

臺南市政府性別影響評估檢視表

【第一部分－機關自評】：由機關人員填寫

【填表說明】各機關使用本表之方法與時機如下：

一、計畫研擬階段

- (一) 請於研擬初期即閱讀並掌握表中所有評估項目；於計畫研擬或修正初期，適時就計畫方向、構想、草案、檢視表填寫內容等，於計畫研擬或修正初期，即能考量性別，並據以調整計畫內容及相關資源配置。
- (二) 請運用本表所列之評估項目，將性別觀點融入計畫書草案：
- 1、將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節。
 - 2、將達成性別目標之主要執行策略納入計畫書草案之適當章節。

二、計畫研擬完成

- (一) 請填寫完成【第一部分－機關自評】之「壹、看見性別」及「貳、回應性別落差與需求」後，併同計畫書草案送本府性別平等辦公室辦理【第二部分－性別平等辦公室初評】。
- (二) 經本府性別平等辦公室初評通過後，送請性別平等專家學者填寫【第三部分－程序參與】，宜至少預留 1 週給專家學者（以下稱為程序參與者）填寫。
- (三) 請參酌程序參與者之意見，修正計畫書草案與表格內容，並填寫【第四部分－機關評估結果】後通知程序參與者審閱。

三、計畫審議階段：請參酌性別平等專家學者意見，修正計畫書草案及表格內容。

四、計畫執行階段：請將性別目標之績效指標納入年度個案計畫管制並進行評核；如於實際執行時遇性別相關問題，得視需要將計畫提報至各機關性別平等專案小組進行諮詢討論，以協助解決所遇困難。

註：本表各欄位除評估計畫對於不同性別之影響外，亦請關照對不同性傾向、性別特質或性別認同者之影響。

計畫名稱：112 年臺南市綠社區培力計畫

主管機關 (請填列市府一級主管機關)	都市發展局	主辦機關(單位) (請填列提案機關/單位)	都市設計科
-----------------------	-------	--------------------------	-------

壹、看見性別：檢視本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性，並運用性別統計及性別分析，「看見」本計畫之性別議題。

評估項目	評估結果
1-1 【請說明本計畫與性別平等相關法規、政策之相關性】 性別平等相關法規與政策包含憲法、法律、性別平等政策綱領及消除對婦女一切形式歧視公約（CEDAW）可參考行政院性別平等會網站（ https://gec.ey.gov.tw ）。	(一)本計畫致力於社區規劃師人才培育，與性別平等政策綱領「權力、決策與影響力篇」內容相關，可加強性別意識培力、重視地方知識傳承，提升多元族群與團體參與公共事務之機會，增加多元族群進入決策階層之可能性，最後落實政府資訊公開透明，與加強國內團體和社區議題倡議與國際連結之能力。

	(二)另社區規劃師人才培育與「教育、文化與媒體篇」內容相關，可加強教育宣導機會，落實性別平等意識與培力，並強化各種性別弱勢族群在公共領域中的可見度和主體性。 (三)本計畫涉及社區環境空間之營造，與性別平等政策綱領「環境、能源與科技篇」內容相關，在環境改造過程中可加入多元友善的通用設計理念，並以參與式規劃工作坊之形式讓社區規劃師與地方社區民眾充分參與環境改造規劃，保障擁有參與的管道，且應具性別意識並考量地區居民習慣與便利性，落實環境改造資訊的適度公開，並可就性別與城鄉差距面向探討環境改造空間後使用之程度與經驗。 (四)本計畫與 CEDAW 三項核心概念中「實質平等」相關，落實多元族群擁有相同的機會參與培訓。另「第七條、消除政治和公共生活中對婦女的歧視」之應保證婦女在與男子平等的條件下，參加有關本國公共和政治生活的非政府組織和協會。「第十條、教育權」之保證婦女在教育方面享有與男子平等的權利，不論其在城市或農村，取得學習機會和文憑等方面都有相同的條件。「第十四條、農村婦女權益」之保證有權參與發展規劃擬定和執行工作，且接受各種培訓和教育，享受社區服務和推廣服務的益惠，以及參加一切社區活動。
評估項目	評估結果
1-2 【請蒐集與本計畫相關之性別統計及性別分析（含前期或相關計畫之執行結果），並分析性別落差情形及原因】 請依下列說明填寫評估結果： a.歡迎查閱行政院性別平等處建置之「性別平等研究文獻資源網」 (https://www.gender ey.gov.tw/research/)、「重要性別統計資料庫」 (https://www.gender ey.gov.tw/gecdb/) （含性別分析專區）、各部會性別統計專區、我國婦女人權指標及「行政院性別平等會—性別分析」 (https://gec ey.gov.tw)。	(一)政策規劃者： 1. 機關研擬人員： 本計畫研擬過程中，不定期召開多次內部專案小組會議，並適時諮詢專家顧問團隊，將以符合任一性別不低於 1/3 為原則。歷年參與研擬過程中，不同性別者之性別比例平均達近 1/2。男性 6 人(局長、副局長、政風主任、科長、正工、承辦)、女性 5 人(主秘、秘書室主任、會計主任、副工、景觀總顧問)。

b.性別統計及性別分析資料蒐集範圍應包含下列 3 類群體：

①**政策規劃者**（例如：機關研擬與決策人員；外部諮詢人員）。

②**服務提供者**（例如：機關執行人員、委外廠商人力）。

③**受益者**（或使用者）。

c.前項之性別統計與性別分析應盡量顧及不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者，探究其處境或需求是否存在差異，及造成差異之原因；並宜與年齡、族群、地區、障礙情形等面向進行交叉分析（例如：高齡身障女性、偏遠地區新住民女性），探究在各因素交織影響下，是否加劇其處境之不利，並分析處境不利群體之需求。前述經分析所發現之處境不利群體及其需求與原因，應於後續【1-3 找出本計畫之性別議題】，及【貳、回應性別落差與需求】等項目進行評估說明。

d.未有相關性別統計及性別分析資料時，請將「強化與本計畫相關的性別統計與性別分析」列入本計畫之性別目標（如 2-1 之 f）。

2. 決策人員：

本計畫參與決策過程中，經歷臺南市政府內部提案計畫書初審會議後進行討論與修正，最後提至內政部營建署進行審查與輔導，並核定補助經費。參與決策過程中，召集委員團隊時以符合任一性別不低於 1/3 為原則。

(二)服務提供者：

1. 機關執行人員：

本計畫執行過程中，參與者不同性別者將以符合任一性別不低於 1/3 為原則。歷年參與執行不同性別者之性別比例平均達 1/3 以上，男性 7 人(局長、副局長、政風主任、科長、正工、承辦、協辦)、女性 9 人(主秘、秘書室主任、會計主任、副工、協辦 4 位、景觀總顧問)。

2. 委外廠商人力：

本計畫為跨年度計畫，工作項目係委外招標執行，爾後履約執行過程中，將宣導與鼓勵廠商落實性別意識平權，並於本計畫籌組計畫專案執行團隊與協力團隊，和雇用專案經理、兼任助理、聘任培訓課程講師，以及籌組專家顧問評選委員團隊和專家社造老師輔導團隊時，可開放與增加性別多元化就業機會，以促進性別平等，尊重性別差異化。查往年「108 年度臺南市綠社區培力計畫」，專案執行團隊與協力團隊共計 20 人，男性 10 位，占 50%；女性 10 位，占 50%，已符合任一性別不低於 1/3 為原則，惟發現仍有性別意識不足之處。

(三)受益者：

1. 社區規畫師培訓學員：

查「108 年度臺南市綠社區培力計畫」指出報名上課學員共計 103 位，其中男性 40 位，占 38.8%；女性 63 位，占 61.2%。另符合結訓標準成為社區規劃師共計 69 位，其中男性 21 位，占

	30.4%；女性 48 位，占 69.6%。顯示願意參與社區公共事務和對學習社區地方發展相關事務有興趣者，女性略多於男性。另培訓學員中成為社區規劃師整體合格率 67%，其中男性學員參與合格率为 52.5%，女性學員參與合格率为 76.2%，男性學員中完成培訓成為社區規劃師略少於女性學員。為衡平性別觀點，未來將多鼓勵男性踴躍參與，並了解學員參與之動機。 2. 社區環境空間改造： 查「108 年度臺南市綠社區培力計畫」指出社區環境空間改造點 20 處分佈於臺南市 9 個行政區域 18 個里，分別是仁德區中洲里，柳營區士林里、旭山里，安平區育平里，中西區兌悅里、城隍里，歸仁區歸仁里、媽廟里、大潭里，後壁區新東里、竹新里、菁寮里、侯伯里，佳里區安西里，左鎮區草山里、岡林里和新化區全興里、大坑里，影響人口總計有 50,445 人。20 處環境改造後主要受益的地方居民，男性共計有 25,184 人，占 49.92%；女性共計有 25,261 人，占 50.08%。青年族人口(19-30 歲)，共計有 7,503 人，占 14.87%；銀髮族人口(65 歲以上)，共計有 8,851 人，占 17.55%。另 20 處社區環境空間改造的提案帶領人，男性有 9 人，占 45%；女性共計有 11 人，占 55%。
評估項目	評估結果
1-3【請根據 1-1 及 1-2 的評估結果，找出本計畫之性別議題】 性別議題舉例如次： a.參與人員 政策規劃者或服務提供者之性別比例差距過大時，宜關注職場性別隔離（例如：某些職業的從業人員以特定性別為大宗、高階職位多由單一性別擔任）、職場性別友善性不足（例如：缺乏防治性騷擾措施；未設置哺集乳室；未顧及員工對於	綜合 1-1 及 1-2 評估結果，確認本計畫性別議題包含以下幾點： (一)本計畫規劃辦理「社區規劃師培訓課程」涉及培育全國人民成為帶動地方社區永續發展之專業社區規劃師，宜關注不同性別、各年齡層和各行政區域參與受訓之機會。並可了解參與本培訓學員組成結構性及參與動機。 (二)另「培訓課程」可納人性別平等教

家庭照顧之需求，提供彈性工作安排等措施)，及性別參與不足等問題。 b.受益情形 ①受益者人數之性別比例差距過大，或偏離母體之性別比例，宜關注不同性別可能未有平等取得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動），或平等參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會）。 ②受益者受益程度之性別差距過大時（例如：滿意度、社會保險給付金額），宜關注弱勢性別之需求與處境（例如：家庭照顧責任使女性未能連續就業，影響年金領取額度）。 c.公共空間 公共空間之規劃與設計，宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之空間使用性、安全性及友善性。 ①使用性：兼顧不同生理差異所產生的不同需求。 ②安全性：消除空間死角、相關安全設施。 ③友善性：兼顧性別、性傾向或性別認同者之特殊使用需求。 d.展覽、演出或傳播內容 藝術展覽或演出作品、文化禮俗儀典與觀念、文物史料、訓練教材、政令/活動宣導等內容，宜注意是否避免複製性別刻板印象、有助建立弱勢性別在公共領域之可見性與主體性。 e.研究類計畫 研究類計畫之參與者（例如：研究團隊）性別落差過大時，宜關注不同性別參與機會、職場性別友善性不足等問題；若以「人」為研究對象，宜注意研究過程及結論與建議是否納入性別觀點。	育和意識相關培力課程。 (三)本計畫由輔導團隊帶領社規師結合地方社區團隊和志工，以雇工購料之精神和方式共同規劃改造社區環境公共空間，共計 20 處。因涉及公共空間之規劃與設計，因此宜關注不同性別、性傾向、性別特質及性別認同者之參與度與空間使用性、安全性及友善性。 (四)本計畫辦理「環境空間改造工程」涉及專家顧問評審委員遴選與審查相關作業，評選標準宜納入性別考量，且得注意專家顧問委員性別比例。 (五)本計畫規劃辦理公開說明會和成果發表會宜關注不同性別、族群、年齡層和地域之參與情形，並透過多元宣傳管道，讓政府資訊公開透明化，落實性別平等教育與 CEDAW 的三項核心概念中的實質平等，並消除性別歧視，同時尊重多元性別和多元族群間之差異化。 (六)本計畫將輔導與鼓勵廠商在執行團隊組成與進用人力時，除考量相關專業需求外，能有性別平等之意識，並確保性別之平衡性，優先進用少數性別為目標。
貳、回應性別落差與需求：針對本計畫之性別議題，訂定性別目標、執行策略及編列相關預算。	
評估項目 2-1【請訂定本計畫之性別目標、績效指標、衡量標準及目標值】 請針對 1-3 的評估結果，擬訂本計畫之性別目標，並為衡量性別目標達成情形，請訂定相應之績效指標、衡量標準及目標值，並納入計畫書草案之計畫目標章節。性別目標宜具有下列效益：	評估結果 ■有訂定性別目標者，請將性別目標、績效指標、衡量標準及目標值納入計畫書草案之計畫目標章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼： (一)本計畫招募學員受訓，及符合結訓標準成為社區規劃師，目標值以符合任一性別不低於 1/3 為原

a.參與人員 ①促進弱勢性別參與本計畫規劃、決策及執行，納入不同性別經驗與意見。 ②加強培育弱勢性別人才，強化其領導與管理知能，以利進入決策階層。 ③營造性別友善職場，縮小職場性別隔離。 b.受益情形 ①回應不同性別需求，縮小不同性別滿意度落差。 ②增進弱勢性別獲得社會資源之機會（例如：獲得政府補助；參加人才培訓活動）。 ③增進弱勢性別參與社會及公共事務之機會（例如：參加公聽會/說明會，表達意見與需求）。 c.公共空間 回應不同性別對公共空間使用性、安全性及友善性之意見與需求，打造性別友善之公共空間。 d.展覽、演出或傳播內容 ①消除傳統文化對不同性別之限制或僵化期待，形塑或推展性別平等觀念或文化。 ②提升弱勢性別在公共領域之可見性與主體性（如作品展出或演出；參加運動競賽）。 e.研究類計畫 ①產出具性別觀點之研究報告。 ②加強培育及延攬環境、能源及科技領域之女性研究人才，提升女性專業技術研發能力。 f.強化與本計畫相關的性別統計與性別分析。 g.其他有助促進性別平等之效益。	則。另進行學員課程參與滿意度問卷調查，不同性別對課程滿意度目標值各達 80%。（如計畫書草案第 16 頁） (二)性別主流化是一種時代趨勢及國際潮流，為提升社區規劃師之性別敏感度和性別平等意識，辦理培訓課程可納入性別平等教育訓練，目標值為 2 小時。（如計畫書草案第 15 頁） (三)本計畫由輔導團隊帶領社規師結合地方社區團隊和志工，以雇工購料之精神和方式共同規劃改造社區環境公共空間，共計 20 處。輔導規劃和改造過程中，將依計畫與改造點性質納入「友善環境」相關條件與措施，並於改造完成後進行使用者滿意度問卷調查，不同性別對性別友善措施之滿意度，目標值為 85%。（如計畫書草案第 18 頁） (四)本計畫辦理「環境空間改造工程」涉及專家顧問評審委員遴選與審查相關作業，有關專家顧問評審委員團隊目標值以任一性別不低於 1/3 為原則，並於評選標準納入性別考量。（如計畫書草案第 18 頁） (五)本計畫規劃辦理公開說明會和成果發表會，目標將已考量資訊獲取能力和行銷傳播工具使用習慣，透過多元資訊傳播管道，如電子媒體、平面媒體、網路社群媒體…等，以全面傳播方式讓多元性別、多元族群和各年齡層能以簡易方式獲取相關資訊，並採取開放全國人民(包含外籍留學生)皆可參與，無特別限定性別、年齡及族群。另可強化性別統計與分析，從中蒐集與關注參與本計畫之人員，以供未來政策參考用。（如計畫書草案第 14、18、19 頁） (六)鼓勵廠商執行團隊組成與進用人力時，除考量相關專業需求外，
---	--

	可注意性別平衡性，優先進用少數性別，目標值以任一性別不低於 1/3 為原則。(如計畫書草案第 7 頁) ☐未訂定性別目標者，請說明原因及確保落實性別平等事項之機制或方法。
評估項目	評估結果
2-2【請根據 2-1 本計畫所訂定之性別目標，訂定執行策略】 請參考下列原則，設計有效的執行策略及其配套措施： a.參與人員 ① 本計畫研擬、決策及執行各階段之參與成員、組織或機制（如相關會議、審查委員會、專案辦公室成員或執行團隊）符合任一性別不少於三分之一原則。 ② 前項參與成員具備性別平等意識/有參加性別平等相關課程。 b.宣導傳播 ① 針對不同背景的目標對象（如不諳本國語言者；不同年齡、族群或居住地民眾）採取不同傳播方法傳布訊息（例如：透過社區公布欄、鄰里活動、網路、報紙、宣傳單、APP、廣播、電視等多元管道公開訊息，或結合婦女團體、老人福利或身障等民間團體傳布訊息）。 ② 宣導傳播內容避免具性別刻板印象或性別歧視意味之語言、符號或案例。 ③ 與民眾溝通之內容如涉及高深專業知識，將以民眾較易理解之方式，進行口頭說明或提供書面資料。 c.促進弱勢性別參與公共事務 ① 計畫內容若對人民之權益有重大影響，宜與民眾進行充分之政策溝通，並落實性別參與。 ② 規劃與民眾溝通之活動時，考量不同背景者之參與需求，採多元時段辦理多場次，並視需要提供交通接駁、臨時托育等友善服務。 ③ 辦理出席民眾之性別統計；如有性別落差過大情形，將提出加強蒐集弱勢性別意見之措施。	■有訂定執行策略者，請將主要的執行策略納入計畫書草案之適當章節，並於本欄敘明計畫書草案之頁碼： (一)本計畫規劃辦理「社區規劃師培訓課程」，培訓資格開放全國人民(包含外籍留學生)皆可參與，無特別限定性別、年齡及族群，故均有公平參與之機會。並進行學員課程參與滿意度問卷調查，從中了解不同性別參與培訓之動機和對課程主題之滿意度。本次計畫以預計招募學員 50 位為最低原則，並預計培訓 30 位符合資格獲取社區規劃師證書為最低原則，參與學員以符合任一性別不低於 1/3 為原則。其中男性學員參與符合資格者 10 位為最低原則，同時女性學員參與符合資格者 10 位為最低原則。(如計畫書草案第 16 頁) (二)有關性別平等教育訓練規畫於本計畫社區規劃師培訓課程六大主題中的公共參與，將於 2 小時課程中納入性別平等教育和性別意識，以及性別事件通報及處理注意事項…等相關培訓課程，提升社區規劃師之性別敏感度和加強社規師之性別意識。(如計畫書草案第 15 頁) (三)在 20 處社區環境空間改造規劃設計上，可顧及多元性別之空間使用性、安全性及友善性(如計畫書草案第 18 頁)： (1)使用性：以考量多元性別和多元族群之需求，進行活動規劃設計與辦理，提升社區環境空間改造後的使用率。

- ④培力弱勢性別，形成組織、取得發言權或領導地位。

d.培育專業人才

- ①規劃人才培訓活動時，納入鼓勵或促進弱勢性別參加之措施
(例如:提供交通接駁、臨時托育等友善服務；優先保障名額；培訓活動之宣傳設計，強化歡迎或友善弱勢性別參與之訊息；結合相關機關、民間團體或組織，宣傳培訓活動)。
- ②辦理參訓者人數及回饋意見之性別統計與性別分析，作為未來精進培訓活動之參考。
- ③培訓內涵中融入性別平等教育或宣導，提升相關領域從業人員之性別敏感度。
- ④辦理培訓活動之師資性別統計，作為未來師資邀請或師資培訓之參考。

e.具性別平等精神之展覽、演出或傳播內容

- ①規劃展覽、演出或傳播內容時，避免複製性別刻板印象，並注意創作者、表演者之性別平衡。
- ②製作歷史文物、傳統藝術之導覽、介紹等影音或文字資料時，將納入現代性別平等觀點之詮釋內容。
- ③規劃以性別平等為主題的展覽、演出或傳播內容(例如:女性的歷史貢獻、對多元性別之瞭解與尊重、移民女性之處境與貢獻、不同族群之性別文化)。

f.建構性別友善之職場環境

委託民間辦理業務時，推廣促進性別平等之積極性作法(例如:評選項目訂有友善家庭、企業托兒、彈性工時與工作安排等性別友善措施；鼓勵民間廠商拔擢弱勢性別優秀人才擔任管理職)，以營造性別友善職場環境。

g.具性別觀點之研究類計畫

- ①研究團隊成員符合任一性別不少於三分之一原則，並積極培育及延攬女性科技研究人才；積極鼓勵女性擔任環境、能源與科技領域研究類計畫之計畫主持人。
- ②以「人」為研究對象之研究，需進行性別分析，研究結論與建議亦需具性別觀點。

(2)安全性：以增加環境改造後場域照度，達成空間無死角為主要目標，維護與提升社區居民使用安全，並考量整體區域之動線和安全性。

(3)友善性：以考量多元性別和多元族群(含兒童、高齡者、行動不便者或其他弱勢族群…等)之使用行為、經驗與需求，運用「通用設計」之理念與方式來改造社區空間環境，如確保平坦性，採取密鋪形式，寬度以依人行空間之最低需求寬度，並避免步道或大面積鋪面凹凸不平，以利持拐杖者、輪椅或嬰兒車共同適用。

(四)本計畫辦理「社區環境空間改造工程」涉及專家顧問評審委員團隊遴選與審查相關作業，注意不同性別和多元族群之參與機會，確保執行過程中能納入多元性別與不同年齡和族群之觀點。依慣例專家顧問評審委員團隊組成為 5 位委員(外聘 3 位、內派 2 位)，外聘與內派委員總數應至少 2 位女性以上。(如計畫書草案第 18 頁)

(五)本計畫將規劃辦理 3 場公開說明會和 1 場成果發表會，活動將以官方網站、Facebook 粉絲專頁、LINE 推播、海報、邀請卡、公文、線上直播…等多元宣傳方式來進行，且開放全國人民(包含外籍留學生)皆可參與，無特別限定性別、年齡及族群。另將在活動中運用報名系統和問卷調查，進行蒐集與了解不同性別、族群、年齡層和地域之人員參與動機、獲得資訊管道，並進行性別分析。

(如計畫書草案第 14、18、19 頁)

(六)本計畫將於需求說明書中進行要求廠商於執行團隊組成時，以任一性別不低於 1/3 為原則。並於招標文件之投標廠商評選須知中納入評選標準項目中。

☐未訂執行策略者，請說明原因及改

	善方法：
評估項目	評估結果
2-3【請根據 2-2 本計畫所訂定之執行策略，編列或調整相關經費配置】 各機關於籌編年度概算時，請將本計畫所編列或調整之性別相關經費納入性別預算編列情形表，以確保性別相關事項有足夠經費及資源落實執行，以達成性別目標或回應性別差異需求。	■有編列或調整經費配置者，請說明預算額度編列或調整情形： (一)有關社區規劃師培訓課程中納入性別平等觀點相關課程和宣導，經費共計編列新台幣約 150 千元整。 (二)有關 20 處地方社區閒置或髒亂空間改造，由輔導團隊帶領社規師結合地方社區的民間力量，編列相關經費，運用參與式設計工作坊廣納不同性別和族群意見，並提供不同年齡、不同族群和多元性別，以雇工購料之精神共同參與社區公共事務，凝聚地方社區居民情感。同時共同規劃與決策，營造出社區性別友善之公共空間，共計編列新台幣 6,300 千元整。 □未編列或調整經費配置者，請說明原因及改善方法：
【注意】填完前開內容後，請辦理【第二部分－性別平等辦公室初評】，經初評通後，再行辦理【第三部分－程序參與】。	

【第二部分－性別平等辦公室初評】：(新增)

初評項目	結 果	
業務單位填寫內容是否合宜？	☒ 合宜	送請民間性別平等專家學者，進行程序參與。
	☐ 請修正	請說明應改善項目後，退回業務單位修正後，再送性別平等單位進行初評。 說明：
性別平等辦公室 詹永誠 初評日期 110 年 05 月 24 日		

【第三部分－程序參與】：由性別平等專家學者填寫

程序參與之性別平等專家學者應符合下列資格之一：

- ☒ 1.現任臺灣國家婦女館網站「性別主流化人才資料庫」專家學者；其中公部門專家應非本機關及所屬機關之人員（人才資料庫網址:<http://www.taiwanwomencenter.org.tw/>）。
- ☐ 2.現任或曾任本市性別平等及婦女權益促進委員會之民間委員。
- ☐ 3.本市在地性別人才資料庫之民間專家學者。

（一）基本資料

1.程序參與期程或時間	110 年 5 月 24 日 至 110 年 5 月 29 日
2.參與者姓名、職稱、服務單位及其專長領域	高雄師範大學性別教育研究所蔡麗玲教授 專長領域為性別與科技、性別主流化
3.參與方式	☐ 計畫研商會議 ☐ 性別平等專案小組 ☒ 書面意見

（二）主要意見（請通知程序參與者恪遵保密義務）

4.性別平等相關法規政策相關性評估之合宜性	合宜
5.性別統計及性別分析之合宜性	尚合宜
6.本計畫性別議題之合宜性	合宜
7.性別目標之合宜性	合宜
8.執行策略之合宜性	尚合宜
9.經費編列或配置之合宜性	合宜
10.綜合性檢視意見	本案計畫書已明確列出「性別平等目標」(p.18)，並多處述及任一性別 1/3 原則，且本評估表之撰寫內容詳盡，值得嘉許。未來針對 30 位社區規劃師之培訓課程分為六大類共 38 小時，其中「公共參與」面向含性平教育訓練 2 小時偏少。若包含基本概念及討論實作，建議至少 3-4 小時。培訓內容可參照「性別化創新」網站之內容（如社區規劃可參考： http://genderedinnovations.taiwan-gist.net/case-studies/urban.html 及都市空間之性平規劃案例： http://genderedinnovations.stanford.edu/case-studies/spaces.html#tabs-2 ）進行培訓內容規劃。

（三）參與時機方式之合宜性

合宜

本人同意恪遵保密義務，未經市府同意不得逕自對外公開所評估之計畫草案。

（簽章，簽名或打字皆可）____蔡麗玲_____

【第四部分－機關評估結果】

評估結果		
請機關填表人依據【第三部分－程序參與】性別平等專家學者之檢視意見，提出綜合說明及參採情形後通知程序參與者審閱。		
綜合說明	感謝委員肯定。本計畫以社區規劃師教育培訓普及化為主要目的，並均衡提升社區規劃師的基本常識與素養，未來社規師培訓目標除了持續培養與奠定基礎型社區規劃師外，將逐步推動社區規劃師各專長領域專業化，以俾利於由下而上協助社區地方創生和永續經營。故有關「性別平等教育課程」也會從入門至進階，並依整體課程時數比例來進行配合規劃。	
參採情形	說明採納意見後之計畫調整（請標註頁數）	感謝委員建議。本計畫經整體考量後，「性別平等教育訓練」提升為3小時入門課程來進行規劃，配合計畫性質，主要依據性別平等政策綱領之「權力、決策與影響力篇」、「教育、文化與媒體篇」和「環境、能源與科技篇」之面向進行課程規劃，主題設定分別為「性別平等與意識培力」、「性別與環境空間」和「性別平等影片賞析」。詳計畫書 P.15-P.16。
	說明未參採之理由或替代規劃	無
通知程序參與之專家學者本計畫之評估結果： 已於 年 月 日將「評估結果」及「修正後之計畫書草案」通知程序參與者審閱。		

· 填表人姓名：林世雄 職稱：約用人員 電話：06-2991111#8447 填表日期：__年__月__日

【第五部分－研究發展考核委員會複審】：(新增)

複審項目	結 果
是否送性別平等辦公室初評？	☐ 初評完成
程序參與之民間性別平等專家學者是否由台灣國家婦女館網站資料名單選取？	☐ 是
依據性別平等專家學者意見之檢視意見提出綜合說明及參採情形，並通知程序參與者審閱	☐ 是
研究發展考核委員會	複審日期 年 月 日

參考範例：行政院性別平等會/性別影響評估新制講義及範例/一般表範例

<https://gec.ey.gov.tw/Page/8E0EAFF01B8F400B>