

臺南市政府民族事務委員會中程施政計畫

(109 年度至 112 年度)

目 錄

壹、使命.....	P143
貳、願景.....	P143
參、施政重點.....	P143
肆、關鍵策略目標及共同性目標	P147

臺南市政府民族事務委員會中程施政計畫

(109 年度至 112 年度)

壹、使命

依據臺南市政府組織自治條例規定，本會掌理原住民及客家事務等事項；並依據臺南市西拉雅原住民事務推動會設置要點規定，負責該推動會秘書業務。本會秉持「扎根西拉雅在地特色，促進族群多元與尊重發展」的施政理念，致力推動本市原住民、客家及西拉雅族群事務。

貳、願景

致力推動原住民、客家及西拉雅語言及文化的推廣與傳承；扶助原住民生活、教育、就業等基本權利；透過專業團隊輔導西拉雅聚落發展；推動族群主流化政策，維護各族群主體性，建構多元差異文化發展環境，達到「多元族群文化豐富大臺南」的目標。

參、施政重點

一、推展族群主流化政策及族群敏感度培力

(一) 推展族群主流化政策：落實臺南市族群主流化政策實施綱領及其政策方案，並透過族群主流化推動會，促請本府各局(處)制定各項政策與推展各項計畫時，應納入族群敏感度及跨族群互動之創新思維，結合原住民、客家、西拉雅等各族群議題、元素及策略，整體規劃，凸顯不同族群主體及建構永續發展環境。

- (二) 辦理族群主流化教育：辦理族群主流化教育研習，增進本府同仁認識不同族群文化素養，消除族群偏見與歧視，建立本府公務同仁瞭解族群主流化觀念。

二、扎根多元族群語言教育推廣

- (一) 辦理族語振興計畫：為使族語學習更具生活化，提升族語使用率，結合原住民族語言推廣人員及本市之族語師資，辦理族語聚會所、族語學習家庭、族語證照班、族語傳習班等課程，增進都市原住民青年使用族語之機會與能力，並重視族語保存與傳承。
- (二) 全方位推廣客語計畫：營造客家語言學習環境，促進多元族群文化接觸，培養多元文化認同。
- 1.客家幼兒語言文化扎根計畫：落實客語向下扎根，於幼兒園開設客家語言文化相關課程，讓幼兒浸潤於客家語言與文化之中，發揮小手牽大手的加乘效應，帶動親子共學增進客語使用。
 - 2.建立客家語言文化推廣教學模式：依幼兒教師背景發展客籍與非客籍兩套教學模式，活潑生動的客家文化體驗課程，透過實際操作，讓客家語言文化扎根教育推廣。
 - 3.開辦客語認證研習課程：辦理四縣腔及海陸腔「客語初級認證研習班」、「客語中高級認證研習班」等研習課程，提供市民、公教人員及親子共學增進其客語聽說讀寫能力，並鼓勵參加客語能力認證。
 - 4.建構客家語言巢發展基礎環境：以「築巢」概念，在臺南市客家文化會館與南瀛客家文化會館，建構客家語言文化傳習基地，營造客語使用生活化情境，推廣客家語言文化，全方位提供客家語言文化資源網絡，傳揚客家語言文化。
- (三) 發展西拉雅語教育：
- 1.培育西拉雅語種子教師：培育師資、籌劃相關研習活動及西拉雅語增能課程，建置西拉雅語言師資資料庫，整合人力、教學資源，增進資源的有效運用。
 - 2.推廣西拉雅語學習計畫：與本府教育局合作，將西拉雅語納入本土語言選修課程，使西拉雅語在正式教育體系中穩定發展，落實於聚落學校，並提供相關資源，規劃部分課程開放對西拉雅語有興趣者旁聽。
 - 3.西拉雅語傳承計畫：辦理「族語家庭共學」、「生活會話班」，建構族語學習環境，使族語和日常生活相結合，普及西拉雅語之使用。
 - 4.西拉雅族語教材出版：審查並出版西拉雅族語教材，使本市西拉雅族語老師自編之教材內容更臻完善，並作為學校選用西拉雅語教材之參考。

三、建構多元文化藝術創作平台

- (一) 打造原住民文化產業平台：以札哈木文化會館、札哈木原住民公園為據點，結合藝文展覽、札哈木市集與札哈木樂舞集，提供文化展演與部落文創特產行銷展演平台，營造族人與市民休閒遊憩新據點。
- (二) 客家會館活化經營：以臺南市客家文化會館及南瀛客家文化會館為發展據點，規劃客籍藝術家創作展出、客家藝文展演、多元研習體驗課程，結合文化藝術創意（特色）產業等軟體，提供客家文化保存、傳承、培育、產業、客家鄉親交流溝通及多面向藝術創作平台，作為驚艷臺南客家之入口。
- (三) 強化西拉雅文化會館營運：以西拉雅文化會館作為平臺，推動正名行銷及相關作業，規劃辦理各類動、靜態文化展覽、多元文化研習課程與藝文講座等相關活動，並鼓勵各機關團體或民眾社團辦理西拉雅相關講座、會議與文化活動，提升會館使用率、能見度及強化營運。

四、傳統文化多元創新

- (一) 推動各族文化祭儀：尊重各族群多元文化祭儀，鼓勵、輔導本市社團舉辦單一族群祭儀活動，讓各族文化在臺南重現。
- (二) 開創客家文化新風潮：整合傳統與現代的元素，推陳出新客家文化活動，刺激客家傳統文化持續創新；導入現代化及在地元素，鼓勵客家藝文新創作，創造客家藝術新感動，展現不一樣的「都會客家」風采及特色。開發在地客家建築、文化、美食及習俗等人文風俗，重塑臺南在地客家代表性特色。
- (三) 行銷多元西拉雅文化：辦理西拉雅文化節、結合西拉雅語、正名歷史脈絡、傳統文化及產業發展等，透過動、靜態方式展現；並協助聚落辦理夜祭及節慶活動，以達到振興及推廣西拉雅文化之目的。

五、建構在地論述與知識體系

- (一) 開設部落大學課程：透過部落大學課程開設，累積及討論在地知識文化，以建構原住民族知識體系，落實原住民部落大學發展與營運。
- (二) 開設臺南客家學堂：推展生活化、藝術人文、實用性與知識性課程，啟動「文化產業」計畫，增加教育性、產業性及學術性活動，以提高文化及產業增值功能，促進社區發展及聯繫，推廣客家語言文化，提升客語使用率。
- (三) 強化與大專院校合作，形成文化網絡，吸引年輕學生族群認識並體驗客家語言文化，共同發展大臺南客家文化及人文藝術，以帶動在地客家語言文化發展。
- (四) 引領西拉雅學術發展：建構本市西拉雅地方知識體系的學術基礎，以充分瞭解西拉雅相關之歷史、聚落、文化宗教、產業經濟，以及社群認同

和族群關係，提供臺灣學界關於西拉雅學術研究發展之正面參考價值，累積發展西拉雅在地文化創意歷史背景基礎資料，作為研擬全面長遠的族群政策參考。

六、協助社會培力提升

協助社團創新育成，以精緻族群事務及藝文團隊、提升多元文化素質及藝文表演品質為扶植原則，鼓勵、輔導社團發展獨具或在地特色，讓每一社團皆有區隔，以及各自發展重點，提升社團競爭力，發揮社會培力；其中具創新性、策略性、推廣效益及結合現代e化行銷者列為優先補助對象，提升基層常民對於文化活動之參與感，講求文化扎根，著重文化傳承，發揮民間推廣語言文化的功能。

七、增進原住民就業及教育、社會福利

- (一) 原住民幼兒托教補助：辦理原住民子女學前教育補助，以確保原住民幼兒學前教育受教權。
- (二) 核發獎助學金：為提升原住民學童的學習興趣，辦理「原住民學生獎助學金」獎勵，表揚學習成績優異之原住民學生。
- (三) 社會福利扶助：賡續輔導辦理原住民急難救助、意外救助，並宣導健保、國民年金及法律扶助等事項。
- (四) 輔導就業與訓練：結合原住民就業服務員協助待業者、在職、特殊對象參加訓練，提升就業能力，俾利促進就業與預防失業。
- (五) 獎勵證照服務：獎勵原住民參加國家各級技術士技能檢定取得證照者，發給獎勵金。
- (六) 住宅補助與補貼計畫：辦理經濟弱勢原住民建購、修繕自有住宅補助及弱勢家戶租屋補助宣導服務。

八、達成西拉雅正名目標並營造在地特色

- (一) 爭取西拉雅正名：協助西拉雅族及早回復原住民身分，持續辦理「熟」註記，鼓勵自我身分認同；落實西拉雅族在本市教育、語言、文化等民族權利。
- (二) 爭取族別認定及相關民族權利：《原住民身分法》修法通過後，與民間共同爭取族別認定，並增進與臺灣原住民各族互動，以及與世界南島語族的國際交流。
- (三) 落實《臺南市西拉雅族振興發展辦法》：保障西拉雅族之地位並兼顧族群共榮發展。承認西拉雅族土地及自然資源權利，優先保存已實施西拉雅族語教育及聚落所在之學校，頒發西拉雅原住民學生獎助學金；回復聚落及山川傳統名稱，活化具歷史性、紀念性指標之場域，並於本市相關公共空間場所，營造民族文化意象；協助辦理西拉雅族歲時祭儀活動；促進國內外文化事務之合作與交流。

- (四) 辦理意見徵詢會議：針對正名或其他民族權利等議題辦理意見徵詢會議或座談會，藉以凝聚族人共識及向心力，爭取社會各界的支持與認同，並將族人心聲轉達給中央政府，實現其身分認同。
- (五) 重建 KUVA 活絡聚落計畫：
 - 1.統整聚落文化資源：進行資源調查及整合，輔導聚落籌組內部組織，育成其規劃聚落整體發展方向能力，並協助聚落組織運作，輔導逐步聚落自主發展，激發聚落意識與認同感，增進聚落橫向連繫與合作。
 - 2.輔導聚落自主發展：輔導聚落導入相關資源，結合內外部資源，復振具 KUVA 精神之議事中心、祭祀場域，依聚落需求協助發展，同時彰顯傳統夜祭、聚落教會信仰之節慶特色，以增進民眾參與。
- (六) 推動北頭洋飛番文化園區建置
 - 1.整合聚落在地資源，再現西拉雅北頭洋聚落風貌，完成西拉雅族聚落歷史、文化脈絡與地貌特質之文化園區整體規劃。
 - 2.保存傳統文化、夜祭活動，延伸至在地觀光遊憩活動及文化聚落旅遊。
 - 3.提升聚落公共生活環境及族人意識，增進西拉雅族對傳統文化的認同。

肆、關鍵策略目標及共同性目標

一、關鍵策略目標

(一) 促進多元族群文化發展：(業務成果面向)

- 1.推展多元文化政策，建立本府各局(處)制定各項政策，應具族群主體文化的思維。
- 2.辦理族群主流化教育研習，消弭族群歧視，培養多元族群認同與尊重觀念。

(二) 建構民族知識與族語教育體系：(業務成果面向)

- 1.開辦部落大學，累積課程教材，培育師資與教材編纂能力，建構部落大學系統知識。
- 2.落實族語教育推展，推動實施族語聚會所、族語學習家庭、族語證照班、族語傳習班等，積極營造族語學習環境。
- 3.傳承原住民文化，輔導本市原住民社團舉辦各族傳統祭典或歲時祭儀活動。
- 4.口述歷史影像記錄：透過常民書寫鼓勵民眾作客家文史調查，擴充臺南族群文史資料庫。

(三) 協助輔導族人就業，鼓勵「宜居·移居」臺南：(業務成果面向)

- 1.結合勞工局及其他就業輔導、職業訓練機構，協助族人參與職業訓練及加強就業媒合，輔導族人就業，並獎勵原住民考取證照，提高其職場競爭力。
- 2.結合社會局、衛生局協助強化原住民族婦女、幼兒、老人照顧體系，加強推動原住民族急難救助、醫療及法律扶助。
- 3.改善原住民居住環境，輔導族人辦理建購、修繕自有住宅補助。

(四) 建立客家語言存續機制、營造優質客語環境：**(業務成果面向)**

- 1.推動幼兒客語文化推廣計畫，舉辦客語、歌謠等研習課程，提供客語研習機會。
- 2.營造客語生活環境，設置「客語服務諮詢窗口」及辦理「公務部門服務人員客語培訓」，提高客語公共領域能見度。

(五) 振興推廣客家傳統文化，形塑優質客家生活環境：**(業務成果面向)**

- 1.保存並推廣臺南客家在地特色文化，積極辦理各項優質的客家文化活動，藉以吸引不同族群民眾共同推動客家語言文化之永續發展。
- 2.開設臺南客家學堂，規劃創意、實用課程內容，吸引年輕學生族群瞭解並體驗客家文化，讓客家文化普及化，達到推廣客家文化認同之目的。
- 3.培訓客家傳統技藝表演團隊，保存並傳承客家傳統技藝，讓客家傳統技藝在臺南生根，進而讓市民認識並喜愛客家傳統優美藝術。

(六) 建全西拉雅民族總體發展：**(業務成果面向)**

- 1.協助辦理西拉雅及平埔各族群正名相關意見徵詢會議，凝聚共識，反映族人訴求，實現族人的身分認同。
- 2.協助聚落推展西拉雅族事務計畫，透過「重建KUVA活絡聚落計畫」導入外部資源，強化聚落組織，使聚落能運用自身力量，發展聚落自主營造。
- 3.加強推動培育文化產業及輔導相關專業人才，以期延續傳承西拉雅文化風貌。
- 4.傳承西拉雅族語言、文化，並提供或建構發展平台、場所及環境，透過調查、蒐集，彙整建立西拉雅有形、無形文化資產基礎資料，並針對具潛力者提報、登錄為文化資產。

(七) 強化西拉雅語言發展：**(業務成果面向)**

- 1.辦理西拉雅語種子教師培訓，擴充師資陣容，強化理論與教學的結合，提升西拉雅語言教育之辦理成效。
- 2.藉由教育體系將西拉雅語納入國中、小學及幼兒園之本土語言選修課程，協助提供相關資源、資訊，使西拉雅語的使用落實於生活、培養學習興趣，同時增進對自身文化的了解。

3.出版西拉雅相關語言教材，提供社會大眾學習閱覽，推廣西拉雅語言文化。

(八) 形塑西拉雅獨有特色：(業務成果面向)

- 1.以「西拉雅文化會館」為基礎，強化聚落旅遊諮詢服務，並規劃西拉雅動態及靜態展示內容。
- 2.藉由舉辦西拉雅文化節及聚落夜祭、播種節等祭典，展現西拉雅族獨具之信仰及文化特色，形塑臺南特有之西拉雅文化。
- 3.藉由舉辦西拉雅文化節與西拉雅文化會館活化營運計畫之執行，辦理聚落市集、正名特展及跨族群活動，推動西拉雅正名，展現跨國界的多元族群文化美感與交流。
- 4.結合聚落在地資源，並連結聚落周邊居民，進行全盤整合、規劃北頭洋飛番文化園區，以保存與推廣在地西拉雅文化，帶動地方產業觀光，建構聚落文化、地景、生態之永續發展。

(九) 活化場館提升使用效益：(業務成果面向)

妥善利用本市文化館舍之既有資源，每年導入原住民、客家及西拉雅藝文靜、動態之展覽 10 至 20 場，提升本市民眾觀賞意願，並鼓勵學校配合戶外教學課程入館參觀，作多元文化學習，提升資產使用效率。

(十) 加強資訊公開簡化案件流程：(行政效率面向)

為讓本會各項政策、福利措施有效傳遞及增進大眾對民族事務之瞭解，除於本會網站公開訊息，保障民眾知的權利外，更配合活動辦理設攤宣導相關措施，減少資訊落差。同時，簡化人民申請案件的處理流程，提高行政效率。

(十一) 提升為民服務之品質及效能：(行政效率面向)

廣續辦理提升為民服務講習，並強化多元語言便民服務。

二、共同性目標

(一)提升人力資源素質，落實終身學習觀念：(組織學習面向)

強化本會同仁終身學習觀念，鼓勵參與學習，增進新知能，並以本會同仁終身學習年平均數作為達成本目標之指標，公務人員每年達成與業務相關學習時數 20 小時。

(二)提高預算執行力：(財務管理面向)

有效運用年度歲出分配預算，提高預算執行效率，並擷節各項支出，每年經常門預算數執行率達 90%，資本門預算數執行率達 90%，而歲入預算執行率達 90%以上。