

臺南市文昌國小、安慶國小及保東國小，獲教育部 107 年度防 災校園建置績優學校大會師，評選榮獲佳績

防救災教育宣導落實校園向下扎根一直都是臺南市政府教育局持續推動的工作目標，由於本市轄區遼闊，從海邊到山區，從都會型學校到偏遠迷你小學，防救災教育的推動不受地理條件或學校環境而有所差距，乃因台灣地理環境特殊位於多颱風、多地震的區域，每年都必須面對颱風豪雨的侵襲或無預警地震的考驗，因此；防救災教育是一輩子必須隨時要做到自我保護，才能避免發生意外，防救災教育從校園開始做起，潛移默化影響一輩子。

教育部為鼓勵校園防災教育之推動，每年都會進行校園防災教育的評選，臺南市政府教育局積極鼓勵學校參與，以爭取榮譽。108 年 4 月 19 日在臺北車站舉辦「107 年度防災校園建置績優學校大會師」公開評選。評選結果揭曉，臺南市學校成績斐然：鹽水區文昌國小榮獲第一類防災校園建置績優學校，安南區安慶國小榮獲優選學校，關廟區保東國小榮獲入選學校，入選學校各具推展特色及創新作為，值得其他學校借鏡參考。



鹽水區文昌國小位於市區邊郊，鄰近八掌溪堤岸，地理環境及地勢相對低窪，颱風豪雨期間校園常遭遇淹水現象，屬水災災害中潛勢地



區。但學校利用這個特性，透過防災校園基礎整備，除了落實平日地震演練外，更結合學校水災問題設計一至六年級不同課程，深化學生對於水災知識與技能，讓學生在「探索文昌」之際，學習「防範淹災」。該學校更參加鹽水區公所防災小達人宣導短片競賽，獲得績優表揚，透過戲劇排演練習，將防災教育融入生活，強化防災觀念，提升防災素養，達成「在

地、樂活、健康、防災」之教育目標。

安南區安慶國小學區鄰近鹽水溪岸及草湖寮，該處五十年前仍是

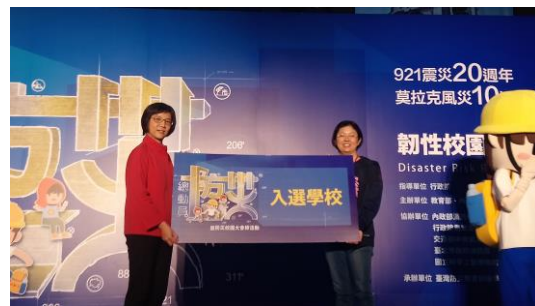


「台江內海」邊緣四處魚塢，地勢相對低窪，每逢大雨社區往往大淹水，值得慶幸的是，校園是社區唯一大雨不淹的福地。因此，大雨期間就成為社區的「大型停車場」，也

造就學校與社區的關係更加緊密連結，無形中讓學校成為社區防災最堅強的後盾。該校亦結合臺南社區大學台江分校的「臺江踏查」活動，讓孩子了解社區過去的歷史與地理沿革，清楚水患是故鄉必然面對的課題，並學習如何跟大自然和平相處，而非一味想要征服它。

關廟區保東國小平日對於防災教育即不遺餘力，學校深感防災教育

落實之重要性，主動向教育局申請參加防災校園建置。在團隊成員的努力下，從行政、宣導、課程、情境、設備、經費、演練等方向著手，增進學校師生及家長對災害的認



識，提升災前準備和緊急應變的防災意識，強化師生抗災的能力，減少災害造成的損失。更針對幼兒園孩子設計朗朗上口的「地震歌」，以寓教於樂方式將防震概念巧妙融入教學。

兒歌：地震歌

地震啦 地震啦 不要慌 護住頭 快躲避
大地晃 桌椅搖 大地震 房屋倒
要冷靜 不尖叫 不要慌 快步逃
抓住桌腳護住頭 蹲在桌下或桌旁
不坐電梯走樓梯 地震啦 地震啦

「防救災工作從校園深耕教育做起，以建立師生正確防災觀念及行動」，這是本府教育局長期以來，積極落實推動校園防災教育的目標。教育局鄭新輝局長指出，本市 107 年度推薦的幾所小學參加評選獲得佳績，在在證明教育局推動

校園與社區合作，形成緊密的協力夥伴關係，共同參與防救災工作，十足展現在地化校園災害防救之成效。(教育局 黃清瑩)