

## 鹽水區公所深入校園推動防災小達人短片競賽，發揮無限

### 創意，寓教於樂，防災行動落實在每個生活小細節

臺灣與日本地理環境極為類似，颱風、地震等天然災害頻傳，社會也同樣面臨老人化及少子化現象，日本非常重視校園防救災教育的推動，各級學校都會利用學校活動或節慶舉辦親子活動，由小朋友邀請父母親或爺爺奶奶一起到學校參加活動，活動期間或活動節目穿插進行社區防救災的宣導，讓校園防災與社區防災結合在一起，共同連結成嚴密的防護網。鹽水區公所也基於這樣的理念，在區長呂煌男帶頭與學校共同合作，引導轄內學童發揮無限創意，童言童語並藉由實際表演方式，加深學童對面對災害發生時，如何防災避難及自我人身安全保護的觀念，特舉辦防災小達人宣導短片競賽活動，讓災害防救觀念從小做起。

校園推動防災小達人競賽活動計有 2 所學校報名參加，經過激烈競賽評選後，獲獎學校分別是仁光國民小學及文昌國民小學，這 2 所學校不約而同都以地震避難為表演主題，仁光國小所製作短片作



品名稱「進擊的地震」，教導大家在不同的環境下，如戶外、室內、廚房、停車場等，遭遇地震時該如何立即進行緊急避難，並提醒過程中應注意防範的事項，短片中出現在廚房煮麵時發生地震，首先要關閉火源及瓦斯，隨後應立即就地掩蔽；

也提醒大家戶外避難時，儘量不要躲在樹下，以免因地震搖晃過程，遭受掉落的斷枝殘幹砸傷，同時強調緊急避難包的重要性，須特別注意放置在明顯的地點，避難包內的品項，要確實定期檢查乾糧有無過

期。另外教導大家在地震搖晃停止後，可善用 1991 報平安留言平台等工具，避免因地震造成附近基地台損壞或電話通訊佔線而對外失聯，讓親朋好友也能知道自己目前人身是否安全，避免家人擔心。

文昌國小學所製作的短片作品名稱「震鎮有詞」，搭配詼諧的話劇演出，以三國時代為時空背景，表演地牛翻身時，要如何保持冷靜避免慌張，確實做到抗震保命三步驟：趴下、掩護、穩住，待地震停歇後再往戶外移動，同時強調地震來臨時，應審慎衡量自身能力所及，必先確保自身安全，行有餘力才能救人，避免橫生枝節、徒生憾事。

這次校園防災小達人宣導短片競賽，藉由拍攝短片過程中，激發學童想像力，模擬災害來臨時各種情境及應變防範措施，配合實際演



練方式，讓學童對於避難步驟更加熟練，加深對災害防救的認知與充實相關知識，期許參加演出的學童都能將這實用又寶貴的防災觀念、知識分享給家人與朋友，讓災害防

救的宣導更能深入每個家庭及社區「朕(震)知道了，才能保護自己」。

鹽水區公所呂區長為表達對參賽優勝學校的感謝，親自到校頒發獎狀，同時辦理防災宣導，再次提醒學童，當地震來臨時要做好趴下、掩護、穩住三步驟的重要性，亦要懂得如何善用幾項重要工具，如緊急避難包、1991 報平安留言、防災避難地圖等，最後進行有獎徵答活動，加深學童對宣導內容的印象，學童對每道防災題目，



都踴躍舉手搶答，答對了就贈送地震版一卡通，讓學童在日常生活使用電子錢包，如商店購物、搭乘公共運輸交通工具等，都能不斷在重複認知地震版一卡通上所印製的地震避難三步驟，同時影響家人及親朋好友，成為一位名符其實的防災小達人。(鹽水區公所 吳文貴)