

第 1 個區段 · 共 2 個

# 臺南市佳里區公所113年性別意識培力課前需求評估問卷

表單說明

性別平等課程主題: 『從兩公約談我國性別平等發展概況(含性別平等工作法)』

說明 (選填)

## 一、 基本資料

說明 (選填)

### (一)生理性別 \*

男性

女性

其他...

### (二)身分 \*

主管人員

一般公務員

約聘/僱/用人員

臨時人員

工友

性別平等業務相關人員

 其他...

(三)年齡 \*

20-30歲

31-40歲

41-50歲

51-60歲

61歲以上

於區段 1 後 前往區段 2 (二、課程主題內容調查) ▼

第 2 個區段 · 共 2 個

## 二、 課程主題內容調查

說明 (選填)

### (一)性別主流化初階課程(至多勾選三項) \*

性別平等政策綱領概論

性別主流化歷史發展與總體架構

我國性別平等發展概況

婦女運動歷史發展

消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW)導論

CEDAW國際發展背景、條文內容及一般性建議

### (二)性別主流化進階課程(至多勾選四項) \*

性別統計、性別分析

性別預算

性別影響評估

性別議題政策規劃

性別平等政策綱領-權力、決策與影響力

性別平等政策綱領-就業、經濟與福利

性別平等政策綱領-教育、文化與媒體

性別平等政策綱領-人身安全與司法

性別平等政策綱領-健康、醫療與照顧

性別平等政策綱領-環境、能源與科技

 其他...

(三)CEDAW課程(至多勾選兩項)<sup>\*</sup>

直接、間接歧視與實質平等的意涵

暫行特別措施及案例討論

交叉歧視(含多元性別、身心障礙、原住民、新住民)案例

多元性別權益

如何運用CEDAW於機關業務及施政-以○○為例

(四)其他性別課程(至多勾選五項) \*

性別與多元文化

性別與勞動

性別與障礙

性別與媒體

性別與習俗文化

情感關係、分手暴力防治

性別平等教育

性別歧視、性霸凌

性別與科技

性別與日常(戲劇、鄉民文化、符號等)

性別與環境

性別與歷史

跨性別

台灣性別平權運動歷史

性別與法律

性別與愛滋

 其他...

### 三、 課程進行方式調查

說明 (選填)

課程進行方式調查(至多勾選三項) \*

演講

工作坊

電影賞析

讀書會

分組討論

實作討論

日常實例分享

數位課程

論壇

研討會

 其他...

#### 四、 開放性意見

無

對於上述課程主題內容或是課程進行方式，您是否有其他的建議

詳答文字

---

**感謝您的填寫，謝謝!!**

說明 (選填)