

# 臺南市政府原住民族事務委員會

## 第 1 次委員會會議紀錄

壹、時間：110 年 11 月 1 日（星期一）下午 2 時

貳、地點：本府永華市政中心 6 樓簡報室

參、主席：林東征參議代

肆、出席、請假、列席人員：詳簽到表

紀錄：張宇心

伍、主席宣布開會並致詞：（略）。

柒、報告事項：工作報告

### 委員發言紀要

#### 一、童信智委員：

建議部落大學可以加強跟部落之間的連結，並有一些創新的做法。例如部落 long stay 的課程、締結姊妹部落，可以讓都會區的原住民、部落大學的學生跟原鄉有更多的互動和連結。如果需要相關資料，本人也可以提供業務單位參考。

有關社會教育學習型課程，建議增加都會地區關於家庭、親子、夫妻關係的講座或課程。除了原鄉需要家庭關懷、家庭親子關係之外，都會區也可能有這樣的需求。

#### 二、吉娃思巴萬委員：

建議下次開會前，可以有一些時段讓委員挑選，業務單位再從中選擇比較多委員可以出席的時段。

目前本人有參與國立臺東大學的族語保母計畫，聽說臺南還沒有，建議這部分要多加宣導，讓更多族人知道有這個計畫。

部落大學的部分，臺中原民會的部落大學三連霸優等，如果有需要開部落大學的會議，本人和童委員都可以協助，業務單位做了很多，建議可以再思考如何可以做到優等品質。

#### 三、高德義委員：

都市原住民政策偏業務性、福利性，層級不可能拉到政策性，這樣就會有很大的陷阱，應避免有些地區的福利太好，導致其他地區的原住民轉移到該地區的情況。比如臺北的原住民福利比較好，其他地區的原住民就會到這個地方來，但真正該發展的地方其實是原鄉。

直轄市層級要做出的重點在於原住民政策的文化化、法制化，以及培力，讓原住民有工作能安身立命、發展，雖不容易看到成效，但對原住民的生存發展是非常關鍵的。至於文化化一定要有文化向度，否則就是同化。

法制化的部分，訂定自治條例是很好的方向，過去都市原住民政策都很零散，沒有做出直轄市層級的特色，建議將業務跟政策重點，包含中長期計畫一同思考。直轄市原住民政策法制化後，就不容易變動，不會因為換人就有變動，有這種基礎，對未來業務推動、資源爭取、預算擴編、人力爭取都會有幫助。

**捌、臨時動議：無**

**玖、委員建議：**

一、 達卡鬧委員：

族語的部份還沒有 APP，特別是小孩子、年輕人，對於接觸母語有障礙、恐懼，如何運用科技幫助年輕人排除對於母語的恐懼，這是很重要的心理重建課程，這是有別於家裡的父母或是保母之外的選擇，幫助年輕人直接透過手機或電腦接觸母語。

未來若找到空間舉辦音樂會，建議可以脫離於所謂的核銷型型態，來辦一些音樂活動。個人建議舉辦推廣型的活動，透過音樂活動，除了可以幫這個空間（例如札哈木會館）宣傳外，亦可透過音樂表演的形式，跟族語深化的結合。至於音樂活動部分，如何跳脫所謂的核銷型的型態，本人可以提供技術上的意見，讓

業務單位可以互相協調、溝通，一起合作。

二、 林東征參議：

像中央有在做字典，但臺南市的能量沒有那麼大，建議札哈木部落大學 APP 可以加入每日一句或每周一句，從既有的東西一步一步來，如果只有音標，可能會不知道怎麼讀，但若結合音檔，學習的成效會更好。

關於第二點推廣型音樂活動，從概念架構到實質上的操作，落差可能會有點大，再麻煩委員指導。

三、 全東明委員：

語言不只是語言去研究，語言還包含文化、藝術跟文學，不是單一的，也包含音樂在裡面。上禮拜從生活美術館的交流學習中學習到，要提升小朋友對於原住民文化的回憶，不管是哪一族的藝術作品，把作品拿到學校去，上課的時候，讓小朋友能親自觸摸體驗、產生感情，告訴他們這個作品有哪些祖先留下來的文化，才能讓他們知道早期的生活中，原來有這些可貴的藝術、記憶。如果只有講，但沒有看、觸摸，是沒有用的，這跟達卡鬧委員說的用音樂的方式有異曲同工之妙。

四、 買秀珍委員：

這兩年舉辦大專生的聯誼活動，發現現在的年輕人不知道自己的未來、目標在哪裡。由於時代變遷太快，導致未婚的比例很高，很多原住民大專生休學，主要原因也是生活、經濟方面的問題無法處理。

之前有聽說市政府有要進行青年、大專生的培力，但這不是舉辦菁英講座就可以解決，要在各個層面著手，包括他們的心理。都會區的原住民，跟原鄉的原住民學生心態是不一樣的，觀念上也必須去了解，這要整個團隊、學校的合作，幫助他們找到自己的目標。另外政府能提供何種輔導及協助都很重要。

五、 林東征參議：

明年有規劃針對原住民青年舉辦座談會，過往的模式是找菁英，剛剛買委員建議看能否針對個人需求。之前教育局舉辦類似的座談會，但是這樣的學生通常不會參加，除非跟他原來的團體有連結，或是找一群人去學校和他面對面談話。

六、 買秀珍委員：

我的做法是先跟學生建立關係，例如舉辦大專生的聯誼活動，當中也加入就業輔導的訊息，這也要跟各大專院校的原資中心做連結，每次不是只派學校的某個學生代表來參加，這樣作用不大。

或許可以思考是不是可以在協會成立一個大專原住民學生的服務中心，看看能給他們什麼，協助他們什麼。原住民學生的動員力很高，必須在各個層面協助他們，尤其是生活技能的部分。

七、 蕭嫦妹委員：

本人在中華醫事科技大學服務，如有需要找校長來做一些聯繫、辦活動，我可以協助各位到學校，與校長會面。

八、 洪木生委員：

過去臺南的原住民人口有 2,000 多人，現在則有 8,000 多人，多數是為了生計遷移而來。當初原住民合作社的設置，主要是為了原住民的工作權、就業，我曾辦過勞動部的原住民職業訓練，辦了十幾年，也曾經輔導過原住民的就業。

原住民在臺南要發展產業有其瓶頸，第一有成本的問題，就是經營的資本。過去臺南市政府是沒有編列原住民的預算，現在有編列，但多是中央補助。這問題曾在族群主流化推動會上提過，談合作社的經營方向，至少要提供原住民一個工作權，但被否決，認為我們應該跟漢族競爭，但很多原住民開公司沒有周轉金，也很難借貸。

經濟部不認為原住民合作社是一個企業團體，但合作社也要納稅，跟企業團體一樣，過去有 6% 的免稅，現在沒有，完全靠競標。原住民的產業在臺南市是弱勢，希望可以從不同的思維去思考這些問題，我認為真正要主流化，這個目標還很遙遠。

原住民合作社是社團，也有營業登記，要納稅，但這次紓困要申請融資，很多企業都可以，原住民合作社就不行，明明也是公司，但被列為社團，因此原住民合作社的融資都沒辦法申請。所以很多事情思考上有落差，怎麼拉近落差，希望能改變、儘量努力。

九、高元委員：

如果有機會，可以利用「原住民健康檢查補助計畫」補助，免費篩檢口腔癌、大腸癌、子宮頸癌、乳癌，這些項目是目前國內癌症發生率較高的。

在臺南，很多原住民從事的工作是高風險工作，是不是可以讓他們投保意外險，意外險一年一千多元，可以在族人受傷不能工作的時候給予以理賠，對家庭也會有很好的幫助。

十、蔣宇婷科長：

可以規劃針對保險宣導，族人對保險的觀念比較薄弱，保險中有實支實付的保險類別，都可以介紹給族人知道。

健康檢查有特別跟衛生局排除中央衛生福利部有的項目，儘量不重複資源。今年族人健康檢查意願不高，可能是因為疫情的關係。因為進入醫院要做核酸檢測，或打完疫苗才能進入，因此不太方便。或是因為疫情，不願意進出醫院，都會影響意願，希望可以鼓勵族人多申請健康檢查補助。

十一、陳威介委員：

原住民族的語言，在聯合國列為瀕臨滅絕的語言，就連閩南語也是一樣。因為語言的發展分為經濟語言跟

強勢語言，這樣對學習是不利的。語言是文化的載體，沒有語言等於失去了根。其實現在就是法制化，未來可以就法制化來思考。以教育來說就是培力，其實培力就是在於師資，當然師資是很重要的責任，但南部培育族語師資的學校非常少，剛剛查部落大學的 APP，有看到 110 年有阿美族語中高級認證，這說明區域師資的不足，導致我們在培力這方面比較弱。

110 年《國家語言發展法》公布實行，未來國小、國中到高一的必修課程，至少有一節，國三是彈性，因此未來會需要大量的師資。目前很多族語師資都老化，建議未來要擔任族語師資，讓設籍本市的人優先，或是透過政策，讓師資的培力可以自給自足。

課程發展這部分，不只教育局，原住民族事務委員會也可以大力著手，沒有語言的紮根，在文化傳承是不容易的。

## 十二、參議：

南投是把具原住民身分的國中小校長，變成部落大學的校務委員，有關課程審查、教學經費等。但臺南市有原住民身分的校長，數量無法達到，看如何去轉化。

## 十三、李政雄委員：

感謝臺南市政府提供「全國原住民族運動會」連霸獎金。因為疫情的關係，今年札哈木盃全國原住民慢速壘球錦標賽和原住民傳統體育競技活動都停辦，當初聽到要停辦，其實有點失望，但能理解每個縣市因應防疫會有不同的作為。

「原住民學生發展多元智能補助計畫」及「原住民音樂學校計畫」，這兩個計畫跟原住民的音樂、傳統比較有關。不知道這兩個計畫是否會行文到學校，由學校提出申請。也可以請教育局協助宣導，讓更多的孩子了解這兩個計畫。另外想了解多元智能補助計畫是以團隊還是個人提出申請？

#### 十四、蔣宇婷科長：

多元智能補助計畫會函轉給學校，鼓勵學校提案，並由本會彙整後送原住民族委員會核定。音樂的部分，今年原民會開始跟教育單位分工，本會負責音樂文化人才，教育單位則是體育人才。音樂方面，個人也可以提出申請；但如果是體育人才，就要透過教育部、教育局申請相關經費。

音樂學校計畫則是直接指定德高國小、竹埔國小辦理。

#### 十五、石白蘭委員：

板曆是以春夏秋冬，所以沒有完整的 365 天，大部份的板曆是以月亮作為行事曆。

有關醫療，建議結合醫院做臺南市原住民候送的醫院，如果族人今天生病了，或是有重大的疾病，可以往哪邊送？可能需要一個體制，可以送到哪個醫院，這方面可以研究。

關於健檢，宣導方式建議結合教會、協會，因為有很多教友不知道這項政策。另外健檢有 55 歲的年齡限制，這可能也是較少人去健檢的其中一個原因。

族語推廣的部份，因為有老化的情況，建議要趕快培育師資。雖然語推是以家庭為主，但人數不一定要這麼多。目前原民中心有在做族語總動員，開設兩班，但目標就是培育一位師資考到中高級。例如卑南族，師資僅有一位，所以目前老化的問題是個隱憂。培育年輕的一代，人數不用多，一位就可以了，但就是要培育到可以考上中高級。

拾、散會：下午 4 時 45 分。