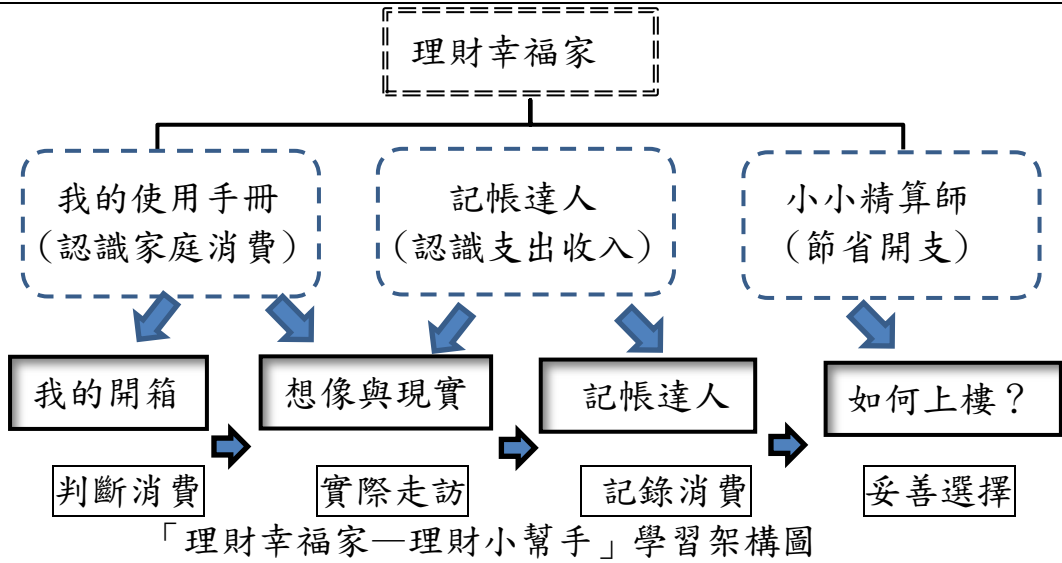


臺南市家庭教育中心109年度「家庭教育教案徵選活動」作品格式

教案名稱	理財幸福家—理財小幫手		
實施年級	中年級	總節數	共6節，240分鐘
學習主題	<input type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策 <input type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與		
實質內涵	家 E9 參與家庭消費行動，澄清金錢與物品的價值。		





設計理念


方案流程	時間	教學說明	教學活動內容摘要
活動一 《我的使用手冊》	40分鐘(1節)	1. 結合理財教育繪本 2. 完成「我的開箱」活動 3. 完成物價調查員學習單	1. 藉由「小鱷魚的錢包」繪本ppt，認識錢的用途。 2. 透過「我的開箱」學習單，分組進行身上物品的估價活動。 3. 回家和家人一起完成「物價調查員」學習單。
活動二 《記帳達人》	80分鐘(二節)	1. 想像與現實 2. 購物小達人票選 3. 徵才廣告算薪水 4. 記帳達人 5. 完成一日記帳學習單	1. 學生分享實際詢價後的感想。 2. 票選出最聰明消費的學生。 3. 藉由徵才廣告試算一日薪水。 4. 記帳練習，知道收入與支出。 5. 回家和家人一起完成「一日記帳」學習單。
活動三 《小小精算師》	80分鐘(二節)	1. 結合理財教育繪本 2. 收入支出是否平衡 3. 想要還是需要的省思	1. 藉由「電梯來了請上樓」繪本ppt，認識分辨想要與需要。 2. 利用「一日記帳學習單」讓學生思考，錢該如何分配。 3. 完成「如何上樓」學習單，學習選擇“需要”。

	<p>因應社會變遷與科技進步，現在的家庭生活在物質的供給上，已從節儉慢慢地趨向品質與名牌，愛物惜物的觀念有待加強。因此本課程從繪本引領學童進入理財的情境，並透過消費理解支出與進帳的相對性，透過記帳與理財的落實，期許能與家庭成員，在平日的家庭教育下，能善用資源經營現在的生活，並放眼在未來的家庭經營。彙整本次課程設計理念四點，如下方說明：</p> <p>一、從繪本與實際消費下，建立真實生活情境，給予當用則用當省則省的理念。</p> <p>二、透過「我的使用手冊」製作，引導孩子認識自己在家庭生活中的身份及重要性。</p> <p>三、引導孩子透過記帳與精算師課程，建立為「家人」盡一份心力，培養愛家的情意。</p> <p>四、讓孩子透過課程，了解到良好的生活習慣，必須從小做起，進而能夠透過理財與擲節開銷，與家人經營現在與外來生活。</p>	
學習重點	學習表現	<p>4-II-2 參與家庭消費活動，了解家庭的日常消費。</p> <p>4-II-3 了解金錢與物品的價值。</p>
	學習內容	<p>D-II-3 一般家庭的日常消費項目。</p> <p>D-II-5 生活中的金錢使用。</p> <p>D-II-6 金錢與物品的價值。</p>
其他領域連結	<p>數學 n-II-2 熟練較大位數之加、減、乘計算或估算，並能應用於日常解題。</p> <p>社會 Ad-II-2 人們透過儲蓄與消費，來滿足生活需求。</p>	
教學資源	<p>小鱷魚的錢包繪本ppt。</p> <p>電梯來了請上樓繪本ppt。</p>	
學習目標	<p>1-1 能了解金錢的用途。</p> <p>1-2 能了解自己身上各項物品的費用。</p> <p>2-1 能了解收入與支出。</p> <p>2-2 能完成紀錄一天的收支。</p> <p>3-1 能分辨「想要」與「需要」。</p> <p>3-2 能節約並養成儲蓄的好習慣。</p>	


活動一、我的使用手冊：了解自己身上所有物品的消費金額。

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備「小鱷魚的錢包」PPT。 2. 教師準備「我的開箱」學習單(空白A4紙)，與附件一「物價調查員」學習單。 		
<p>二、發展活動</p> <p>(一) 引起動機-「小鱷魚的錢包」繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師導讀「小鱷魚的錢包」。 2. 教師提出問題與學生討論分享：錢除了花費外，還有什麼用途呢？(分享-捐贈，儲蓄，投資……) <p>(二) 主要活動-「我的使用手冊」</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 我的開箱：請學生討論說出自己身上與書包內所有需要用錢買的物品，並將其畫在小白板中。 2. 進行估價：估估看各項物品的費用各約是多少錢？總花費金額是多少呢？ 3. 估價紀錄：將小組討論後的結果繪製在A4空白紙上。 	<p>20'</p> <p>20'</p> <p>10'</p> <p>15'</p>	<p>【情意、口頭】繪本 ppt</p> <p>【實作-】小白板，白板筆。</p> <p>【紙筆】</p>
<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 小組分享：小組分享時間。(請各組看看哪一組紀錄的最詳細，自己有沒有漏到哪個物品呢?) 2. 作業說明：回家與家人一起進行”詢價”工作，將物品的正確價格紀錄在「物價調查員」學習單。 	<p>10'</p> <p>5'</p>	<p>【口頭】</p>

活動二、記帳達人：練習將一天的消費紀錄下來，了解自己一天的花費。

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備「徵才廣告」。 2. 教師準備附件二「記帳達人」學習單、附件三「一日記帳」學習單。 3. 學生完成附件一「物價調查員」學習單。 		
<p>二、發展活動</p> <p>(一)引起動機</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 現實與想像：請同學組內分享，詢價的結果與估價結果的差異。 2. 購物小達人票選：請各組推派最聰明消費的組員，再由全班進行投票表決，選出班上的購物小達人。(聰明消費：老師可以引導是沒有亂買”不需要”的物品，或東西都是物美價廉者。) <p>(二)主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 徵才廣告算薪水：學生在了解自己身上的花費後，那麼知道將來一天可以賺多少錢嗎？老師準備徵才廣告，發給學生，讓學生想想自己將來想應徵什麼工作，一日的薪水是多少呢？ 月薪：除以30算出日薪。 時薪：乘以8算出日薪。 2. 記帳達人：老師提供學習單，「小新」的一天，日薪、獎金等當收入，消費當支出，看看一天的收支到底是如何。 	<p>10'</p> <p>10'</p> <p>20'</p> <p>25'</p>	<p>【口頭】 心得分享</p> <p>【紙筆】 計算出日薪</p> <p>【紙筆】 附件二學習單</p>
<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師歸納：要知道家長賺錢的辛苦，孩子們在花費時需多想想，這樣物品該買嗎？是要買很貴的東西？還是買”好用的東西呢”？進而體諒家人的辛苦，不會再亂花錢。 2. 作業說明：回家與家人一起進行「一日記帳」學習單，與家人一起討論一日收支(補習、學費等可請家人協助算出後列入)。 	<p>10'</p> <p>5'</p>	<p>【情意】 能回答問題。</p>

活動三、小小精算師：經由消費、記帳的學習，能感恩家人工作賺錢的辛勞，懂得分辨想要與需要，能節約並養成儲蓄的好習慣。

教學活動內容及實施方式	時間	評量方式
<p>一、準備活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師準備「電梯來了請上樓」繪本PPT。 2. 教師準備附件四「如何上樓」學習單。 3. 學生完成附件三「一日記帳」學習單。  <p>二、發展活動</p>		
<p>(一)引起動機 引起動機-「電梯來了請上樓」繪本導讀</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 教師導讀「電梯來了請上樓」繪本。 2. 教師提出問題與學生討論分享：為什麼電梯最後上不去了呢？有沒有什麼解決的方法？ 	15'	【情意、口頭】繪本 ppt
<p>(二)主要活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 收支平衡嗎：學生在組內討論一天的薪水與一天的花費關係如何？是收入 > 支出，還是支出 > 收入呢？ 	10'	【實作-小組討論】小白板、白板筆
<ol style="list-style-type: none"> 2. 小小精算師： <ol style="list-style-type: none"> (1)如果是支出 > 收入的狀況下，有沒有辦法協助組員”省錢”，刪去不必要的支出？讓組員變成是收入 > 支出的狀況呢？請想想辦法。 (2)如果是收入 > 支出的狀況下，有沒有辦法再”存下”更多錢呢？請想想辦法 	15'	
<ol style="list-style-type: none"> 3. 如何上樓：小組討論，並完成學習單，思考什麼東西是想要？什麼東西是需要呢？ 	25'	【紙筆】附件四學習單
<p>三、綜合活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 學生心得分享：和家人一起記錄金額、記帳的過程中，你覺得學到什麼事情呢？印象最深刻的是什麼？ 2. 教師綜合歸納：消費是一輩子的事情，要學會聰明消費，與家人一起努力，當個聰明的消費者。 	10' 5'	【情意】能回答問題。

教學省思	在教學生涯中，家長其實常常很困擾，給小孩零用錢後，孩子都不懂得好好運用，上了課之後才發現，原來是我們根本沒有好好的教孩子”錢”到底怎麼用，上完課之後，孩子大多能知道家長賺錢的辛苦，也能懂得要儲蓄，家長與老師互相合作，帶著孩子學習，他們能學得更多，也更有樂趣。
參考資料	全民理財趣—花旗金融理財教育 https://www.citibank.com.tw/global_docs/chi/csr/financial_edu/program.html?child

附件一

年 班 姓名：_____

物價調查員

小朋友，經過課堂上的討論，我們知道身上有許多物品都是要用金錢購買的，但你知道這些東西到底要花多少錢嗎？請你和家人利用假日一起逛逛超市、書局、賣場等……，將你所列出的物品價格一一記錄下來。

物品	我的估價	實際價格	物品	我的估價	實際價格



家長簽名：_____

記帳達人—小新的一天

小新是新化國小三年級的學生，他今天早餐吃了豬肉漢堡35元，又買了一杯豆漿15元，早餐吃完後就到學校上學了。

第二節下課時，他拿著錢包到合作社買了一包10元的餅乾，想到吃完餅乾會很渴，於是又花了10元，買了一瓶果汁。

中午在學校吃完營養午餐後就準備放學了，放學後他要去安親班寫作業和吃點心。

回家後，因為他平常考試成績是100分，阿嬤給他10元當獎金，爸爸很開心也給他100元當獎金！

讓我們一起來練習紀錄小新的消費吧！

月	日	內容		收入	支出	餘額
		項目	摘要			
9	9	豬肉漢堡	早餐		35	-35



一日記帳

小朋友，經過上課時的練習，我們知道要將消費的項目及金額記錄下來，才能知道一天到底花了多少錢。請你和家人一起完成這份學習單，一起記下一日的消費金額吧！（安親補習費、午餐費請家長協助算出一日的費用）

☺我們計算出的一日收入(可以是小朋友選的徵才廣告中的收入，也可以是家長實際的一日收入)是()元。

我的一日收支紀錄(表格不夠可以在背後自行增加)

月	日	內容		收入	支出	餘額
		項目	摘要			



家長簽名：_____

如何上樓？

想要？ 還是需要呢？

①情境一：小新家裡已經有兩雙布鞋，一雙皮鞋、一雙涼鞋和兩雙拖鞋，



他今天看到小化穿了一雙最新的球鞋到學校來，小新回家後就跟媽媽說自己也要買最新的球鞋。

Q1：這是想要？還是需要呢？

Q2：你要如何告訴小新，讓他做出正確的選擇呢？


~~~~~  
①情境二：老師聯絡簿上抄著，「明天帶直笛」，於是媽媽給小化500元，



要他到文具店購買。小化到了文具店，看到了各式各樣的玩具、新奇有趣的文具……每一樣他都好想買唷！他該怎麼辦呢？

Q1：小化該買什麼才是真的是需要的東西呢？

Q2：你要如何告訴小化，讓他做出正確的選擇，當個聰明消費者呢？

|  |
|--|
|  |
|  |
|  |
|  |

