附件1 **臺南市學前暨國民教育階段特殊教育學生安置審查表**   
**□第　　　次一般區間 █**第**學年度跨階段**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **學生姓名** | |  | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| 鑑定安置提報名冊（特通網） | 審查表 | 鑑定安置摘要表 | 障礙證明文件：身障證明、診斷證明、有效之鑑定公文、魏氏智力測驗分數（聽障檢附聽力圖) | CABS-R或社會適應表現檢核表PR值（智能障礙個案適用） | 110學年度IEP且含評量結果及109學年度(下)IEP期末檢討會議紀錄(若無，則檢附輔導資料、C125或100R等) | 安置適切性評估表影本 | 特殊教育推行委員會會議紀錄影本 | 暫緩入學**或**延長修業年限輔導計畫表 | 移除特教身份表 | 戶籍謄本**或**戶口名簿影本(及其他優先入園身分相關資料) |
| **提報學校** | |  | |
| **承辦人員** | |  | |
| **聯絡方式** | | **電話：**  **傳真：** | |
| ※學校承辦人請**勾選送審類別（下）**及**送審文件（右）**，列印A4，確認無誤後依序排列。 | | | |
| **一般區間** | □新案 □更新效期 □更改障別 | | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |  |  |  |  |
| □市內轉校 | | | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |  |  |  | □ |
| □更改班型 | | | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ | □ |  |  |  |
| **跨階段** | □家長送件入公幼 | | |  | □ | □ | □ |  |  |  |  |  |  | □ |
| □入公幼 □入小一 □入國一 | | |  | □ | □ | □ | □ | □ |  |  |  |  | □ |
| □暫緩入學 □延長修業年限 | | |  | □ | □ | □ | □ | □ |  | □ | □ |  | □ |
| □移除身分 | | |  | □ |  |  |  |  |  |  |  | □ |  |
| **家長或監護人簽章** | | | 本人同意該生接受特殊教育及相關服務、安置及個案資料作為特殊教育法相關服務之用。  簽名：　　　　　　　　與學生關係：　　　　簽名日期：　　　年　　月　　日 | | | | | | | | | | | |

＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝ 下述審查表結果由鑑輔會填寫，**學校承辦人員請勿填寫** ＝＝＝＝＝＝＝＝＝＝

**臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會審查建議表**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **學校： 　　　　　　　　　　　 國中／國小／附幼／幼兒園　 　　　 年級／班** | | | |
| **□確認障礙**  **□疑似障礙** | 障礙類別：□智能障礙　□視覺障礙　□聽覺障礙　□語言障礙　□肢體障礙　 □腦性麻痺　□身體病弱　□情緒行為障礙　□自閉症　□發展遲緩　 □學習障礙：（閱讀／書寫／數學）　□多重障礙： 　 　　 　 　 　 　 　 □其他障礙：  障礙程度：□輕度　□中度　□重度　□極重度　□不加註程度  有效期限： 　 年 　 月 　 日  安置結果：□普通班(接受特教服務)　□不分類巡迴輔導班　□不分類(身障類資源班) □智障(集中式)　　　　　□不分類(集中式)　　□巡迴輔導(在家教育)　 □視障巡迴輔導 　□聽語障巡迴輔導班　　□自閉症巡迴輔導 □情緒與行為障礙巡迴輔導　□延長修業年限1年 □暫緩入學1年 | | |
| **□非特教學生** | □家長申請移除特教身份　　　□未達鑑定基準，非特教學生 | | |
| **□退回提報** | □舊生特教身份效期未到，無需提報　□資料未齊，補足文件編碼後再行提報 □轉教授研判，再行重新提報安置　　□其他： | | |
| **新、舊安置學校人員簽章** | | **安置人員簽章** | **臺南市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核章** |
|  | |  | 日期： 　 　年 　月 　日 |

**※安置結果以公文／公告為主，請學校承辦人至特教通報網核對安置結果無誤後再行異動或接收，若有誤請儘速聯絡鑑定安置承辦人**（TEL:一般區間(06)633-7942、跨階段(06)241-2734）。**※請學校承辦人視學生需求，另依規定時程申請特殊教育及相關服務**，如：相關補助、巡迴輔導服務、相關專業服務（職能／物理／語言／心理治療、社工）、輔具借用、無障礙環境調整、助理員協助等。