

# 臺南市政府環境保護局

## 性別意識培力實體課程成果報告

二級機關/科室	人事室	時間 日期	111年9月29日 14:00-16:30，共計2.5小時	
課程名稱	性別不設限—環境領域中的 性平觀點	講師 資訊	楊佳羚/高雄師範大學性別教育 研究所副教授	
辦理內容	<p>■ <b>課程簡介：</b> 本局針對課前需求評估調查結果中，最多人選擇之主題「我國性別平等發展概況」，辦理相關課程。同時結合本局環保業務，以性平之視角，搭配實際案例，檢視日常生活中各種環境議題。</p> <p>■ <b>講述內容摘要：</b> 課程自介紹我國性別平等發展概況開始，包含國內性平成就及未竟之路。接著帶入環境議題與性別之主題，及環保局業務與性平之相關性，以生活化的案例說明環保中各種性別觀點。最後以提問方式引導學員反思性平可能問題與爭點。</p> <p>■ <b>課程辦理品質：</b></p> <p>1. 本次課程講師除結合本局業務講授性平主題外，亦利用分組討論、讓同仁思考業務中相關之性別議題，激盪不同性平觀點。</p> <p>2. 在課程回饋滿意度結果，對課程主題、講師、內容及整體課程等各方面，非常滿意及滿意者均高達90%以上。</p> <p>3. 於學習成效調查中，「我</p>	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 基礎 <input type="checkbox"/> 進階	
		課程內容包含與機關業務 相關之實際案例討論	<input checked="" type="checkbox"/> 是 <input type="checkbox"/> 否	
		課程前需求評估	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	
		課後學習回饋單 (例：滿意度調查問卷)	<input checked="" type="checkbox"/> 有 <input type="checkbox"/> 無	

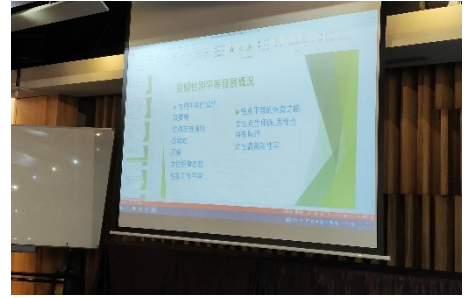
能了解本次課程主題涉及的性別觀念與意涵」，同意及非常同意者佔93.8%。在「本次課程有助於提升我性別平等意識」及「課程有助於提升我在業務中具有性別觀點」二項，同意及非常同意者則分佔87.5%及78.1%。

4. 在未來課程辦理調查中，「性別主流化進階課程」統計結果，「性別影響評估」、「性別平等政策綱領-人身、安全與司法」、「性別平等政策綱領-健康、醫療與照顧」三者為最高(40.6%)。

5. 如為辦理「CEDAW課程」，最多人選擇為「交叉歧視(含多元性別、身心障礙、原住民、新住民)案例」，為43.8%。其他性別課程方面，最高則為「性別與習俗文化」(40.6%)。

	<p>能了解本次課程主題涉及的性別觀念與意涵」，同意及非常同意者佔93.8%。在「本次課程有助於提升我性別平等意識」及「課程有助於提升我在業務中具有性別觀點」二項，同意及非常同意者則分佔87.5%及78.1%。</p> <p>4. 在未來課程辦理調查中，「性別主流化進階課程」統計結果，「性別影響評估」、「性別平等政策綱領-人身、安全與司法」、「性別平等政策綱領-健康、醫療與照顧」三者為最高(40.6%)。</p> <p>5. 如為辦理「CEDAW課程」，最多人選擇為「交叉歧視(含多元性別、身心障礙、原住民、新住民)案例」，為43.8%。其他性別課程方面，最高則為「性別與習俗文化」(40.6%)。</p>													
<p>參加對象</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>一般公務人員  <input type="checkbox"/>主管人員  <input type="checkbox"/>性別平等業務相關人員</p>	<p>參加人數</p>	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="3">性別</th> <th rowspan="2">共計</th> </tr> <tr> <th>女</th> <th>男</th> <th>其他</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>22</td> <td>22</td> <td>0</td> <td>44</td> </tr> </tbody> </table>	性別			共計	女	男	其他	22	22	0	44
性別			共計											
女	男	其他												
22	22	0	44											

## 課程活動照片



講師講解我國目前性平發展概況，及舉生活化案例說明如何從性平角度看待環境議題。



(左) 講師請學員分組討論環保局業務與性別平等相關議題。

(右) 本局首長於課程結束時致詞，勉勵學員於平時業務結合性平觀點、表達對性平的重視。