The background features abstract, overlapping shapes in shades of blue, teal, and pink. Some shapes have patterns like polka dots or horizontal stripes. A large, dark blue oval is centered on the page, containing the main title.

性別平等辦公室與CEDAW- 以推動性別平等教育之策略與機制為例

性別平等辦公室



簡報大綱

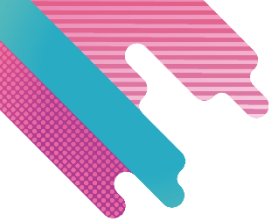


性平辦推動校園性平議題之角色



性平辦協助校園性平教育推動策略





性別平等辦公室任務及方向

- (一) 本府性別平等政策方針、法案、計畫及報告之研擬、協調及督導。
- (二) 本府性別主流化政策、計畫及策略發展事項之研擬、推動及督導。
- (三) 本府落實消除對婦女一切形式歧視公約及其施行法之推動及督導。
- (四) 行政院辦理直轄市與縣（市）政府推動性別平等業務輔導獎勵計畫（簡稱性別平等業務考核）之彙辦及管考。
- (五) 其他重大性別平等事項及議題之研議、協調、整合。



性平辦推動校園性平議題之角色

督導

+

諮詢

+

推動

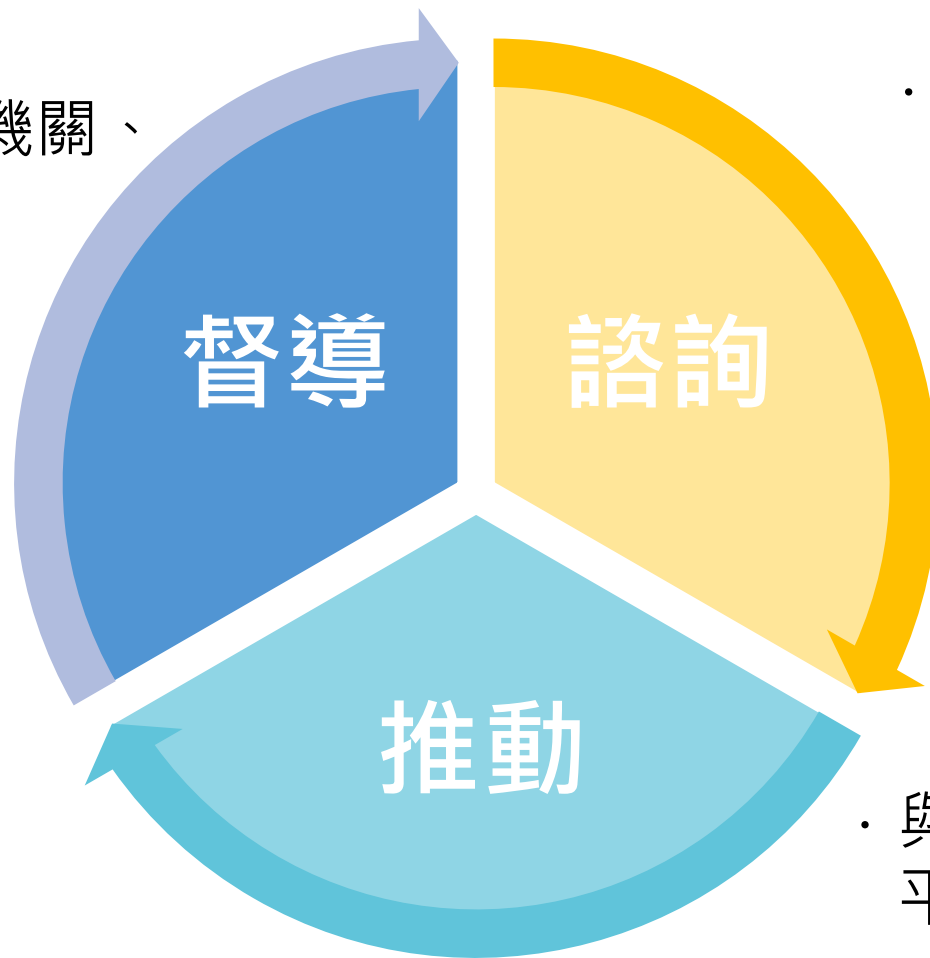


推動性別平等教育



性平辦推動校園性平議題之角色

- 督導教育局及所屬二級機關、落實性別平等教育。



- 校園性平事件專家學者媒合及相關性平活動共同討論。

- 與教育局共同合作，推動性別平等教育之概念於校園落實



推動策略



策略一：督導協助教育局結合家庭、校園，推動性別平等教育



策略二：推動性平月區區亮點計畫，結合在地社區、校園共同推動性別平等教育



策略三：辦理性別平等意識課程，鼓勵教育人員、志工參加





策略一：督導協助教育局結合家庭、校園，推動性別平等教育

已辦理

◆ 以性別主流化六大工具督導教育局及其所屬二級機關性平工作小組，督導及管考，落實推展性別平等教育。

· 參加教育局108.06第一次性平工作小組，建議：

1. 透過親職教育、校安通報機制強化家長性別平等觀念。
2. 以性別預算檢核相關工作內容。
3. 落實性別影響評估。
4. 撰寫性別統計與性別分析，瞭解校園教職員性別比並提出具體建議及相關措施。



策略一：督導協助教育局結合家庭、校園，推動性別平等教育

已辦理

- ◆ 列席性別平等教育委員會社會推廣小組，分享優質案例，共同尋找推廣性平策略，以利校園性平活動之規劃。
 - 例：1.民眾對破除性別平等迷思之多元形式宣導活動經驗
 - 2.性別平等教材迷思澄清之宣傳摺頁製作。

策略一：督導協助教育局結合家庭、校園，推動性別平等教育

辦理中

◆ 性平教材資源蒐集，供校方參考運用

- 例：性平教育迷思及謠言澄清。

性別主流化專區

性平機制 ▾ 統計分析 ▾ 性別預算 ▾ 影響評估 ▾

●●● 臺南市政府 ●●●

首頁 > 宣導與教材 > 性平教材

性平教材

以下檔案如為*.pdf格式，請先下載及安裝Acrobat reader軟體，方可閱覽
為提供使用者有文書軟體選擇的權利，本文件為ODF開放文件格式，建議您安裝免費開
開啟文件。

| 發布日期 | 發布主旨 | 檔案下載 |
|------------|------------------------|---|
| 2019/8/20 | 破除不實謠言，力挺性平教育 |  破除同婚迷思簡報 |
| 2018/12/17 | 性騷擾的預防與處理 |  性騷擾的預防與處理 |
| 2018/9/7 | 臺南市政府民政局-性別平等與媒體中的性別議題 |  性別平等與媒體中的性別議題 |
| 2018/9/5 | 107年度「法規性別影響評估之執行工作坊」 |  講義 |
| 2018/8/9 | 性別平等與歧視 |  性別平等與歧視 |





策略一：督導協助教育局結合家庭、校園，推動性別平等教育

規畫辦理

- 一、輔助結合本市國中小辦理校園性平展覽。
- 二、輔助校園圖書館設置性平書籍專區、配合重要性別節日舉辦主題書展等。
- 三、協助檢視本市各國中小每年辦理之性平週活動方向及內涵。
- 四、推動性別友善地景/地圖/散步路徑融入課程教學。



策略一：督導協助教育局結合家庭、校園，推動性別平等教育

規畫辦理

五、性別地景融入課程教學、針對教師、學生設定不同目標

對象：教師

內容：透過培訓種子教師，將臺南市特有之性別地景及相關性別平等意涵融入教學活動。

對象：國中小學生

內容：透過培訓學生成為導覽員，藉培力深入了解臺南市性別地景及其歷史意涵，進而推廣。



策略二：結合在地社區、校園推動推動性平月區區亮點計畫

辦理中

- ◆ 透過本辦公室主辦之性平月計畫，推動各區公所於圖書館內設置性平角、性平書籍專區、舉辦主題書展等，並結合重要性別節日（如台灣女孩日）辦理講座、電影賞析、桌遊、闖關遊戲、親子說故事等活動，相關活動邀約在地學校師生共同參與，以推動性別平等教育。

對象：高中生、國中小生、社區民眾（親子）。



策略二：結合在地社區、校園推動推動性平月區區亮點計畫

辦理中

◆ 社區巡迴電影院

性平辦與區公所、學校共同以電影欣賞方式引領少子化、跨國婚姻等多元文化的台灣社會議題，並輔以傳宗接代、家務分工、照顧者等具高度性別意涵之觀點與學員討論。

對象：校園師生、社區親子。

場次：108年10月預計辦理10場。



| 公所 | 推動方式 | 公所 | 推動方式 | 公所 | 推動方式 | 公所 | 推動方式 |
|-----|------------------------------|-----|-----------------------|-----|-----------------|------------|--------------------------|
| 後壁區 | 性平電影賞析、親子共讀、性平闖關遊戲 | 將軍區 | 性平繪本書展暨說故事活動 | 龍崎區 | 性平電影賞析 | 左鎮區 | 性平角、性平繪本書展暨說故事活動、社區巡迴電影院 |
| 白河區 | 性平劇團、講座、主題書展、闖關遊戲 | 七股區 | 性平電影賞析暨有獎徵答 | 安平區 | 性平電影賞析 | 鹽水區 | 社區巡迴電影院 |
| 新營區 | 性平講座 | 麻豆區 | 性別與人權講座 | 東區 | 性平主題書展 | 北區 | |
| 柳營區 | 性平電影賞析、主題書展 | 下營區 | 性平宣導暨闖關遊戲 | 南區 | 性平電影賞析、主題書展、說故事 | 新化區 | |
| 東山區 | 產業文化節暨性平宣導 | 楠西區 | 性別與媒體講座 | 仁德區 | 性平地景參訪 | 善化區 | |
| 北門區 | 產業文化節暨性平宣導 | 永康區 | 性平電影賞析 | 歸仁區 | 性暴力防治及台灣女孩日宣導 | 玉井區 | |
| 佳里區 | 性平電影賞析、主題書展、性平闖關遊戲、社造成果展性平宣導 | 山上區 | 性平書展、桌遊、說故事、社造成果展性平宣導 | 關廟區 | 性平電影賞析 | 南化區(國中) | |
| 學甲區 | 性平電影賞析、主題書展 | 安定區 | 社區性平宣導活動 | | | 六甲區 | |
| | | | | | | 官田區 大內區 | |

註：粗體為公所結合圖書館資源辦理主題講座、辦理主題書展、設置性別書籍專區等

策略三：辦理性別平等意識課程，培力教育人員、志工

已辦理

教育人員、志工

- 針對學校教師、專輔教師、家庭教育中心、社福中心、志願者、公所性別業務承辦人辦理研習及工作坊
- 6場次
- 約600人(男女約1:4)



教育人員、志工共同討論性別教育、情感教育如何教?何時教?



教育人員、志工分享自己對性以及情感教育的價值觀

社區民眾

- 針對家務分工、性侵害防治、性別氣質、多元性別等性別平等教育進行宣導
- 5場次約900人參加(男女約2:3)



透過有趣的九宮格及宣導題目與民眾互動



邀請學員寫下對性別平等的想像



透過影片談論性別平等教育及多元性別



相關的CEDAW條文

CEDAW 歧視 (第1條)

- ◆ 在本公約中，「對婦女的歧視」一詞指基於性別而作的任何區別、排斥或限制，其影響或其目的均足以妨礙或否認婦女不論已婚未婚在男女平等的基礎上認識、享有或行使在政治、經濟、社會、文化、公民或任何其他方面的人權和基本自由。

CEDAW 政策措施 (第2條)

- ◆ 締約各國譴責對婦女一切形式的歧視，協議立即用一切適當辦法，推行消除對婦女歧視的政策。為此目的，承擔：
- ◆ (a)男女平等的原則如尚未列入本國憲法或其他有關法律者，應將其列入，並以法律或其他適當方法，保證實現這項原則；
- ◆ (b)採取適當立法和其他措施，包括在適當情況下實行制裁，以禁止對婦女的一切歧視；
- ◆ ©為婦女確立與男子平等權利的法律保護，通過各國的主管法庭及其他公共機構，保證切實保護婦女不受任何歧視；
- ◆ (d)不採取任何歧視婦女的行為或做法，並保證政府當局和公共機構的行動都不違背這項義務；
- ◆ 採取一切適當措施，消除任何個人、組織或企業對婦女的歧視；
- ◆ 採取一切適當措施，包括制定法律，以修改或廢除構成對婦女歧視的現行法律、規章、習俗和慣例；
- ◆ (g)廢止本國刑法內構成對婦女歧視的一切規定。



相關的CEDAW條文

CEDAW 性別刻板印象和偏見 (第5條)

- ◆ 締約各國應採取一切適當措施：
 - ◆ (a)改變男女的社會和文化行為模式，以消除基於性別而分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法；
 - ◆ (b)保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認教養子女是父母的共同責任，當然在任何情況下都應首先考慮子女的利益。

CEDAW 教育 (第10條)

- ◆ 締約各國應採取一切適當措施以消除對婦女的歧視，以保證婦女在教育方面享有與男子平等的權利，特別是在男女平等的基礎上保證：
 - ◆ (a)在各類教育機構，不論其在城市或農村，在專業和職業輔導、取得學習機會和文憑等方面都有相同的條件。在學前教育、普通教育、技術、專業和高等技術教育以及各種職業培訓方面，都應保證這種平等；
 - ◆ (b)課程、考試、師資的標準、校舍和設備的質量一律相同；
 - ◆ (c)為消除在各級和各種方式的教育中對男女任務的任何定型觀念，應鼓勵實行男女同校和其他有助於實現這個目的的教育形式，並特別應修訂教科書和課程以及相應地修改教學方法；
 - ◆ (d)領受獎學金和其他研究補助金的機會相同；
 - ◆ (e)接受成人教育、包括成人識字和實用讀寫能力的教育的機會相同，特別是為了盡早縮短男女之間存在的教育水平上的一切差距；
 - ◆ (f)少女生退學率，並為過早離校的少女和婦女安排各種方案；
 - ◆ (g)積極參加運動和體育的機會相同；
 - ◆ (h)有接受特殊知識輔導的機會，以有助於保障家庭健康和幸福，包括關於計畫生育的知識和輔導在內。

The background features several overlapping, irregular shapes in shades of teal, pink, and red. Some shapes have patterns like polka dots or horizontal stripes. A dark blue circle is centered on the page, containing the text.

THANKS

簡報結束，敬請指教