

柳營區重溪國小百年歷史的學校，校長姜文通逐步打造重溪成為綠光森林學園及落實推動防救災工作，培養孩子正向學習態度，突破困境，迎向璀璨的未來

柳營區「太康綠色隧道」成排芒果樹綠蔭相間，名副其實的林蔭大道，路旁也有舊鐵道設施，古意盎然，曾經被評選為「南瀛八景」之一，是柳營著名的地方景點，路過柳營絕不能錯過。它位於柳營奇美醫院前方往太康、果毅後方向的義士路有著茂密高聳的的芒果樹，有如隧道般的延伸約 4.5 公里，每棵樹齡大約在 50 年以上，日治時期被稱為「軍路」的林蔭大道，傳說是當時日軍害怕盟軍飛機轟炸，規定每戶人家皆必須在路邊種植 5 棵芒果樹而來，共計約 700 多株，後為紀念韓戰歸來的反共義士到訪，特意將此路命名為義士路。這段富饒趣味的人文歷史隨著時間的推移，逐漸的在人們的記憶中被遺忘。



太康綠色隧道的盡頭，就是一所具百年歷史的小學，它的名字稱重溪國小，該校建於民國 9 年，現有班級數 7 班、國小學童 74



人、幼稚園 21 人，學校校門口正對面是柳營科技工業區暨環保園區，園區工廠如雨後春筍林立，原本寧靜安逸的農村社會，因工業區的開發雖帶來更多的就業機會，但生活環境不可避免也受到相對的衝擊，經濟工業發展與環境永續如何兼籌並顧，已成為重溪國小必須嚴肅面對的議題。這個月

會，但生活環境不可避免也受到相對的衝擊，經濟工業發展與環境永續如何兼籌並顧，已成為重溪國小必須嚴肅面對的議題。這個月

防災英雄大特寫採訪對象就是重溪國小校長姜文通。當採訪小組抵達該校時，和藹可親熱情親切的姜校長已在校門口等候迎接，空氣中立即感受有一股濃郁的溫馨，遠離塵囂的純樸，姜校長引領採訪小組到會議室，以簡短影片向介紹美麗的重溪國小。

重溪國小地理環境優雅，太康綠色隧道已成為綠光森林學園的一部份，姜校長娓娓道來在 104 年接任重溪國小校長後，首先最重視的是當然是校園要有一個安全無虞的學習環境，讓一群天真無邪的學童快快樂樂的成長與學習，這是校長責無旁貸的工作。由於重溪國小地勢平坦，沒有位於活動斷層帶週邊，亦無淹水紀錄，唯一校園環境受到威脅就是緊鄰柳營科技工業區暨環保園區，工業區廠商曾經因火災事件引發有害氣體外洩，學校接獲通報後緊急疏散學童，因此；學校與工業區管理中心常保持密切聯繫，工業區廠商如發生工安環保事件，該校隨時做好緊急疏散撤離對策，以確保學童安全。其次；學校周邊的嘉南大圳水流湍急，暑假期間一再叮嚀提醒學童絕對要遠離危險水域，但學童好奇或輕忽危險，曾有學童發生溺水遺憾事件，為避免這些意外遺憾事件發生，姜校長與老師特別籲請家長多注意學童活動範圍，同時也製作預防溺水影片告訴學童，姜校長最重視的辦學理念與教育目標的核心價值就是「安全是對小孩最大的承諾」，因此；在校園內、外如有對學童可能構成安全威脅或疑慮的潛在因子，對他而言都是重中之重的的工作，一定設法排除或減



長最重視的辦學理念與教育目標的核心價值就是「安全是對小孩最大的承諾」，因此；在校園內、外如有對學童可能構成安全威脅或疑慮的潛在因子，對他而言都是重中之重的的工作，一定設法排除或減

低災害風險，絕對不容許在他的任內有發生來不及長大的折翼天使遺憾事件。

姜校長對於校園災害的預防、學童安全議題特別重視，他畢業於台南大學課程與教學碩士班研究所，對於辦學教育理念，有獨到的想法，教育工作不是單純呆板硬梆梆的知識傳授而已，他認為教育應該是充滿彈性與變化的，長久以來制式化因材施教、因地制宜的觀念，成為牢不可破的枷鎖，教育只是為求穩定與簡易，多為沿用統一版本教授，導致與生活脫鉤、缺乏日常經驗的連結，這樣的學習，對於學童而言自然無法產生學習動機。因此；姜校長相當著重學童在生活實踐，課堂所學要與日常生活連結，融入生活學習的一環，讓學童透過教育，發掘隱含其中的智慧知識，擴大視野及學習領域，才能打造健全的素養，讓學童學會運用所學面對問題，進而處理問題，培養遇到問題時自主找尋對應知識的能力。



姜校長規劃設計特色課程目標包含：人文關懷、生態探索、科技領航、創客實踐，並強調主題式戶外探索教育、社區踏查，讓學童以實際生活體驗來驗證課本知識。從 106 年起由重溪國小、鯤鯨國小、樹人國小、土庫國小等 4 所偏鄉小學校，跨校聯盟發展四季高峰課程，讓學童參與高峰經驗課程如獨木舟訓練和 SUP 板操作，探索秘境，培養孩子恆毅力，突破困境，開啟潛能。四季高峰經驗是一種自我實現的歷程，以因應教育趨勢的改變，

孩子的學習不僅只是課本知識的傳授，更重要的是能力與態度的培



養。姜校長還與學校老師精心規劃四季高峰經驗課程，其中有定向越野、單車課程、獨木舟，攀岩、攀樹、甚至帶領學童登百岳等。面對日新月異的發展及環境變遷，如何指導教育學童提升環境適應的能力，在不斷精進的學習過程中，以後現代的教育觀點，學習不再是死板板的填鴨式灌輸，而是透過啟發探索等方式，讓學習與生活連結在一起才有意義，也才能激盪出美麗的浪花。



學習與生活的連結，不會侷限在學科教育上，防災教育更是姜校長持續推動的教育重點，面對無預警的地震災害或颱風豪雨侵襲，防災工作要讓學童學習自助（自救）的本領，自助而後互助，防災教育從校園扎根做起，培養正確的觀念及建立健康安全的基本認知，是非常重要的學習課程。校園的安全包羅萬象包含校園霸凌、交通安全、火災、意外事故、食品安全衛生、疾病防治等都是防災教育的範疇。由於重溪國小面對的災害潛勢，對面的柳營科技工業區暨環保園區就是最好的課外教材，工廠

空氣汙染防制、水汙染、廢棄物及因應氣候變遷調適等，姜校長特別規劃成立在地化防災教學模組，設定模擬情境，當柳營科技工業區發生有毒氣體外洩或空氣品質指標超標時如何進行疏散避難，同時透過與工業區管理中心協調廠商召開相關議題研商會議，將重溪國小納入工業區的防災演練，讓師生及家長對於工業區的緊急應變

措施更了解。此外姜校長亦安排帶領學童參觀工業區廠商運作，增加對相關工安環保措施的認識，姜校長有時會主動出擊，廣邀社區居民一起研商災害應變對策，增進社區居民對防災領域的認知與行動，促成社區與學校同步進行防災演練，建立社區「象圈」協助，以守護學童安全。

姜校長以教育推動者身份和採訪小組，分享他很喜歡的一段話，德國哲學家雅斯培廣為流傳那句：「教育就是一棵樹搖動一棵樹，一朵雲推動一朵雲，一個靈魂喚醒另一個靈魂。」這句話似乎說出了教育的部分特質，教育在許多時候就是一種喚醒、一種體驗、一種影響。人類的文明發展可貴在於知識的傳遞與累積，知識是每個曾經存在的靈魂所累積、產出，藉由教育傳遞，知識勾起了不同時間、空間的人類靈魂，人類得以擴大原先視野，不再侷限於現有認知，使得人類生命蘊含無限可能。綠光森林學園是姜校長對於重溪國小的想像與期待，太康綠色隧道的盡頭深處，佇立著一所等待綻放光芒的學校，姜校長在教育上不僅是腳踏實地的推動者，更有著如詩人冒險家般的勇氣，打造這個偏遠鄉村小學校成為學童們成長歷程中最溫暖的存在。

(災防辦公室 李尚儒 王建智 林碧芳)