

臺南市政府南區區公所 CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | | | |
|--|--|------|---------------|--|----|
| 課室 | 人文課 | 辦理日期 | 111 年 7 月 1 日 | | |
| 活動名稱 | 暑期學生志工職前訓練 | 宣導對象 | 學生志工 | | |
| 宣導人數 | 性別 | | | 宣導媒材類別 <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | |
| | 女 | 男 | 其他 | | 共計 |
| | 16 | 10 | | | 26 |
| 宣導管道 | <input checked="" type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | |
| CEDAW 應用 | 1. CEDAW 第 <u>5</u> 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 <u>11</u> 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第_____次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第_____號一般性建議： | | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述：</p> <p>本場次宣導活動運用本府「女力扎根·性平萌芽」(水利局版)CEDAW 宣導影片，透過影片中主角的工作內容，了解到工作本身是沒有性別的區分、工作是講求其專業性，只要擁有其專業性，質疑與偏見終將都會被打破。影片最後以字幕方式呈現此影片中的 CEDAW 觀點與條文，對於性別議題與 CEDAW 更有其連結及呼應。</p> <p>宣導過程概述：</p> <p>本所意識到推動性別平等的重要性，在其工讀生到職前進行職前訓練，藉播放 CEDAW 宣導影片，向工讀生宣揚 CEDAW 之概念。</p> | | | | | |

宣導活動照片



志工觀賞水利局女力影片



志工觀賞水利局女力影片

臺南市政府南區區公所 CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | | | |
|---|--|----|----|------|--|
| 課室 | 人文課 | | | 辦理日期 | 111 年 7 月 3 日 |
| 活動名稱 | 閱讀素養及戰力 1 | | | 宣導對象 | 社會大眾 |
| 宣導人數 | 性別 | | | 共計 | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 ____ 道具 ____ |
| | 女 | 男 | 其他 | | |
| | 15 | 10 | | | |
| 宣導管道 | <input checked="" type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | |
| CEDAW 應用 | 1. CEDAW 第 5 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 11 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第 _____ 次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第 19 號一般性建議：對婦女的暴力行為 | | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述：</p> <p>培養讀者對於性別平等、多元性別之認識，期望能夠將性別平等所要傳達之理念傳播於社區之間，不求立竿見影，但求潛移默化，使人們逐漸了解並接受，以達到消除任何不妥之歧視行為與杜絕一切之性別暴力舉止，確實促進兩性關係平等與做到尊重多元性別，以打造一個性別平等的幸福社會與生活環境，。</p> <p>■ 宣導過程概述：</p> <p>透過教具加深性別平等之意象。</p> | | | | | |

宣導活動照片



讀者試玩教具－性別九宮格



講師講述性別九宮格之意涵

臺南市政府南區區公所 CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | | | |
|---|--|------|----------------|---|----|
| 課室 | 人文課 | 辦理日期 | 111 年 7 月 23 日 | | |
| 活動名稱 | 植迷馬戲團 | 宣導對象 | 社會大眾 | | |
| 宣導人數 | 性別 | | | 宣導媒材類別 <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____ 道具_____ | |
| | 女 | 男 | 其他 | | 共計 |
| | 17 | 10 | | | 27 |
| 宣導管道 | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| CEDAW 應用 | 1. CEDAW 第 <u>2</u> 條：採取一切適當措施，消除任何個人、組織或企業對婦女的歧視。 CEDAW 第 5 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 <u>11</u> 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第 _____ 次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第 _____ 號一般性建議： | | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述： 透過性平九宮格道具，向民眾宣揚性別平等的重要性及多元性別之認識。</p> <p>■ 宣導過程概述： 透過教具來宣導傳達性平觀念。</p> | | | | | |

宣導活動照片



民眾上前回答性平九宮格



民眾踴躍搶答

臺南市政府南區區公所 CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | | | |
|---|--|------|----------------|---|----|
| 課室 | 人文課 | 辦理日期 | 111 年 7 月 24 日 | | |
| 活動名稱 | 地方漫漫走同樂繪-丁山ㄥ / 愛黃 槿花 | 宣導對象 | 社會大眾 | | |
| 宣導人數 | 性別 | | | 宣導媒材類別 <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____ 道具_____ | |
| | 女 | 男 | 其他 | | 共計 |
| | 21 | 10 | | | 31 |
| 宣導管道 | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| CEDAW 應用 | 2. CEDAW 第 2 條：採取一切適當措施，消除任何個人、組織或企業對婦女的歧視。 CEDAW 第 5 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 11 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第 _____ 次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第 _____ 號一般性建議： | | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述：</p> <p>透過教具及有獎徵答來宣導多元性別及防治性別暴力之概念，促進社會進步，以期達到包容友善之社會。</p> <p>■ 宣導過程概述：</p> <p>以教具及有獎徵答來傳達正確社會觀念。</p> | | | | | |

宣導活動照片



講師透過有獎徵答使孩子們踴躍回答問題



講師透過有獎徵答使孩子們踴躍回答問題

臺南市政府南區區公所 CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | | | |
|---|--|------|----------------|---|----|
| 課室 | 人文課 | 辦理日期 | 111 年 9 月 25 日 | | |
| 活動名稱 | E 起來烙英文-地方美食篇 | 宣導對象 | 社會大眾 | | |
| 宣導人數 | 性別 | | | 宣導媒材類別 <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | |
| | 女 | 男 | 其他 | | 共計 |
| | 25 | 17 | | | 42 |
| 宣導管道 | <input checked="" type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | | |
| CEDAW 應用 | 1. CEDAW 第 5 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 11 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第 _____ 次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第 19 號一般性建議：對婦女的暴力行為 | | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述： 透過性別平等九宮格擺放在活動會場旁，使民眾在課餘時，能來接觸了解，宣傳予社會大眾關於性平的正確知識。</p> <p>■ 宣導過程概述： 透過性別平等九宮格宣傳性平。</p> | | | | | |

宣導活動照片



透過性別平等九宮格宣傳性平

臺南市政府南區區公所

CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | | |
|---|--|------|----------------|--|
| 課室 | 社會課 | 辦理日期 | 111 年 9 月 29 日 | |
| 活動名稱 | 發放重陽禮金撥影片照片 | 宣導對象 | 民眾 | |
| 宣導人數 | 性別 | | | 宣導媒材類別 <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input checked="" type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____繪本_____ |
| | 女 | 男 | 其他 | |
| | 1,080 | 463 | 0 | 1,543 |
| 宣導管道 | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input checked="" type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | | |
| CEDAW 應用 | 1. CEDAW 第__1__條：基於性別而作的任何區別、排斥或限制，所造成的差別待遇。 2. CEDAW 第__5__條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法。 3. CEDAW 第__10__條：女性在教育方面應享有與男性平等的權利。 4. CEDAW 第__11__條：女性與男性皆享有相同就業機會及提升和工作保障。 | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述：</p> <p>本場次宣導活動採用市府「女力扎根·性平萌芽」(水利局版)CEDAW 宣導影片，影片中以市府水利局女性同仁為主角，因自身對於數理較有興趣，而選擇水利工程學系就讀並投入此領域就業。影片中呈現主角的工作內容，能了解到工作本身是沒有性別的區分、工作是講求其專業性，儘管所從事的工作領域目前以男性居多，身為女性在水利工程專業領域或許剛開始會被廠商質疑，但只要擁有其專業性，這些質疑與偏見都會被打破。影片最後以字幕方式呈現此影片中的 CEDAW 觀點與條文，對於性別議題與 CEDAW 更有其連結及呼應。</p> <p>■ 宣導過程概述：</p> <p>本場次宣導於本所發放重陽敬老金時，播放影片給前來領取禮金的長者賞析進行宣導。</p> | | | | |

宣導活動照片



影片播放中



影片播放中

臺南市政府南區區公所
CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | | | |
|--|--|------|----------------|--|----|
| 課室 | 人文課 | 辦理日期 | 111 年 10 月 8 日 | | |
| 活動名稱 | 閱來閱好-英文繪本故事共讀 | 宣導對象 | 社會大眾 | | |
| 宣導人數 | 性別 | | | 宣導媒材類別 <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 __繪本__ | |
| | 女 | 男 | 其他 | | 共計 |
| | 14 | 10 | | | 24 |
| 宣導管道 | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| CEDAW 應用 | 1. CEDAW 第 5 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 11 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第_____次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第_____號一般性建議： | | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述：</p> <p>雙十連假的早晨，由活力滿滿的講師，帶來英文繪本故事共讀課程，活動一開始，講師帶著家長和小朋友，隨著 ABC Song 的旋律，大聲唱出歌曲，並隨著音樂一起做律動，一首充滿朝氣的帶動唱，讓大家瞬間滿血，精神百倍的進入課程。</p> <p>首先，講師詢問學員們，親子共讀的重點在哪兒？是 Read 還是 Together？在學員們踴躍的發表及討論下，最好的親子共讀當然就是 Read+Together 囉！不只是閱讀，更是親子在共讀的過程中一起互動。</p> <p>那麼，為什麼親子共讀呢？講師分享了一句流行語，美國人說：「美國人的鈔票在猶太人的口袋裡。」，但猶太人卻不這麼認為，那麼猶太人的鈔票在哪裡呢？小學員有的說在 wallet 裡，或說在家中櫃子裡（咦~~是不是不小心透露出爸媽私房錢的位置啦~~）。而猶太人則說：「猶太人的財富在腦袋裡。」從這句流行語，再請大小學員發表，為什麼猶太人的財富在腦袋裡呢？在學員們熱烈的發表中，了解只要用心思考，腦袋就會形成無形的口袋，積累出有形或無形財富。而親子共讀的目的，就是由家長為孩子講述故事的過程中，讓孩子透過提問，進而啟動思考。</p> <p>接著透過導讀經典繪本，讓家長和小朋友們去思考這些經典故事中，有沒有不合理的地方，小學員有的說怎麼壞人都是女巫，有的說怎麼都是王子救公主，而這些並不是正解，但也都是正確回答，讓孩子們透過提問，進而啟動思考，了解到說性別平等，種下這個概念，並讓孩子詢問父母的同時，也讓父母了解到，性別平等的概念須從小做起。</p> <p>■ 宣導過程概述：</p> <p>透過老師講解經典文學來促進孩子思考性別平等之概念。</p> | | | | | |

宣導活動照片



講師講述經典作品



學員提出自己的想法

臺南市政府南區區公所

CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | |
|--|--|------|-----------------|
| 課室 | 社會課 | 辦理日期 | 111 年 10 月 17 日 |
| 活動名稱 | 社會福利複查宣導 | 宣導對象 | 社會大眾 |
| 宣導人數 | 性別 | | |
| | 女 | 男 | 其他 |
| | 1,402 | 603 | 共計 2,005 |
| 宣導媒材類別 | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input checked="" type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input type="checkbox"/> 其他 _____ | | |
| 宣導管道 | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <u>播放文宣</u> | | |
| CEDAW 應用 | 1.1. CEDAW 第__1_條：基於性別而作的任何區別、排斥或限制，所造成的差別待遇。 2. CEDAW 第__5_條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他做法。 3. CEDAW 第__10_條：女性在教育方面應享有與男性平等的權利。 4. CEDAW 第__11_條：女性與男性皆享有相同就業機會及提升和工作保障。 | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述：</p> <p>透過文宣及海報宣導性別平等，以及不應受性別設限之觀念。</p> <p>■ 宣導過程概述：</p> <p>本場次宣導於本所社福案件年底總複查時，播放文宣向前來辦理的民眾進行宣導。</p> | | | |

宣導活動照片



播放文宣



播放文宣

臺南市政府南區區公所

CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | | | |
|--|---|------|-----------------|--|----|
| 課室 | 人文課 | 辦理日期 | 111 年 10 月 19 日 | | |
| 活動名稱 | 短耳兔 | 宣導對象 | 社會大眾 | | |
| 宣導人數 | 性別 | | | 宣導媒材類別 <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 ____道具____ | |
| | 女 | 男 | 其他 | | 共計 |
| | 9 | 9 | | | 18 |
| 宣導管道 | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他____ | | | | |
| CEDAW 應用 | 1. CEDAW 第 <u>5</u> 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 <u>11</u> 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第____次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第__ <u>19</u> __號一般性建議：對婦女的暴力行為 | | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述： 在活動前透過性別九宮格，向參與活動之民眾宣傳防治性別暴力尊重多性別等，</p> <p>■ 宣導過程概述： 透過教具向民眾宣導正確性別觀念。</p> | | | | | |

宣導活動照片



民眾使用教具



向民眾說明其意義

臺南市政府南區區公所 CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | | |
|---|--|--------|---|--|
| 課室 | 人文課 | 辦理日期 | 111 年 10 月 23 日 | |
| 活動名稱 | Boo~是誰來了 | 宣導對象 | 社會大眾 | |
| 宣導人數 | 性別 | | | |
| | 女 | 男 | 其他 | |
| | 27 | 13 | 40 | |
| | 共計 | 宣導媒材類別 | <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 <input type="checkbox"/> 教具 | |
| 宣導管道 | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| CEDAW 應用 | 1. CEDAW 第 5 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 11 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第_____次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第__19__號一般性建議：對婦女的暴力行為 | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述： 透過教具，寓教於樂，讓民眾遊玩以宣導性別平等與了解尊重多元性別等。</p> <p>■ 宣導過程概述： 透過教具向民眾宣導正確性別觀念</p> | | | | |

宣導活動照片



活動海報



民眾遊玩教具

臺南市政府南區區公所
CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | | | |
|--|--|------|----------------|---|----|
| 課室 | 人文課 | 辦理日期 | 111 年 11 月 5 日 | | |
| 活動名稱 | 歡樂聽故事-南瓜湯 | 宣導對象 | 社會大眾 | | |
| 宣導人數 | 性別 | | | 宣導媒材類別 <input type="checkbox"/> 講義 <input type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____ 教具_____ | |
| | 女 | 男 | 其他 | | 共計 |
| | 13 | 7 | | | 20 |
| 宣導管道 | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | | |
| CEDAW 應用 | 1. CEDAW 第 <u>5</u> 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 <u>11</u> 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第_____次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第 <u>19</u> 號一般性建議：對婦女的暴力行為 | | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述： 透過教具，讓家長一同使用性平九宮格，讓親子一同成長。</p> <p>■ 宣導過程概述： 透過教具向民眾宣導正確性別觀念</p> | | | | | |

宣導活動照片



家長帶小孩體驗性平九宮格



活動剪影

臺南市政府南區區公所
CEDAW 宣導辦理成果報告

| | | | | |
|--|--|------|--|----|
| 課室 | 人文課 | 辦理日期 | 111 年 11 月 6 日 | |
| 活動名稱 | 海洋地方創生成果 | 宣導對象 | 社會大眾 | |
| 宣導人數 | 性別 | | 宣導媒材類別 <input type="checkbox"/> 講義 <input checked="" type="checkbox"/> 文宣 <input type="checkbox"/> 簡報 <input type="checkbox"/> 廣播錄音檔 <input type="checkbox"/> 影片 <input checked="" type="checkbox"/> 其他 _____ 教具_____ | |
| | 女 | 男 | | 共計 |
| | 27 | 23 | | 50 |
| 宣導管道 | <input type="checkbox"/> 網路平台(含 FB、Line、Youtube、Instagram、Podcast 等) <input type="checkbox"/> 影片播放(廣告等) <input type="checkbox"/> 廣播 <input type="checkbox"/> 電視牆 <input type="checkbox"/> 活動設攤 <input type="checkbox"/> 競賽 <input type="checkbox"/> 平面廣告空間 <input checked="" type="checkbox"/> 研討會、座談會、說明會 <input type="checkbox"/> 辦理 CEDAW 實體課程、工作坊 <input type="checkbox"/> 其他_____ | | | |
| CEDAW 應用 | 1. CEDAW 第 5 條：消除基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和一切其他作法。 CEDAW 第 11 條：女性與男性皆享有相同的就業機會、提升和工作保障。 2. CEDAW 第 _____ 次國家報告結論性意見與建議： 3. CEDAW 第 19 號一般性建議：對婦女的暴力行為 | | | |
| 宣導媒材內容及宣導過程整體概述 | | | | |
| <p>■ 宣導媒材內容概述： 透過教具與海報文宣，向民眾宣導性別多元、與防治性別暴力之重要。</p> <p>■ 宣導過程概述： 透過教具向民眾宣導觀念。</p> | | | | |

宣導活動照片



活動照片



民眾遊玩教具