

臺南市政府環境保護局 CEDAW 實體課程辦理成果報告

| | |
|--------|--|
| 辦理機關 | 臺南市政府環境保護局 |
| 辦理日期 | 107年5月2日 9:00-12:00 |
| 課程名稱 | 性別平等 CEDAW 研習 - 職員及約聘(僱)人員民治區場次 |
| 參訓對象 | 一般公務人員 |
| 授課講師 | 許震宇 |
| 研習人數 | 男 68 人，女 7 人，共 75 人 |
| 課程內容 | <ol style="list-style-type: none">1. 法律平等與實質平等的意涵、矯正式平等2. 直接歧視與間接歧視的意涵、相關法規3. 直接歧視與間接歧視的案例4. 可採取哪些作為消除歧視5. 介紹暫行特別措施意涵、實施步驟、各種類型6. 列舉我國暫行特別措施案例7. 列舉法規，探討是否符合 CEDAW |
| 課程進行方式 | 老師結合時事以及政府機關、學校中與 CEDAW 相關的議題，寓教於樂，並分配部分時間請參訓者就直接歧視與間接歧視案例、我國暫行特別措施案例進行分組討論，再進行講解。 |
| 成效評估 | 由訓後測驗分數可見參訓者對 CEDAW 知識吸收情形良好，訓後問卷亦顯示參訓者對講座及課程之滿意度高。 |
| 活動照片 |  |

| | |
|--------|--|
| 辦理機關 | 臺南市政府環境保護局 |
| 辦理日期 | 107年5月11日 9:00-12:00 |
| 課程名稱 | 性別平等 CEDAW 研習 - 職員及約聘(僱)人員東區場次 |
| 參訓對象 | 一般公務人員 |
| 授課講師 | 許震宇 |
| 研習人數 | 男 28 人，女 43 人，共 71 人 |
| 課程內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 法律平等與實質平等的意涵、矯正式平等 2. 直接歧視與間接歧視的意涵、相關法規 3. 直接歧視與間接歧視的案例 4. 可採取哪些作為消除歧視 5. 介紹暫行特別措施意涵、實施步驟、各種類型 6. 列舉我國暫行特別措施案例 7. 列舉法規，探討是否符合 CEDAW |
| 課程進行方式 | 老師結合時事以及政府機關、學校中與 CEDAW 相關的議題，寓教於樂，並分配部分時間請參訓者就直接歧視與間接歧視案例、我國暫行特別措施案例進行分組討論，再進行講解。 |
| 成效評估 | 由訓後測驗分數可見參訓者對 CEDAW 知識吸收情形良好，訓後問卷亦顯示參訓者對講座及課程之滿意度高。 |
| 活動照片 |  |

| | |
|--------|---|
| 辦理機關 | 臺南市政府環境保護局 |
| 辦理日期 | 107年5月15日 14:00-17:00 |
| 課程名稱 | 性別平等 CEDAW 研習 - 主管人員民治場次 |
| 參訓對象 | 高階公務人員 |
| 授課講師 | 饒夢霞 |
| 研習人數 | 男5人，女4人，共9人 |
| 課程內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 就多部法規討論是否違反 CEDAW 2. 研議本局（環境保護局）業務與 CEDAW 關聯性 3. 討論暫行特別措施的各種案例及採取該措施的理由以及該措施屬於何種類型 4. 研議將 CEDAW 運用於本局（環境保護局）業務及施政之方法，以及擔任主管人員應留意之相關理念 |
| 課程進行方式 | 課程開始前先將參訓者分組，由老師就課程內容做簡要的介绍，多數時間由參訓者以案例進行分組討論後，以組別為單位發表看法，再由老師進行提示與總結。由訓後測驗分數可見參訓者對 CEDAW 知識吸收情形良好，訓後問卷亦顯示參訓者對講座及課程之滿意度高。 |
| 成效評估 | 由訓後測驗分數可見參訓者對 CEDAW 知識吸收情形良好，訓後問卷亦顯示參訓者對講座及課程之滿意度高。 |
| 活動照片 |  |

| | |
|--------|---|
| 辦理機關 | 臺南市政府環境保護局 |
| 辦理日期 | 107年5月22日 14:00-17:00 |
| 課程名稱 | 性別平等 CEDAW 研習 - 主管人員東區場次 |
| 參訓對象 | 高階公務人員 |
| 授課講師 | 饒夢霞 |
| 研習人數 | 男 19 人，女 3 人，共 22 人 |
| 課程內容 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 就多部法規討論是否違反 CEDAW 2. 研議本局（環境保護局）業務與 CEDAW 關聯性 3. 討論暫行特別措施的各種案例及採取該措施的理由以及該措施屬於何種類型 4. 研議將 CEDAW 運用於本局（環境保護局）業務及施政之方法，以及擔任主管人員應留意之相關理念 |
| 課程進行方式 | 課程開始前先將參訓者分組，由老師就課程內容做簡要的介绍，多數時間由參訓者以案例進行分組討論後，以組別為單位發表看法，再由老師進行提示與總結。由訓後測驗分數可見參訓者對 CEDAW 知識吸收情形良好，訓後問卷亦顯示參訓者對講座及課程之滿意度高。 |
| 成效評估 | 由訓後測驗分數可見參訓者對 CEDAW 知識吸收情形良好，訓後問卷亦顯示參訓者對講座及課程之滿意度高。 |
| 活動照片 |  |