

臺南市政府客家事務委員會

113 年度第 2 次性別平等工作小組會議紀錄

壹、時間：113 年 11 月 25 日上午 10 時

貳、地點：永華市政中心 6 樓北側 B 會議室

參、主席：陳主任委員新裕

肆、出席、列席人員：如簽到表。

紀錄：黃宇含

伍、主席宣布開會並致詞：略。

陸、前次會議紀錄確認：略。

柒、工作報告：業務單位工作報告(如附件)

委員發言紀要

(一) 呂委員明蓁：

- 1、參與活動的對象並無限制性別，但活動名稱若兼顧男女及多元性別，或是有特別培訓女性導覽員、解說員，則適合列入性別預算。另前次會議於〈「伯公照護站」參與活動人次性別統計分析〉中提及，臺南市 112 年伯公照護站參與活動人次以女性居多，為鼓勵性別平衡，也建議多留意活動名稱呈現之細節。
- 2、有關成果報告例如附件 3 至 6 中之性別平等政策綱領類別多為「教育、媒體與文化」一項，建議可以再更豐富其他類別的成果，也可複選。
- 3、閩南語的俚語俗諺存有性別刻板印象，客語可能也存在相似情況，建議適時檢視更新。前陣子檢視英語版華語教材，發現仍存在傳統保守的觀念，例如男尊女卑、二元性別劃分、異性戀等。或許很難改變老一輩的性別刻板印象，但可於教材上有所調整。
- 4、CEDAW《消除對婦女一切形式歧視公約》是 1979 年聯合國大會通過使用的名稱，內容與時俱進，於一般性意見第 36 條及第 22 條都有談及多元性別。1979 年後關注到的不僅女性、

女同志，例如 CRC《兒童權利公約》、CRPD《身心障礙者權利公約》亦有關注。CEDAW 可以交織搭配 SDGs《聯合國永續發展目標》，SDGs 的 3 項原則基本上，包含「以人權為原則」、「一個都不能少」，以及特別關注女性權利，遵循此 3 項原則提出的 17 項永續目標中，第 5 項即為性別平權，其中亦包含第 4 項優質教育、第 10 項消除不平等，可知聯合國的關注目標與時俱進。另 SDGs 可搭配 CEDAW，推動性平即是，所有的弱勢性別其實都在 CEDAW 與性別主流化的範疇中，例如關注在陽剛工作領域的女性權益、在護理領域工作的男性有可能為少數。性別主流化並無偏廢 CEDAW 婦女的權益，弱勢與弱勢不應相殘，而是應一起搭配。例如宣導的是 CEDAW 但實際上為多元性別，肯定貴會使用行政院性平影片進行宣導，若可以在上位概念與理論交織性的部分加強充實，將於政令宣導時更會說服力。

- 5、建議讓主管人員及同仁清楚知道育嬰留職停薪的相關規定，包含育嬰留停津貼的請領資格、給付標準及給付期間等並讓留職停薪人員知道於復職後不會因此受到不當調職。亦藉機宣導養育孩子是家庭成員的共同責任，並非僅由單方面分擔。近期有教師於育嬰留職停薪期間擔任演講講座而遭投訴，雖未成立，但令人感到挫折，相關勞權值得社會關注。

(二)性別平等辦公室鍾執行秘書依恬：

建議持續鼓勵及宣導男性同仁申請育嬰留職停薪或家庭照顧假，以落實性別平等。

決議：

- (一)「伯公文化小旅行」是因「伯公生」辦理的活動，但向民眾宣傳活動時請將伯公及伯婆名稱一併納入，提升性別平權意識。另「推展伯公照護站實施計畫」為客家委員會訂定的計畫，於客家文化中多以伯公稱之，故客家委員會表示將維持計畫名稱。

惟請業務單位留意於推廣活動時，以「歡迎伯公伯婆共下參加」的說法，向民眾宣傳。

(二)針對各成果報告呼應性別平等政策綱領的類別，盡量複選。

(三)出版與認證是由中央客家委員會處理，於編列教材時候會有委員提出嚴格檢視，本會本身沒有特別出版相關教材，多由客語薪傳師進行教學，請同仁可以協助檢視內容是否得宜。

(四)將持續鼓勵男性同仁申請育嬰留職停薪。

捌、討論事項。

案由一：113年「性別影響評估」辦理情形報告。

委員發言紀要

(一)呂委員明蓁：

- 1、此項計畫是性別友善空間規劃設計，還未招標，目前未提及投標廠商將來參與是否有安排性別友善相關培訓，建議可以參考「性別友善廁所規劃設計檢核表」及「大專校院校園性別友善廁所設置參考手冊」規劃。
- 2、性別友善空間包含「多元別性友善」、「身心障礙者友善」與「親子友善」，建議於招標文件公告規劃方向。1-3 評估結果中直接受益者的性別比例雖無差距過大，但實際上，不同性別使用廁所之時間有其差距，如廁時間男性平均 49 秒、女性則是平均 85 秒以上；再者，空間分配看似公平，但隔出來的空間不盡相同，例如男性廁所設置 4 個小便斗、2 間含門廁間、女性廁所可能只能設置 3 間含門廁間，因此除了使用人數之外，不同性別的使用時間、需求性皆需納入設計考量。或是在舉辦活動時是女性居多的話，可以調配廁所使用空間；並留意，男性如廁時使用小便斗時亦需要隱私權。
- 3、第三部分程序參與，在性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性，建議一併考量性別平等工作法及建築法規評估；性別統計及性別分析之合宜性，建議考量不同性別的廁所使用

空間及使用時間差異，以及多元性別者、身心障礙者的使用合宜性。

- 4、廁所標誌避免標新立異，以通用標誌為原則，讓男性及女性辨識到自己可以進去的空間，或有些是可供選擇的大眾空間，避免將身心障礙廁所設置在最裡面，需考量輪椅進去的方便性問題。畢恆達教授的著作中列有世界各國通用的標誌，可加以參考。
- 5、分享先前看過的不合格廁所，廁間未設置門，站在廁所外仍可以看到第一間小便斗的廁間，後來改設計屏障保障使用者的隱私，方便男性進入使用。舊式廁所較未考量到不同性別的使用時間跟需求性問題，其建築預留的孔洞及空間不足，因此男性及女性廁所分別在兩邊。建議設計是中性的，例如可以隨時調動、抽換識別牌子為佳。

(二)劉委員定杰：

本案後期規劃已將性平及身心障礙法規納入需求，請投標廠商注意基本需求條件，並務必符合各項法規規定；另本案性別友善廁所的基本規劃即是不分邊，希望打破廁間男左女右的分邊狀態。廁間內部亦盡可能符合保障各性別使用者的隱私及達成親子友善，在考量會館結構及空間，以及有限的經費中盡力規劃、滿足相關需求。

(三)性別平等辦公室鍾執行秘書依恬：

- 1、分享性平辦接觸到的相關實務經驗，例如注意設施友善：性別友善廁採用踩踏式的垃圾桶，身心障礙者恐無法使用、性別友善廁所走道寬度距離性，避免行走時易會有肢體碰觸可能性、避免直接以身心障礙廁所改成性別友善廁所，以免影響身障者權益。
- 2、請務必邀請身心障礙團體及多元性別團體代表參與設計規劃討論，相關規範可參考「建築物無障礙設施設計規範」、

「公共場所親子廁所盥洗室設置辦法」及環境部「性別友善廁所倍增行動方案」等。

- 3、廁間色彩配置請避免性別刻板印象，以中性為佳。
- 4、有關廁間標誌，目前中央機關還未有統一標誌，臺北市政府有公開授權，可至該市府網站瀏覽。或是成功大學有性別友善廁所的標誌，但建議以公文行文的方式，取得授權使用。目前性別友善廁所最值得參考學習的應該是新北市政府的市民廣場廁所，本府一樓的性別友善廁所即是新北市政府廁所的縮小版範本，或可參考成功大學圖書館的性別友善廁所。建議多加考量使用者的隱私性、安全性、廁間明亮度及注意台階設計等，身心障礙廁所則務必符合相關規範。

決議：

- (一)請業務單位執行本案時，務必多加注意各項委員及性平辦的建議細節。
- (二)本案規劃男性女性廁所不分邊，引導民眾的指示應明確清楚。
- (三)請承辦同仁實地前往已完工的性別友善廁所，例如本府一樓或成功大學圖書館的性別友善廁所，於內部定案前詳細討論相關細節。

案由二：114年「性別統計及性別分析」及「性別影響評估」主題，提請討論。

委員發言紀要：

- (一)黃委員冠靜：
綜合產發科擬以「2025凝視與傾聽—多元族群影展」為114年性別統計及性別分析主題。
- (二)邱委員健銘：
文教推廣科擬以「推展伯公照護站實施計畫」為114年度性別影響評估主題。
- (三)呂委員明蓁：

性別統計及性別分析主題以影展為主題較為侷限；建議日後可以性別意識培力課程的規劃進行統計；性別影響評估部分，例如文教推廣科辦理活動以影片宣導也適合進行性別影響評估。

(四)性別平等辦公室鍾執行秘書依恬：

性別統計與性別分析的主題訂定會涉及一開始蒐集資料的項目，包含年齡、教育程度，地區性等。例如年齡部分，可以調查哪種年齡層對於觀賞影片的興趣度較高，作為未來規劃的方向；性別影響評估，若以伯公照護站實施計畫為主題，撰寫時可以列入各參加者的年齡、人數等。

決議：依照提議內容，114年性別統計及性別分析主題為「2025凝視與傾聽—多元族群影展」參加人次，由綜合產發科負責；114年性別影響評估主題為「推展伯公照護站實施計畫」。

玖、臨時動議：無。

拾、外聘委員、性別平等辦公室建議及分享：略。

拾壹、散會：上午11時40分。