

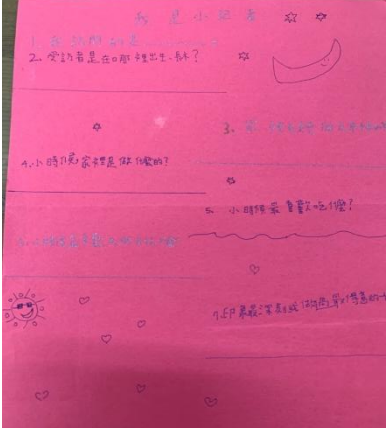


臺南市家庭教育中心109年度「學校家庭教育教案徵選活動」作品格式

課程名稱	「祖」要回憶，「孫」歷其境		設計者	
實施年級	三年級		總節數	共_5_節，__200__分鐘
學習主題	<input type="checkbox"/> 家庭的組成、發展與變化 <input checked="" type="checkbox"/> 家人關係與互動 <input type="checkbox"/> 家庭活動與社區參與		<input type="checkbox"/> 人際互動與親密關係發展 <input type="checkbox"/> 家庭資源管理與消費決策	
實質內涵	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。			
設計理念	<p>單元一:現今社會家庭型態多變化，擁有許多不同家庭型態，家庭間成員相處是重要課題，祖孫關係的經營益發重要，透過祖孫訪談與互動，促進祖孫間的了解，能更了解長輩的生活環境與生活趣事，培養關懷感恩的心。</p> <p>單元二:隨著時代變遷，玩具不斷推陳出新，玩法與材質與童玩差距甚大，比較彼此生活環境與玩具差異，並介紹童玩的玩法與製作，利用環保素材製作童玩，讓學生從中學習，增進對童玩的認識。</p>			
學習重點	學習表現	2-II-2表達對家人的情感支持與關懷。 2-II-3參與家庭活動並與家人分享經驗。		
	學習內容	B-II-4家人情感支持與關懷的行動。 B-II-6與家人分享參與家庭活動經驗的方式。		
其他領域連結	社會 Aa-II-1 個人在家庭、學校與社會中有各種不同的角色，個人發展也會受其影響。			
教學資源	圖片、影片、學習單			
學習目標	透過影片、學習單、實作等方式，鼓勵學生與長輩互動，藉由長輩的經驗分享，讓學生像搭乘時光機一樣回到過去，營造無隔閡的祖孫關係，達成「老吾老以及人之老」的終極目標。			
教學活動內容及實施方式			時間	評量方式
第一節				
一、準備活動：				
(1)教師說明：			2'	學生能回答問題
介紹祖孫節由來：每年8月第4個星期日。				
二、發展活動：				
1. 配合8月30日祖孫節，播放影片「新多拉A夢-奶奶的回憶」			20'	
https://www.youtube.com/watch?v=1G_ekLZ-oAU				
2. 影片討論			15'	

<p>(1) 影片中大雄看見什麼物品，想起了與奶奶的回憶？</p> <p>(2) 大雄的記憶中奶奶是個怎樣的長輩？</p> <p>(3) 回到過去的大雄，發現環境哪裡不一樣？</p> <p>(4) 長大後的大雄，為什麼對小時候的大雄生氣？</p> <p>(5) 你覺得長大後的大雄看見了以前的奶奶，他的感覺是什麼？使用情緒卡舉例。</p>		<p>學生能依照影片回答問題</p>
<p>三、綜合活動：</p> <p>教師說明：每個人與長輩相處的回憶都不一樣，珍惜與長輩相處的時光，創造美好的共同回憶。</p>	<p>3'</p>	<p>學生能回答問題</p>
<p>第二節</p>		
<p>一、準備活動：</p> <p>(1)教師說明：上一次上課觀賞的影片，讓我們想像時光機的方便，現實生活中沒有時光機，但我們可以藉由想像，回到過去的生活。</p>	<p>2'</p>	<p>學生能回答問題</p>
<p>二、發展活動：</p> <p>(1)想像坐時光機旅行：跟長輩一起回到過去的生活。 詢問學生想像中的過去生活是什麼景象？</p>	<p>5'</p>	
<p>(2)如何了解長輩過去的生活？請小組共同討論，訪問長輩的生活、趣事，將問題寫成訪問稿。</p>	<p>25'</p>	<p>學生能小組討論並上台發表訪問稿</p>
<p>(3)各組分享訪問稿內容。</p>	<p>5'</p>	
<div style="display: flex; justify-content: space-around;">   </div>		
<p>三、綜合活動：</p> <p>(1)教師說明： 請學生將討論後的訪問稿帶回家中，訪問長輩，下一次上課與同學們分享長輩的回憶。</p>	<p>3'</p>	<p>學生能回答問題</p>

第三節

一、準備活動：

(1)教師說明：透過訪問，知道長輩過去的生活情況，請數位學生上台分享。

5'

學生能回答問題

二、發展活動：

(1)教師說明：

1. 聽完分享後，發現同一時期的長輩生活，會有相似的地方，隨著時代演進，生活方式漸漸不同。歸納整理提到的生活景象。
2. 詢問學生訪問長輩的當下，長輩回憶起從前的心情是什麼，使用情緒卡，讓學生舉例說明。
3. 送給長輩回憶的禮物：

5'

學生能回答問題

根據訪談內容為長輩畫一幅畫。

10'

18'



三、綜合活動：

教師說明：藉由訪問長輩的回憶，讓我們猶如搭乘一次時光機，憑訪問內容想像畫出回憶，將長輩所描述的回憶製作成一幅畫，贈送給長輩，讓學生與長輩一起重遊過去美好時光。

2'

學生自行創作為長輩畫一幅畫

【活動二：童玩時光機】

第一節

一、準備活動：

(1)教師先在黑板揭示民國三十年至五十年，早期台灣日常生活的照片。

5'



(2)教師提問:

1. 學生在圖片中看到什麼?覺得環境怎麼樣?
2. 現在的環境與以往有什麼不同?

【學生可能回答：以前環境比較沒有現在這麼好，比較辛苦，有些使用工具沒有看過。】

(3)什麼玩具是你最常與家人一起玩的呢?或是你平常最喜歡玩什麼玩具?

【學生可能回答：洋娃娃、玩偶、平板遊戲…等】

(4)你知道以前傳統的玩具有哪些嗎?

【學生可能回答：沙包、踢毽子…等】

(5)詢問以往玩具與現在玩具是否有相似之處?不同的地方在哪裡?

【學生可能回答：外型、玩法、材質…等】

二、發展活動:

1. 揭示今天的主題，古早的玩具稱為「童玩」，這節課要認識不同種類的童玩

(1)將公視一起做童玩【下課花路米 230】影片播放給學生看 https://www.youtube.com/watch?v=UYp8f8DWi_s&t=1138s。

(2)教師播放童玩教學簡報，依序介紹抓沙包、踩高蹺、尪

10'

學生能回答問題

20'

學生能回答問題，並能說出玩法、規則並實際

仔標、竹槍的玩法與製作。

《抓沙包》玩法一：先把沙包散放在桌面或地上，然後拿其中一個往空中丟，同時迅速抓取桌面或地上的另一個沙包，放在另一隻手的手背上，再去接剛剛拋上空中那個沙包，若是動作太慢來不及接住就得換人囉！按此規則重複拋、抓、放、接，直到所有沙包都放到手背之後，再重複相同的動作；不過，這時是要把手背上的沙包一個一個的抓下來。先完成以上動作的就是勝利者了。

《抓沙包》玩法二：先完成固定動作招式，再以拋接抓到沙包來“考試”算分數、計輸贏；或者口中一邊唸唱著「一放雞、二放鴨、三分開、四相疊、五搭胸、六拍手…」等沙包專用的童謠，演練出成套招式，到了「七圍牆、八摸鼻、九揪耳、十拾起」招式都作完後，就算過關了。

《鐵罐高蹺》靈感來自於節慶、廟會的踩高蹺演出，以奶粉罐或油漆桶製成高蹺，踩鐵罐高蹺可以培養平衡感和手眼協調，訓練肢體反應及敏捷性，還可以養成廢物利用的概念。玩法：雙腳踩在罐子上，雙手拉緊繩子，配合腳步，手拉繩提起鐵罐，一步步向前走。

《彈尅仔標》玩法：是要先放十張在桌上，兩人各挑五張尅仔標，然後用大拇指來彈尅仔標，進行一對一的攻防戰，看誰的牌被對方蓋到，那一回合就敗了，以數回合之內，勝多少為勝負。尅仔標除了這種玩法之外，其他還有很多種玩法。

三、綜合活動：

1. 小組討論，上台分享今天學習心得，哪一個是學生覺得較有趣的，並且可以運用材料製作。
2. 交代今天回家作業(學習單)。

光陰的故事

小朋友和老師可以討論故事內容，並在空白處繪畫故事內容，請同學們互相分享、討論故事內容。

姓名：_____ 日期：_____

請畫出你的故事

操作。

5'

學生能上台法表並瞭解回家作業書寫原則

第二節

一、準備活動：

(1)學生上台分享上一節回家作業的學習單。



二、發展活動：

介紹兩種懷舊童玩的製作：

(1)竹槍

1. 以橡皮筋綁三根竹筷 拿一根竹筷子，用美工刀切成長度相等的兩截。
2. 切斷的竹筷 拿一條橡皮筋，將切成兩段的竹筷綁在一起，綁的時候綁一邊即可，另外一邊不要綁。
3. 橡皮筋綁竹筷 將綁在一起的竹筷打開（打開沒有綁的那一側），用橡皮筋再綁在前面三根竹筷的中間空隙處。
4. 將綁在一起的竹筷打開（打開沒有綁的那一側），用橡皮筋再綁在前面三根竹筷的中間空隙處。
5. 再拿一根竹筷，切一小截下來製作板機，長度大約是取整根竹筷的四分之一左右。
6. 將小根的竹筷插在把手前方的空隙中，依照小朋友手的大小，自己調整一下前後的位置。
7. 綁上橡皮筋固定板機，這部分可以先用一條橡皮筋固定位置，然後再綁一條橡皮筋上去，調整板機的角度，要讓它有點向後傾斜，這樣才能勾住橡皮筋。

5'

學生能上台分享學習單內容

15'

學生能依照操作步驟製作竹槍

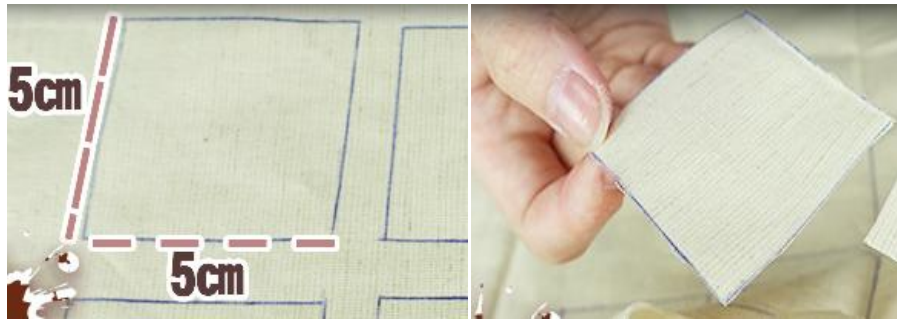


(2)沙包

1. 把麻布對折後，在上面畫出五個正方形(5 cm x 5 cm)。
2. 二片正方形上下疊著使用毛邊縫縫起來，再把三個邊縫起來。
3. 縫了三個邊，形成了一個小口袋的形狀。
4. 將準備好的紅豆放入袋中。
5. 最後將第四個邊縫起來，重複 1~5 動作製作出五個沙包。

10'

學生能依照操作步驟製作沙包。



三、綜合活動：

- (1)讓學生實際運用規則玩耍與操作。
- (2)與家中長輩嘗試製作竹槍與沙包及與家人分享與操作。



10'

學生能依照規則操作，並回家與家人操作、玩耍。

教學省思

活動一開始，學生對於與長輩互動較為陌生，雖平時與長輩同住，卻很少坐下來聊天。藉由這次活動，長輩與學生互動增加，隔閡也減少，學生也因此認識到長輩小時候的生活經驗，與現在生活的差異。學生的分享中也提到會更加珍惜現在的生活，此教學活動不僅讓祖孫情感加溫，同時也讓學生珍惜生活的一切，達到寓教於樂的目標。

活動二現代孩子物質條件相較以往農村世代好，藉由活動讓孩子反思以往爺爺奶奶的玩具都是由爺爺奶奶利用手邊的資源製作，體認珍惜擁有的價值，活動二讓孩子瞭解童玩的玩法與製作，進而讓學生與家中長輩分享與相處，讓祖孫感情更融洽。

參考資料

1. 影片「新多拉A夢-奶奶的回憶」
https://www.youtube.com/watch?v=1G_ekLZ-oAU
2. 公視一起做童玩【下課花路米 230】影片
https://www.youtube.com/watch?v=UYp8f8DWi_s&t=1138s

學習單

光陰的故事

小朋友你知道阿公阿嬤最喜歡的童年玩具是什麼呢?請各位小朋友擔任小记者，分享阿公、阿嬤最喜愛的遊戲方式吧!

相片中的人物: _____

發生時間: _____ 地點: _____

圖畫或相片的故事:
