

主委第三場客廳座談會 104 年 7 月 30 日會議記錄暨處理情形表

提問人	編號	問題	主委當日回應	本府民族事務委員會回應
施○○望	1	(1)教會是凝聚族人的重要場所，教會是否可申請設備補助費？	(1)依本會補助民間團體相關辦法申請。(2) 民政局宗教禮俗科為該管業務單位，可洽該單位詢問補助事宜。(3) 本案請本會引介企業捐助。	(1)本案經洽民政局結果表示，本案屬資本門預算，而民政局補助民間團體多為經常門，依規定資本門無法補助民間團體之用。 (2)本案將尋求民間企業愛心贊助。
		(2) 族人所提出的意見，哪裡可以看到解決進度？	擬於本會網站上公布，並由專門委員為單一窗口。	座談會議紀錄會發函與會人員，後續進度本會網站上公布，如有進一步諮詢，由專門委員為單一窗口。
		(3) 保障就業機會、相關政策提升族人經濟？另，各機關單位或民間企業，是否有依比例進用原住民族人，盼民委會發揮監督力量。	本會有就業督導和就服員，以個案媒合工作。目前家戶訪視計畫仍在進行，族人有求職需要，本會亦會與勞工局合作協助推介工作。	本會有就業督導及就服員，以個案媒合安排工作。族人有求職需要，本會亦會與勞工局合作協助推介工作。
		(4) 札哈木原住民公園太過偏遠，交通不便，僅適用於推廣經濟。應在原住民聚集的地方，如東區、永康區、仁德區、歸仁區一帶，建立原住民聚會專用的空間。	札哈木會館位於安平觀光區，可作為族人經濟產業發展基地。所提族人聚會專用空間，因原民會廣設文化館計畫曾遭監察院糾正，中央已不再挹注經費興建。未來將以各局處閒置空間為主，如隆田車站旁的舊倉庫，或未來戶政單位縮編而有閒置空間時，可規劃作為會館。若族人知道有	原民會前補助地方政府興建原住民文物(化)館。遭監察院糾正後，自 92 年起即不再補助地方政府興建，如重新興建一處聚會空間，在無中央經費挹注下，有窒礙難行之處。因此，將以市府現有的閒置空間進行評估。本府民族事務委員會將再洽詢本府財政處是否有閒置之場域可供相關課程使用外，如族人有尋覓適合之場域時，可主動與本府聯繫，由本府民族事務委員會洽商。

			可行地點，最好是有既有建築物，請族人提供，並由本會專門委員彙整。	
		(5) 族人代表本市比賽，卻在不適合的場地練習，且福利不被重視。	未來會請各局處對於族人參與相關比賽，應予協助場地接洽、車馬費等事項。另復興國小場地使用問題，俟 8 月新校長上任，同教育局長前往拜訪，並了解為何有部落大學用電量過多的疑慮。	(1) 統整各協會需求，擇期邀集各單會協商討論。 (2) 近期安排教育局長前往拜訪，了解關鍵性問題，提出解決之道。
		(6) 民委會的族群委員，是否可由族人投票表決？	委員由市長任命，提供業務諮詢意見。未來領袖會議可票選或相互推舉，並由主委向市長提供建議名單。	族群委員由市長任命，未來人選可優先推薦熱心原住民事務之專家學者或領袖會議票選方式產生，由主委提建議名單供市長遴派。
彭 ○ 妹	2	(1) 札哈木原住民公園就算有文化造景，但遊客量仍然很少，應有完善規劃。	札哈木原住民公園規劃案，104 年 6 月都審通過後做細部計畫，期望年底順利發包，使設備及空間更加完善。	札哈木原民公園規劃案，今年 6 月已通過都市計畫審查會議，目前辦理細部設計，透過本計畫可使札哈木公園區更加完善。
		(2) 環保局招考人員，是否有原住民保障名額？	詢問環保局後回復。	本案經洽環保局秘書室表示，該局對於招考臨時人員，均依原住民就業保障法相關規定辦理，每招考 100 名員工即僱用一位原住民，今年該局將於辦理臨時人員招考時，將於簡章內敘明。
斤 ○ ○ 玉	3	(1) 103 年帶隊參與族語朗讀比賽，因經費不足未著隊服而遭工作人員阻擋入場。為求團隊整體性，應為所有參賽人員添購隊	請專門委員與教育局協調未來相關比賽事項。	本案經洽教育局表示，語言競賽向目包括國語、客語、閩南及原住民等四種語言，因經費有限，所訂製隊服，謹提供參賽人員穿著，提供族語老師對服確實有困難，希望族人能夠諒解。

		服。		
		(2)每年九月底為本市族語競賽，暑假無法培訓參賽人員，僅能利用開學後幾週訓練。	請專門委員與教育局協調未來比賽相關事項。	本案洽本府教育局表示，配合全國語文競賽活動時程，各縣市政府須於每年10月提出代表縣市參賽人員，一般國語、閩南即客家語文競賽須經各校初賽、南北兩區複賽及市代表決賽等三階段，原住民部分因族群少，因此僅參加市代表賽部分，選定9月純係因應全國性比賽時程，市府無法逕自變更。
廖 ○ 傑	4	(1)札哈木會館音響設備老舊，影響表演者，應重新檢修或更換。	請業務單位研議由相關計畫經費酌予更換或檢修。	將視經費狀況逐步改善。
		(2)原住民學童營養午餐是否可給予半價？	若僅以身分別、民族別給予優惠，而未排富，易產生疑慮。有經濟困難者，除中低收入戶外，若提出證明為近貧者，會同教育局以個案處理爭取減免。	營養午餐減免主要以弱勢族群為主，僅以身分別、民族別而予以減免，亦難落實照顧真正弱勢家庭。對於亟需協助的個案，可以個案方式協助向教育局爭取減免。
		(3)可盡量透過廣播宣傳原住民文化活動或政策。	本會目前已與南都電台及新營建國電台合作發送訊息。	本府民委會活動除與南都、建國電台合作發送訊息外，亦透過手機簡訊、Line 託播、AppleLine 廣播、有線電視跑馬燈、「我在臺南」及本會臉書專頁等方式發送訊息。
柯 ○ 福	5	(1)受限於年度預算，12月底族人較難申請急難救助。	已向原民會反映，等待該會回復。	12月底申請之急難救助，如符條件，將視本府預算予以協助，或轉介慈善團體協助。
		(2)原民會是否計畫於都會區推動民族議會及原住民族自治？	原民會相關辦法僅針對原住民地區成立民族議會，排除都會區。希望各社團及族人與本會一起努力。	依原住民部落會議實施要點第二項第二款規定；部落成員：係指設籍於部落之成年原住民。換言之係以原鄉行政區為主，本市並無原民會認定之部落區域，無法據以實施。會將該此意見於原民會召開相關會議時提出。

		(3)族人聚集區應設原住民籍調解委員。	會就本項建議與民政局協調。	本案經洽民政局，民政局將以專案研議原住民調解委員聘任事宜。
林 ○ 吉	6	(1)部落大學族人報名率低，原因在於講師技術好，但不善教學。另技藝課程產品應開發通路。	針對講師教學能力，未來將加強講師培力。另技藝課程產品通路，待盤點產品種類數量後，視經費許可下，以型錄（紙本或網路）呈現，並推薦各局處有採購需求可洽族人。另也會與臺南文化創意園區洽談於該園區展售事宜。	加強部落大學媒體宣傳業務，並以主動式宣傳至族人聚集處宣傳並招生，餘產品通路開發部分如主委回復。為提升部大講師教學能力。本市部落大學每年均辦理1至2場講師培訓，以增進講師專業。另對於技藝課程之產出。將主動結合本府勞工局秀格樓擺設專案，提供銷售平台。
		(2)是否可租用一塊土地，耕種傳統作物，並作為孩童體驗教學及族人聚會之場所。	先前已有相關願景規劃，擬由民間社團經營認養，但無社團提出意願。此意見本會再予評估，未來如有社團願意配合後，以專案啟動。	本府於103年1月17日曾召開本案可行性評估會議，會後決議請各協會提出需求計畫書，函送本府審查後，由本府協助媒介適合土地。當時僅玉山原鄉全人關懷協會提送需求計畫書，並由本府陪同與台糖辦理會勘(中洲及二橋段之土地)，然因土地整地所需費用不低，該協會無力負擔，故暫停該計畫之執行。
		(3)本市鄒族日及原住民日應由民委會主導，交由合適之社團辦理，並賦予各社團任務，以串連各社團。	目前係以此模式辦理。另明年擬將本市原住民日定為本市原住民聯合豐年祭，以單一族群祭儀為之。8/1 原住民族日則以各社團自行辦理祭儀慶祝。	本市鄒族日及原住民日活動均透過各協會提送計畫評定後辦理，明年活動將會因應族人需求，邀集各社團討論恢復各族豐年祭活動，與辦理方式後，決定之。