

臺南市政府性別影響評估檢視表

壹、計畫名稱	108 年社區影像紀錄人才培訓班		<input type="checkbox"/> 府一層執行計畫	
			<input checked="" type="checkbox"/> 非府一層執行計畫	
貳、主辦機關	臺南市政府新聞及國際關係處			
參、計畫內容涉及領域	勾選（可複選）			
3-1 政治、社會、國際參與領域				
3-2 勞動、經濟領域				
3-3 福利、脫貧領域				
3-4 教育、文化、科技領域	V			
3-5 健康、醫療領域				
3-6 人身安全領域				
3-7 家庭、婚姻領域				
3-8 其他（勾選「其他」欄位者，請簡述計畫涉及領域）				
肆、問題現況評析及需求評估概述	<p>本計畫之參與對象為居住臺南市之 18 歲以上民眾，對學習紀錄片拍攝有興趣者或對在地文化紀錄、報導、社區人文風采有興趣者皆可報名經專家評選後參與培訓。培訓後之成果作品將於本市第 3 公用頻道播出，藉此展現出大臺南地區多元風貌，落實「媒體近用」精神及宣導「分級制」概念，讓閱聽大眾更深入瞭解臺灣文化首府臺南市。</p> <p>本處 102 年至 107 年辦理之社區影像紀錄人才培訓班，合計有 180 人員參訓，其中男性為 69 名、女性為 111 名，男女比例約為 38.3% 及 61.7%，單一性別比例不低於三分之一。</p>			
伍、計畫目標概述	<p>鼓勵市民使用攝影機記錄臺南在地故事、透過影像魅力傳播社區文化特色、行銷大臺南多元風貌、落實媒體近用精神及宣導電視分級制概念。</p> <p>同時於培訓中安排性別平等議題之課程討論，藉以提升參與者對性別平等觀點與理念之認識，進而在影像紀錄的過程中發揮性別平等的觀念。</p>			
陸、受益對象(任一指標評定「是」者，請繼續填列「柒、評估內容」；如所有指標皆評定為「否」者，則免填「柒、評估內容」，逕填寫「捌、程序參與」及「玖、評估結果」)				
項 目	評定結果 (請勾選)		評定原因 (請說明評定為「是」或「否」之原因)	備註
6-1 以特定性別、性傾向或性別認同者為受益對象		V	申請人無性別限制	如受益對象以男性或女性為主，或以同性戀、異性戀或雙性戀為主，或個人自認屬於男性或女性者，請評定為「是」。
6-2 受益對象無區別，但計畫內容		V	102 年至 107 年參訓對象之性別統計，其單一性別比例不低於三分之一。	如受益對象雖未限於特定性別人口群，但計畫

涉及一般社會認知既存的性別偏見，或統計資料顯示性別比例差距過大者			內容存有預防或消除性別偏見、縮小性別比例差距或隔離等之可能性者，請評定為「是」。
----------------------------------	--	--	--

項目	評定結果 (請勾選)		評定原因 (請說明評定為「是」或「否」之原因)	備註
	是	否		
6-3 公共建設之空間規劃與工程設計涉及對不同性別、性傾向或性別認同者權益相關者		V	本計畫並無涉及公共建設之規劃與工程設計。	如公共建設之空間規劃與工程設計存有考量促進不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性、區位安全性，或消除空間死角，或考慮特殊使用需求者之可能性者，請評定為「是」。

柒、評估內容

評估指標	評定結果 (請勾選)			評定原因 (請說明評定為「是」、「否」或「無涉及」之原因)	備註
	是	否	無涉及		

一、資源評估 (4 項資源評估全部評定為「無涉及」者，應重新檢討計畫案內容之妥適性。)

7-1 經費需求與配置考量不同性別、性傾向或性別認同者之需求	X	X		如經費需求已就性別予以考量、或經評估已於額度內調整、新增費用等者，請評定為「是」。
7-2 分期(年)執行策略及步驟考慮到縮小不同性別、性傾向或性別認同者差異之迫切性與需求性	X	X		如有助消除、改善社會現有性別刻板印象、性別隔離、性別比例失衡、或提升弱勢性別者權益者，請評定為「是」。
7-3 宣導方式顧及不同性別、性傾向或性別認同者需求，避免歧視及協助弱勢性別獲取資訊	X	X		如宣導時間、文字或方式等已考量不同性別、性傾向或性別認同者資訊獲取能力與使用習慣之差異，請評定為「是」。

7-4 搭配其他對不同性別、性傾向或性別認同者之友善措施或方案	X		如有搭配其他性別友善措施或方案者，請評定為「是」。
---------------------------------	---	--	---------------------------

二、效益評估 (7-5 至 7-9 中任一項評定為「否」者，應重新檢討計畫案內容之妥適性；公共建設計畫於 7-10 至 7-12 中任一項評定為「無涉及」者，應重新檢討計畫案內容之妥適性。)

評估指標	評定結果 (請勾選)			評定原因 (請說明評定為「是」、「否」或「無涉及」之原因)	備註
	是	否	無涉及		
7-5 受益人數或受益情形兼顧不同性別、性傾向或性別認同者之需求，及其在年齡及族群層面之需求			X		如有提出預期受益男女人數、男女比例、其占該性別總人數比率、或不同年齡、族群之性別需求者，請評定為「是」。
7-6 落實憲法、法律對於人民的基本保障			X		如經檢視計畫所依據之法規命令，未違反基本人權、婦女政策綱領或性別主流化政策之基本精神者，請評定為「是」；相關資料可至行政院婦權會網站參閱 (http://cwrp.moi.gov.tw/index.asp)
7-7 符合相關條約、協定之規定或國際性別/婦女議題之發展趨勢			X		如符合世界人權公約、消除對婦女一切歧視公約、APEC、OECD 或 UN 等國際組織相關性別核心議題者，請評定為「是」；相關資料可至行政院婦權會網站參閱 (http://cwrp.moi.gov.tw/index.asp)

7-8 預防或消除性別、性傾向或性別認同者刻板印象與性別隔離					如有助預防或消除傳統文化對男女角色、職業等之限制或僵化期待者，請評定為「是」。
7-9 提升不同性別、性傾向或性別認同者平等獲取社會資源機會，營造平等對待環境					如有提升不同性別、性傾向或性別認同者參與社會及公共事務之機會者，請評定為「是」。

評估指標	評定結果 (請勾選)			評定原因 (請說明評定為「是」、「否」或「無涉及」之原因)	備註
	是	否	無涉及		
7-10 公共建設(含軟硬體)之空間使用性:空間與設施設備之規劃,符合不同性別、性傾向或性別認同者使用上之便利與合理性					如空間與設施設備之規劃,已考量不同性別、性傾向或性別認同者使用便利及合理性者,請評定為「是」。
7-11 公共建設(含軟硬體)之空間安全性:建構安全無懼的空間與環境,消除潛在對不同性別、性傾向或性別認同者的威脅或不利影響					如空間規劃已考慮區位安全性或消除空間死角等對不同性別、性傾向或性別認同者之威脅或不利影響者,請評定為「是」。
7-12 公共建設(含軟硬體)之空間友善性:兼顧不同性別、性傾向或性傾向者對於空間使用的特殊需求與感受					如空間規劃已考慮不同性別、性傾向或性別認同者特殊使用需求者,請評定為「是」。

評估指標	評定結果 (請勾選)			評定原因 (請說明評定為「是」、「否」或「無涉及」之原因)	備註								
	是	否	無涉及										
捌、程序參與				<p>【本欄由程序參與之性別平等專家學者填寫】</p> <p>一、參與者：</p> <table border="1"> <tr> <td>姓名</td> <td>曾〇雲</td> <td>服務單位</td> <td>〇〇大學</td> </tr> <tr> <td>職稱</td> <td>助理教授</td> <td>專長領域</td> <td>性別教育、社區工作、高齡學習</td> </tr> </table> <p>二、參與方式： 書面意見</p> <p>三、主要意見：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 本案屬人才培訓課程，在徵選學員時，無限定特定性別卻又能兼顧開課後性別的比例，讓學員在培訓中能有不同性別間的同儕學習效果，實屬難得。 2. 本計畫亦將性別平等的概念融入課程設計中，有助於強化學員性別意識，若能鼓勵學員在進行社區影像紀錄時，能更凸顯性別特性，此紀錄將具有其深層的內涵。 <ol style="list-style-type: none"> 1. 本人同意恪遵保密義務，未經主辦機關同意不得逕自對外公開本案計畫內容。 2. 本人同意將本案程序參與之意見公開於臺南市政府網頁，以利各機關觀摩學習。 <p>性別平等專家學者：_____ (簽章、簽名或打字皆可)</p>	姓名	曾〇雲	服務單位	〇〇大學	職稱	助理教授	專長領域	性別教育、社區工作、高齡學習	
姓名	曾〇雲	服務單位	〇〇大學										
職稱	助理教授	專長領域	性別教育、社區工作、高齡學習										

<p>玖、評估結果 (請依據檢視結果提出綜合說明，包括對「捌、程序參與」主要意見參採情形、採納意見之計畫調整情形、無法採納意見之理由或替代規劃等)</p> <p>有關社區影像紀錄人才培訓班其學員為居住台南市之18歲以上民眾，不分性別，對台南在地文化紀錄、報導、社區人文風采有興趣者，並依據其報名者提出影像拍攝計畫等進行評選。</p> <p>本處將依建議於性別平等課程中，鼓勵學員在進行影像紀錄時，其拍攝議題如有涉及性別議題，以更深入探討方式紀錄。另有報名者提出影像拍攝計畫因屬其學員自行提出，本處將尊重評選機制及學員拍攝計畫，非強制性其拍攝成果需有性別平等相關議題。</p>
