

市政府教育局結合東區復興國小舉辦 108 年度國家防災日 地震初期疏散避難示範演練，落實防災教育由國小扎根做 起，提升師生災害防救素養及應變能力

臺灣位處環太平洋地震帶，地震活動頻繁，每年都會發生規模不一的有感地震，依中央氣象局地震測報中心的資料顯示，從 108 年 1 月 1 日起至 9 月 21 日止，臺灣發生顯著有感地震有 57 個，小區域地



震 254 個，合計 311 個，其中發生在 4 月 18 日花蓮芮氏規模 6.1 的地震，造成 1 人死亡、17 人受傷，台北市也有 2 棟大樓傾斜，從新聞畫面看見大樓住戶心有餘悸紛紛

逃離疏散避難，這是 108 年第一個芮氏規模 6 以上的地震。地震災害之威脅令人不安與畏懼，在於難以預測及掌握，因此，如何減災與減少人命傷亡，奠基於事前強化防災教育及宣導，落實防災演練，提升師生災害防救之素養及應變能力，這也是臺南市政府教育局及所屬各級學校共同努力推動的重點。

今(108)年適逢 921 震災 20 週年，市政府教育局配合國家防災日辦理系列活動，除利用暑假期間舉辦防災小尖兵夏令營外，9 月份各級學校開學後，明訂每學期第 3 週為防災教育週，每校(園)每學期至少辦理 1 次防救災演練。9 月配合國家防災日於 9 月 18 日選定東區復興國小舉辦 108 年度校園災害防救示範演練觀摩會，同時結合該校鄰近之後甲派出所、後甲分隊、崇善分隊、東門分隊、南門分隊、東區區公所、東區衛生所及虎尾寮緊急救援隊等單位共同演練，並邀集本市國中小校長及防災教育業務承辦人員與會觀摩。



復興國小地理環境臨近後甲里斷層，處於地震災害高潛勢區域，

校地廣闊且師生人數達 2,408 人，演練地震模擬情境，當地震災害無預警發生時，所有學生、教職員及廚工人員均依照抗震保命三步驟(趴



下、掩護、穩住) 就地進行地震初期緊急避難掩護，地震過後並遵照「不推、不跑、不語」原則，儘速疏散到戶外集合點，校方亦啟動校園災害緊急應變編組，進行火災搶救、人員搜救及傷患救護等後續處置。演練內容並包括因應大規模震

災造成附近老舊建築物受損，與東區區公所配合辦理社區住戶受損，於學校開設臨時避難收容所，辦理相關災民收容工作。

此外，因應近年校外人士入侵校園危安事件，於本次示範演練中模擬校外人士入侵校園，學校啟動緊急應變處置並與校外人士斡旋，通報警方派員協助，帶離該名校外人士。期盼透過本次演練強化校園非法入侵事件應變作為，提高師生防範、自救、互救之意識與能力。



教育局局長鄭新輝表示，校園防災教育亦為學校教育的一部份，與學生生活密不可分，學校應教導學生瞭解自身居住環境的災害潛勢，並透過防災演練教育學生避難掩護



要領，防災教育即為生活教育，影響學生一輩子，期許能讓與會師長平日透過課程融入防災教育，各級學校於防災教育演練時，務必做到避難要領確實到位，演練主題亦能切合各種可能遇到的災害情境，有效達到校園減災工作。因此，教育局透過舉辦災害防救示範演練觀摩會，宣導各式災害應變處置之標準程序，期盼能讓與會師長瞭解災害避難要領，有效減緩校園災

損。

為提升本市各級學校師生的災害防救知能，每年國家防災日前，各級學校必須進行 2 次以上複合式災害避難疏散預演及演練，並由教育局防災教育輔導團辦理到校抽訪，進行實地輔導訪視，今(108)年 9 月共抽訪 25 所高(國)中、小及 15 所幼兒園，除了協助檢視各校防災正確觀念建置、家庭防災卡宣導、防災器材整備與防災演練落實情形，創新防災思維，更提出改善建議，幫助學校執行防災教育能更與實務貼近，達到校園師生防減災的目的，建構安全永續的防災校園。(教育局 黃清瑩)

