

臺南市政府客家事務委員會

111 年度第 2 次性別平等工作小組會議紀錄

壹、時間：111 年 12 月 12 日上午 10 時

貳、地點：永華市政中心 6 樓北側 B 會議室

參、主席：古主任委員秀妃

肆、出席、列席人員：如簽到表。

紀錄：黃宇含

伍、主席宣布開會並致詞：略。

陸、前次會議紀錄確認：略。

柒、工作報告：

委員發言紀要：

古主任委員秀妃：

本會 111 年客語服務人員教育訓練，邀請臺南市北區大港國小退休校長嚴秀鳳擔任講師，此項未來可列為性平工作成果項目。

捌、討論事項。

案由一：本會 112 年性別預算，提請討論。

委員發言紀要：無。

決議：照案通過。

案由二：本會 112 年「性別影響評估」、「性別統計及性別分析」報告的計畫題目，提請討論。

委員發言紀要：

(一)林委員思伶：

文教推廣科業務較多活動計畫，另有「客語能力認證獎勵計畫」，擬擇定作為性別影響評估選項。

(二)許委員震宇：

建議檢視法規依據、受益對象，以及空間環境使用上是否涵蓋性別友善的部分。提出活動計畫書時就可以寫在裡面，不會額外增加多餘的負擔。

(三)性別平等辦公室王筑蓁執行秘書：

相較於活動計畫，性平辦建議「客語能力認證獎勵計畫」較適合進行性別影響評估。「客語能力認證獎勵計畫」中有提及獎助及獎勵金，於辦理性別影響評估時，針對性別預算、相關性別議題及性別統計較易闡述及分析；而活動計畫進行性別影響評估，尚需考量該活動計畫的辦理規模、規劃活動辦理期間的性別友善計畫，以及思考活動期間可融入何種性別議題以及議題如何呈現。而「客語能力認證獎勵計畫」有其既有內容，藉此思考受其影響的受益族群或性別議題，較好著墨。

(四)薛委員偉呈：

客語能力認證獎勵計畫的申請對象分「通過認證者」及「客語薪傳師」，客語薪傳師輔導一定人數學員，受輔導者中亦有部分通過客語認證者，此部分應如何套用至性別影響評估中。而教師授課的對象並未特意區分男性、女性，假設申請者中的生理性別有男有女，如何呈現其中所謂的「性別影響」。

(五)性別平等辦公室王筑蓁執行秘書：

性別影響評估檢視表中，首先填報的欄位為法規依據，其次為性別統計。客語能力認證獎勵申請者中的生理性別分為男性及女性，身分別分為通過認證者及客語薪傳師，可針對此部分進行性別統計分析，假設分析結果中，身分別屬通過認證者及客語薪傳師的申請者皆是女性較多，即可延伸探討其中原因，進而檢視，是否客語認證獎勵補助要點比較吸引女性，或是研議使男性較感興趣的宣導方式及內容。

(六)黃委員冠靜：

綜合產發科擬以台南市客家文化會館及南瀛客家文化會館兩館的入館人數進行性別統計及性別分析。

決議：本會 112 年性別影響評估由文教推廣科負責，主題為「客語能力認證獎勵計畫」，112 年性別統計及性別分析由綜合產發

科負責，主題為「台南市客家文化會館及南瀛客家文化會館兩館的入館人數性別統計及性別分析」。

玖、臨時動議：無。

拾、外聘委員、性別平等辦公室建議及分享：

(一)許委員震宇：

1. 近期剛結束 111 年度宜蘭、屏東及金門等地方政府的性平考核，提出以下建議供參考：首先，在用語上，建議回歸 Cedaw 與國家性別政策綱領，將各項業務與其進行連結；其次，過去大眾習慣使用「兩性」一詞，考量尊重與包容多元性別，建議改使用「性別(gender)」稱呼更為洽當；第三，如何與既有業務結合，建議從性別統計著手，先區分男性、女性等生理性別，再針對各受益對象進一步分類。目前我國法律中，對於少數者的權益保障，已修法者包含「身心障礙者權益保障法」、「兒童及少年福利與權益保障法」等，目前尚未修改之「老人福利法」，或許將來可能修正為老人權益保障法。針對身心障礙、兒少、長者等不同的族群進行更細緻分析。
2. 建議辦理活動時，可跨局(處、會)橫向結合，例如先前受邀本府性平辦錄製性別沙龍節目，除國臺語外，亦可製作客語版本，如此即是結合性平及本會客家語言文化等既有素材。透過橫向的聯繫，有助於本會業務推廣。
3. 本會性別預算逐步調升，足見業務成效有提升趨勢。

(二)性別平等辦公室王筑蓁執行秘書：

建議貴會「於『多元族群樂學活動』及『臺南客家常民百工百拼圖故事主角徵集活動』宣導海報融入 Cedaw 條文」一項可列入「其他性別平等措施」的性平成果。

拾壹、散會：下午 3 時 20 分。