**臺南市政府新化區公所CEDAW宣導辦理成果報告**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 二級機關/科室 | 新化區公所/社會課 | | | | 辦理日期 | 111.07.30 |
| 活動名稱 | 111年模範父親表揚暨CEDAW影片宣導 | | | | 宣導對象 | 一般民眾 |
| 宣導人數 | 性別 | | | 共計 | CEDAW  **自製**宣導媒材類別 | □講義 □文宣 □簡報  □廣播錄音檔 ■影片  □其他 \_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 女 | 男 | 其他 |
| 137 | 163 | 0 | 300 |
| 宣導管道 | □網路平台(含FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast等)  ■影片播放(廣告等) □廣播 □電視牆  □活動設攤 □競賽 □平面廣告空間  □研討會、座談會、說明會 □辦理CEDAW實體課程、工作坊  □其他\_\_\_\_\_\_ | | | | | |
| **CEDAW應用** | 1. CEDAW第\_\_5\_\_條：消除基於性別角色定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 2. CEDAW第\_\_\_\_\_\_次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW第\_\_\_\_\_\_\_號一般性建議： | | | | | |
| **宣導媒材內容及宣導過程整體概述** | | | | | | |
| * **宣導媒材內容概述**：   本場次宣導活動運用「女力扎根．性平萌芽」(水利局版)CEDAW宣導影片，影片中以水利局女性同仁為主角，因自身對於數理較有興趣，而選擇水利工程學系並投入此領域就業。影片中呈現主角的工作內容，能了解到工作本身是沒有性別的區分、工作是講求其專業性，儘管所從事的工作領域目前以男性居多，身為女性在水利工程專業領域或許剛開始會被廠商質疑，但只要擁有其專業性，這些質疑與偏見都會被打破。影片最後以字幕方式呈現此影片中的CEDAW觀點與條文，對於性別議題與CEDAW更有其連結及呼應。   * **宣導過程概述**：   結合模範父親表揚活動進行性別平等影片播放宣導，宣導性別平等觀念了解落實性別平等、尊重多元文化的意義。 | | | | | | |

|  |
| --- |
| **宣導活動照片** |
| LINE_ALBUM_父親節宣導_220801_5.jpg1111130-1.jpg |
| 結合模範父親表揚進行CEDAW影片宣導 |
| LINE_ALBUM_父親節宣導_220801_10.jpg1111130-2.jpg |
| 結合模範父親表揚進行CEDAW影片宣導 |