

**臺南市政府民族事務委員會**  
**主任委員第 9 場客廳座談會意見回應表**

編號	問題	主委當日回應	本府民族事務委員會回應
1	<p>原住民文化要傳承，但是在臺南似乎沒有這樣子在做，雖然人數少，希望可以讓各族祭典舉辦的日期及時間可以讓族人都知道，如用簡訊宣傳。</p>	<p>民委會所舉辦的活動與祭典都會做廣泛的加強宣導，藉由電子化把族人通訊資料庫建立，未來在資訊的傳達會更加地迅速與徹底。</p>	<p>本會主辦活動除 Line、有線電視跑馬燈、「我在臺南」臉書專頁託播，另於官方網站及臉書專頁公布活動消息。 另各協會辦理之活動，未來將於本會臉書專頁及官方網站公布宣傳周知。</p>
2	<p>(1)本人穴道指壓的技術希望在能在部落大學的相關健康課程中開課，雖然有醫學上的牴觸，希望主委可以以原民立場來設法幫忙開課。 (2)我住在民生路一段 22 巷 10 號，市政府搶我隔壁的土地，市長說會派人了解，但等了 3 天並沒有。</p>	<p>(1)我們請社會局研議是否輔導弱勢族群輔導考取穴道指壓丙級證照的原住民班。並請原民會研議部大是否可以開健康促進的相關的課程。 (2)因為是陳年舊案，可能民法已超過追訴時效，本案請同仁詢問都發局，並請提問人把相關資料收集好，查察是否有土地買賣或繼承釐清相關問題。如果需要本人察看，也可以安排時間前往察看。</p>	<p>(1)經電詢社會局表示，目前僅有開設照顧服務培訓課程，並無開設其它課程。札哈木部落大學一向秉持傳承原住民文化、知識及技能之教學理念，有關健康促進課程設若可與部大教學理念相契合，歡迎有意申請的老師參加部大辦理之開課說明會並參加課程審查。</p>

			(2)本案經電詢地政局，經查該筆土地，地號白金段17號，於民國40年6月16日總登記時已為國有地，目前歸財政部國有財產署管理。已電知該族人，請族人至財政部國有財產署申訴。
3	有關族語教師的授課時間應平均分配，課堂授課老師只有少數人在上，時數過高，會影響的教學品質。	原民會受訓72小時認證後，可以於部落大學以及學校鄉土課程、原民小子、幼兒園授課，授課老師時數部分，會請同仁了解相關授課時數的相關規定。	本府族語教師課程時數，統一由本府教育局依據各校需求並徵詢族語教師意願，分配各校教學時數，囿於各族群族語教師人數不一，產生供需不均現象，將多鼓勵族人參加族語認證並與教育局合作開設族語教師培育課程，以提昇本市族語教學品質。
4	(1)是否可以在佳里區附近辦理歲時祭儀活動或族語班？我們可以就近參加。 (2)各區原住民業務承辦人，應儘量優先由原住民擔任。	(1)過去台灣對原住民多元文化的尊重與包容氛圍非常低落，到現在有提升。都會原住民的問題要做到適性，就是一對一的幫助，我們要主動關懷去需要幫助的族人，我們會	(1)各協會或本市立案社團將祭儀活動計畫提送本會，以本市推展原住民族活動補助要點及相關規定核定補助。另有關104年度

		<p>往這個方向努力。不可能因有單一 個案有族語的需求，我們就去開族 語班，個案有需求，我們會個案處 理。各協會可以提小型的各族的歲 時祭儀，地點有由各協會自行決定。</p> <p>(2)各區公所原住民的業務承辦人都是 兼辦，我們會定期召開聯繫會議。 如果公所原住民業務承辦人是由原 住民擔任，用原住民服務族人會更 好。</p>	<p>原住民生活族語會話班， 是由各族群族語老師提出 課程申請後，再由本會審 查核定開課，若佳里地區 有族語班開課需求，可聚 集同一族群族人或由該族 群族語教師向本會申請辦 理，本會可提供相關申請 計畫供族人參考。</p> <p>(2)本府民族事務委員會為加 強各區公所原住民業務承 辦人熟悉相關業務，已於 8/20辦理各區公所原住民 業務承辦人業務說明會 議，而後將定期舉辦相關 會議。</p>
5	<p>(1)原住民要努力，人才能助之。 部落大學應多開學術性的課 程，讓族人素質提高。</p> <p>(2)有關於族語的部份我兒子學了</p>	<p>(1)我們原住民要自己自立，人才能助 之的這種精神我們要推廣。至於部 落大學的部分，我們虛心接受各界 的指教。</p>	<p>(1) 部落大學向來依族人需 求及教師申請審慎評估 並平均開設各類課程， 104 年度部落大學業開</p>

	<p>3 個月的母語，過了一段時間後只會朗讀，不會對話。</p>	<p>(2)文化的延續語言是第一，語言是文化的精髓，需要保存。我們現在推行母語幼托班及族語祿姆等母語政策的推動。語言不能只靠學校，家庭教育最重要，應做要好。</p>	<p>設 2 門學術性課程，未來部落大學仍盡力配合開設符合族人需求之相關課程。</p> <p>(2) 如主委回覆。</p>
5	<p>(1)對於原住民族語的推廣，能夠更加積極，特定族群的師資太少，應該要做培訓，做好族語老師的傳承，且師資素質要提升。</p> <p>(2)合作社是非營利之營業組織，創造族人就業機會。市政府應協助輔導合作社，例如割草、家事清潔服務等勞務可以給合作社去作。讓合作社可以生存，族人有工作。</p> <p>(3)建議主委請教育局要做族語教師的評鑑，堂數要依據評鑑分數分配。</p> <p>(4)部落大學重覆性的班很多，應該做好開課審察的工作。</p>	<p>(1)民委會會更加努力於族語文化傳承的工作，對於文化希望族人可以去了解文化的內涵與精隨，盡量去緩和消失的速度，要求母語成為重要的文化運動。</p> <p>(2)合作社的目的事業主管機關是社會局與民族事務會，我們是輔導事業的部分。在原住民工作權保障法中，因為保障的範圍是在原鄉，對於都會區的族人吃虧。如果合作社的標案跟各局處有延遲付款的情形，本人願意幫忙協調。能維持一個合作社不容易，需要本人幫忙的地方，我會儘量幫忙。</p> <p>(3)我們將會做個建議案給資源教育中心白主任，請做族語師資的教學品</p>	<p>(1) 囿於各族群族語教師人數不一，產生供需不均現象，將多鼓勵族人多參加中級族語認證及教育局開設族語教師培育相關課程，以提昇本市族語教學品質，本會可協調教育局提供相關課程訊息。</p> <p>(2) 如主委回覆</p> <p>(3) 有關族語教師的評鑑是由教育局統籌辦理，各校亦會依族語教師教學成效，決定續聘與否。</p> <p>(4) 部落大學開設之課程，皆依族人需求及公平審</p>

		<p>質評鑑，及族語老師課程的分配能平均。</p> <p>(4)部落大學的開課需求，是以在地需求提出申請，我們會公平審核，我們的公文一定都會送到各個協會</p>	<p>查機制核定開課，審核過程及結果皆公開、公正並如期刊登公告，相關建議本會將虛心檢討改進。</p>
--	--	--	--