

統計分析報告

臺南市左鎮區109年教育概況分析

110年4月

目 錄

壹、 前言.....	1
貳、 教育概況.....	2
參、 結語.....	8

壹、前言

教育措施的實施是奠定人力資源的基礎，孩子是國家未來的棟樑，良好的人力資源來自於求學中的教育，從小自教育中學習，為未來奠定良好的基礎，養成未來的競爭能力。台灣的九年國民教育，依國民教育法規定，採免試、免學費及強迫入學，凡六歲至十五歲之我國國民皆應受國民教育。國民教育分為二階段，前六年為國民小學教育，後三年為國民中學教育。國民小學及國民中學之課程，以民族精神教育及國民生活教育為中心，學生身心健全發展為目標，並注重其連貫性，以養成德、智、體、群、美五育均衡發展之健全國民為宗旨。

然而近年來，臺灣人口生育率急遽下降，社會人口結構出現少子化已成為不可避免之趨勢，少子化是指生育率下降，造成幼年人口逐漸減少的現象。少子化代表著未來人口可能逐漸變少，對於社會結構、經濟發展等各方面都會產生重大影響，最直接且短期而顯著的影響即是教育，如公私立國小、國中、高中、大專院校等，皆會受

到此波衝擊。

為探討本區教育概況，蒐集 100 學年至 109 學年所轄國民中學及國民小學概況，包含學校數、教師數、班級數、學生數、生師比、平均每班學生數等資料，藉以分析本區教育概況及受少子化之影響，供各界參考。

貳、教育概況

(一)本區國民中學、國民小學近年概況

本區 100 學年至 109 學年度國中學生人數近年呈現逐漸減少的趨勢，自 100 學年度本區國中學生人數 82 人逐年減少至 109 學年度學生人數 67 人，而本區國小學生人數則是自 100 學年至 109 學年止逐漸下降，自 100 學年度學生人數 137 人逐年減少至 109 學年度學生人數 96 人，歷年本區國中、國小學校數、教師數、班級數、學生數、平均每班人數及生師比等資料如表 1 及表 2。

表 1. 臺南市左鎮區國民中學概況

學年度	臺南市左鎮區國民中學									
	學校	班級數	學生數(人)			平均每班 人 數	教師數(人)			生師比
			合計	男	女		合計	男	女	
民國 100 年		3	82	37	45	27.33	8	4	4	10.25
民國 101 年		3	86	44	42	28.67	9	4	5	9.56
民國 102 年		3	79	47	32	26.33	9	4	5	8.78
民國 103 年		3	64	36	28	21.33	9	4	5	7.11
民國 104 年		3	56	30	26	18.67	9	4	5	6.22
民國 105 年		3	40	20	20	13.33	9	4	5	4.44
民國 106 年		3	53	25	28	17.67	9	5	4	5.89
民國 107 年		3	55	20	35	18.33	10	6	4	5.5
民國 108 年		3	63	33	35	21.00	10	6	4	6.3
民國 109 年		3	67	38	29	22.33	11	5	6	6.1

資料來源:教育部統計

表 2. 臺南市左鎮區國民小學概況

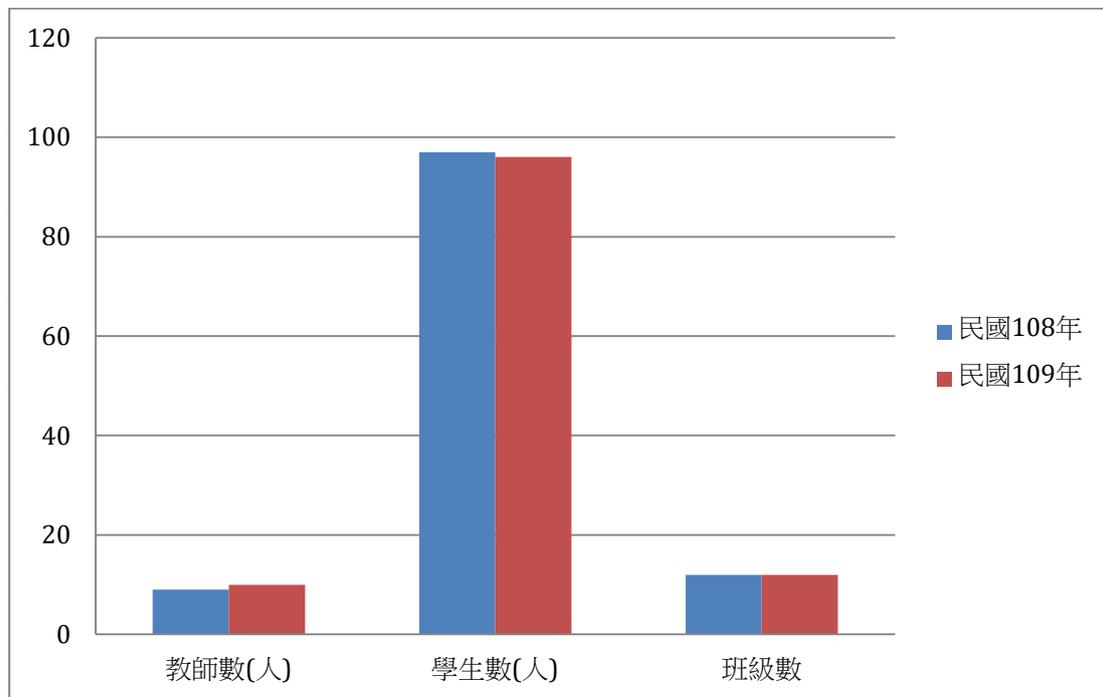
學年度	臺南市左鎮區國民小學									
	學校	班級數	學生數(人)			平均每班 人 數	教師數(人)			生師比
			合計	男	女		合計	男	女	
民國 100 年		12	137	67	70	11.42	21	10	11	6.52
民國 101 年		12	129	63	66	10.75	20	9	11	6.45
民國 102 年		12	124	61	63	10.33	20	10	10	6.2
民國 103 年		12	136	70	66	11.33	22	10	12	6.18
民國 104 年		12	123	61	62	10.25	23	9	14	5.35
民國 105 年		12	126	65	61	10.50	23	9	14	5.48
民國 106 年		12	109	57	52	9.08	22	9	13	4.95
民國 107 年		12	104	58	46	8.67	22	10	12	4.73
民國 108 年		12	97	56	41	8.08	22	9	13	4.41
民國 109 年		12	96	51	45	8.00	24	10	14	4

資料來源:教育部統計處

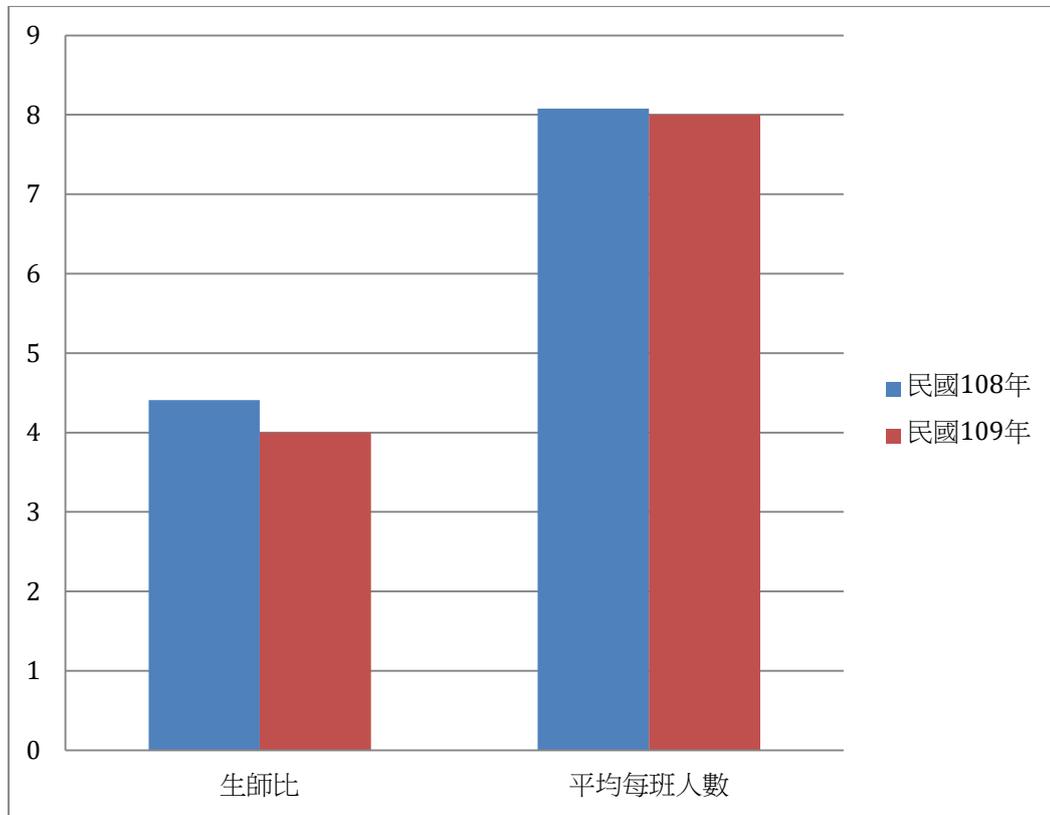
(二) 國民中學

109學年度本區共有國民中學 1 所，教師數 11 人其中男性 5 人女性 6 人、班級數 3 班、學生人數 67人其中男性 38人女性29 人，生師比 6.1，平均每班學生數 22.33 人，較 108 學年度教師數 10人增加 1 人(增加 9.09%)、班級數 3 班，沒有增減、學生人數 63 人增加 4 人(增加 6.35%)，生師比 6.3(減少 3.17%)，平均每班學生數 21.00 人(增加1.48%)。(詳表1)

圖一 臺南市左鎮區國民中學教師學生數及班級數



圖二臺南市左鎮區國民中學生師比及每班平均學生數

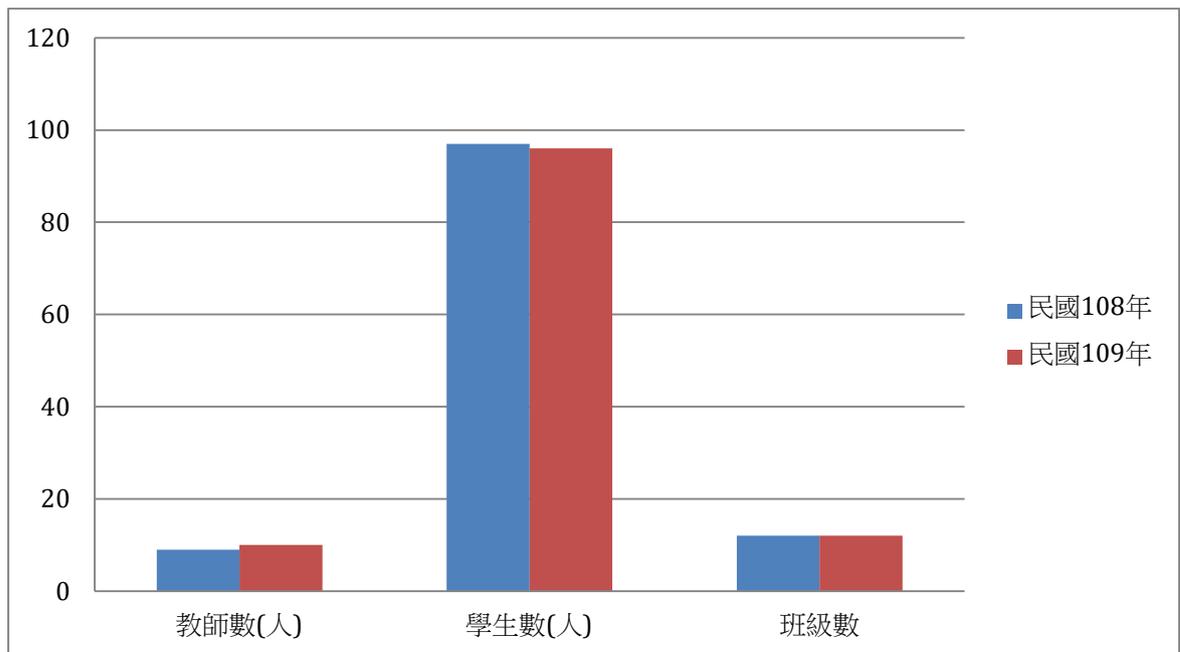


109 學年度學生人數較 108 學年度增加4人，應為近年來，鄉村教育與城市教育接軌，所受資源與城市一樣，居民願意將孩子留在鄉村受教育。生師比而言逐年下降，亦即每位教師負責教導的學生數逐年減少。(如圖一及圖二)

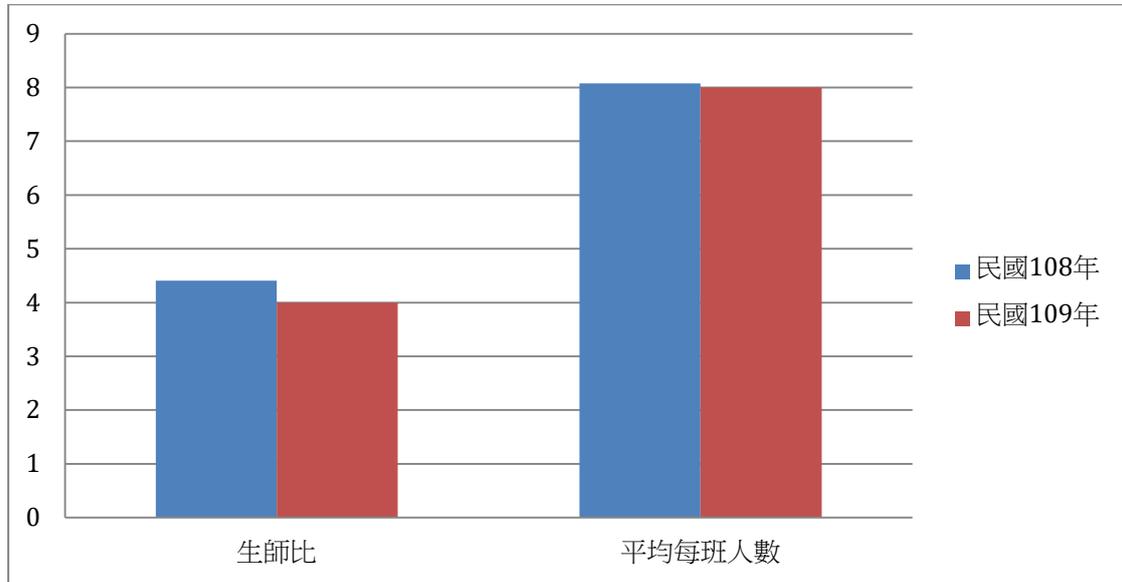
(二) 國民小學

109 學年度本區共有國民小學 2 所，教師數 24 人其中男性10人女性 14人、班級數 12 班、學生人數 96 人其中男性51人女性 45 人，生師比4.00，平均每班學生數 8 人，較 108 學年度教師數 22 人增加 2人(增加9.09%)、班級數12 班沒有增減、學生人數 97 人減少 1 人(減少1.03%)，生師比 4.41(減少9.30%)，平均每班學生數 8.08 人(減少1.00%)。(詳表 2)

圖三 臺南市左鎮區國民小學教師學生數及班級數



圖四 臺南市左鎮區國民小學生師比及每班平均學生數



以本區國民小學而言 109 學年教師數、班級數、學生人數、生師比和平均每班學生數皆較 108 學年度減少。此情況顯示出，現階段受少子化影響導致班級規模逐漸縮小，且教育方式亦趨近精緻小班教學。

參、結語

本區截至 109 學年，國民中學與國民小學校數與去年相同，各維持 1 所與 2 所，國小部分 109 學年學生人數較 108 學年減少，且學生人數為歷年最低，國中部分則是較去年增加，顯示少子化情形略有減少。

少子化影響層面相當深遠，短期影響教育環境及政策，長期而言將影響國家人力資源發展及經濟發展。在這樣的時勢之下，如何應對少子化正是當前重要的議題，「十年之計，莫如樹木；終身之計，莫如樹人。」教育乃百年樹人之大計，攸關國家榮衰，更對社會、經濟、文化等均有深遠影響，我國現行學制主要分為幼兒教育、國民教育、高級中等教育及高等教育四個階段。儘管受少子化影響，學生數及班級數逐年下降，然而政府正積極面對並增加及均衡分配各項教育資源，以提昇教育經費運用績效，極大化其效益，利用精緻小班教學，提升教學品質，以期達教育之目的並提高學童學習品質，培育高素質國民。