

# 臺南市政府性別影響評估檢視表

## 【第一部分－機關自評】：由機關人員填寫

【填表說明】各機關使用本表之方法與時機如下：

### 一、計畫研擬階段

- (一) 請於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；於計畫研擬或修正初期，適時就計畫方向、構想、草案、檢視表填寫內容等，於計畫研擬或修正初期，即能考量性別，並據以調整計畫內容及相關資源配置。
- (二) 請運用本表所列之評估項目，將性別觀點融入計畫書草案：
  - 1、將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節。
  - 2、將達成性別目標之主要執行策略納入計畫書草案之適當章節。

### 二、計畫研擬完成

- (一) 請填寫完成【第一部分－機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送本府性別平等辦公室辦理【第二部分－性別平等辦公室初評】。
- (二) 經本府性別平等辦公室初評通過後，送請性別平等專家學者填寫【第三部分－程序參與】，宜至少預留1週給專家學者（以下稱為程序參與者）填寫。
- (三) 請參酌程序參與者之意見，修正計畫書草案與表格內容，並填寫【第四部分－機關評估結果】後通知程序參與者審閱。

三、計畫審議階段：請參酌性別平等專家學者意見，修正計畫書草案及表格內容。

四、計畫執行階段：請將性別目標之績效指標納入年度個案計畫管制並進行評核；如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至各機關性別平等專案小組進行諮詢討論，以協助解決所遇困難。

註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

計畫名稱：臺南市 112 年客語深根服務計畫

主管機關	臺南市政府	主辦機關（單位）	客家事務委員會
------	-------	----------	---------

**壹、看見性別：**檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
<p><b>1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】</b></p> <p>性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（<a href="https://gec.ey.gov.tw">https://gec.ey.gov.tw</a>）。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 本計畫之主要內容為推廣客家語言，致力客語之存續與建構優質客語學習環境，輔以飲食、服飾等展現客家文化特色，為本市在扎根客語教育，增進客家語言文化認識，延伸客語觸角，營造客語使用機會與環境等。</li> <li>2. CEDAW 第 2 條締約各國譴責對婦女一切形式的歧視，協議立即用一切適當辦法，推行消除對婦女歧視的政策。</li> <li>3. CEDAW 第 3 條保障基本人權和基本自由：締約各國應承擔在所有領域，特別是在政治、社會、經濟、文化領域，採取一切適當措施，包括制定法律，保證婦女得到充分發展和進步，以確保婦女在與男子平等的基礎上，行使和享有人權和基本自由。</li> <li>4. CEDAW 第 5 條締約各國應採取一切適當措施：改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法。</li> <li>5. CEDAW 第 13 條締約各國應採取一切適當措施以消除在經濟和社會生活的其他方面對婦女的歧視，保證她們在男女平等的基礎上有相同權利，特別是：參與娛樂生</li> </ol>

	<p>活、運動和文化生活各個方面的權利。</p> <p>6. 性別平等政策綱領-推動策略:(三)教育、媒體與文化，消除文化、禮俗、儀典及傳統觀念的性別刻板印象及性別歧視，提升女性的可見性及主體性，尊重多元文化的差異及獨特性。</p> <p>7. 國家語言發展法，本法之目標在於傳承、維繫多元語言文化之發展，保障各族群語言使用者之教育、傳播與公共服務權利，從語言保存及永續發展的觀點進行規劃，尊重語言文化的多樣性，落實文化平權的精神，法案重點如下：強化政府權責分工、定義國家語言範疇、針對面臨傳承危機之國家語言進行特別保障措施、加強國家語言之保存與推廣、強化國家語言相關學習資源、保障國民使用國家語言之權利及提供使用機會、提升人民之國家語言能力及公務服務品質。</p>
<b>評估項目</b>	<b>評估結果</b>

**1-2【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析(含前期或相關計畫之執行結果)，並分析性別落差情形及原因】**

請依下列說明填寫評估結果：

- a. 歡迎查閱行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」([https://www. gender. ey. gov. tw/research/](https://www.gender ey. gov. tw/research/))、「重要性別統計資料庫」(<https://www. gender. ey. gov. tw/gecdb/>)(含性別分析專區)、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」(<https://gec. ey. gov. tw>)。
- b. 性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列 3 類群體：
  - ①**政策規劃者**(例如:機關研擬與決策人員；外部諮詢人員)。
  - ②**服務提供者**(例如:機關執行人員、委外廠商人力)。
  - ③**受益者**(或使用者)。
- c. 前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析(例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性)，探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。
- d. 未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標(如 2-1 之 f)。

1. 本計畫之政策規劃者約 2 人，其中男性 1 人(50%)，女性 1 人(50%)。

主委	1 名	女性
副主委	1 名	男性

2. 服務提供者(機關執行人員) 3 人，其中男性 1 人(33%)，女性 2 人(67%)。

科長	1 名	女性
助理員	1 名	男性
專案助理	1 名	女性

3. 受益者依據本計畫可分為直接受益者跟間接受益者，如下：

- (1)直接受益者：依據 112 年客語深根計畫參與人數計算。約 620 人，其中男性 167 人(27%)，女性 453 人(73%)。

落差原因，主要為女性對於語言類活動參與度較男性高。未來可以會考量如何提高男性參與。

- (2)間接受益者：為臺南市市民，參考民政局人口統計資料，本市市民 1,857,292 人，其中男性 922,922 人(49%)，女性 934,370 人(51%)。  
(<https://reurl.cc/dX1xy2>)截至 112 年 4 月為止的統計。

4. 評估無處境不利之群體。

評估項目	評估結果
<p><b>1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】</b> 性別議題舉例如次：</p> <p><b>a. 參與人員</b> 政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施），及性別參與不足等問題。</p> <p><b>b. 受益情形</b> ① 受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。 ② 受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。</p> <p><b>c. 公共空間</b> 公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。 ① 使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 ② 安全性：消除空間死角、相關安全設施。 ③ 友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。</p> <p><b>d. 展覽、演出或傳播內容</b> 藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</p> <p><b>e. 研究類計畫</b> 研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 計畫參與人員（政策規劃者及服務提供者）無性別比例差異問題。</li> <li>2. 直接受益者人數之性別比例，男性佔 27%，女性佔 73%，顯示本活動對於女性有積極、正面的影響力及參與。本活動的男性參與程度與女性有明顯落差，未來會持續了解並積極推動男性可參與之活動，促進性別平等。</li> <li>3. 活動教材無複製性別刻板印象，有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。</li> <li>4. 活動表單上除了男性、女性之外，增加”其他”做為選項。</li> <li>5. 非研究類計畫。</li> </ol>
<p><b>貳、回應性別落差與需求：</b>針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。</p>	
評估項目	評估結果

<p><b>2-1 【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】</b></p> <p>請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：</p> <p><b>a. 參與人員</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</li> <li>② 加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。</li> <li>③ 營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。</li> </ol> <p><b>b. 受益情形</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。</li> <li>② 增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。</li> <li>③ 增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。</li> </ol> <p><b>c. 公共空間</b></p> <p>回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。</p> <p><b>d. 展覽、演出或傳播內容</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。</li> <li>② 提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。</li> </ol> <p><b>e. 研究類計畫</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 產出具性別觀點之研究報告。</li> <li>② 加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。</li> </ol> <p><b>f. 強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。</b></p> <p><b>g. 其他有助促進性別平等之效益。</b></p>	<p><input checked="" type="checkbox"/> 有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 維持女性人員參與本計畫：促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。</li> <li>2. 是否有多元性別者可以擔任客語教師如跨性別者、同志朋友，或是可向非營利組織(NGO)如「社團法人台灣彩虹平權大平台協會」諮詢相關訊息。</li> <li>3. 宣傳目標對象之多元及開發多元之訊息傳播通路，開拓更多管道，藉以宣揚性別平等。如 FB 粉絲團、IG 或官網，寄送客語教學的海報或發送電郵通知本市國高中小。</li> <li>4. 可思考性別平權相關概念、大法官解釋翻譯為客語，以及加強培育弱勢的性別人才。</li> <li>5. 向薪傳師宣導以”生活化”的方式，將性別平等觀念融入課程中，例如：男生可以多協助家務、過年紅包要男女都有，且金額要一致等。</li> </ol> <p><input type="checkbox"/> 未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。</p>
<b>評估項目</b>	<b>評估結果</b>

## 2-2 【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】

請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施：

### A. 參與人員

- ① 本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。
- ② 前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。

### B. 宣導傳播

- ① 針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。
- ② 宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。
- ③ 與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。

### C. 促進弱勢性別參與公共事務

- ① 計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。
- ② 規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。
- ③ 辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。
- ④ 培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。

### D. 培育專業人才

- ① 規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施（例如：提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動）。
- ② 辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。
- ③ 培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。
- ④ 辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。

### E. 具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容

- ① 規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。

■ 有訂定執行策略者，請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明。

1. 維持政策規劃者女性人員 1 名：計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員、監造發包會議等）將納入任一性別不低於三分之一之委員性別制度，俾利符合任一性別不少於三分之一原則。現有之性別比例符合原則，未來朝參與成員有參加性別平等相關課程方向進行。
2. 關注性別需求，強化宣導傳播：妥適規劃活動內容，提升市民參與率。
3. 鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職，積極投入勞動市場。
4. 多元的展覽、演出或傳播內容：本會活動宣導內容，避免複製性別刻板印象，並注意性別平等為主題的課程內容（例如：客家女性的歷史貢獻）。

□ 未訂執行策略者，請說明原因及改善方法：

②製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。

③規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容(例如:女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化)。

#### **F. 建構性別友善之職場環境**

委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法(例如:評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施;鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職)，以營造性別友善職場環境。

#### **G. 具性別觀點之研究類計畫**

①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才;積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。

②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。

評估項目	評估結果
<p><b>2-3【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】</b></p> <p>各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。</p>	<p>■有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形。</p> <p>1. 本案計畫編列相關經費，邀請專業老師，開設性平課程，提供協助薪傳師性別平等觀念，並開放給予高中、國中、國小及幼稚園老師共同參與。</p> <p>112 年度深根計畫開曾能課程 7 堂，其中設性別平等課程 1 堂，講師費 2,000 元，並編列文宣費 1,000 元，另函文各級學校本性平課程，鼓勵教師參與。</p> <p><input type="checkbox"/>未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法：</p>
<p><b>【注意】</b> 填完前開內容後，請辦理【第二部分－性別平等辦公室初評】，經初評通後，再行辦理【第三部分－程序參與】。</p>	



**【第三部分—程序參與】：由性別平等專家學者填寫**

<p>程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：</p> <p>■1. 現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」公、私部門之專家學者；其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址：<a href="http://www.taiwanwomencenter.org.tw/">http://www.taiwanwomencenter.org.tw/</a>）。</p> <p>■2. 現任或曾任行政院性別平等會民間委員。</p> <p>■3. 現任或曾任各部會性別平等專案小組民間委員。</p>	
<b>(一) 基本資料</b>	
1. 程序參與期程或時間	112年1月1日至112年12月9日
2. 參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	<p>參與者姓名：許震宇</p> <p>職稱：助理教授</p> <p>服務單位：樹德科技大學社會工作系</p> <p>專長領域：超國界法律(含CEDAW、CRC、CRPD)、基本人權與法律思想、性別與法律(含家庭暴力防治法、性別及性騷擾相關法制)、性別主流化、性別與社會工作、法律與社會工作、人工智慧法、智慧財產權、網路與資訊法、勞資關係與勞工問題(勞動法)等</p>
3. 參與方式	<input type="checkbox"/> 計畫研商會議 <input type="checkbox"/> 性別平等專案小組 <input checked="" type="checkbox"/> 書面意見
<b>(二) 主要意見 (請通知程序參與者恪遵保密義務)</b>	
4. 性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	合宜，相當詳盡，值得讚許。
5. 性別統計及性別分析之合宜性	合宜。
6. 本計畫性別議題之合宜性	合宜。
7. 性別目標之合宜性	合宜。
8. 執行策略之合宜性	合宜。
9. 經費編列或配置之合宜性	合宜，可考慮羅列預算配置項目。
10. 綜合性檢視意見	合宜，相當詳盡，殊堪值讚。
<b>(三) 參與時機及方式之合宜性</b>	合宜
<p>本人同意恪遵保密義務，未經市府同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。</p> <p>(簽章，簽名或打字皆可) 許震宇 112/12/09</p>	

**【第四部分—機關評估結果】**

<b>評估結果</b>	
請機關填表人依據【第三部分—程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。	
<b>綜合說明</b>	深化性別平等意識，落實性別平等主張。
<b>參採情形</b>	說明採納意見後之計畫調整(請標註頁數)
	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 評估項目 1-1，新增 CEDAW 第 2、5、13 條，讓評估更為詳實，並有助於對 CEDAW 的強化與認識。(頁 2)</li> <li>2. 評估項目 1-1，新增國家語言發展法，將性別平等觀念溶入國家語言發展政策中，減少語言發展過程中有不對等的性別概念或用詞。(頁 3)</li> <li>3. 評估項目 1-2，檢視深根計畫呈現女多男少的狀況，未來也會持續關注該狀況，找尋相關原因並進行改善。(頁 4)</li> <li>4. 評估項目 1-3，提出具體措施，如報名表擔新增”其他”選項。(頁 5)</li> <li>5. 評估項目 2-1，提出具體方案，例如：多元性別人士擔任客語教師、將性別平等觀念以生活化方式呈現，並灌輸給薪傳師，提升整體性別平等意識。</li> <li>6. 評估項目 2-3，新增深根計畫中有關性別平等的相關經費，如：講師費、文宣費等，讓性別平等不口號，有具體落實感。</li> </ol>
	說明未參採之理由或替代規劃
	無
通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果：已於 112 年 12 月 9 日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。	

· 填表人姓名：薛偉呈 職稱：助理員 電話：06-2991111\*8964 填表日期：112 年 12 月 12 日