>振興推廣客家傳統文化，形塑優質客家生活環境</p>	<p>一、辦理臺南客家桐花季、客家日等節慶活動，打造臺南客家節慶品牌，凝聚客家認同，提升臺南客家文化活動量能及能見度。</p> <p>二、以專業藝文展演為主要核心內容，透過客家音樂、舞蹈、戲劇，並穿插簡單的客語教學，巡迴臺南各區演出，希冀深入更多偏遠村里或地方，擴大客家文化推廣範圍，也提升市民朋友對客家文化的欣賞與認同，更讓客家文化藝術工作者有更多創作展演空間。</p> <p>積極辦理本市各項客家學術文化活動，透過音樂、傳統技藝、客家行動節等相關活動，除</p>	<p>一、110年11月27日辦理臺南客家行動節，超過2000人參與。</p> <p>二、舉辦「南客老故事藝術展」，並集結臺南客家知名人士故事，編纂出「大器傳客深耕府城」一書。</p> <p>三、110年3月3日舉辦「110年度台南市全國客家日-林初埤春之祭」活動。</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府客家事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>找出隱藏客家人口外，更凝聚本市客家人口向心力，吸引年輕人參與，進行文化扎根與跨域加值整合，並以「重現客家人文精神」為活動主軸。</p>		
<p>建立客家語言存續機制，營造優質客語學習環境</p>	<p>一、辦理幼兒園推廣客家語言文化教學，扎根語言學習環境，補助10所幼兒園推廣客家語言文化，預計600位幼兒學習。</p> <p>二、建構、發展本市客家幼兒多元語言文化教學推廣模式，作為幼兒園教學或延伸的基礎，舉辦客家語言與文化等師資相關研習課程1梯次計100人參與。</p> <p>三、開辦各級「客語認證研習課程」，輔導市民參與各級</p>	<p>一、委託本市幼兒園辦理幼兒客家語言推廣教學，營造友善語言學習環境，培養多元文化認同觀念，共補助9所幼兒園，計633名幼兒參與。</p> <p>二、建構、發展本市學童多元語言文化教學推廣模式，舉辦客家語言與文化等師資相關研習課程5場次計119人次參與。</p> <p>三、落實客家語言</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府客家事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>客語認證。預估開辦客語認證研習課程10班，輔導150人通過客語初級、中級及中高級檢定。</p> <p>四、設置公事客語無障礙臨櫃服務，推動客語便民及文化志工服務，計8個服務據點，18位客語服務人員投入服務。</p>	<p>推廣，開辦客語能力認證班、客家語言文化推廣班等認證研習課程共20班，計326人參與；輔導市民參與各級客語認證，110年報名初級認證473人，通過115人；報名中級暨中高級94人，通過中級認證25人，通過中高級認證7人。</p> <p>四、擴大辦理公事客語無障礙計畫，於本府民治市政中心、財政稅務局、安平戶政事務所、中西區衛生所、郭綜合醫院等8個據點設立客語臨時服務，達50,000服務人</p>	

## 110年度臺南市政府客家事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		次。	
提升客家活動場館使用率與能見度，達成客語向下扎根及向外擴展的效益	於本市2處客家文化會館辦理客家歌謠、舞蹈、繪畫等文藝活動，透過多元化寓教於樂方式，拓展多元文化的視野。	110年於本市2處客家文化會館辦理「親子故事-繪本樂學」8場次、「響客雲霄-客家八音樂學」8場次及「童玩總動員-玩具樂學」8場次等系列活動，總計24場次活動，吸引707人報名參與。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
協助社團培力	協助客家社團創新育成，輔導其發展在地特色，並講求文化扎根，發揮民間推廣客家語言文化之效果。	一、臺南市客家發展協會於110年4月至11月間辦理「客鼓鳴薪研習班」、「臺南客家音樂文化饗宴」及「烏客麗麗研習班」活動，持續推廣及創新客家音樂文化藝術，連結臺南在地文化與客家文化，約309人次參與。 二、臺南市南瀛客	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府客家事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>家文化協會於110年8月至11月間辦理「110年度培育藝文團隊計畫」，透過所屬客家藝文團隊主動走入社區、社團、學校及民間機構進行展演，增進市民朋友接觸與認識客家文化，約686人次參與。</p> <p>三、臺南市客家教育協會於110年9月至11月間辦理「八音樂團演奏研習班」活動，透過八音課程校園巡演以及在本市公共藝術表演場所公演，推廣客家音樂文化，提升本市多元文化之</p>	

## 110年度臺南市政府客家事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>能見度，約170人次參與。</p> <p>四、社團法人台南市客家文化協會於110年11月間辦理「客家歌謠傳唱人才培訓計畫」，透過音樂發表活動，與東部客家社團交流觀摩，發掘客家音樂藝術再前進之可能性，約200人次參與。</p>	
<p>創新育成社會培力，強化客家聚落社區資源</p>	<p>配合中央長期照護政策，鼓勵本市各C級巷弄長照站申請設置「伯公照護站」，建構本市客家伯公照護網，造福客家鄉親，並營造客家文化意象環境，辦理客家歌謠、美食及手工藝等客家加值活動，強化社區資源整合及文化保存。</p>	<p>110年本市伯公照護站經客家委員會同意設置16站，較去年(109年)8站成長1倍，新增8站，分布於南區、楠西、白河、新營、安南、東區、北區、佳里及東山等9區，各站皆積極結合各社區在地特色及協會各項資源，共辦理120場照護站客</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府客家事務委員會族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		家加值活動，約1,900人次參與。	
建構完整的臺南客家地圖，健全客家文化發展	發掘尋找隱藏在臺南各角落、各階層及各行業的客家鄉親，並撰寫其生命故事或家族移居歷史，並於客家文化會館展出成果。	110年12月舉辦「客家拼圖一百客在臺南」展覽，呈現臺南各行各業、各個角落客家鄉親的生活風貌，建構出一幅有故事的臺南客家人文地圖，為臺南創造最豐富、最美麗的人情風景，約2,998人次參與觀展。	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府民政局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
辦理新住民生活適應輔導，提升新住民在臺生活適應能力	<p>一、成立本府新住民照顧輔導措施專案小組整合相關局處資源，加強統合橫向及縱向溝通機制。</p> <p>二、加強督導戶政事務所協助輔導新住民歸化國籍及歸化測試、初設戶籍登記業務。</p>	<p>一、本府為整合行政資源加強各局(處)橫向聯繫與溝通、協調推動新住民照顧輔導措施等相關事宜，特設新住民照顧輔導措施專案小組，每年召開2次專案小組聯繫會報，110年業於8月11日及12月17日各召開一次新住民業務聯繫會報，由本府各分工局處、移民署服務站、移民署專勤隊、及學者、民間團體委員，就本市辦理新住民照顧輔導業務進行檢討，俾利了解辦理現況，精進各面向的執行。</p> <p>二、為提升新住民在臺生活適應能力</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府民政局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p style="text-align: center;">，具體措施如下：</p> <p>(一) 建置「新住民照顧與輔導」專屬網頁，提供多國語言網頁，內容包含新住民在臺生活資訊、基本語言學習與生活適應輔導開班訊息等。</p> <p>(二) 各戶政事務所辦理外籍人士歸化測試計71件。</p> <p>(三) 印製環保手提袋宣導品，加印越南語及印尼語宣導「外來人士在臺生活諮詢服務熱線0800-024-111」。</p> <p>(四) 成立香港專區網頁。</p>	

## 110年度臺南市政府農業局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
辦理珍貴樹木、濕地及野生動物保護之環境教育保育宣導課程，以維護生物多樣性。	結合社區、學校或民間團體辦理環境教育保育宣導課程，提供多元族群認識珍貴樹木、濕地及生態保育，並延伸運用在地周遭富饒的環境資源，實踐與自然生態永續發展的願景。	一、依中央實際核定經費辦理。 二、因疫情影響延期辦理。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
辦理閩客原相關教育活動	<p>一、臺南市110年7月辦理本土語文教育推動委員會會議：為推展臺南市本土語言教育，設臺南市本土語言教育推動委員會，置委員十九人，每年召開二次會議，協助規劃本市本土語言教育政策及目標。</p> <p>二、推動客語生活學校計畫：110年度上半年共有31校申辦。110年度下半年預計共有26校申請。</p> <p>三、客語結合十二年國教校訂課程計畫：110學年度預計有白河區竹門國小申請。</p> <p>四、辦理客家語教學精進工作坊：推動親、師、生客家語繪本製作、客家花</p>	<p>一、本土語文教育推動委員會第1次會議業於110年7月26日辦理。協助規劃本市本土語言教育政策及目標。第二次會議於110年12月17日辦理。</p> <p>二、辦理推動客語生活學校計畫110年度上半年31校申請。110年年度下半年計有26校申請辦理。</p> <p>三、客語結合十二年國教於110年7月1日送白河區竹門國小申請辦理。</p> <p>四、客家語教學精進工作坊推動親、師、生客家語繪本製作、客家文化分享、書法推廣等本土文化活動，以擴展教育領域效果，預計110年8月辦理</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>布製作、文化推廣等本土文化活動，以擴展教育領域效果，於110年8月假善化區大成國小辦理本培訓1場次3天的教師研習。</p> <p>五、客家語戲劇教學研習計畫：110年1月辦理初階1場次4天的教師研習，培訓客家語教師戲劇藝術的指導技巧，以促進本市學生客家語戲劇藝術的表演水準。</p> <p>六、持續辦理原住民族語與西拉雅語言復育課程。</p> <p>七、「魔法語花一頁書」作品展：諺語融合藝術呈現，110年1月於臺南市立圖書館盛大展出，2月於臺南市客家文化會</p>	<p>1場次3天。</p> <p>五、客家語戲劇教學研習計畫：110年1月辦理初階1場次4天的教師研習，培訓客家語教師戲劇的指導技巧，共60人次參加，已於110年1月25日至28日辦理完成。</p> <p>六、持續辦理原住民族語與西拉雅語言復育課程：辦理原住民族語課程國小共109校開設511班；國高中46校開設184班；西拉雅語復育課程，國小21校開設50班，國中2校開設2班。</p> <p>七、「魔法語花一頁書」作品展：諺語融合藝術呈現，110年1月16日至2月5日於臺南市許</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>館展覽。</p> <p>八、辦理家庭母語月：每年2月訂為家庭母語月，鼓勵學生透過家庭母語月，讓語言成為生活中與父母、長輩或家庭成員維繫情感之橋樑，亦讓語言學習除了在學校推行外，進而於社會及家庭之日常生活中能夠多加運用。</p> <p>九、臺灣母語日網站競賽：110年4月全市各校進行臺灣母語日網站評選，創造平台各校交流。</p> <p>十、辦理110年推動221世界母語日「逐家來講閩客原，世界母語佇臺南」：表揚推動本土教育績優個人與學校，動態母語</p>	<p>石音樂圖書館展出，於2月9日至2月28日於臺南市客家文化會館展出。</p> <p>八、家庭母語月於每年2月辦理。110年度原定於110年2月20日辦理推動221世界母語日「動態展演暨頒獎典禮」及「靜態成果展示暨闖關活動」，假鹽水區永成戲院辦理，因疫情取消。111年於度於111年2月20日假新化區大目降廣場辦理。</p> <p>九、臺灣母語日網站競賽於110年4月已辦理完畢。臺灣母語日網站競賽區分「幼兒園組」、「國小13班以上」、「國小12班以下」、「國中」4個類</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>闖關活動等，展現本市本土教育績效。</p> <p>十一、辦理閩南語文化巡迴列車：於110年5月到10所學校與學生進行閩南語文化體驗活動。</p> <p>十二、客家文化巡迴列車預計於110年11月，共巡迴13校，進行客家文化體驗與推廣活動。</p> <p>十三、辦理原住民文化巡迴列車：預計於110年11月至15所學校與學生進行原住民文化體驗與推廣活動。</p> <p>十四、辦理原民小子夏令沉浸式族語文化體驗教育營：110年7月到8月以沉浸式族語</p>	<p>組進行，共評選出優等29校、甲等54校。</p> <p>十、110年推動221世界母語日「逐家來講閩客原，世界母語佇臺南」於110年2月26日（星期日）假億載國小成功舉行完成，計1,800人次以上參與，系列活動之魔法語花一頁書作品展110年1月16日至2月5日於臺南市許石音樂圖書館展出，於2月9日至2月28日於臺南市客家文化會館，計1000人次以上前往觀賞。</p> <p>十一、閩南語文化巡迴列車於110年5月辦理完畢，共巡迴10校，計705人次參加</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>學習方式，規劃多元課程，融入原住民族文化特色，結合生活經驗，提升對民族文化內涵的認知與關心。</p> <p>十五、辦理原住民族語學生認證指導班：預計110年9月到10月辦理，創造運用學習族語練習機會，加強原住民學生對於學習原住民族語的學習成效，提昇學生通過族語認證成效。</p> <p>十六、辦理110年度語文競賽指導教師研習。</p> <p>十七、辦理本市110年語文競賽。</p> <p>十八、辦理本市參加110年全國語文競賽集訓研習。</p> <p>十九、辦理本土文化社</p>	<p>。</p> <p>十二、客家文化巡迴列車預訂於110年11月辦理，共巡迴13校，計1900人參與。</p> <p>十三、原住民族文化巡迴列車於110年11月5日至11月12日辦理，共巡迴15校，計1900人參與。</p> <p>十四、原民小子夏令沉浸式族語文化體驗教育營已於110年7月12日至8月20日採線上遠距教學，共開設9班46人。</p> <p>十五、原住民族語學生認證指導班於110年10月30日至11月27日辦理，計141人報名。</p> <p>十六、110年度語文競</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>團計畫：110 學年度有市立六甲國中等 12 校申辦，以推展本土文化活動。</p> <p>二十、閩南語沉浸式教學計畫：110 年度有中山國中等 11 校持續辦理。</p> <p>二十一、辦理鼓勵通過本土語言能力認證的教師教授本土語文課程計畫：110 年共獎勵 436 位教師。</p> <p>二十二、辦理本土語教學支援人員認證培訓班：目的在培訓閩客語教學師資，充實教學支援人員人力，落實本土語文文化傳承任務。</p> <p>二十三、辦理學生閩南語認證指導班</p>	<p>賽指導教師研習於 110 年 8 月辦理。</p> <p>十七、本市 110 年語文競賽於 110 年 10 月辦理全市決賽。</p> <p>十八、110 年全國語文競賽集訓研習於 110 年 9 月-10 月辦理。</p> <p>十九、本土文化社團有市立六甲國中等 12 校申請辦理。</p> <p>二十、閩南語沉浸式教學有中山國中等 11 校辦理。</p> <p>二十一、鼓勵通過本土語言能力認證的教師教授本土語文課程共獎勵 436 位教師。</p> <p>二十二、業於 110 年 7</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>：協助本市國中小有意願深化學習的學生，通過閩南語語言認證，提升學生閩南語素養。</p> <p>二十四、辦理獎勵教師通過本土語文能力認證計畫：鼓勵教師參與本土語文能力認證，提升教師本土語文師資專業素養。</p> <p>二十五、辦理協助教師通過本土語言能力認證計畫：鼓勵教師參與本土語文能力認證，並辦理認證加強班，協助教師通過認證，提升教師本土語文師資專業素養</p>	<p>月5日至10日辦理本土語教學支援人員認證培訓班，共計96名通過認證。</p> <p>二十三、學生閩南語認證指導班已於110年7月31日辦理完成，開設5個班次，共計約125位學生參加。</p> <p>二十四、獎勵教師通過本土語文能力認證已於110年4月30日辦理完成，共計18位教師通過閩南語認證，1位教師通過客語認證。</p> <p>二十五、協助教師通過本土語言能力認證已</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p style="text-align: center;">。</p> <p>二十六、辦理110 年度語文競賽指導教師研習。</p> <p>二十七、辦理本市110 年語文競賽。</p> <p>二十八、辦理本市參加110 年全國語文競賽集訓研習。</p> <p>二十九、辦理本市110 年度市長盃語文競賽-原住民族語朗讀與演說競賽。</p> <p>三十、辦理本市110 年度市長盃語文競賽。</p> <p>三十一、推動閩南語沉浸式教學融入幼兒園教保活動課程計畫。</p>	<p>於110 年7月12日至16日辦理完畢，今年因應疫情採用線上直播教學方式，共計300人參與(兩場次均額滿)。</p> <p>二十六、110 年度語文競賽指導教師研習於110年1月26日、27日辦理完畢。</p> <p>二十七、110年語文競賽110年9月25、26日辦理預賽，10月16、17日辦理決賽。</p> <p>二十八、110年全國語文競賽集訓研習110年10月30日12月21日辦理。</p> <p>二十九、110年度市長</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>盃語文競賽- 原住民族語 朗讀與演說 競賽於110年 4月17日辦理 。</p> <p>三十、110 年度市長 盃語文競賽於 110年4月18、24 、25 日辦理。</p> <p>三十一、閩南語沉浸 式教學融入 幼兒園教保 活動110學年 度持續辦理 。有市立麻豆 幼兒園、鹽水 國小附幼、市 立第三幼兒 園、立人國小 附幼、市立新 市幼兒園、國 立成功大學 附設臺南私 立員工子女 幼兒園、市立 示範幼兒園</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		等7校申辦。	
<p>推動原住民族語言文化傳承，增進多元文化與跨族群學習活動</p>	<p>一、[kitulu 遊學]充實學生原住民族教育知能，了解原住民族文化永續發展之意涵。促進學生尊重多元文化觀念，培養欣賞文化差異之美。</p> <p>二、[山海共學]藉由文化交流體驗活動，拓展學生文化視野。推動校際互動交流，激發教師教學創新，實踐聯盟共好理念。增進族群敏感度，尊重閩、客、原、平埔多元族群文化特色體驗。</p> <p>三、[原知原謂]增進學生多元文化能力，奠定文化學習基礎。藉由擂台競賽活動，提升學生族群欣賞及文化認</p>	<p>一、[kitulu 遊學]於德高國小圖資館舉行原民樂舞狩獵文化遊學體驗活動，110年度計有18場，分別是幼兒園11場，國小7場，合計共有465人。</p> <p>二、[山海共學]閩客原平埔5校交流活動，於110年4月21日至4月23日於苗栗縣舉辦，參與學校有台南七股國小、光榮實小，苗栗縣汶水國小、銅鑼國小、鯉魚國小等5校。本市2校師生共42人參加。</p> <p>三、[原知原謂]計畫於110年11月針對本市國中小學生，辦理原民知識競賽，共計國中小共6校9隊50人參加。</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>同。</p> <p>四、[原力maker]透過科學實作課程，體驗做中學的樂趣，實踐創客精神，以原住民族傳統知識與圖騰美學為基礎延續原力智慧。</p> <p>五、[原young]培養原住民族學生傳統科學研究興趣，提高科學研究教育水準。發掘、輔導及培育具有傳統科學研究潛力之原住民族學生從事科學研究。</p> <p>六、[原鄉特攝] 鼓勵師生透過藝術創作活動，增加對文化的理解與認同，攝影創作藉以奠立原住民族文化創意藝術。</p> <p>七、[原BOOK]透過原住民族語專業教</p>	<p>四、[原力maker]與長榮大學合作，設計原民創客和原民生活智慧及美學課程，共16場次，師生(共450人)參加。</p> <p>五、[原young]由本市吉貝耍國小學生組隊，社區耆老提供諮詢，以西拉雅族信仰植物華澤蘭扦插為題進行研究，參加110學年度第十三屆原住民族雲端科展。</p> <p>六、[原鄉特攝] 4月至12月共辦理攝影技巧教師研習課程5場次、學生課程3場次及原鄉踏查1場次，透過攝影技巧練習同時記錄原民文化影像。</p> <p>七、[原BOOK] 完成霧台魯凱語族語市本教材1冊，涵蓋原住民族語言與文化之補充學習教材。</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>師共編、設計原住民族語言學習教材，提升原民族文化教學品質。</p> <p>八、[原本如此]</p> <p>(一) 初階研習(一天): 提升教師原民族文化體，並加強原民族文化教育教學知能。</p> <p>(二) 進階研習(二天一夜): 以參加初階研習之教師優先錄取，提升及積累臺南市原民族文化教育之發展能量。</p> <p>九、[LokahNO.1] 認識原住民族優秀典範，提昇文化素養，激發教師教學創意，為學校推動原住民族教育注入不同養份的補充教材。</p> <p>十、[Lima 文創] 為利推動原民中心遊</p>	<p>八、[原本如此] 研習課程於9月22日及10月15日於原民中心集思教室辦理完畢。進階1場於12月8日至屏東縣瑪家鄉長榮百合國小，體驗學校與當地社區發展及結合課綱的創新教學。</p> <p>九、[LokahNO.1] 認識原住民族優秀典範，提昇文化素養，激發教師教學創意，挑選5位典範人物故事轉化為圖文版本以利推廣至低年級學生。</p> <p>十、[Lima 文創] 完成原住民族口傳故事明信片1800張。圖騰皮革鑰匙圈及馬克杯、以及服飾主題桌曆。用於推動原民中心遊學課程及相關原住民業務推廣。</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>學課程及相關原住民業務推廣。</p> <p>十一、[原民意象] 建全集思研習教室及樂舞創意教室視聽多媒體設備功能。</p> <p>十二、110年運動i 臺灣原住民族傳統運動樂活計畫：辦理原住民族傳統地方特色體育活動，預計6場共1,440人次。</p>	<p>十一、[原民意象] 採購集思研習教室及樂舞創意教室視聽多媒體設備。</p> <p>十二、運動i臺灣原住民族傳統運動至5月底已辦理1場活動參與人次245人次。</p>	
<p>設計多元方案，強化跨族群家庭教育經營知能</p>	<p>(一)原住民家庭親職教育「原味十足共學趣」計畫：透過影片、繪本及桌遊的帶領，使學齡期的原住民家長了解親職教育對孩子成長的影響，並能快速正確的學習親職知能與技巧；傳承少數民族傳統文化，並彰顯多元文化共榮目標；因疫情延</p>	<p>(一) 原住民家庭親職教育「原味十足共學趣」，於西港區成功國小、崇學國小、十二石教會及福山門教會共辦理4場次，97人次參與(男31人,女66人；其中原住民身份者43人)。</p> <p>(二) 原住民婚姻教育「幸福餐桌」~原</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>期至110年10月至11月辦理4場次。</p> <p>(二)辦理原住民婚姻教育-「幸福餐桌」~原滋原味活動：透過餐桌文化辦理原住民婚姻教育工作坊，讓原住民朋友藉由相聚共學拉進伴侶、家人之間情誼，規劃於110年9月至11月辦理4場次。</p> <p>(三)新住民家庭親職教育-「閃亮亮亮『新星』」：規劃於5月至11月辦理，可分為「親子共學-愛的加油站」、「甜蜜蜜家庭日」二階段活動，將辦理10場次。</p> <p>(四)新住民家庭婚姻教育「跨越千里結連理」活動：透過專題學習活動，協助婚齡3年以上的異國婚姻增進相互瞭解與親密度，讓新住民夫妻拉進與伴</p>	<p>滋原味活動，於歸農教育、十二石教會、大內國小及福山門教會共辦理4場次參與人數114人次(男47人、女67人，其中原住民身份者71人)。</p> <p>(三)「閃亮亮亮『新星』」「親子共學-愛的加油站」共辦理18場次，737人參與(男289人、女448人)。</p> <p>(四)新住民家庭婚姻教育「跨越千里結連理」活動共辦理2場次，53人參與(男20人、女33人)。</p> <p>(五)新住民家庭教育宣導「我們是一家人」活動共辦理5場次，193人參與(男73人、女120人)。</p> <p>(六)「我的青春影像日記」教育宣導影片拍攝活動2場</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>侶及家人之間情誼，規劃於110年8月至11月辦理4場次。</p> <p>(五)新住民家庭教育宣導「我們是一家人」活動：邀約新住民姊妹擔任活動講師，走入社區，現身說法，增進民眾對跨國婚姻之認識，並瞭解文化差異性。同時將跨國婚姻、多元文化及性別平等觀念，納入宣導；規劃於110年9月至11月辦理5場次。</p> <p>(六)「我的青春影像日記」教育宣導影片拍攝活動：為離鄉背井數十載的新住民，回顧成為新住民的歷程點滴，傳遞感恩與祝福的正向能量，宣導家庭關懷價值。</p> <p>(七)辦理新住民學習中心業務： 1. 活化校園閒置空</p>	<p>次，955人參與(男318人、女637人)。</p> <p>(七)新住民技能輔導學習課程、家庭教育課程、人文藝術特色活動及多元文化學習活動共辦理138場次，2452人參與(男239人、女2134人)。</p> <p>(八)執行場次超出原規劃場次，績效卓著，執行率百分百。</p>	

## 110年度臺南市政府教育局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>間，結合學校與社區特色，提供新住民及其家庭參與多元文化學習活動之機會，並作為新住民終身學習與發展的諮詢平台。</p> <p>2. 本市新住民學習中心設立於大港國小及東山國小，110年辦理新住民技能輔導學習課程、家庭教育課程、人文藝術特色活動及多元文化學習活動，預計辦理100場次。</p>		

## 110年度臺南市政府工務局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
西拉雅親子公園 環境、設施維護管 理。	針對西拉雅親子公園 每月環境及設施清潔 維護，如：公園內雜草 清除及廁所每日清 潔、環境清潔、樹木修 剪。	每月定期針對該公 園環境清潔維護，提 供民眾完善的休憩 空間。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
辦理新住民關懷訪視及各項資源連結服務，促進新住民家庭服務中心、區域型服務據點及相關網絡連結	<p>一、提供在地化服務，給予新住民個人、家庭、社會、資訊、經濟等多面向的支持。</p> <p>二、結合社區及民間團體辦理多元文化活動，鼓勵新住民暨其家庭共同參與、成長。</p> <p>三、輔導新住民生活適應，運用資源支持網絡，並強化家庭功能，進而建構親善多元社會環境。</p>	<p>一、新住民家庭服務中心連結社區服務據點提供新住民關懷訪視、個人支持、家庭支持、社會支持及資訊支持等服務，促進族群融合。提供在地化服務，給予新住民個人、家庭、社會、資訊、經濟等多面向的支持，共計提供189次方案，服務6,287人次。</p> <p>二、結合社區及民間團體辦理多元文化活動，鼓勵新住民暨其家庭與社區民眾共同參與、成長，結合11個社區與3個民間團體，共計341人次受益。</p> <p>三、關懷、輔導新住民生活適應，運</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		用資源支持網絡，並強化家庭功能，進而逼構親善多元社會環境，共計電訪6,182人次、家訪826人次。	
加強並落實弱勢家庭兒童少年基本生活照顧，建構安全經濟體系	辦理各項弱勢家庭兒童少年生活扶助、醫療費用補助、早期療育費、育兒津貼等補助，提供完整經濟扶助，舒緩家庭照顧壓力。	落實弱勢家庭兒童少年基本生活照顧，提供相關經濟補助，弱勢家庭兒少生活扶助、弱勢兒少緊急生活扶助、特殊境遇家庭子女生活扶助弱勢兒少醫療費用補助等，共補助6萬8,280人次，計1億2,874萬7,039元。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
建構友善托育環境，落實弱勢兒少生活照顧	一、親子悠遊館，辦理托育服務定點巡迴外展服務、家長親子活動、托育服務諮詢、親職教育及玩具圖書室等服務。針對偏鄉地區民眾提供幼兒照顧諮詢及托育資源宣導	一、親子悠遊館：於101年起截至110年度成立10處親子悠遊館，提供本市未滿4歲幼童及家長親子活動、托育服務諮詢、親職教育及玩具圖書室等服	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>服務。</p> <p>二、設置社區公共托育家園，設置社區公共托育家園，兼具居家式托育服務照顧比例低、類似家庭照顧模式，並提供托育工作機會給托育人員。</p> <p>三、透過托嬰中心不定期聯合稽查，健全托育機構各項制度及維護服務品質，並辦理托嬰中心訪視輔導作業，並提供托嬰中心幼童平安保險補助，以維護幼童人身安全之權益。讓本市托嬰中心能持續成長，提供良好托育服務給本市市民。</p> <p>四、建立托育資源資料庫，加強居家托育及托嬰中心安全檢核，辦理托育人員在職訓練，提升托</p>	<p>務，辦理托育服務定點巡迴外展服務，偏鄉外展服務及社區宣導。110年度總受益計19萬1,010人次。</p> <p>二、設置社區公共托育家園：社區公共托育家園兼具居家式托育服務照顧比例低和類家庭照顧模式，截至110年度11處立案。提供未滿二歲兒童托育準公共化服務與費用，本市受益家長6萬1,391人次，補助金額約為3億2,218萬0,788元。</p> <p>三、托嬰中心管理： (一) 透過托嬰中心不定期聯合稽查，健全托育機構各項制度及</p>	

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>育人員相關技能，並聯結本市各區公所、戶政事務所、衛生所及家防中心等單位瞭解相關托育訊息，並能適時提供本市需求服務之家長或單位，增加民眾使用托育資源服務網。</p>	<p>維護服務品質，110年查核共計216次。</p> <p>(二) 透過托嬰中心(三年一次)評鑑，由市長公開表揚績優單位並頒發獎金，以鼓勵托嬰中心提供優質化托育服務。107年評鑑優等計13家、甲等5家、乙等27家、丙等6家，評鑑優等者頒發獎金3萬元、甲等者1萬元(110年因COVID-19疫情影響無評鑑，延後至111年評鑑)。邀請專家學者前至園區辦理托嬰中心訪視輔導95場。</p> <p>(三) 提供托嬰中心幼童平安保險</p>	

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>補助，以維護幼 童人身安全權 益，110年總計 共補助179萬 180元。</p> <p>四、本市四處居家托 育服務中心提供 臨短托及轉介服 務，提升民眾使 用托育資源便利 性，110年度計轉 介2,860人次，媒 合成功340組，不 定期至托育人員 收托時進行訪視 輔導及家長電話 訪問，建立優質 托育服務網絡， 110年度訪視次 數共計5,219人 次。</p>	

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
<p>培植婦女團體能量，辦理多元族群婦女方案</p>	<p>一、整合婦女資源，建立完善服務網，印製宣導資料，建立資訊交流平臺，提供市民完整婦女福利與權益資訊。</p> <p>二、扶植婦女團體方案規劃能力、提升專業服務內涵，結合婦女團體的能量及專業，共同推動多面向、可近性且符合在地婦女需求的服務。</p> <p>三、促進女性參與社會及公共事務，強化婦女個人增能與發展。</p>	<p>一、設置婦女服務中心並強化其功能，提供符合在地婦女需求之課程與服務共計54場次，促進女性增能與發展；並建立資訊交流平台，整合婦女福利與權益資源與訊息，共計43,306人次服務能量。</p> <p>二、結合婦女團體辦理37個社會福利服務方案，透過方案服務7,399人次。</p> <p>三、透過團體盤點了解婦女服務供需情形，針對團體代表辦理7場次培訓課程，藉此提升團體組織能力並強化團體量能。</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
振興及輔導培力 相關人民團體並 推展完成會務；並 協助少數族群成 立合作社	一、輔導少數族群依法 完成團體立案及推 展會務。 二、協助少數族群成立 合作社。	截至 111 年 4 月底 一、原住民人民團體 數量為 21 個，原 住民合作社數量 為 2 個，另有 1 個 團體籌組中。 二、新住民人民團體 數量為 9 個。	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流
提供弱勢老人經 濟扶助	發放中低收入老人生 活津貼，提供經濟扶助 ，使弱勢老人免於經濟 的匱乏。	發放津貼扶助人次共 計 17 萬 7,187 人 次，經費共計 12 億 5,546 萬 1,188 元。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
提供身心障礙者 社會保險自付額 補助	身心障礙者參加全民 健保、公保、勞保、農 保及軍保等社會保險 所需自行負擔之保險 費，按照其障礙等級予 以補助。	補助人數共計 8 萬 2,940 人(含原住民 236 人)，經費共計 2 億 345 萬 8,212 元。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
提升本局社工人員多元文化敏感度	辦理社工人員多元文化課程。	110年4月26日辦理1場次社工課程主題：多元文化巡演-認識新住民文化，邀集越南、印尼、泰國新住民擔任講師，透過課程培養新進社工人員多元文化敏感度，受益30社工人次。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
增強急難救助機動性、打造公共愛心倉儲	<p>一、強化社會救助通報功能，即時提供急難民眾緊急紓困，針對弱勢家戶或具急難救助需求個案，連結公私部門資源提供急難救助、弱勢醫療補助、居家環境改善及住宅修繕等。</p> <p>二、增設1處實物銀行實體店面，總計設置3處，媒合民間物資提供弱勢邊緣家庭物資，補充其生活必需品之不足以替代現金給付。</p> <p>三、規劃增設8處愛心惜食平臺，結合市</p>	<p>一、110年度受理社會救助通報案件計956件；辦理急難救助計補助2,443人次，補助金額計1,591萬2,934元；急難紓困提供351戶遭逢急迫性變故致生活陷困之家庭紓困金總共490萬9,317元。另配合衛福部辦理110年因應疫情擴大急難紓困實施計畫，協助民眾因疫情，工作受影響，致家庭生計受困，給予1</p>	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>場提供可食用的食材集中放置，用以提供鄰近社區照顧關懷據點作為長者共餐使用，透由公私部門協力提升剩餘食材價值共享資源。</p> <p>四、持續辦理低收入戶、中低收入戶，並透過區公所的地訪視審查，簡化及縮短低收入戶審核時程，使本市低收入戶民眾能獲得適切的照顧。</p>	<p>至3萬元紓困金；110年度協助71,750人，提供紓困金共12億6,329萬元，使其獲得及時的協助與紓困。</p> <p>二、110年度弱勢醫療補助323人次，補助計641萬233元、低收看護費用補助1,215人次、補助計2,044萬7,115元；弱勢家庭住宅改善30戶，補助計192萬6,952元、弱勢家庭居家環境改善34戶，補助計75萬5,800元。</p> <p>三、110年社會局建置計10間實物銀行實體店面，提升服務可近性，讓弱勢民眾經社工評估後提供物資媒合以及定期關懷，轉介福利</p>	

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>資訊及服務，累積受贈計市價1,775萬7,438元之愛心物資，共5萬7,066人次受益；設置16處惜食平臺。各惜食平臺累積捐贈食材約計10公噸，共48,671人次受益。</p> <p>四、依110年度低收入戶審核標準，經審核通過核定列冊本市低收入戶9,546戶、17,527人；中低收入戶8,327戶、26,386人。</p>	
居家服務	由合格照顧服務員定期至家中提供日常生活及身體照顧等服務，以紓解照顧者照顧上的壓力。	110年照顧服務員共計3,621人，其中男性594人、女性共3,027人；服務人數為23,118人數，服務人次約8,392,398人次，其中有服務61位原住民人數。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
<p>落實家庭暴力、性侵害及性騷擾安全防護，完善被害人保護扶助措施</p>	<p>一、賡續辦理各項被害人補助措施。 二、結合民間團體資源發展特殊族群多元處遇服務方案。</p>	<p>一、提供原住民、新住民性侵害被害人緊急生活扶助、生活扶助、醫療補助、心理諮商與輔導補助與其他補助等，共計20萬5,259元；另提供原住民、新住民家庭暴力被害人生活扶助、急難救助、租金補助、醫療補助、心理諮商與輔導費用補助、兒童托育費用補助與其他補助等，共計195萬9,067元。 二、委託民間團體提供本市家庭暴力及性侵害被害人提供法律扶助、陪同出庭、心理諮商及情緒支持、庇護安置服務、諮詢協談、驗傷診療、經濟</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府社會局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>扶助、就業服務、就學或轉學服務、目睹暴力兒少服務、通譯服務或其他資源轉介等保護服務：</p> <p>(一)110年家庭暴力被害人通報人數共計7,670人，其中原住民、新住民被害人共170人，佔家庭暴力通報比例約2%，110年共計提供保護服務5,558人次。</p> <p>(二)110年性侵害被害人通報人數共計526人，其中原住民、新住民被害人共29人，佔性侵害通報比例約5.5%，110年共計提供保護服務1,317人次。</p>	

## 110年度臺南市政府勞工局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
弱勢勞工團體及關懷團體培力計畫	<p>輔導弱勢勞工團體及關懷團體利用政府資源，培訓其會員或弱勢勞工專業技能。</p> <p>一、規劃辦理與短期就業補助方案相關之「110年中央短期就業方案研討會」、「計畫撰寫實戰工作坊」及「社會企業暨計畫優良單位觀摩交流會」研習活動至少3次。</p> <p>二、針對有意研提短期就業方案計畫之原住民、新住民等相關民間團體安排委員及專人輔導訪視至少3次，協助研提勞動部多元就業開發方案計畫。</p>	<p>一、辦理提升撰寫及推廣各項短期就業計畫之活動：</p> <p>(一)「110年中央短期就業方案研討會」1場次。</p> <p>(二)「110年中央短期就業方案計畫撰寫實戰工作坊」2場次。</p> <p>(三)「110年社會企業暨計畫優良單位觀摩交流活動」1次。</p> <p>(四)全年度共4場次推廣活動，參與人數172人。</p> <p>二、110年度安排諮詢輔導委員為有意提案及續提案單位之計畫書撰寫及修正，共進場40次(其中新住民團體1次)，專人進場輔導68個民間團體，協助單位撰寫111年度「多元</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府勞工局族群相關施政成果列表

		<p>就業開發方案」及「培力就業計畫」計畫書。</p> <p>三、110年總計1個原住民團體研提勞動部多元就業開發方案計畫，申請3個工作機會，申請經費141萬2,775元；共計1個單位通過計畫申請，核定3個工作機會，核定總經費為141萬,2775元(社團法人台南市玉山原鄉全人關懷協會，提升原住民就業機會，並創造自身職能回饋更廣大的社會服務。</p>	
--	--	---	--

## 110年度臺南市政府勞工局族群相關施政成果列表

<p>晴天亮麗人生— 特定對象就創業 協助計畫</p>	<p>一、為協助身心障礙者、原住民、新住民等特定對象朋友獨立自主，勞工局創立晴天創意築夢坊，透過擺攤、網路展售等線上實體各類銷售式，協助其販售手工藝品。</p> <p>二、強化豐富「晴天創意築夢坊」網站及社群內容並開發晴天坊單位實體展售點。</p> <p>三、辦理相關職能課程、個別輔導、工作坊，厚植弱勢者手創能力，增加銷售可能性。</p> <p>四、持續辦理各類型展售活動，增加營收。</p>	<p>一、由勞工局自辦《陽光市集》，鼓勵身心障礙、原住民及新住民夥伴參與擺攤展售。</p> <p>二、開拓實體展售點共兩點：七股遊客中心、四季坊手工藝品店。</p> <p>三、辦理職能課程計54小時、工作坊14小時、個別化輔導4案，增加職能厚植創作實力，產生產品差異性及獨特性。</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>
<p>促進原住民就業 計畫</p>	<p>為協助原住民了解如何運用就業服務資源體系，積極協助原住民融入就業市場，110年預計辦理4場次講座，80人參加。</p>	<p>110年辦理原住民族就業講座，以培養正確職場觀念，提升就業能力，辦理4場次計87人次參加。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府勞工局族群相關施政成果列表

協助新住民就業服務計畫	為協助新住民加強就業準備，提升就業技能及職場適應力增加就業機會及工作穩定度，110年預計辦理1場次30人參加。	110年9月28日辦理新住民就業促進講座，以增進其就業信心，調整就業心態，並協助了解目前職場之趨勢，新住民計31人參加。	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流
失業者職業訓練	110年度預計辦理36班次，協助失業者培育就業技能，失業之原住民及新住民均可報名參加，其中包含辦理「全方位美容人才培訓班(新住民專班)」。	110年開辦 36 班次失業者職業訓練班，共 35 名新住民、7 名原住民參訓，截至111年3月底共計輔導14名新住民、3名原住民就業。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
照顧服務員職業訓練	110年度預計辦理35班次，失業之原住民及新住民均可報名參加，每班目標訓練30人次，預計培訓1,050人。	110年度開辦 33 班次照顧服務員訓練專班，因疫情影響停辦2班，其中有19名新住民、5名原住民參訓，共計輔導 15 名新住民、5名原住民就業。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府都市發展局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
健全住宅市場，落實弱勢照顧住宅補貼	<p>一、加強宣導申請租金補貼及社會住宅包租代管計畫，照顧弱勢族群，提升原住民在城市居住品質</p> <p>二、與本府原住民族事務委員會，保持橫向及縱向溝通管道，使其原住民明瞭申請租金補貼資訊。</p> <p>三、透過媒體廣為宣傳。</p>	<p>一、整合住宅補貼-購置住宅貸款、修繕住宅貸款、租金補貼方案：</p> <p>(一)第一期受理期間於110年8月2日至8月31日止；第二期111年2月14日至2月25日止，110年本市租金補貼戶數8,257戶、購置住宅貸款補貼戶數370戶、修繕住宅貸款補貼戶數計192戶，111年2月核撥第一期款。</p> <p>(二)110年度有329戶原住民申請租金補貼，270戶符合請領租金補貼資格，將減輕原住民租金補貼負擔，使其承租有品質居住環境。</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

		<p>二、社會住宅包租 代管計畫：</p> <p>(一) 110年社會住宅 包租代管計畫執 行，照顧弱勢族 群屋需求，包租 代管第二期計畫 共媒合1,036件。</p> <p>(二) 提供原住民7折 優惠價格並保障 戶數，第二期計 畫共有60位原住 民登記媒合，已 媒合60戶，均滿 足需求。</p>	
--	--	--	--

## 110年度臺南市政府文化局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
推動藝文教育與活動	<p>預定辦理創意生活之美與新住民文化饗宴系列活動，積極提供少數、弱勢族群展演支持資源，另透過辦理異國風美食體驗活動，不但可以增進市民對不同文化的認知與了解，也能促進族群間的友好交流互動與關係，表達本市族群文化藝術多樣性。</p>	<p>一、110年度於新營文化中心辦理東南亞藝術工作坊系列活動共8場，參與人次246人。</p> <p>二、辦理藝術小學堂系列活動共3場：</p> <p>(一)第1場：</p> <p>1. Ketupat 是印尼常見的傳統食物，是用植物的葉子編織成類似粽子的形狀，並將米飯包入其中。</p> <p>2. Ketupat 也是穆斯林開齋節中的重要食物，透過形式的轉化，將以編織帶領學童認識開齋節的文化意義。(2021年開齋節為5月12日)。</p> <p>(二)第2場：</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府文化局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>越南望月節提星星造型燈籠的傳統，除了與越南國旗相互輝映之外，更有照亮前途的意思，望月節除了是團聚的節日外，其實也是越南的兒童節；當望月節來臨時，越南的小孩都會開心地提著燈籠出去，讓這個美麗的節日添加熱鬧的氣氛！（*越南望月節等同臺灣中秋、兒童節）。</p> <p>（三）第3場： 水燈節是泰國、寮國、斯里蘭卡、柬埔寨和緬甸部分地區的傳統節日，每大約11月中下旬，在水燈節的夜晚，無論是城市或在</p>	

## 110年度臺南市政府文化局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>鄉鎮，只要是頻臨河港或湖邊的地方，水面上都會飄滿水燈。本課程介紹泰國水燈節的由來，以輕黏土代替香蕉葉及鮮花，並使用壓克力顏料上色，讓學童創作自己的泰國水燈。(2021年泰國水燈節為11月19日)。參與人次47人。</p>	
<p>辦理「松鼠的尾巴：曾文溪的一千個名字之獵人帶路」展覽</p>	<p>透過訪查鄒族獵人，並由他們帶路行走獵路，現場展覽呈現出鄒族傳統屋燻肉架等結構，與漁獵採集家族慣用的打獵裝置。</p>	<p>總爺藝文中心紅樓於110年5月19日展出，截至111年4月共吸引共35,192人次。</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 針跨族群交流</p>
<p>規劃蕭壠國際藝術家鼓勵駐村藝術家融合臺南在地文化(如西拉雅</p>	<p>110年度自3月起，共徵選7組藝術家開始進駐，於進駐初期帶領藝術家認識佳里地區周</p>	<p>110年度因受疫情影響，僅2組國外藝術家及5組台灣藝術家進駐創作。創作發想</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府文化局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
文化、原住民文化) 創作，加強與主流社會之交流。	邊西拉雅景點及平埔文化生活，並輔以園區內 A7 西拉雅館導覽內容以加深印象與豐富知識學習；同時安排深度文化之旅，加入西拉雅文化內容行程。藉此鼓勵並激發國內外藝術家透過駐村交流，將在地的西拉雅文化融入創作。	階段皆為藝術家導覽 A7 館西拉雅介紹平埔族文化，並鼓勵其將在地的西拉雅文化融入創作。如林盈潔及張根耀《陸浮》中海翁(西拉雅語中的鯨魚)在古蕭壠半島的邊緣上遊走，其創作影像圍繞在由內海、鹽與鯨魚交織而成的地誌，西拉雅的語言成為創作者想像迷走的養分，照應在其呈現的空間場域、劇本書寫和影像作品之中。	
「相遇西拉雅」系列課程研習	臺南左鎮化石園區辦理「御箭西拉雅」、「相遇西拉雅」、「認識西拉雅」等教育推廣活動，共計 6 梯次，透過部落人文生態踏查、在地文化體驗，搭配親子的共同參與，可幫助學習型家庭更深度了解及應用地方部落的資源，希	一、110年2月4日辦理「御箭西拉雅」課程 1 梯次，包含探訪西拉雅講座、西拉雅平安符串珠 DIY、漫談古今射箭、射箭體驗，計55名民眾參加。	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府文化局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>望讓社會大眾認識這個過去長期被忽視的族群文化，進而更加理解臺灣族群的多元性，喚起在地民眾文化記憶與增強文化生活圈凝聚力。</p>	<p>二、110年10月30日及12月12日辦理「相遇西拉雅」研習部落踏查課程2梯次，包含部落族群人文生態探索、文化體驗DIY、走訪部落踏查、部落美食風味餐，計55名民眾參與。</p> <p>三、110年10月17日至11月27日辦理「史前臺灣奇遇記-認識西拉雅」親子手作課程3梯次，藉由故事館西拉雅族文化展示導覽，並配教材教具箱製作祭典花環頭飾手作，享用部落風味餐點，讓民眾更認識西拉雅文化，計81名親</p>	

## 110年度臺南市政府文化局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		子參加。	
臺南市民俗類無 形文化資產培力 計畫第一期	<p>一、延續109年工作項目，逐步落實保存維護計畫。</p> <p>二、輔導佳里北頭洋部落與佳里國小繪本編制事宜，並進一步研擬繪本相關教學應用方案。</p>	輔導蕭壟社北頭洋發展協會與佳里國小共同出版西拉雅文化繪本《大手牽小手》，透過繪本故事介紹牽曲文化，也透過繪本的創作讓佳里國小學童認識北頭洋聚落與信仰。	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府衛生局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
臺南市65歲以上老人暨55歲以上原住民免費裝置全口活動假牙計畫	補助本市55歲以上原住民，並經本市合約牙科醫療院所牙科醫師評估需裝置全口活動假牙者。	110年1月1日至12月31日計有5位55-64歲原住民提出申請並裝置完成，全口活動假牙3人、上顎活動假牙2人。(65歲以上則無身分別差異)	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
行動醫院-全民健檢	一、針對本市醫療資源不足地區、無醫里或接受成人預防保健服務比例偏低之里別辦理。 二、結合民族事務委會邀請本市30歲以上原住民參加健康檢查，達早期發現早期治療之目的。	110年辦理行動醫院全民健檢計83場，服務21,215人。具原住民身分成人健康檢查476人；癌症篩檢：子宮頸抹片檢查520人次；口腔黏膜檢查146人次；糞便潛血檢查220人次，乳房攝影檢查199人次。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府衛生局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
新住民生育保健 通譯員培訓計畫	透過經過培訓的外籍通譯員，在衛生所協助提供生育保健服務及提供相關醫療保健資訊等翻譯，將健康知識傳達給更多的新住民，以提升新住民婦女健康照護品質。	<p>一、因應COVID-19疫情嚴峻，辦理日期調整至疫情緩和及新進新住民人數降低，於11月24日至12月8日(上班日計8日)假山上區圖書館辦理生育保健通譯員初階培訓，至11月開課前前共計8位新住民婦女報名課程。</p> <p>二、110年1月1日至12月31計有63位生育保健通譯員於本市37區衛生所提供服務，共計提供8,022小時通譯服務。</p>	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
腸病毒防治	一、腸病毒社區衛教：因應社會變遷及少子化，現今家庭均為雙薪家庭或隔代教養為主，新住民家庭比	一、腸病毒社區衛教：因應社會變遷及少子化，現今家庭均為雙薪家庭或隔代教養為主，新住民家	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府衛生局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
	<p>例也逐漸上升，係衛生局衛教重點族群，防堵嬰幼兒感染及出現重症個案，衛教重點有：腸病毒防治及感染併發重症衛教、手部衛生及環境消毒指導。</p> <p>二、社區衛教目標：外籍新住民及隔代教養家庭等目標對象，認知度85%。</p> <p>三、腸病毒門急診就診人次小於6萬人次。</p>	<p>庭比例也逐漸上升，係衛生局衛教重點族群，防堵嬰幼兒感染及出現重症個案，衛教重點有：腸病毒防治及感染併發重症衛教、手部衛生及環境消毒指導，認知度達85.5%(大於85%)。</p> <p>二、110年社區衛教成果：外籍新住民，252人/16場；隔代教養家庭，589人/12場。</p> <p>三、110年腸病毒疫情防治成果：社區腸病毒就診6,522人次，臺南市計有0例重症。</p>	

## 110年度臺南市政府衛生局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
育齡外籍婦女與大陸配偶接種MMR疫苗	針對來臺首次申請居留或定居時，若無德國麻疹相關疫苗接種證明或經檢測為德國麻疹抗體陰性者，提供1劑。若其後經檢測德國麻疹抗體仍為陰性並出具3個月內之檢驗證明者，可再提供1劑。	本市110年服務育齡外籍婦女與大陸配偶接種MMR疫苗共計392人。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
發放登革熱防疫宣導包	一、110年賡續109年37區新住民及大專院校學生寒、暑假返鄉領取防疫福袋包政策。 二、110年結合社區族群新住民的節慶活動，加強登革熱防治宣導，預計辦理2場衛教宣導場次。（配合新冠肺炎防疫政策，調整辦理場次）	110年共發放17個福袋包。110年04月24日、05月01日共辦理2場新住民登革熱防治宣導，強化新住民與東南亞籍學生寒、暑假返鄉登革熱防疫工作。共衛教198人次。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府衛生局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
族群意識培力研習會	所屬員工每年每人至少完成2小時之族群意識培力課程(實體或數位課程)	<p>一、110年配合COVID-19疫情停止辦理訓練課程。</p> <p>二、110年鼓勵同仁參加數位學習，共計438人完成「多元族群文化-晚近全球化的發展」一門本府110年公務人員政策性法定訓練課程。</p>	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府警察局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
<p>推展外籍移工社區警政、查處外來人口在臺從事不法活動。</p>	<p>一、為打破外籍移工社區困境,透過外事警察及警勤區員警深耕地方,結合僱用移工之企業、工廠及仲介公司之民力,藉由警察、移工(公司)、社區溝通之三方合作,達成犯罪預防、維護治安及推動外籍移工與社區產生互助互信正向關係。</p> <p>二、針對常見之東南亞語系(印尼語、泰語、越南語、菲律賓語)辦理通譯人員講習,並透過培訓、測驗、列冊等方式,招募具有通譯實力之新住民族群,協助警察通譯工作。</p>	<p>一、110年度新住民、移工犯罪預防宣導:36場、287人次。</p> <p>二、110年度辦理通譯人員講習1場次、培訓65人、列冊候用51人。</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 110年度臺南市政府消防局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
提升人力資源素質、落實終身學習觀念	利用多元學習資源，強化同仁終身學習概念，本年度聚焦於與業務相關之學習活動，鼓勵參與學習，增進新知識。將族群主流化相關課程納入同仁每年終身學習時數，落實在各相關業務之推動。	本局110年度參加族群相關課程，共計2,099人次，2,053小時。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
強化移工及新住民正確防火知識，落實防災宣導觀念	一、將移工及新住民之族群納入年度計畫宣導項目。 二、與民政局及各區公所等配合相關宣導活動。 三、持續加強辦理雙語宣導品製作及海報張貼。 四、移工宣導部分獨立成果。	一、本局110年度多元族群(移工及新住民)宣導，因受新型冠狀病毒疫情影響，計辦理3場宣導活動，共計470人次。 二、製發英、日、韓、泰、印尼、菲律賓及越南文防火宣導海報，並張貼於員工宿舍及工廠等公布欄。 三、加強移工宿舍住宅用火災警報器之安裝宣導。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府財政稅務局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
提升為民服務品質	落實納稅權益保障，維護多元族群民眾知的權利，針對多元族群辦理租稅教育及宣導活動，以深植稅務知識並享受便民服務。	<p>一、結合統一發票推行辦理「新住民同Love會」</p> <p>(一)聯合新住民家庭服務中心及國稅局共9個機關共同舉辦，公益設攤宣導及新住民族群表演親近多元族群，透過現場體驗協助民眾以行動支付繳稅及下載統一發票兌獎APP，並提供實用優惠宣導品鼓勵捐發票做公益，募集雲端發票4,475張、下載統一發票兌獎APP計64人、以行動支付完成繳稅計134人。</p> <p>(二)加強多元族群對節稅措施及最新便民措施之瞭解，並現場輔導下載體驗行動支付、有獎搶答及租稅常識問卷宣導，維</p>	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 110年度臺南市政府財政稅務局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>護民眾權益，創造和諧徵納關係。</p> <p>二、結合統一發票推行辦理「2021臺南客家行動節」：</p> <p>(一)結合客家事務委員會共同舉辦以客家文化為主題，現場變裝踩街、多族群歌舞演出，促進宣導行動支付結合雲端發票，以享政府e化政策之便利服務，募集雲端發票642張。</p> <p>(二)透過現場租稅闖關、有獎徵答、稅務諮詢，讓參與民眾充分學習稅務常識，維護自身權益。</p> <p>三、結合統一發票推行辦理補校新住民節稅講座</p> <p>(一)結合補校新住民族群規劃常</p>	

## 110年度臺南市政府財政稅務局族群相關施政成果列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	執行成果與效益	類別 請勾選
		<p>見地方稅節稅及雲端發票推廣課程，及統一發票最新對領獎管道，以享政府e化政策之便利服務，計25人參加。</p> <p>(二)加強多元族群對使用牌照稅、房屋稅、地價稅自用住宅特別稅率及最新便民措施之瞭解。</p> <p>四、印製多國語言宣傳單： 以納稅者權利保護法及多元繳稅管道為主題，製作多國語言(英文、印尼文、菲律賓文、越南文及泰文)宣傳DM，於各類租稅教育宣導管道運用。</p>	



### 三、111 年度臺南市政府 族群相關施政計畫列表



## 111 年度臺南市政府人事處族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
將原住民族及多元文化教育納入本府年度公務人員培訓計畫。	為推廣原住民族及多元文化觀念，選列相關數位學習課程納入本府政策性法定訓練課程。鼓勵本府及所屬機關學校員工選讀，以增進本府公務人員相關知能，提升新知，增進行政效能。	於考核獎懲訓練進修項下教育訓練費支應。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 111年度臺南市政府秘書處族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
採購專業人員教育 訓練	於採購專業人員訓練課程當 中，藉由講習政府採購法規， 提醒學員學習尊重原住民之 工作權益。111年度預計辦理7 班次。	0	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 111年度臺南市政府主計處族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
提升政府統計資訊效能，發揮輔助行政管理功能。	<p>一、分析本市近年來原住民人數、外籍人士工作概況、新住民及原住民子女就讀國中小，並按國籍別或族群分、人數消長趨勢，供本市相關業務機關衡量執行成果參考。</p> <p>二、111年預訂撰寫統計通報1篇「臺南市新住民人口概況」。</p>	99.1	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 111年度臺南市政府政風處族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
強化同仁族群意識 培力	藉由小組討論及經驗分享活動，使本處同仁瞭解族群主流化概念，培養族群認同及尊重多元文化，以強化同仁族群意識。	未特別編列預算	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 111年度臺南市政府法制處族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
<p>提升同仁對族群權利、認同意識、文化之涵養能力，及增進族群相關法律爭議之問題意識，俾於辦理法制相關業務時維護不同族群之權益。</p>	<p>一、以影片或文獻分享之方式，辦理內部組織學習。</p> <p>二、定期蒐集涉及族群議題之法律爭議、司法裁判、大法官解釋、憲法法庭裁判等資料，供同仁參考學習。</p>	<p>未另編列預算</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 111年度臺南市政府新聞及國際關係處族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選	備註
<p>持續運用媒體管道及平臺發布族群相關議題，俾以提昇族群能見度、培力族群意識，並擴大多元參與。</p>	<p>一、發布族群相關市政新聞。</p> <p>二、運用公開場合及第3公用頻道播放族群主題影片，預計播放時數計130小時。</p> <p>三、市府官方帳號LINE推播(好友人數截至111年4月13日)計1,265,785人)。</p>	<p>未特別編列預算</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input type="checkbox"/> 跨族群交流</p>	<p>本處各場次宣導僅會針對單一族群為宣導，但整體宣導活動係包含多元族群(如原住民族、客家民族、新住民等)</p>

## 111年度臺南市政府研究發展考核委員會族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
辦理「111年度臺南市政府推動民眾行動上網計畫」	<p>一、本專案推動民眾上網將招生150班3,000人(含客家、閩南、新住民、原住民)等人員的訓練。</p> <p>二、以臺南市45歲以上之中高年齡族群的民眾為授課對象。</p>	950	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
配合辦理客語志工服務	配合本府客家事務委員會公事客語無障礙計畫,於聯合服務中心提供客語志工口譯、洽公諮詢及客語政策宣導等服務。	0	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
配合辦理原住民服務櫃台	配合本府原住民事務委員會計畫,於聯合服務中心提供原住民相關業務申辦及就業服務。	0	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流

## 111年度臺南市政府原住民族事務委員會族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
<p>建構民族知識與族語教育</p>	<p>一、落實部大原住民族教育，扶植與培育在地部大師資人才，建構在地知識體系。</p> <p>二、扎根族語振興教育推廣，辦理族語聚會所、族語學習家庭及族語傳習班。</p> <p>三、與教育局合作將西拉雅語納入本土語言選修課程，扎根族語教育。</p> <p>四、爭取「平埔族群語言復振計畫」經費補助，並規劃編輯西拉雅語字典，復育西拉雅族語。</p>	<p>8,929</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>
<p>提供族人關懷服務、協助輔導就業，鼓勵「宜居·移居」臺南</p>	<p>一、輔導族人參加職業訓練與提供就業媒合服務。</p> <p>二、鼓勵族人參加國家各級技術士技能檢定取得證照。</p> <p>三、協助族人創業發展，輔導族人申辦經濟產業貸款、青年創業貸款、微</p>	<p>8,312</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

	<p>型經濟貸款(微笑貸)。</p> <p>四、改善族人居住環境，輔導族人辦理建購、修繕自有住宅。</p> <p>五、培育優秀人才，核發原住民(西拉雅)學生獎助學金。</p> <p>六、辦理原住民急難救助，並結合政府及民間力量提供更完善的生活救助。</p> <p>七、辦理原住民家戶關懷服務計畫。</p> <p>八、辦理原住民敬老三好計畫(補助原住民長者裝置假牙、健康檢查、敬老好視界)。</p> <p>九、辦理原住民族生活狀況及需求調查、健全原住民人口、教育、就業等動態資料。</p>		
<p>建全西拉雅總體發展，形塑聚落特色並落實土地正義</p>	<p>一、推動西拉雅正名，協助西拉雅回復原住民身分。</p> <p>二、辦理「原聲雅韻」西拉雅文化節暨族群音樂會，推廣西拉雅語言、文化及聚落人文、音樂</p>	<p>2,867</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

	<p>藝文。</p> <p>三、辦理臺南市西拉雅九層嶺聚落有形、無形文化資產調查暨語言營造點實施計畫，維護九層嶺聚落族人在原鄉土地之居住權。</p>		
活化場館提升使用效益	於臺南市原住民文物館(永康區)、臺南市原住民文化會館(安平區)、臺南市西拉雅文化會館(新化區)等館舍策辦主題展覽、常設展覽、專題講座、研習或體驗活動等工作，營造本市原住民文化藝術環境。	1,820	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
建立平台促進經濟產業發展，扶植聚落產業	<p>一、辦理札哈木樂原工程，結合藝文展覽、札哈木市集與札哈木樂舞集，培植原住民族經濟產業，建立品牌穩定營運，帶動原住民經濟產業發展。</p> <p>二、辦理「北頭洋聚落綜合服務中心建置規劃案」，落實長者照顧、族語傳承、老幼共學並營造文化資產景觀場域，帶動聚落經濟發展及發展在地文化觀光特色。</p>	55,200	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

	<p>三、以KUVA為傳統聚落精神之核心，組織專業輔導團隊，提供本市西拉雅聚落行政事務之諮詢與輔導，活化聚落發展運作，育成創新聚落培力。</p>		
<p>協助社會培力</p>	<p>一、協助社團創新育成，以精緻族群事務及藝文技藝，提升多元文化素質及藝文展演品質。並鼓勵、輔導至少17個包含西拉雅與原住民社團發展獨具或在地特色；提升民眾對於文化活動之參與感，講求文化扎根，著重文化傳承。</p> <p>二、傳承各族文化祭儀，鼓勵、輔導本市社團舉辦各族單一祭儀活動，讓各族文化在臺南重現。</p> <p>三、補助西拉雅聚落、民間社團辦理夜祭及民俗文化活動，使民眾認識、瞭解西拉雅語言文化特色；促進聚落族人參與公共事務的意願，引領其對西拉雅文化價值之體認。</p>	<p>2,910</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群  <input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

## 111年度臺南市政府客家事務委員會族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
振興推廣客家傳統文化,形塑優質客家生活環境	辦理臺南客家桐花祭節慶活動及桐花小旅行,凝聚客家認同,提升臺南客家文化活動量能及能見度。	900	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
協助社會培力提升	<p>一、鼓勵、輔導4個客家社團發展獨具或在地特色,提升社團競爭力,發揮社會培力,提升基層常民對於文化活動之參與感,發揮民間推廣語言文化的功能。</p> <p>二、鼓勵本市各關懷據點申請設置伯公照護站,營造客家文化意象環境,以及委託其辦理客家歌謠、美食及手工藝等文化加值活動,分享客家語言文化價值。110年伯公照護站數為16站,111年度目標增至18站,成長率12%。</p>	1472 預算分配: 中央870 本府602	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

促進族群關係和諧	辦理原客青少年三對三籃球賽，期許原客兩族青少年「以球會友，文化交流」，並鼓勵新住民、閩南等多元族群參與，促進跨族群間文化交流欣賞。	850 中央765 本府85	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
積極推廣客家語言文化，提升臺南客家文化場館活動量能及能見度	規劃辦理「老幼樂學」、「府城客藝」及「客堂開講」等系列活動，讓市民朋友接觸客家、體驗客家，更多元化的瞭解客家語言文化內涵。	600	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
凝聚客家文化認同，打造客家節慶品牌	<p>一、辦理臺南客家日等節慶活動，打造臺南客家節慶品牌，凝聚客家認同，提升臺南客家文化活動量能及能見度。</p> <p>二、辦理伯公生慶典及兒童劇團展演活動，推廣客家音樂、舞蹈、戲劇，並穿插簡單的客語教學，巡迴臺南各區演出，深入偏遠村里或地方，擴大客家文化推廣範圍。</p> <p>三、積極爭取客家委員會「推展客家文化力活動補助」，透過音樂、傳統技藝、客家行動節等相關活動，除找出隱藏</p>	23,129	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

	<p>客家人口外，更凝聚本市客家人口向心力，吸引年輕人參與，進行文化扎根與跨域增值整合，並以「重視客家人文精神」為活動主軸。</p>		
<p>營造講客友善環境，強化客語扎根力道</p>	<p>一、辦理幼兒園推廣客家語言文化教學，扎根語言學習環境，補助幼兒園推廣客家語言文化，預計500位幼兒學習。</p> <p>二、開設客家語言文化推廣課程及師資研習，走入社區及家庭，充實客語傳承量能，預計300人次參與。</p> <p>三、開辦各級客語認證研習課程，訂定獎勵措施，鼓勵市民參與各級客語能力認證，預計100人通過初級、中級及中高級認證。</p> <p>四、設置公事客語無障礙臨櫃服務，推動客語便民及文化志工服務，計11個服務據點，22位客語服務人員投入服務。</p>	<p>3,281</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

## 111年度臺南市政府民政局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
辦理新住民生活適應輔導，提升新住民在臺生活適應能力	一、依本府新住民照顧輔導措施專案小組持續加強橫向及縱向溝通機制。  二、加強督導戶政事務所協助新住民歸化國籍及歸化測試、初設戶籍登記業務。	未特別編列預算(由各戶政事務所協助辦理歸化國籍相關業務)	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流

## 111年度臺南市政府農業局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選	備註
辦理珍貴樹木、濕地及野生動物保護之環境教育保育宣導課程，以維護生物多樣性。	結合社區、學校或民間團體辦理環境教育保育宣導課程，提供多元族群認識珍貴樹木、濕地及生態保育，並延伸運用在地周遭富饒的環境資源，實踐與自然生態永續發展的願景。	依中央實際核定經費辦理。	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流	視疫情情形擇期辦理

## 111年度臺南市政府教育局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
辦理閩客原相關教育活動	<p>一、臺南市111年7月辦理本土語文教育推動委員會會議：為推展臺南市本土語言教育，設臺南市本土語言教育推動委員會，置委員十九人，每年召開二次會議，協助規劃本市本土語言教育政策及目標。</p> <p>二、推動客語生活學校計畫：111年度上半年共有31校申辦。111年度下半年預計共有25校申請。</p> <p>三、客語結合十二年國教校訂課程計畫：111年度預計有白河區竹門國小申請。</p> <p>四、辦理客家語教學精進工作坊：推動親、師、生客家語繪本製作、客家花布製作、文化推廣等本土文化活動，以擴展教育領域效果，於</p>	<p style="text-align: center;">5,553</p> <p style="text-align: center;">176</p> <p style="text-align: center;">100</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>

	<p>111年8月假善化區大成國小辦理本培訓1場次3天的教師研習。</p> <p>五、客家語戲劇教學研習計畫：111年1月辦理初階1場次4天的教師研習，培訓客家語教師戲劇藝術的指導技巧，以促進本市學生客家語戲劇藝術的表演水準。</p> <p>六、持續辦理原住民族語與西拉雅語言復育課程。</p> <p>七、「魔法語花一頁書」作品展：諺語融合藝術呈現，111年2月於臺南市立圖書館及臺南市客家文化會館展覽。</p> <p>八、辦理家庭母語月：每年2月訂為家庭母語月，鼓勵學生透過家庭母語月，讓語言成為生活中與父母、長輩或家庭成員維繫情感之橋樑，亦讓語言學習除了在學校推行外，進而於社會及家庭之日常生活中能夠多加運用。</p> <p>九、臺灣母語日網站競</p>	<p>150</p> <p>8,559</p> <p>70</p> <p>130</p>	
--	---	--	--

	<p>賽：111 年4-6 月全市各校進行臺灣母語日網站評選，創造平台各校交流。</p> <p>十、辦理 111 年推動 221 世界母語日，表揚推動本土教育績優個人與學校，動態母語闖關活動等，展現本市本土教育績效。</p> <p>十一、辦理閩南語文化巡迴列車：預計於111 年5月到10所學校與學生進行閩南語文化體驗活動。</p> <p>十二、客家文化巡迴列車預計於 111 年 11 月，共巡迴13校，進行客家文化體驗與推廣活動。</p> <p>十三、辦理原住民文化巡迴列車：預計於111 年11 月至15 所學校與學生進行原住民文化體驗與推廣活動。</p> <p>十四、辦理原民小子夏令沉浸式族語文化體驗教育營：預計111</p>	<p>400</p> <p>135</p> <p>160</p> <p>2,100</p>	
--	--	---	--

	<p>年7月到8月以沉浸式族語學習方式，規劃多元課程，融入原住民族文化特色，結合生活經驗，提升對民族文化內涵的認知與關心。</p> <p>十五、辦理原住民族語學生認證指導班：預計111年10月到11月辦理，創造運用學習族語練習機會，加強原住民學生對於學習原住民族語的學習成效，提昇學生通過族語認證成效。</p> <p>十六、辦理本土文化社團計畫：111 學年度預計12 校申辦，以推展本土文化活動。</p> <p>十七、鼓勵學校申請辦理閩南語沉浸式教學計畫。</p> <p>十八、辦理鼓勵通過本土語言能力認證的教師教授本土語文課程計畫。</p> <p>十九、辦理本土語教學支援人員認證培訓</p>	<p>525</p> <p>228</p> <p>175</p>	
--	--	----------------------------------	--

	<p>班：目的在培訓閩客語教學師資，充實教學支援人員人力，落實本土語文文化傳承任務。</p> <p>二十、辦理學生閩南語認證指導班：協助本市國中小有意願深化學習的學生，通過閩南語語言認證，提升學生閩南語素養。</p> <p>二十一、辦理獎勵教師通過本土語文能力認證計畫：鼓勵教師參與本土語文能力認證，提升教師本土語文師資專業素養。</p> <p>二十二、辦理協助教師通過本土語言能力認證計畫：鼓勵教師參與本土語文能力認證，並辦理認證加強班，協助教師通過認證，提升教師本土語文師資專業素養。</p> <p>二十三、辦理111年度語文</p>	<p>100</p> <p>30</p> <p>186</p> <p>124</p>	
--	---	--	--

	<p>競賽指導教師研習。</p> <p>二十四、辦理本市111年語文競賽。</p> <p>二十五、辦理本市參加111年全國語文競賽集訓研習。</p> <p>二十六、辦理本市111年度市長盃語文競賽-原住民族語朗讀與演說競賽。</p> <p>二十七、辦理本市111年度市長盃語文競賽。</p> <p>二十八、推動閩南語沉浸式教學融入幼兒園教保活動課程計畫。</p>	<p>2,840</p> <p>1,415</p> <p>375</p> <p>767</p>	
<p>推動原住民族語言文化傳承,增進多元文化與跨族群學習活動</p>	<p>一、[kitulu 遊學]充實學生原住民族教育知能,了解原住民文化永續發展之意涵。促進學生尊重多元文化觀念,培養欣賞文化差異之美。</p> <p>二、[原知原謂]增進學生多元文化能力,奠定文化學習基礎。藉由擂台競賽活動,提升學生族群欣賞及文化認同。</p>	<p>281</p> <p>175</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

	<p>三、[原力maker]透過科學實作課程，體驗做中學的樂趣，實踐創客精神，以原住民族傳統知識與圖騰美學為基礎延續原力智慧。</p> <p>四、[原young]培養原住民族學生傳統科學研究興趣，提高科學研究教育水準。發掘、輔導及培育具有傳統科學研究潛力之原住民族學生從事科學研究。</p> <p>五、[原BOOK]透過原住民族語專業教師共編、設計原住民族語言學習教材，提升原民族文化教學品質。</p> <p>六、[原本如此]教師原住民族教學教材彙編工作坊</p> <p>(一)初階研習(一天):提升教師原民族文化體，並加強原民族文化教育教學知能。</p> <p>(二)進階研習(二天一夜):以參加初階研習之教師優先錄取，提升及積累臺南市原民族文化教育之發展能量。</p> <p>七、[族語Online]提升族語</p>	<p>242</p> <p>135</p> <p>147</p> <p>255</p>	
--	--	---	--

	<p>老師資訊及多媒體能力,充實族語遠距教學內容,透過多元教學媒材,提昇遠距教學成效。</p> <p>八、[Lima 文創]原住民文創產品設計製作計畫。</p> <p>九、[原民意象]改善教學視聽設備及教學用品,提升研習場地使用率及學習機會。</p>	<p>108</p> <p>157</p> <p>500</p>	
<p>設計多元方案,強化跨族群家庭教育經營知能</p>	<p>一、原住民家庭親職教育「幸福『原』滿共學趣」計畫:透過影片、繪本及桌遊的帶領,使原住民家長了解親職教育對孩子成長的影響及重要性,並能快速正確的學習親職知能與技巧,同時傳承少數民族傳統文化,並彰顯多元文化共榮目標,預計6至12月辦理4場次。</p> <p>二、辦理原住民婚姻教育-「幸福餐桌」~『原』在一起:透過辦理婚姻教育講座,提供原住民了解每個人在家庭歷程中各階段之家人關</p>	<p>38</p> <p>54</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>

	<p>係、有效溝通等知能，      規劃於9月至11月辦理      4 場次。</p> <p>三、新住民家庭親職教育-      「『新』光閃耀」：規      劃於5月至11月辦理，      可分為「親子共學-愛      的加油站」、「甜蜜蜜      家庭日」二階段活動，      將辦理10場次。</p> <p>四、新住民家庭婚姻教育      「跨越千里結連理」活      動：透過專題學習活      動，協助婚齡3年以上      的異國婚姻增進相互      瞭解與親密度，讓新住      民夫妻拉進與伴侶及      家人之間情誼，規劃於      8月至11 月辦理2 場      次。</p> <p>五、新住民家庭教育宣導      「我們是一家人」活      動：邀約新住民姊妹擔      任活動講師，走入社      區，現身說法，增進民      眾對跨國婚姻之認      識，並瞭解文化差異      性。同時將跨國婚姻、      多元文化及性別平等      觀念，納入宣導；規劃</p>	<p>474</p> <p>40</p> <p>95</p>	
--	---	--------------------------------	--

	<p>於年9月至11月辦理5場次。</p> <p>六、新住民家庭親職教育-「勇敢向前行」活動，透過專題學習活動，協助新住民姊妹面對婚姻關係變化所帶來的改變，學習改善與夫家家人的相處與溝通，共同學習親子因父母關係改變所產生的情感疏離及關係修復。規劃於7月至11月辦理2場次。</p> <p>七、辦理新住民學習中心業務：</p> <p>(一) 活化校園閒置空間，結合學校與社區特色，提供新住民及其家庭參與多元文化學習活動之機會，並作為新住民終身學習與發展的諮詢平台。</p> <p>(二) 本市新住民學習中心設立於大港國小及東山國小，辦理新住民技能輔導學習課程、家庭教育課程、人文藝術特色活動及多元文化學習活動，預計辦理100場次。</p>	<p>43</p> <p>970</p>	
--	--	----------------------	--

## 111年度臺南市政府工務局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
西拉雅親子公園環境、設施維護管理。	針對西拉雅親子公園每月環境及設施清潔維護，如：公園內雜草清除及廁所每日清潔、環境清潔、樹木修剪。	3634.815	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 111年度臺南市政府水利局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
落實族群主流化之終身學習，建構人力資源素質	一、為提升同仁族群主流化之意識及參與，落實終身學習觀念，鼓勵同仁利用多元化數位學習資源及平台，進行學習活動，增進新知能。  二、111年度終身學習時數將納入6小時族群主流化相關課程，進而建構族群主流智識之人力資源。	無特別編列預算	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
運用跑馬燈加強宣導族群相關議題，提昇族群能見度	運用跑馬燈於公開場域宣導相關議題及知識，預計播放時數計40小時。	無特別編列預算	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 111年度臺南市政府社會局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選	備註
辦理新住民關懷訪視 及各項資源連結服 務，促進新住民家庭服 務中心、區域型服務據 點及相關網絡連結	<p>一、提供在地化服務，給予新住民個人、家庭、社會、資訊、經濟等多面向的支持。</p> <p>二、結合社區及民間團體辦理多元文化活動，鼓勵新住民暨其家庭共同參與、成長。</p> <p>三、輔導新住民生活適應，運用資源支持網絡，並強化家庭功能，進而建構親善多元社會環境。</p>	2,099	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流	中央： 1,577 本府： 522
促進托育優質化，深耕 兒少照顧	<p>一、加強輔導訪視托育人員及私立托嬰中心，持續建置親子悠遊館，對資源缺乏地區採外展服務車服務及辦理多次活動，透過館內館外各項親子活動的辦理，增進親子間互動的機會。</p>	1,149,472	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流	中央： 760,455 本府： 389,017

	<p>二、提供托育、醫療及生活扶助，保障弱勢家庭經濟安全。</p> <p>三、針對發展遲緩兒童提供早期療育服務以促進及維護遲緩兒童的權益。</p>			
建置婦女福利資源，營造女性友善空間環境	透過培植婦女團體組織能力，發展婦女多元服務，提倡女性權益，豐富婦女福利內涵。	4,640	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流	中央： 1,500 本府： 3,140
振興及輔導培力相關人民團體並推展完成會務；並協助少數族群成立合作社	<p>一、輔導少數族群依法完成團體立案及推展會務。</p> <p>二、協助少數族群成立合作社。</p>	未特別編列預算	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流	
提供弱勢老人經濟扶助	發放中低收入老人生活津貼，提供經濟扶助，使弱勢老人免於經濟的匱乏。	1,454,798	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流	
提供身心障礙者社會保險自付額補助	身心障礙者參加全民健保、公保、勞保、農保及軍保等社會保險所需自行負擔之保險費，按照其障礙等級予以補助。	197,151	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流	
提升本府社會局社工人員多元文化敏感度	辦理2場次社工人員多元文化課程。	33	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流	

<p>扶助兒少脫貧、整合公私力量照顧弱勢族群</p>	<p>一、規劃多元脫貧方案及促進就業方案，協助資產累積與未來自立，持續推動「兒童與少年未來教育及發展帳戶」。</p> <p>二、優化「臺南市公益平臺」系統、續辦「實物銀行計畫」，連結公私部門資源提供急難救助、急難紓困、弱勢醫療補助、居家環境改善及住宅修繕等。</p>	<p>67,559</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>	
<p>居家服務</p>	<p>由合格照顧服務員定期至家中提供日常生活及身體照顧等服務，以紓解照顧者照顧上的壓力。</p>	<p>2,317,525</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>	
<p>落實家庭暴力、性侵害及性騷擾安全防護，完善被害人保護扶助措施</p>	<p>賡續辦理各項被害人補助措施。</p>	<p>1,400</p>	<p><input type="checkbox"/>針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/>跨族群交流</p>	

## 111年度臺南市政府勞工局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
弱勢勞工團體及關懷團體培力計畫	<p>輔導弱勢勞工團體及關懷團體利用政府資源，培訓其會員或弱勢勞工專業技能。</p> <p>一、 規劃辦理與短期就業補助方案相關之「111 年中央短期就業方案研討會」、「計畫撰寫實戰工作坊」及「社會企業暨計畫優良單位觀摩交流會」 研習活動至少 3 次。</p> <p>二、 針對有意研提短期就業方案計畫之原住民、新住民等相關民間團體安排委員及專人輔導訪視至少 3 次，協助研提勞動部多元就業開發方案計畫。</p>	1,300	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
晴天亮麗人生—特定對象就創業協助計畫	<p>一、 為協助身心障礙者、原住民、新住民等特定對象朋友獨立自主，勞工局創立晴天創意築夢坊，透過擺攤、網路展售等線上實體各類銷售</p>	2,200	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

	<p>式，協助販售手工藝品。</p> <p>二、豐富「晴天創意築夢坊」網站及社群並開發晴天坊單位實體展售點。</p> <p>三、辦理職能課程、個別輔導、工作坊，厚植弱勢者手創能力，增加銷售可能性。</p> <p>四、整合勞工局相關活動，如庇護工場、就業博覽會等，橫向推廣手工藝品。</p>		
促進原住民就業計畫	為協助原住民了解如何運用就業服務資源體系，積極協助原住民融入就業市場，111年預計辦理3場次講座，60人參加。	115	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流
協助新住民就業服務計畫	為協助新住民加強就業準，提升就業技能及職場適應力增加就業機會及工作穩定，111年預計辦理1場次30人參加。	65	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流
失業者職業訓練	111年度預計辦理37班次，協助失業者培育就業技能，失業之原住民及新住民均可報名參加，其中包含辦理「美容人才培訓班（新住民專班）」	41,360	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

<p>照顧服務員職業訓練</p>	<p>111年度預計辦理36班次，失業之原住民及新住民均可報名參加，每班目標訓練33人，預計培訓1,175人。</p>	<p>11,279</p>	<p><input type="checkbox"/> 針對單一族群  <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流</p>
------------------	---	---------------	---

## 111年度臺南市政府都市發展局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
健全住宅市場，落實弱勢照顧住宅補貼	一、加強宣導申請租金補貼及社會住宅包租代管計畫，照顧弱勢族群，提升原住民在城市居住品質  二、與本府原住民族事務委員會，保持橫向及縱向溝通管道，使其原住民明瞭申請租金補貼資訊。  三、透過媒體廣為宣傳。	視核定戶數而定	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 111年度臺南市政府文化局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選	備註
「史前臺灣奇遇記-認識西拉雅」課程研習	臺南左鎮化石園區辦理「認識西拉雅」、「遊學走讀部落巡禮」等教育推廣活動，預計10梯次，藉由故事館西拉雅族文化展示導覽，並配教材教具箱製作祭典花環頭飾手作，享用部落風味餐點，讓民眾更認識西拉雅文化，體驗在地文化，搭配親子的共同參與，可幫助學習型家庭更深度了解及應用地方部落的資源，希望讓社會大眾認識這個過去長期被忽視的族群文化，進而更加理解臺灣族群的多元性，喚起在地民眾文化記憶與增強文化生活圈凝聚力。	102	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流	
推動藝文教育與活動。	預定辦理創意生活之美與新住民文化饗宴系列活動，積極提供少數、弱勢族群展演支持資源，另透過辦理異國風美食體驗活動，不但可以增進市民對不同文化的認知與了解，	80	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流	東南亞藝術工作坊(8場)、藝術小學堂(1場)

	也能促進族群間的友好交流互動與關係，表達本市族群文化藝術多樣性。			
111年度臺南市社區營造及村落文化發展計畫	公開徵選在地團隊推動社造工作，以激發公民情感認同，深化公民參與公共事務，厚植多元文化價值，並扶植社區多元族群等團體推動各項社造文化工作。	200	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流	

## 111年度臺南市政府衛生局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
臺南市65歲以上老人暨55歲以上原住民免費裝置全口活動假牙計畫	補助本市55歲以上原住民，並經本市合約牙科醫療院所牙科醫師評估需裝置全口活動假牙者。	102,890	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
行動醫院-全民健檢	一、針對本市醫療資源不足地區、無醫里或接受成人預防保健服務比例偏低之里別辦理。 二、結合民族事務委會邀請本市40歲以上原住民參加健康檢查，達早期發現早期治療之目的。	6,000	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
新住民生育保健通譯員培訓計畫	透過經過培訓的外籍通譯員，在衛生所協助提供生育保健服務及提供相關醫療保健資訊等翻譯，將健康知識傳達給更多的新住民，以提升新住民婦女健康照護品質。	150	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
腸病毒防治	一、腸病毒社區衛教：因應社會變遷及少子化，現今家庭均為雙薪家庭或隔代教養為主，新住民家庭比例也逐漸上升，	42.5	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

	<p>係衛生局衛教重點族群，防堵嬰幼兒感染及出現重症個案，衛教重點有：腸病毒防治及感染併發重症衛教、手部衛生及環境消毒指導。</p> <p>二、社區衛教目標：外籍新住民及隔代教養家庭等目標對象，認知度85%。</p> <p>三、腸病毒門急診就診人次小於6萬人次。</p>		
育齡外籍婦女與大陸配偶接種MMR疫苗	<p>針對來臺首次申請居留或定居時，若無德國麻疹相關疫苗接種證明或經檢測為德國麻疹抗體陰性者，提供1劑。若其後經檢測德國麻疹抗體仍為陰性並出具3個月內之檢驗證明者，可再提供1劑。</p>	無特定預算	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
發放登革熱防疫宣導包	<p>一、37區新住民及大專院校學生返鄉防疫福袋包領取政策。</p> <p>二、結合社區族群新住民的聚會節慶等活動，加強登革熱防治宣導，預計辦理2場衛教宣導場次。(配合新冠肺炎防疫政策，調整辦理場次)</p>	<p>一、250千元：防疫福袋包所需費用。(組成：防蚊液1,000瓶120千元、背包1,000個計60千元、宣導品1,000個計70千元，共</p>	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

		計250千元) 二、10千元： 宣導活動1 場約需5千 元，計10千 元。	
族群意識培力研習 會	預計辦理1場次族群主流化教育 訓練，並鼓勵所屬員工選讀 「原住民族及多元文化教育」 一門本府 111 年度公務人員 政策性法定訓練課程。	6千元	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流

## 111年度臺南市政府警察局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選	備註
防杜外來人口非法活動及維護合法外僑安全。	<p>一、透過外事警察及地區警察力量深耕地方，結合僱用移工之企業、工廠及仲介公司，藉由警察、移工（公司）、社區之三方合作，達成犯罪預防、維護治安及推動外籍移工與社區產生互助互信之正向循環關係，預計111年度辦理相關宣導活動16場次。</p> <p>二、針對常見之東南亞語系（印尼語、泰語、越南語、菲律賓語）辦理通譯人員講習，並透過培訓、測驗、列冊等方式，招募具有通譯實力之新住民族群，協助警察通譯工作，預計111年度辦理1場次。</p>	365	<input checked="" type="checkbox"/> 針對單一族群 <input type="checkbox"/> 跨族群交流	視疫情狀況及管制措施滾動式調整辦理。

## 111年度臺南市政府消防局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
提升人力資源素質、落實終身學習觀念	利用多元學習資源，強化同仁終身學習概念，本年度聚焦於與業務相關之學習活動，鼓勵參與學習，增進新知能。將族群主流化相關課程納入同仁每年終身學習時數，落實在各相關業務之推動。	未特別編列預算	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流
強化移工及新住民正確防火知識，落實防災宣導觀念	一、將移工及新住民之族群納入年度計畫宣導項目。 二、與民政局及各區公所等配合相關宣導活動。 三、雙語宣導品之製作及海報之張貼亦持續加強辦理。 四、移工宣導部分獨立成果。	未特別編列預算	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流

## 111年度臺南市政府財政稅務局族群相關施政計畫列表

年度施政目標 及重點工作項目	預定工作項目	預算 (千元)	類別 請勾選
提升為民服務品質	落實納稅權益保障，維護多元族群民眾知的權利，針對多元族群辦理租稅教育及宣導活動，以深植稅務知識並享受便民服務。	未特別 編列預算	<input type="checkbox"/> 針對單一族群 <input checked="" type="checkbox"/> 跨族群交流



## 伍、提案事項討論



# 臺南市政府族群主流化推動會

## 第 7 次會議提案單

案號	1	提案人	客家事務委員會
案由	有關臺南市國家語言整體發展方案，提請討論。		
說明	<p>一、依據 111 年 5 月 13 日 Kumu Hacyo 谷暮·哈就議員市政總質詢建議，為利本市推行國家語言政策，請本府研議「臺南市國家語言整體發展方案」，並列入本府族群主流化推動會會議討論議題。</p> <p>二、推動國家語言整體發展發案概述(以下內容擷取自行政院文化部新聞稿)：</p> <p>(一)111 年 5 月行政院於院會報告「推動國家語言整體發展方案」，通過 5 年 300 億元經費，整合資源、分工合作及系統性推動國家語言的傳承、復振及發展，針對不同年齡分層對象，從家庭、社會、學校等不同領域規畫各國家語言的推廣措施，並結合現有影視音頻道、平台等資源，全面性推動各國家語言復振與發展。整體發展方案內容朝「靜態」、「動態」兩大方向，規畫「加強語料保存」、「標準化書寫系統」、「強化教學資源」、「辦理語言認證」、「營造友善環境」、「擴增推廣活動數量及規模」、「輔助資源」等七大執行策略。</p> <p>(二)語料保存方面，將以錄影錄音方式訪談耆老及專業人士，並加強台語、馬祖語及台灣手語語料的蒐集與保存，完備各語語料庫，以作為未來推動數位科技應用的基礎；過去持續辦理的各國家語言認證，未來也將優化認證題庫及實施線上施測，並加強推廣鼓勵全民參加認證，以增加師資培育的來源。</p> <p>(三)此外，也將捲動社會擴大辦理全國性本土語言及藝文競賽、營隊、獎勵及培育母語家庭與社區等活動，邀請全民及社區共同參與；並將擴展影視音傳播節目的</p>		

	<p>類型及質量，以建構國家語言學習與使用的友善環境，打造學習各本土語言成為新時代潮流文化，並將與民間合作發展有聲書、動漫、遊戲等多元跨領域應用內容；同時，將加強推動本土語言師資培育、教學、推動沉浸式幼兒園、完備各語直播共學平台等。</p> <p>三、經彙整本府原住民族事務委員會、客家事務委員會及文化局、教育局等機關單位，相關計畫如後，提請討論。</p>
<p><b>辦法</b></p>	<p>各單位具體辦理計劃及預算情形如 171 頁-179 頁。</p>
<p><b>決議</b></p>	

臺南市政府 111 年「國家語言整體發展方案」相關計畫

編號	機關(單位)	計畫名稱	目前辦理情形	經費 經費來源	對應行政院「國家語言整體發展方案」 七項執行策略
1	原住民族 事務委員會	111 年度原住民族 語保母獎助計畫	111 年度新進族語保母： 一、排灣族保母 1 人、幼兒 1 人。 二、阿美族保母 2 人、幼兒 2 人(各 收托 1 人)。 三、新進族語保母完成新進保母培 訓，並取得研習證書後，預計 自 6 月中旬起陸續執行族語保 母托育計畫，符合托育規定者 每名幼兒每月獎助 3,000 元。	246 千元 (中央補助款)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語 料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本 土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input checked="" type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴 大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、 地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優 /教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習 資源)
2	原住民族 事務委員會	111 年原住民族語 言能力認證測驗通 過獎勵計畫	111 年受理獎勵情形： 一、高級：2 人，獎勵金 2 萬元 (10,000 元*2 人)。 二、中高級：10 人，獎勵金 5 萬 (5,000 元*10 人)。	150 千元 (市款)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語 料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本 土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input checked="" type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴 大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、 地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優 /教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習 資源)

編號	機關(單位)	計畫名稱	目前辦理情形	經費 經費來源	對應行政院「國家語言整體發展方案」 七項執行策略
3	客家事務 委員會	臺南市 111 年客語 能力認證獎勵計畫	<p>一、為推動客語復振及推廣客家文化，激勵市民參與客語能力各級認證。</p> <p>二、截至 111 年 5 月共受理獎勵申請共 8 人，核發金額計 4,000 元。</p>	70 千元 (市款)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input checked="" type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優/教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習資源)
4	客家事務 委員會	為孩子說客家故事 推廣服務—臺南市 111 年客語說故事 種子老師培訓計畫	<p>一、提倡校園說故事運動，推動校園內客語學習及客家文化認識風氣，落實客語文化向下扎根目標。</p> <p>二、自 9 月份起辦理，預計培訓 20 名客語說故事種子師資，計 1,200 人次參與推廣活動。</p>	240 千元 (中央補助款)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input checked="" type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優/教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習資源)

編號	機關(單位)	計畫名稱	目前辦理情形	經費 經費來源	對應行政院「國家語言整體發展方案」 七項執行策略
5	客家事務委員會	臺南市 111 年度客語說故事活動	於本市兩座客家文化會館營造客語沉浸環境，辦理客語說故事活動，讓民眾接觸客家、認識多元族群，促進客語向下扎根及傳承。	240 千元 (中央補助款 200 千元、市款 40 千元)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input checked="" type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優/教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習資源)
6	客家事務委員會	111 年臺南市客語深根服務計畫	<p>一、充實客語傳承量能，致力客語存續、建構學習環境，增進客語使用率與能見度，預計開辦客語能力認證班(14 班)、客家語言文化推廣課程(11 班)。</p> <p>二、增進客語薪傳師、客語支援教學人員及學校教師教學知能，預計開辦客語師資專業知能研習(7 場)。</p> <p>三、自 3 月份起陸續開辦，預計參與總人次達 600 人次。</p>	2521 千元 (中央補助款)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、地方通行語、推廣國際交流) <input checked="" type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優/教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習資源)

編號	機關(單位)	計畫名稱	目前辦理情形	經費 經費來源	對應行政院「國家語言整體發展方案」 七項執行策略
7	客家事務 委員會	臺南市 111 年客語 薪傳師獎勵計畫	<p>一、為提高本市客語扎根教育推廣及復振績效，獎勵於本市教授客語課程，並輔導學員通過客語能力認證之客語薪傳師。</p> <p>二、截至 111 年 5 月共受理獎勵申請共 4 人，核發(禮券)金額計 2,400 元。</p>	30 千元 (市款)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、地方通行語、推廣國際交流) <input checked="" type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優/教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習資源)
8	客家事務 委員會	111 年度臺南市幼 兒客家語言文化推 廣計畫	<p>一、透過客家語言及文化課程，增加幼兒接觸客家文化的機會，促進客家語言的使用，讓多元文化在幼兒園環境中扎根。</p> <p>二、111 年共 8 所幼兒園計 660 人參與。</p>	300 千元 (市款)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、地方通行語、推廣國際交流) <input checked="" type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優/教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習資源)

編號	機關(單位)	計畫名稱	目前辦理情形	經費 經費來源	對應行政院「國家語言整體發展方案」 七項執行策略
9	客家事務 委員會	公事客語無障礙環 境實施計畫	一、積極拓展公事客語無障礙友善 環境，設立客語臨櫃服務，提 供客語諮詢導覽服務。 二、111年設立11個服務據點，22 名客語服務人員投入服務。	360千元 (中央補助款 300千元、市款 60千元)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語 料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本 土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴 大系列活動、母語家庭/社區) <input checked="" type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、 地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優 /教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習 資源)
10	客家事務 委員會	客家青年輔導員培 訓及實踐計畫	一、辦理客家青年輔導員培訓及實 踐，透過培訓後的大專青年成 為帶領兒童營的主力，營隊主 題涉及客家文化思考、客語教 學。 二、111年辦理3梯兒童營隊，計 120名兒童參與。	497.805千元 (中央補助款 400千元、市款 97.805千元)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語 料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本 土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input checked="" type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴 大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、 地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優 /教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習 資源)

編號	機關(單位)	計畫名稱	目前辦理情形	經費 經費來源	對應行政院「國家語言整體發展方案」 七項執行策略
11	教育局	110 學年度本土教育整體方案計畫	本計畫共 33 項子計畫，辦理期間為 110 年 8 月 1 日至 111 年 7 月 31 日。	6,422 千元 (中央補助款 4,000 千元、市款 2,422 千元)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input checked="" type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、地方通行語、推廣國際交流) <input checked="" type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優/教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習資源)
12	教育局	世界母語日計畫	每年 2 月辦理世界母語日系列活動。	400 千元 (中央補助款 300 千元，市款 100 千元)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input checked="" type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優/教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習資源)

編號	機關(單位)	計畫名稱	目前辦理情形	經費 經費來源	對應行政院「國家語言整體發展方案」 七項執行策略
13	教育局	臺南市政府原住民族教育資源中心整體推動方案	111 年度計畫共計 25 項子計畫，辦理推動原住民族語言文化傳承，增進多元文化與跨族群學習活動。	3,707 千元 (中央補助款 3,188.02 千元、市款 518.98 千元)  2,140 千元 (市預算)	資源) <input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input checked="" type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、地方通行語、推廣國際交流) <input checked="" type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優/教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習資源)
14	文化局	《臺江臺語文學》季刊	《臺江臺語文學》是國內第一本由公部門所出版發行的臺語文學雜誌，自 101 年發行至今已出版 42 期(每年發行 4 期)。	1,500 千元 (市款)	<input checked="" type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優/教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習

編號	機關(單位)	計畫名稱	目前辦理情形	經費 經費來源	對應行政院「國家語言整體發展方案」 七項執行策略
15	文化局	2022 臺南臺語月暨 臺語推廣活動計畫	預定於 111 年 7 月-8 月間辦理，內 容涵蓋臺語闖關活動、市集、露天 電影院、童謠競賽及音樂會等。	1,500 千元 (市款)	資源) <input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語 料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本 土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input checked="" type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴 大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、 地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優 /教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習 資源)
16	文化局	2022 臺南文學獎	臺南文學獎自 100 年迄今 111 年已 辦理十二屆，徵選文類包含臺語現 代詩、臺語短篇小說、臺語散文、 客語散文等。至 2021 年第 11 屆累 計有 121 件作品獲獎。	2,300 千元 (市款)	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語 料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本 土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input checked="" type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴 大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、 地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優 /教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習 資源)

編號	機關(單位)	計畫名稱	目前辦理情形	經費 經費來源	對應行政院「國家語言整體發展方案」 七項執行策略
17	文化局(臺南市立圖書館)	教育部 111 年補助公共圖書館多元閱讀推廣計畫-子計畫 2「本土語言閱讀推廣計畫」	邀請臺語、客語及原住民語，三種不同語言講師，以說故事、講座、研習課程及培育語言志工等面向辦理。	中央補助款 300 千元 地方配合款 135 千元	<input type="checkbox"/> 一、語料保存(訪談耆老、語料庫/平台整合、語料出版及數位化、重現古地名(含古蹟)) <input type="checkbox"/> 二、書寫系統(流行音樂、影視新聞文字對照、本土語言輸入法、國家語言讀音查詢) <input type="checkbox"/> 三、語言認證(優化認證考試) <input checked="" type="checkbox"/> 四、推廣活動(演劇(說)競賽、本土語言營隊、擴大系列活動、母語家庭/社區) <input type="checkbox"/> 五、友善環境(影視/數位傳播、多元化語言服務、地方通行語、推廣國際交流) <input type="checkbox"/> 六、語言教學(培育師資、沉浸式教學、獎勵績優/教學) <input type="checkbox"/> 七、輔助資源(輔助學習科技應用、豐富多元學習資源)



陸、專題演講  
族群主流化政策簡介  
國立中央大學 王俐容教授



# 族群主流化政策簡介

中央大學客家學院

王俐容教授

## 族群主流化推動目的

族群主流化意指「讓各級政府部門具備基本的族群敏銳度，並讓社會大眾意識到每個人都是族群關係的當事人，進而促使多元族群都能共同參與社會主流的建構」(Vavauni Ljaljegean, 2017)。

如何能在個別族群的資源支持和發展之外，打開族群間的友善與互動空間，透過共同參與主流的建構，確保族群間的平等與共存共榮，並豐富本土文化的內涵與論述，將是未來台灣社會自我挑戰的課題。

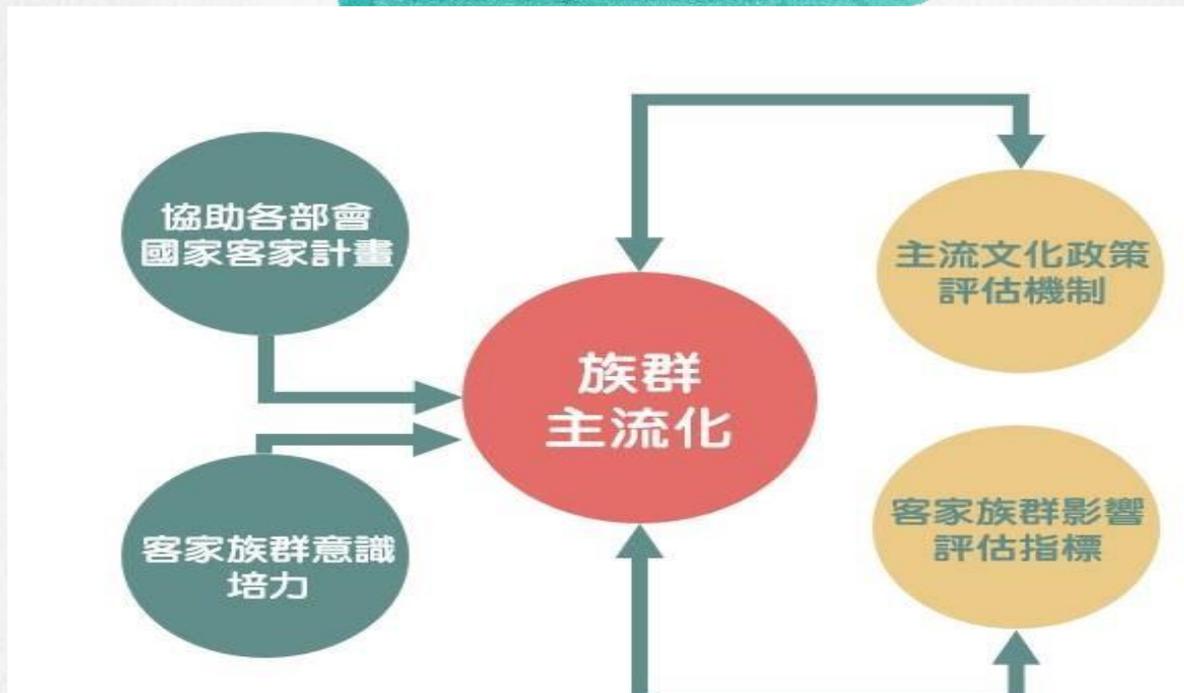
## 族群主流化推動目的

- \* 族群主流化是指一套能夠促使族群議題納入各決策領域的政策工具；就操作面向來看，希望培養決策過程中所有參與者都具備族群意識，並在過程中盡可能將各種影響一併納入考量的範圍；對那些有不平等疑慮的政策，應立即修正。
- \* 有些看似客觀中立的規範（如：法律、政策），也都需要透過不同族群的視角重新檢視，進而凸顯某些看似中性的政策背後，是否帶有不平等的因子。至於其方法，就是透過不同的策略，來把族群意識注入到日常行政之中，而不再只是被動地於事發之後才消弭歧視問題。總之，主流化的目的就是要避免各種可能的不平等，從而促進平等。

## 族群主流化推動目的

- \* 因此，族群主流化是多元文化憲政民主的核心價值，其目的在於打造跨族群的公共領域，使不同族群在互為主體性的環境中共同建構社會主流。在政府之整體及各部門政策與施政過程，包括立法(法規)、政策、計畫、業務、執行及其結果之績效評估，均納入族群差別意識、發掘其族群需求特質關聯性，從而使整體施政均能體現多元文化主義精神。

## 族群主流化推動架構



## 族群主流化的基礎：文化權

文化權強調保障每一個人的尊嚴

文化的意義，不只在於物質的藝術與雕塑、宗教信仰、儀式表演、舞蹈、音樂等各種可以提供建構意義、人類記憶、個人與社群認同的文本或作品。

文化提供給人們的，不只是文化藝術活動的參與，更是文化生活與認同的維繫。

## 文化基本法

- **第一條**：為保障人民文化權利，擴大文化參與，落實多元文化，促進文化多樣發展，並確立國家文化發展基本原則及施政方針，特制定本法。
- **第三條到第八條**：
- 人民為文化與文化權利之主體，享有創作、表意、參與之自由及自主性。
- 人民享有參與、欣賞及共享文化之近用權利。
- 人民享有選擇語言進行表達、溝通、傳播及創作之權利
- 人民享有創作活動成果所獲得精神與財產上之權利及利益。
- 人民享有參與文化政策及法規制(訂)定之權利。
- **第二十五條**：國家為保障人民文化權利，促進文化永續發展，在締結國際條約、協定有影響文化之虞時，應評估對本國文化之影響。

## 族群權利落實的五個層次

等級	政策目標	說明
一	個人基本權利的保障	去除或宣示反對作為反多元主義的歧視行為。包括因歧視而對個人權益或基本人權的侵犯，及對群體的仇恨語彙(Hate Speech)。
二	消極的族群平等	消極平等及去除差別待遇，給予法律上的同地位，政治上宣示及承認各族群文化之尊嚴。
三	積極的族群平等	積極的平等乃基於「矯枉必須過正」，對結構性或歷史性弱勢者提供特殊優遇以切斷弱勢循環。如美加採取之 Affirmative Action。
四	跨文化國民素養	認為在多族群共同生活的社會中，具備認知、欣賞、尊重他族群文化的能力，乃一重要國民素養，在國民教育中要求、或公共生活中提供跨文化能力養成的課程，及跨文化對話的機會與環境。
五	建構跨族群的公共領域	基於族群關係量表第四級，為建立互為主體的族群關係，國家應建構各族群得以相互接觸、分享其文化、建構共同的公共生活，並形成族群共構的新主流文化與社會。

## 第一個層次：個人基本權利保障



9

第55屆金鐘獎頒獎典禮上，達悟族的Pangoyod身穿男性族服丁字褲領獎，卻被部分媒體以「屁股蛋整顆露出」「全場最露」等聳動字眼入標，焦點放在裸露上。對此，擁有阿美族血統的總統府發言人Kolas Yotaka（谷辣斯·尤達卡）透過臉書貼文指出，這件事凸顯大人偽善。Kolas指出，「衣服也好，語言也罷，文字也行，台灣可以越來越進步，而且以此感到驕傲，讓這一切成為台灣的日常。」



這幾年恢復原名的原住民公原住民母語名字乃耀·阿給 ( Ngayaw Ake ) 張泰山是阿帝·眾人物愈來愈多，除了 Kolas，像是職棒球員林智勝也使用馬紹 ( Ati Masaw )，還有天后張惠妹為古歷來·阿密特 ( Kulilay Amit )。Kolas 擔任立委後，力推《姓名條例》修法，沒想到接任發言人後，第一個遇上的風波就是她對原名的堅持。

Kolas Yotaka向記者表示，自己使用拼音至少有 10年以上，只有用拼音才能清楚發音、表達她的名字，過去用漢字很難完整發音，但為了協助非原住民族的朋友唸她的名字，她不得已必須挑漢字「谷辣斯·尤達卡」。Kolas Yotaka說，希望大家能尊重她對自己的認同，「可以適應、習慣我的名字」，在《原住民族語言發展法》通過後，已清楚定義拼音是原住民族文字，法理上來說也是台灣的國字之一，目前只有原住民單獨使用，自己已經很習慣，證件也都是這樣用。因為堅持使用羅馬拼音，生活中也遇到許多困擾。

Kolas Yotaka舉例說，像她到醫院掛號時，藥袋上的格子很小，名字會寫不下，藥袋上就會變成「谷辣斯·尤」，看病時醫生也會直接跟她說英文，以為她是外籍勞工。



11

## 第二層 次消極 的族群 平等



12

## 政治宣示與承認各族群的文化與尊嚴



<https://etipgala.com/2016/09/17/saing-wehs-pingpuzuabrigines-challenge-16/>

## 第三層次為積極的平等



## 第四層次為 跨文化素養



## 第五層次建構跨族群的公共領域





## 語言面向的族群主流化

第一層次：使用族語的個人權利保障

第二層次：族語不受歧視、友善使用的環境(消極面)

第三層次：鼓勵與增加族語使用的機會與環境(積極面)

第四層次：促進台灣多族群語言的發展

第五層次：族語進入主流文化、成為社會共融的一環

# 個人語言權的保障

- \* 原住民語言發展法第十三條
- \* 政府機關（構）處理行政、立法事務及司法程序時，原住民得以其原住民族語言陳述意見，各該政府機關（構）應聘請通譯傳譯之

19

促進台灣多族群語言的發展



## 客語進入主流文化的一環

- \* 國家及地方重要慶典、族群象徵性活動、交通及觀光建設之指示、公共館舍等命名，應視族群人口比例之區域，納入客家語言與文字使用。
- \* 田園林埔：新芎田、紅毛田、麻園、苧子園、黃梨園、紅柿園、花草林、上樟樹林、九芎林、南埔、北埔、細毛埔、二重埔、荳仔埔
- \* 龍岡嶺硬（連綿山脈為「龍」，高阜為「岡」，山峰為「嶺」，稜線為「硬」）：五龍、分水龍、騎龍、大樹龍、抽心龍、斬龍、伯公龍、鳳岡、店子岡、石岡、石岡子、伯公岡、長岡嶺。

21

## 文化面向的族群主流化

第一層次：接近與參與文化的個人權利保障

第二層次：族群文化不受歧視的友善環境

第三層次：鼓勵與族群客家文化發展(藝術創作、展演、影視音傳播)的機會與環境

第四層次：促進台灣社會多族群與文化平等的發展(日常生活、民間社會、與公共體系)

第五層次：各族群進入主流文化、成為社會共融的一環

22

# 族群文化不受歧視的友善環境？

- \* 受文者：教育部 發文日期：中華民國108年8月12日
- \* 發文字號：客會綜字第1080007987號
- \* 密等及解密條件或保密期限：
- \* 附件：
- \* 主旨：行政院院長電子信箱及本會民眾意見信箱接獲民眾投書，指稱臺大批踢踢實業坊(PTT)充斥對於客家以及其他少數族群不友善言論，爰請本會行文提醒留意學術網路平臺應對於族群歧視言論加以約束，請查照轉知宣導族群平等概念。

23

## 為什麼客家人不喝溫水



## 因為小氣鬼喝涼水

批踢踢實業坊 > 看板 Gossiping

作者 [ ] ( )  
標題 [問卦] 臉書怎麼最近流行歧視客家人的笑話  
時間 Fri Feb 8 11:52:51 2019

最近看靠北工程師

有許多歧視客家人的笑話

例如：

父母都是客家人，小孩是客家人的機率是多少？

答案是0，因為客家人不會把基因分給小孩

這陣子鋪天蓋地這種笑話，小弟家裡漳州裔的

覺得客家人很可憐，對自己節儉沒什麼不好，為什麼活該被嘲諷？

而且小弟的客家朋友很多對朋友是很大方的，為什麼活該被酸？

24

# 族群文化不受歧視的友善環境

- \* 說明：
- \* 一、依據客家委員會108年8月12日客會綜字第1080007987號函辦理(如附件)。
- \* 二、請轉知宣導所屬連線學校(單位)，確實遵守臺灣學術網路管理規範第9條規定：「連線單位及其使用者應禁止或不得為下列不符合臺灣學術網路設置目的之行為」，包含「利用臺灣學術網路從事營利性商業活動」、「以電子郵件、線上談話、電子佈告欄或其他類似功能之方法，從事散布謠言、詐欺、誹謗、侮辱、猥褻、騷擾、威脅或其他違反社會善良風俗之資訊」等。
- \* 三、請加強宣導臺灣學術網路(TANet)族群平等觀念，任何平臺應避免發布或散播對客家等少數族群不友善或歧視言論等違反族群平等之行為。

25

## 各族群進入主流文化成為社會共融的一環



## 社會經濟的族群主流化

- \* 第一層次：族群個人的社會經濟權利保障
- \* 第二層次：族群在台灣社會不受歧視的友善環境(消極降低歧視)
- \* 第三層次：鼓勵與增加族群生活區域、社群社會經濟的成長(積極促進族群認同)
- \* 第四層次：促進台灣族群文化經濟的多元發展及保障。

27

## 族群個人的社會經濟權利保障

- \* 國家確保每位客家族群個人擁有醫療保障、社工輔導、長照服務，建構完整客庄醫療資源體系。



28

## 鼓勵與增加 族群區域、 社群社會經 濟的成長

- 各部門相關之國土計畫、交通規劃應尊重客庄在地歷史記憶與空間紋理，必要時進行客家族群影響評估，分析對於族群聚落及語言聚集是否造成分散的影響，提供補救措施。



感謝您的聆聽



# 附件



## 臺南市政府族群主流化推動會設置要點

一、臺南市政府（以下簡稱本府）為整合、協調及督導族群主流化事務之推動，以保障族群人權，消除族群歧視，促進多元文化與跨族群公共領域之建構，特設臺南市政府族群主流化推動會（以下簡稱本會），並訂定本要點。

二、本會任務如下：

- （一）族群主流化基本政策、法案、計畫、報告與相關措施之整合、協調、諮詢及審查事項。
- （二）族群主流化政策、計畫及策略發展等諮詢及審查事項。
- （三）臺南市族群主流化政策綱領與本府及所屬機關（單位）之各項族群法規、機制之推動、協調及督導。
- （四）重大族群主流化議題之整合、協調及改進措施之研議。
- （五）其他法律未規範之族群歧視諮詢及審查事項。

三、本會置委員二十三人至二十七人，其中一人為召集人，由市長兼任，一人為副召集人，由副市長兼任；其他委員由市長就下列人員聘（派）之：

- （一）本府之各一級機關（單位）首長（主管）、參事、技監、顧問及參議。
- （二）專家學者五人至七人。
- （三）族群代表五人至七人。

前項專家學者，應具備下列資格之一：

- （一）經認證之各類族群語言文化教師或薪傳師。
- （二）現任或曾任教育部審定合格之國內、外大專校院講師職務以上，從事族群語言、藝術文化、產業發展或族群主流化等相關研究領域二年以上。
- （三）現任或曾任國、內外各類或各級研究中心（機構）之研究人員，從事族群語言、藝術文化、產業發展或族群主流化等相關研究領域二年以上。
- （四）推廣或從事族群語言、文化及產業等事務二年以上者。

第一項族群代表，應具該族群身分，並具備下列資格之一：

- （一）現任或曾任立案之該族群相關團體理事長、總幹事、理事或監事；或

為該族群相關團體入會二年以上成員，且積極參與各族群事務者。

- (二) 現任或曾任推展該族群相關事務組織幹部，或為其二年以上成員，且積極參與各族群事務者。
- (三) 現任或曾任各級政府該族群專責機關（構）人員二年以上者。
- (四) 曾獲推動該族群相關事務專業獎章者。
- (五) 本市大專校院該族群學生社團之幹部或成員。
- (六) 其他積極參與該族群相關公共事務二年以上者。

第一項委員任一性別比例不得低於委員總數三分之一。本會委員任期二年，期滿得續聘（派）之。但以第一項第一款之職務出任者，應隨其本職進退。

專家學者及族群代表之委員，每二屆合計至少改聘三人。

本會委員於任期內出缺時，得補聘（派）至原任期屆滿之日止。

四、本會兼任人員均為無給職。

五、本會每半年召開一次會議；必要時，得召開臨時會議。

會議由召集人召集並為主席；召集人不能出席時，由副召集人代理。

召集人及副召集人均不能出席時，由出席委員互推一人代理之。

本會委員應親自出席會議。但由機關（單位）代表兼任之委員不能出席時，得指派代表出席。

六、本會召開會議，得邀請其他機關（單位）代表、學者專家或相關團體代表派員列席。

七、本會為應特定議題之需要，得組成分工小組，進行規劃、協調及研議。

八、本會幕僚作業由本府客家事務委員會辦理。