

**臺南市政府工務局
性別意識培力實體課程成果報告**

二級機關/科室	人事室	時間日期	111年6月29日(星期三) 上午8:50-11:40	
課程名稱	性別主流化實體課程	講師資訊	國立高雄大學法律學系助理 教授許震宇	
辦理內容	<p>■ 課程簡介：為營造多元性別友善職場 讓多元性別主體能在職場上安全、自在地展露自我並維繫工作與家庭之間的平衡，增進員工心理幸福提升工作投入度增進員工工作績效強化員工對組織的承諾，降低離職率，留任優秀人才。</p> <p>■ 講述內容摘要： 傳統的性別角色期待與家庭文化觀念，將女性較為溫柔、細心、關懷的特質直接連結到照顧者角色的刻板印象，因而將女性家人，視為理所當然的長期照顧人力首選，卻忽略了可能的個人特質差異與生涯發展不同需求，而我們對於外籍家庭看護工的選擇，也都複製這樣的性別刻板印象。</p> <p>根據中華民國家庭照顧者關懷總2013年的調查統計，全台灣大約有90萬名家庭照顧者照顧著約2萬的年長與身心障礙者，女性照顧者卻占不符人口比例的73%；22萬餘名的外籍家庭看護工，男性看護工的人數僅估個位數，連0.0001%都不到。就連我們在日常觸及的各種媒介傳播容，作為形塑與灌輸多數人認識社會普遍狀態的常民文化素材，如各種浪漫偶像劇、日、韓劇、家庭倫理劇甚至商電影，女人總是被當作必然的家庭照顧角色，這樣的偏頗印象呈現，實際上等於忽略了很多男性其實也都在照顧家人，也同樣很辛</p>		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階
			課程內容包含與機關業務相關之實際案例討論	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否
			課程前需求評估	<input type="checkbox"/> 有 <input checked="" type="checkbox"/> 無
			課後學習回饋單 (滿意度調查問卷)	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無

	<p>苦,卻難以得到關注與協助,形成一種看不見男性照顧的「照顧者女性化偏見因而改變的關鍵其實是觀念,並從家庭事務的性別平權生活實踐做起,我們不應再把家事都理所當然的認為是媽媽、妻子、姊妹們的工作,照顧家人應該是全家人共同的責任而非僅屬女性,男性的照顧付出也應該被鼓勵支持。如此,才能從性別平權觀念的改變,形塑出符合性別平等的家庭長期照顧實踐模式。</p> <p>■ 課程辦理品質: 本次課程雖於課程辦理前未辦理課程需求評估,但於課後學習回饋單中有詢問「若未來辦理進階課程或其他性別平等課程,建議可辦理何種課程」,依據統計結果,以「性別平等政策綱領各領域專案研討」為最高(84%),依序為「CEDAW 實務及案例研討」(16%)。本次課程滿意度回饋中,「有助於提升性別知識」,同意者占 19%、非常同意者占 81%;「課程有兼顧不同性別者的經驗」,同意者占 19%、非常同意者占 81%;「課程內容」滿意度高達 97%。</p>														
<p>參 對</p> <p>加 象</p>	<p>■ 一般公務人員</p> <p><input type="checkbox"/> 主管人員</p> <p><input type="checkbox"/> 性別平等業務相關人員</p>	<p>參 加 人 數</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">性別</th> <th rowspan="2">共計</th> </tr> <tr> <th>女</th> <th>男</th> <th>其他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>31</td> <td>10</td> <td>0</td> <td>41</td> </tr> </tbody> </table>	性別			共計	女	男	其他	31	10	0	41	
性別			共計												
女	男	其他													
31	10	0	41												

課程活動照片



講師講課情形



學員上課