

原住民族委員會「106學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」 新辦幼兒園遴選須知

壹、計畫依據

原住民族委員會「106學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」。

貳、辦理目的

為了提供更多原住民族幼童在族語環境的沉浸學習機會，並擴大沉浸式族語教學推動規模，將透過公開遴選方式，遴選出 18 間尚未實施沉浸式族語教學的新辦幼兒園(計畫簡介請參酌附錄一)。

期望透過園所的擴增，達到 16 族群中每一族群都至少有一間幼兒園做為推廣楷模，進而並能落實族語紮根、永續傳承族語之目標。

參、重要日程

- 一、遴選資訊公告：106 年 11 月 17 日星期五
- 二、送件期限：106 年 11 月 17 日星期五起至 106 年 12 月 1 日星期五 17 時止。
- 三、遴選會議：106 年 12 月 5 日星期二。
- 四、遴選結果公告：106 年 12 月 7 日星期四 17 時前。
- 五、遴選成績複查：106 年 12 月 8 日星期五 10 時至 12 時止。
- 六、錄取資格放棄：106 年 12 月 8 日星期五 10 時至 17 時。

肆、遴選資格

- 一、參選幼兒園基本資格：參選幼兒園須依幼兒教育及照顧法及相關法令核准設立，並為下列類別之一：

- (一) 公立學校附設幼兒園
- (二) 直轄市、縣(市)、鄉(鎮、市)設立之公立幼兒園
- (三) 私立幼兒園
- (四) 社區或部落互助教保服務中心

二、如有不符遴選資格條件而隱匿實情者，如經查證屬實，逕予註銷參選或錄取資格。

伍、遴選名額與族語別

一、遴選名額：

- (一) 正取 18 名，並以正取數 1 至 3 倍列為備取名額。
- (二) 遴選幼兒園優先順序如下：
 - 1、瀕危語別之幼兒園。
 - 2、都會區幼兒園。
 - 3、其他尚未實施沉浸式族語教學之族語別幼兒園。
 - 4、族群人口數比例佔沉浸幼兒園偏低者：阿美族、泰雅族、布農族。

二、若正取幼兒園放棄，將依該族別之參選幼兒園成績高低，依序遞補。

三、惟如該類型別無人報考或成績未達標準而從缺時，員額依噶瑪蘭族、撒奇萊雅族、邵族、卡那卡那富族、拉阿魯哇族、鄒族、阿美族、泰雅族、賽夏族、雅美族、魯凱族、卑南族、布農族、賽德克族、太魯閣族、排灣族，依序遞補。各族最多增額 1 班。

陸、遴選方式

一、提送遴選資料

由參選幼兒園下載並填寫【原住民族委員會「106 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」新辦幼兒園遴選申請書】(附錄二)，並彙整為一份 pdf 檔案，提送受理單位參與遴選。

二、受理單位

本會「106 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」專案管理中心——崑山科技大學。

- (一) 服務時間：周一至周五 10 時至 17 時
- (二) 聯絡電話：(06) 205-0318
- (三) 傳真號碼：(06) 205-2181
- (四) 聯絡信箱：abo.kidsgarten@gmail.com
- (五) 聯絡人：吳杰穎先生

三、送件期限

自本須知發布日起至 106 年 12 月 1 日星期五 17 時止，並以電子郵件時間為準，逾期者不予受理。

四、送件方式

參選幼兒園填妥遴選申請書後，請於 106 年 12 月 1 日星期五 17 時整前，以電子郵件方式，將遴選資料寄至受理單位信箱 (abo.kidsgarten@gmail.com)。

寄件後，請致電受理單位確認是否收到遴選資料，並確認遴選資料是否可正常開啟。若未致電向受理單位確認收件情形者，視同未完成送件程序，將不予受理。

五、評選方式

由本會邀請相關領域專家學者組成遴選小組，並由遴選小組委員就參選幼兒園所送之新辦幼兒園遴選申請書（含參與計畫構想）進行書面審查與評分程序。評分滿分為 100 分，未達 70 分者將不予列入正備取名額，評分項目與配分詳見下表。

評分項目	評分配分
幼兒園幼童數與族語教學概況	15
幼兒園師資概況	10
幼兒園環境	10
未來執行計畫時，期許族語教保員如何進行教學	15
參與本計畫之動機	15
參與本計畫之優勢	15
如何達到家長及社區之共同參與	10
其他（創意型）的作法	10
總計	100

六、錄取作業

（一）依據遴選小組之評分，擇優錄取各族別正取員額，並依各族別正取名額之一至三倍列入備取名額，惟遴選成績未達 70 分者將不予錄取。

（二）遴選成績總分相同者（取至小數點第 2 位，小數點第 3 位後無條件捨去），依下列評分項目成績較優者之順序評比：

1. 未來執行計畫時，期許族語教保員如何進行教學
2. 幼兒園幼童數與族語教學概況
3. 幼兒園師資概況
4. 參與本計畫之優勢
5. 幼兒園環境
6. 如何達到家長及社區之共同參與
7. 參與本計畫之動機
8. 其他（創意型）的作法
9. 若上述資格及分數皆相同時，則由本會決定之。

- (三) 惟如該類型別無人報考或成績未達標準而從缺時，員額依噶瑪蘭族、撒奇萊雅族、邵族、卡那卡那富族、拉阿魯哇族、鄒族、阿美族、泰雅族、賽夏族、雅美族、魯凱族、卑南族、布農族、賽德克族、太魯閣族、排灣族，依序遞補。各族最多增額 1 班。

七、錄取榜單公告

- (一) 錄取榜單將於 106 年 12 月 7 日星期四 17 時前，於原住民族委員會及沉浸式網站公告。
- (二) 遴選成績複查：如欲申請遴選成績複查者，請參選幼兒園之園長／主任攜帶身分證，及貼足掛號郵票之回郵信封（需填妥收件人姓名、地址、聯絡電話）乙個，於 106 年 12 月 8 日星期五 10 時至 12 時親向受理單位申請【遴選成績複查】(附件二)。逾時或以郵寄申請複查者，均不予受理。申請複查僅限於各項遴選分數及累計總分為限，不得要求告知遴選委員之姓名或其他有關資料。
- (三) 成績如有異動致影響錄取資格者，受理單位將於 106 年 12 月 11 日星期一電話通知參選幼兒園。
- (四) 參選幼兒園錄取為正取者若欲放棄，請於 106 年 12 月 8 日星期五 10 時至 17 時致電受理單位，並傳真或以電子郵件寄送【自願放棄錄取資格切結書】(附件四)至受理單位。經受理單位確認後，受理單位將以電話與掛號信通知備取者遞補。錄取者一經放棄後不得要求恢復。
- (五) 錄取後，發現有違反基本條件及報名資格各項規定，經查屬實者，即取消錄取資格。

附錄一

原住民族委員會「106 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」 計畫簡介

原住民族委員會推動沉浸式族語教學幼兒園計畫，目的在於培養、聘任具備族語能力之教保人員進入幼兒園，並以族語作為主要教學語言，讓幼兒沉浸在全族語的環境中，以最自然的方式學習自己的族語。透過本計畫的實施，除了能讓幼兒奠定族語能力基礎外，更能以族語學會該階段的學習目標。

106 學年度原住民族委員會將遴選出 18 間新辦幼兒園，共同執行沉浸式族語教學幼兒園計畫，並辦理沉浸式族語教保員考試，甄選出 18 位具備以下三項資格者：

1. 具有中華民國國籍並具原住民身分者。
2. 具國內高級中等（職業）學校以上學歷者。
3. 具幼兒教育及照顧法所訂教保服務人員資格者。

通過甄選者將成為實習族語教保員，並參與 107 年 2 月至 7 月共五個月嚴格之培訓。培訓課程包含「集訓課程」、「實習課程」兩類。其中「集訓課程」安排於每月第一、二周，課程內容以沉浸式族語教學專業為主，並採螺懸式加深加廣的課程設計原則，使實習族語教保員能夠從基礎逐漸深化專業知能。

「實習課程」安排於每月第三、四周，上午為「族語教學實習課程」，下午為「族語文化學習課程」。「族語教學實習課程」為園所實習指導人員協助實習族語教保員，透過每日實地參與幼兒園生活，了解幼兒園生態，並督導實習族語教保員進行族語試教，協商未來之協同教學模式。

「族語文化學習課程」則透過聘任部落/社區之族語老師、族語流利者或者老為族語師傅，帶領學員進行一對一師徒制族語文化學習。增強學員族語文化能力，連結社區資源，並協助學員收集編製學校課程所需資料等。

透過上述課程之搭配，使實習族語教保員，得兼具理論與實務沉浸教學專業知能之學習，並於實習教保人員及族語師傅之指導下，共同完成沉浸式族語主題教學相關教材試編。

培訓完成後，實習族語教保員將參與結訓資格確認會議，透過「實習課程考評」、「試編教材考評」及「族語口試及試教考評」檢視實習族語教保員之學習成效，確認該員是否適任族語教保員一職；其中「實習課程考評」之成績，將由園所依照該園實習族語教保員實習期間的綜合表現進行評分。通過結訓資格確認會議者，將成為族語教保員，並於 107 學年度第一學期進入幼兒園，實施沉浸式族語教學。

107 學年度共同執行沉浸式族語教學幼兒園理念，一起為原住民族語向下紮根而努力，落實族語扎根，讓族語重新恢復生命與活力，更能永續傳承語言、文化之使命。當中參與計畫之園所與族語教保員，應配合本會及專管中心，共同辦理以下工作事項：

1. 成立「沉浸式族語教學幼兒園推動小組」。
2. 辦理推動沉浸式族語教學家長說明會。
3. 協助族語教保員進入幼兒園推動沉浸式族語教學。
4. 辦理推部落參與暨親子共學相關活動。
5. 協助建置幼兒園網站資料與工作紀錄。
6. 執行經費核銷並詳實紀錄。
7. 參與教保人員增能研習與其他與本計畫相關研習。
8. 配合輔導訪視持續精進沉浸式族語相關推動事項。
9. 協助族語教保員完成一套幼兒沉浸式族語教學教材。
10. 配合辦理幼兒園及族語教保員年度評鑑事宜。

附錄二

原住民族委員會「106學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」

新辦幼兒園遴選申請書

幼兒園名稱	<input type="checkbox"/> 公立學校附設幼兒園 <input type="checkbox"/> 直轄市、縣(市)、鄉(鎮、市)設立之公立幼兒園 <input type="checkbox"/> 私立市立幼兒園 <input type="checkbox"/> 社區或部落互助教保服務中心			
園所地址				
園所電話				
參與族別	<input type="checkbox"/> 阿美族 <input type="checkbox"/> 泰雅族 <input type="checkbox"/> 排灣族 <input type="checkbox"/> 布農族 <input type="checkbox"/> 卑南族 <input type="checkbox"/> 魯凱族 <input type="checkbox"/> 鄒族 <input type="checkbox"/> 賽夏族 <input type="checkbox"/> 雅美族 <input type="checkbox"/> 邵族 <input type="checkbox"/> 噶瑪蘭族 <input type="checkbox"/> 太魯閣族 <input type="checkbox"/> 撒奇萊雅族 <input type="checkbox"/> 賽德克族 <input type="checkbox"/> 拉阿魯哇族 <input type="checkbox"/> 卡那卡那富族			
預定實施沉浸式族語教學之方言別				
預定開班班別	<input type="checkbox"/> 混齡 <input type="checkbox"/> 分班， <input type="checkbox"/> 小幼班、 <input type="checkbox"/> 小班、 <input type="checkbox"/> 中班、 <input type="checkbox"/> 大班 <input type="checkbox"/> 其他			
園長/主任		族別		族語能力 <input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫 <input type="checkbox"/> 否
聯絡電話		電子信箱		
承辦人員		族別		族語能力 <input type="checkbox"/> 聽 <input type="checkbox"/> 說 <input type="checkbox"/> 讀 <input type="checkbox"/> 寫 <input type="checkbox"/> 否
聯絡電話		電子信箱		
一、幼兒園幼童數與族語教學概況	1. 幼兒園目前班級數：_____ 班，開班狀況： <input type="checkbox"/> 混齡 <input type="checkbox"/> 分班，小幼_____：班、小班：_____ 班、中班：_____ 班、大班：_____ 班 <input type="checkbox"/> 其他_____			
	幼兒園目前總學童數：_____ 人、原住民族學童數：_____ 人。			

<p>一、幼兒園幼童數與族語教學概況</p>	<p>2.目前教學使用語言：<input type="checkbox"/>國語為主 <input type="checkbox"/>雙語教學(國、族語) <input type="checkbox"/>族語為主 <input type="checkbox"/>其它：_____</p> <p>3.是否已辦理族語學習課程：<input type="checkbox"/>否 <input type="checkbox"/>是，課程名稱(或語別)：_____ 每週時數(以一班級計) _____小時</p> <p>4.預定參與沉浸式族語教學班級之總學童人數：_____人， 原住民族學生族別及人數：_____，非原住民族：_____人； (族住民族學童人數+非原住民族學童數=預計教學班級之總學童人數)</p>
<p>二、幼兒園師資概況</p>	<p>1.幼兒園教保服務人員：原住民_____人、非原住民_____人； 原住民師資比例：_____％、通過族語認證數_____人；</p> <p>2.預定參與沉浸式族語教學班級之教保服務人員： 原住民_____人，族別_____、非原住民_____人； 原漢師資比例：_____％，通過族語認證數_____人</p> <p>3.加入本計畫前教保服務人員與園長、主任是否已充份溝通計畫內容，並達成共識願意配合相關推動事宜？<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>4.參與本計畫，是否有合意且具基本資格(原住民身份、幼保科(系)畢)的族語教保人員？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>5.參與本計畫，部落/社區或鄰近部落/地區是否有合格族語老師可以配合計畫進行？ <input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p>
<p>三、幼兒園環境</p>	<p>1.幼兒園是否位於原住民部落：<input type="checkbox"/>是 <input type="checkbox"/>否</p> <p>2.幼兒園所在地主要部落/社區居民之語別：_____ 主要使用語別：_____語</p> <p>2.幼兒園所在的部落/社區使用族語之頻率 <input type="checkbox"/>經常使用 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>不常使用 <input type="checkbox"/>沒有使用</p> <p>3.幼兒園家長對學校辦理族語課程(或使用族語教學)之態度 <input type="checkbox"/>非常贊同 <input type="checkbox"/>贊同 <input type="checkbox"/>無意見 <input type="checkbox"/>沒有必要 <input type="checkbox"/>非常不贊同</p> <p>4.幼兒園所在的部落/社區辦理相關語言或文化課程狀況 <input type="checkbox"/>經常舉辦 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>偶爾舉辦 <input type="checkbox"/>不常舉辦 <input type="checkbox"/>完全沒舉辦</p> <p>5.幼兒園所在部落/社區居民參與學校推動族語文化課程的意願 <input type="checkbox"/>非常樂意 <input type="checkbox"/>普通 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>不太樂意 <input type="checkbox"/>非常不樂意</p>

	<p>6. 幼兒園是否參與其他計畫</p> <p><input type="checkbox"/>無 <input type="checkbox"/>有: _____、_____</p> <p>(例如:教育部幼兒園美感及藝術教育扎根計畫、幼兒園輔導計畫等等……)</p>
<p>四、參與計畫構想</p>	<p>(本項請依下列原則自由填寫，並可加入相關附件或照片。)</p> <p>一、 幼兒園概況(歷史、環境)及幼兒園人口(族別)組成 (字數限制 500 字以內)</p> <p>二、 未來執行計畫時，期許族語教保員如何進行教學</p> <p>三、 參與本計畫之動機</p> <p>四、 參與本計畫之優勢</p> <p>五、 如何達到家長及社區之共同參與</p> <p>六、 其它(可自由發揮)</p>
<p>五、相關人員簽章</p>	<p>園長/主任：</p> <p>預定參與沉浸班級教保服務人員：</p>

***備註：**

本計畫申請書請於填寫完後，請於 106 年 12 月 1 日 17 時前，將電子檔寄至受理單位信箱 (abo.kidsgarten@gmail.com)。寄信後請務必向受理單位(聯絡電話：(06)205-0318，聯絡人：吳杰穎先生)致電確認是否收到資料；如未進行電話確認者，視同未完成送件程序，將不予受理遴選。

附錄三

原住民族委員會「106學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」

新辦幼兒園遴選實施計畫

遴選成績複查申請表（受理單位填寫）

一、收件編號：

二、申請日期：106年12月8日

園長/主任姓名	身分證字號	電話	
		連絡電話： 行動電話：	
複查項目	複查前成績	複查後成績	處理結果
幼兒園幼童數與族語教學概況			
幼兒園師資概況			
幼兒園環境			
未來執行計畫時， 期許族語教保員如何進行教學			
參與本計畫之動機			
參與本計畫之優勢			
如何達到家長及社區之共同參與			
其他（創意型）的作法			
總成績			
注意事項： 一、複查遴選成績，應於遴選須知規定之複查期限內，持准考證親向受理單位提出申請，逾期不予受理。 二、複查成績以複查各項遴選分數及累計總分為限，不得申請調閱遴選會議文件。			

園長/主任簽章：

※複查結果

--

附錄四

原住民族委員會「106 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」 新辦幼兒園遴選實施計畫

自願放棄錄取資格切結書

_____為原住民族委員會「106 學年度沉浸式族語教學幼兒園計畫」新辦幼兒園遴選之錄取園所，茲因
_____自願放棄本次錄取資格，特立此書以資證明，絕無異議。

此致

原住民族委員會

園所負責人：(請簽章)

身分證字號：

聯絡地址：

聯絡電話：

中 華 民 國 1 0 6 年 1 2 月 日