原住民

80

CEDAW宣導教材

臺南市政府原住民族事務委員會



CEDAW介紹

 $\langle\!\langle \circ \rangle\!\rangle$

《消除對婦女一切形式歧視公約》 (Convention on the Elimination of all forms of Discrimination Against Women)

- · 簡稱CEDAW,為聯合國第二大人權公約,僅次於兒童權 利公約,又可稱為「婦女人權法典」。
- CEDAW為國際共識的女性人權標準,其對女性在各個生活領域全方位權益之直接宣示與保障,為聯合國人權條約系統核心的重要一環。

CEDAW主要精神

讓女性享有 完整人權

清楚界定歧視 女性的定義

政府要承擔消 除歧視的責任



故事一則

警察局長在路邊與一位老人談話,這時跑過來一個小孩,急 忙地對警察局長說:「你爸爸和我爸爸吵起來了!」老人問: 「這孩子是你什麼人?」警察局長說:「是我兒子。」

生活無處不性別Life is gender everywhere

1

Q:這兩個吵架的人跟警察局長是什麼關係?



生活無處不性別 Life is gender everywh



最早的性別歧視 性別刻板印象

我們真的性別平等了嗎? Do we really have gender equality?

男生必須要?



女生必須要?

✓ 逆來順受
✓ 深情
✓ 依頼
✓ 服從
✓ 溫柔
✓ 會做家事



最早的性別歧視 | 性別刻板印象

我們真的性別平等了嗎? Do we really have gender equality?

我到底符合了哪些?



✓ 新好男人?



✓ 溫柔?

職業的性別刻板印象

性別刻板印象從哪裏來Do we really have gender equality?





✓ 醫生?

✓ 女醫生?

職業的性別刻板印象

性別刻板印象從哪裏來Do we really have gender equality







✓ 護士

CEDAW第5條(性別刻板印象和偏見): 締約各國應採取一切適當措施:

性別平等培力業務面向

(a)改變男女的社會和文化行為模式,以消除基於性別而 分尊卑觀念或基於男女任務定型所產生的偏見、習俗和 一切其他做法;
(b)保證家庭教育應包括正確了解母性的社會功能和確認 教養子女是父母的共同責任,當然在任何情況下都應首 先考慮子女的利益。

西拉雅性平業務 西拉雅族語教師

族語教師

上課情形

性別平等培力業務面向De we really have gender equal

109學年度第二學期,本市西拉雅族語教師共計11 名,女性計6名、男性計5名,培育師資人才。



西拉雅性平業務 辦理西拉雅講座

性別平等培力業務面向Dowe really have gender equ

109年7月15日、8月21日、 8月23日至30日(共8天)、10 月30日分別辦理「臺灣文化 遺產大發現·尋找湯姆生」專 題講座、傳統工藝復振及培訓 課程:西拉雅竹編工藝、西拉 雅頭巾刺繡及西拉雅十字繡2 講座,參與人數共計 96 人, 女性計 69人, 男性計 27人。



西拉雅性平業務 西拉雅社團補助

性別平等培力業務面向Dowe really have gender equal

◆協助西拉雅社團組織辦理夜祭活動,傳承聚落特有文化。
◆西拉雅聚落如頭社、六重溪以及番仔田聚落等。
◆目前「牽曲」儀式1/2以上主要仍由女性祭師擔任。



CEDAW第10條(教育): 締約各國應採取一切適當措施以消除對婦女的歧視,以保證婦女在教育方面享有與男子平等的權利,特別是在男女平等的基礎上保證:

性別平等培力業務面向Dowe really have gender equality?

(a)在各類教育機構,不論其在城市或農村,在專業和職業輔導、取得學習機會和文憑等 方面都有相同的條件。在學前教育、普通教育、技術、專業和高等技術教育以及各種職業 培訓方面,都應保證這種平等;

(b)課程、考試、師資的標準、校舍和設備的質量一律相同;

(c)為消除在各級和各種方式的教育中對男女任務的任何定型觀念,應鼓勵實行男女同校 和其他有助於實現這個目的的教育形式,並特別應修訂教科書和課程以及相應地修改教學 方法;

(d)領受獎學金和其他研究補助金的機會相同;

(e)接受成人教育、包括成人識字和實用讀寫能力的教育的機會相同,特別是為了盡早縮 短男女之間存在的教育水平上的一切差距;

(f)少女生退學率,並為過早離校的少女和婦女安排各種方案;

(g)積極參加運動和體育的機會相同;

(h) 有接受特殊知識輔導的機會,以有助於保障家庭健康和幸福,包括關於計畫生育的知識和輔導在內。

原住民性平業務」辦理臺南市原住民部落大學

性別平等培力業務面向Dowe really have gender equality

自102正式設立-南市原住民部落大學,開設原住民傳統文化、手作技藝、部落踏查 課程,培育人才、文化傳承、提升就業力、促進族人公共參與。至110年6月累計:

培育116位講師

(女70、男46)

原住民91、非原住民25

<mark>結業</mark>人數1,844人 (女1,161、男683) 培育75位助教 (女55、男20) 原住民52、非原住民23

建構原住民族<mark>終身學習教育環境</mark> 促進文化傳承與創新





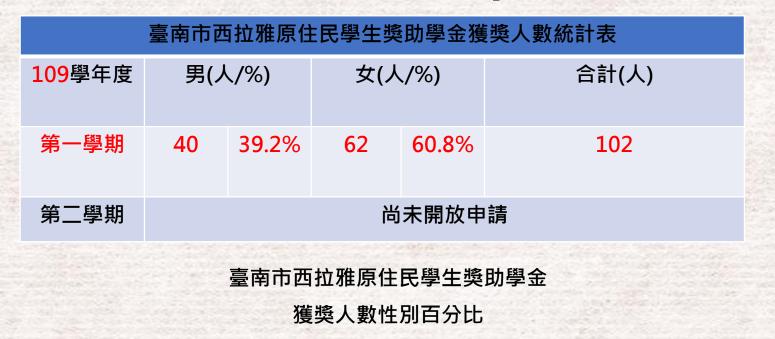


西拉雅性平業務 西拉雅獎助學金

39.7%

60.8%

性別平等培力業務面向Dowe really have gender equality



109年(第一學期)

109年(第二學期)



109學年度第一學期獲獎人數女性比例較男性高(約高出21.6%)

■男 ■女

原住民性平業務 [原住民族語扎根計畫(族語保母)

性別平等培力業務面向Dowe really have gender equality



在家庭中給予孩子 最自然的族語學習環境 110年度參與保母:3人(女) 布農族2、魯凱族1 (民族教育中的文化教學)







CEDAW第12條(健康): 締約各國應採取一切適當措施:

性別平等倍力業務

 1.締約各國應採取一切適當措施以消除在保健方面對婦 女的歧視,保證她們在男女平等的基礎上取得各種包 括有關計畫生育的保健服務。
 2.儘管有本條第1款的規定,締約各國應保證為婦女提供 有關懷孕、分娩和產後期間的適當服務,必要時予以 免費,並保證在懷孕和哺乳期間得到充分營養。

原住民性平業務↓原住民族文化健康站 ◆本市原住民文化健康站業於106年9月25日開站, 目前服務級距為40-49人,固定服務長者45人。 (女性39人、男性5人),培植族人擔任照服員。 ◆服務對象:原住民55歳以上健康、亞健康及衰老 長者。服務內容:提供量血壓、營養餐飲服務、 族語歌唱、繪畫、體適能及巧手DIY等活動。

性別平等培力業務面向Dowe really have gender equality?



A CONTRACTOR OF A CONTRACT OF

CEDAW第13條(經濟和社會福利): 締約各國應採取一切適當措施以消除在經濟和社會生活的其他方面對婦女的歧視,保證她們在男女平等的基礎上有相同權利,特別是:

《 性別平等培力業務面向Dowe really have gender equality? 《 《

(a)領取家屬津貼的權利;

(b) 銀行貸款、抵押和其他形式的金融信貸的權利;

(c)參與娛樂生活、運動和文化生活各個方面的權利。

原住民性平業務」原住民家庭代工輔導就業計畫

件別平等培力業務面向Dowe really have gender equa

為協助有家庭代工需求之族人找到合 **適的工作,降低本市女性及年長族人** 目前偏高之失業率,爰提出本項計 書,透過本府原民會及原住民族委員 會就服員、民間廠商三方合作模式, 創造家庭代工就業機會。 原民 總推工:99人 穩定上工:33人(含28位女性) 女性參與:83人 就服



原住民性平業務」原住民家戶關懷陪伴計畫

性別平等培力業務面向Dewe really have gender equa

協助弱勢、單親原住民家庭及12歲以下孩 童改善家庭困難,提供立即得之源與關懷 ,增進原住民家庭功能,109年7月至110 年6月30日已訪視原住民族人11,303人次 (女性7,806人次、男性3,497人次)。

服 務 面	社會局緊急通報	法律服務協助與	區公所急難救助	職訓與就業轉介	自殺防治通報	一般關懷與服務	其他(房屋修繕、金蚶
卣	ŦŊ	兴 諮 詢	P)_]			4力	金融貸款)



西拉雅性平業務 培育聚落營造人才 執行平埔族群聚落活力計畫,環境意象營造。 110年度計3位營造員參與,其中培力2位 女性營造員,培育公共參與力,提升產業力。

性別平等培力業務面向Dowe really have gender equality



原住民族事務委員會如何善用CEDAW

性別平等培力業務面向Dowe really have gender equality?

各條文之認識並融入業務
 分工化成行動推向群眾
 業務融入就等於國家的資源投入
 與各國的學習與比較
 主動出擊,掌握最新動態

性別平等 幸福升等

謝謝