

臺南市政府都發局

營造性別友善環境成果報告

機關單位	都市設計科	政策措施	本局辦理「110 年臺南市綠社區培力計畫」營造地方社區友善環境空間
政策措施目的與內容			
本局「110 年度臺南市綠社區培力計畫(以下簡稱「綠培力)」補助地方社區環境空間改造，透過以人為本的設計思維和雇工購料之施作方式，落實由下而上、社區自主參與精神，凝聚社區與社群之共識，引領地方社區適性發展。在營造地方社區友善環境空間時，以顧及多元性別之空間使用性、安全性及友善性來作為營造之發想和目標。			
執行內容說明			
本次計畫營造出性別友善環境共有三處，分別是麻豆區「蔴荳社學」、大內區「二溪觀星公園計畫」和南區「七鯤鯨歹銅古社故事巷」。 一、麻豆區「蔴荳社學」環境空間改造 臺南市蔴荳社西拉雅協會以導入西拉雅族群文化，強化與地方社區之連結性為目標，由地方社區志工運用雇工購料之方式進行規劃設計和改造，透過拆除老屋空間周邊環境圍牆和鐵網，將隱蔽的環境空間開放出來，人行動線改造成為四面環繞使動線更加流暢，鋪面上更以採取密鋪形式，營造後成為一處明亮和友善的公共環境空間，供地方社區居民休閒活動使用，營造總經費為參拾伍萬元整。			
營造前	營造後	營造說明	
		透過拆除圍牆，讓人行動線能四面環繞和更加流暢，環境空間從封閉變成開放，更具有安全性。	



鋪面以採取密鋪形式，並重新更換整平，以利於不同年齡、多元性別和族群使用。



透過簡易綠美化之手法，除了種植與西拉雅文化相關植栽，更重新營造出明亮與友善環境，供不同年齡、地方社區多元性別和族群使用。

二、大內區「二溪觀星公園計畫」

臺南市大內區二溪社區發展協會以改善閒置髒亂環境空間為目標，由地方社區志工和國小孩童運用雇工購料之方式，透過自然生態友善環境之規劃和簡易綠美化改造手法，環境空間紅磚步道鋪面採取透水和密鋪形式，另於大樹下設置手作休憩座椅，為地方社區共同創造一處友善和明亮之休憩空間，提供地方社區民眾相互交流，以及對面國小家長到學校安全接送兒童的好地方，營造總經費為貳拾伍萬元整。

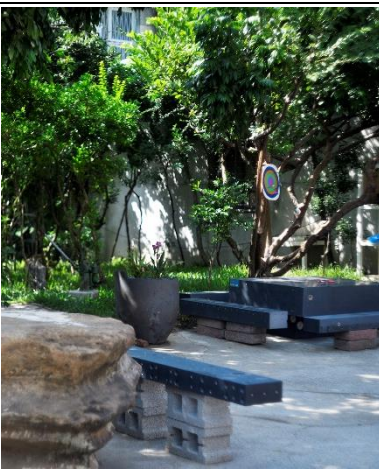
營造前	營造後	營造說明
		鋪面以採取密鋪形式和整平，以利於不同年齡、多元性別和族群使用。



於大樹下設置手工坐椅，供不同年齡、多元性別和族群休憩使用。

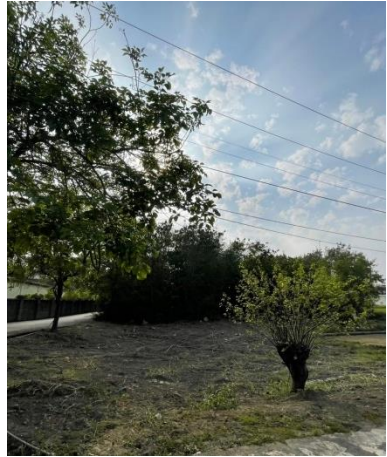
三、南區「七鯤鯨歹銅古社故事巷」

臺南市灣裡萬年文史推廣學會結合灣裡深度小旅行，敘說廢五金經濟與二仁溪生態保育之地方文化特色故事為目標，將髒亂堆積雜物之環境空間整理後，透過藝術置入空間和簡易綠美化，營造成一處地方社區明亮和友善之休憩環境空間，供地方社區居民和參訪旅客之不同年齡、多元性別和族群使用，營造總經費為肆拾萬元整。

營造前	營造後	營造說明
		將髒亂堆積雜物之環境空間整理後，透過簡易綠美化，營造成一處地方社區明亮和友善之休憩環境空間，供不同年齡、多元性別和族群休憩使用。
		臺南市灣裡萬年文史推廣學會和基督長老教會灣裡教會共同合作，將地方文化特色故事透過藝術置入空間進行營造，供不同年齡、多元性別和族群共同了解地方多元文化。

四、柳營區「查畝營青藝空間」

臺南市查畝營文史觀光發展協會以改善閒置髒亂環境空間為目標，透過簡易綠美化改造手法，營造成一處地方社區明亮和友善之休憩環境空間，供不同年齡、多元性別和族群休閒運動和休憩使用，營造總經費為參拾萬元整。

營造前	營造後	營造說明
		透過簡易綠美化改造手法，營造成一處地方社區明亮和友善之休憩環境空間，供不同年齡、多元性別和族群休閒運動和休憩使用。
		透過簡易綠美化改造手法，改善閒置髒亂環境空間。

執行成效

受益對象	影響程度
所有使用者，包含地方社區居民、婦女、高齡、行動不便者等使用對象。	1. 參與場域訓練實地規劃設計和落實環境空間營造之受訓學員與地方社區民眾。 2. 各區環境與空間整體規劃設計和營造方向符合各年齡層、不同族群和多元性別使用者。

重要性	難易度
在營造環境與空間過程中，透過性別意識培力與專家老師輔導，培養地方社區民眾和受訓學員具有性別平等意識和性別敏感度，瞭解不同性別者的觀點及處境，以消除潛在對不同性別、性傾向或性別認同者及各種族群之不利影響為目標，營造出友善性、安全性和人性化之公共環境與空間。	面對參與營造之受訓學員與地方社區民眾對性別平等意識和性別敏感度的認知程度不一致，本局透過輔導團隊從課程培訓傳遞知識到場域訓練實地規劃設計和實作體驗，提升性別意識覺察和性別敏感度。
資源投注及結合運用情形	創新程度
由內政部營建署「城鎮風貌及創生環境營造計畫」政策引導型計畫補助。4處地方社區環境空間營造經費共計壹佰參拾萬元整。	在營造環境與空間過程中，透過「參與式設計工作坊」之討論，打造平等參與機會和廣納不同年齡、不同族群和多元性別之想法和建議，以及增加多元族群與團體參與公共事務和共同決策之可能性。