

臺南市政府青年事務委員會第1次會議紀錄

會議時間：108年12月25日（星期三）下午3時20分

會議地點：永華市政中心6樓簡報室

主持人：黃市長偉哲

紀錄：胡慧君

出席人員：如簽到表

壹、主席致詞：

公共事務是一棒接一棒，前人將基礎打好，但青年才是迎接未來世界與社會的主體，因此對於公共事務有熱情的青年更要積極參與，一同打造好的公共環境，傳承下去。期待青年委員能不吝建言，一起協助市府做得更好。

貳、青年政策願景目標發表：

為讓青年委員的理念與市府執行面可充分對話、進而實際對接，爰安排於會議前，讓青年委員與市府26位「開放政府聯絡人」進行「青年好說共識座談會」，透過焦點對談後產出創業孵化、公民參與、創學培育等3項議題之建議。

一、創業孵化（青年委員：陳薇伊委員、陳昱築委員、佘岡祐委員、陳柏仰委員。）

（一）願景目標：協助青年創業培力，實踐創業構想。

1. 選擇溪北（例如贏地創新育成基地）、溪南各一個孵化器或創業育成基地為據點，邀集孵化器或育成基地、新創團隊、國際創業家等，就小農、地方性民生產業等議題，進行經驗交流、資源分享。

2. 針對二代接班，辦理新創技術資源媒合，以提升或轉型二代接班產業技術。
3. 以專案輔導方式，協助申請青年創業及中小企業信用保證專案貸款。
4. 輔導青農創業據點、聚落，提供青農創業的相關資訊及建立網絡，以逐漸發展地方青農生態系。

二、公民參與（青年委員：袁齊笙委員、黃馨賢委員、張嘉云委員、王郁晴委員、黃信豪委員。）

（一）願景目標：Let' s Talk in Tainan

1. 提升臺南青年公共參與意願，共創臺南好政的環境。
2. 建議方案：例如向教育部青年發展署爭取「Let' s Talk」計畫在臺南舉辦，針對重大土地開發、公共托育等議題，辦理捲動50-100人的青年Let' s Talk 2-3場，透過公民審議的方式，促成市府與青年間的審議討論，共同產出方案，市府須提出回應說明及執行。

三、創學培育（青年委員：陳文彥委員、張希慈委員、高耀威委員、莊智皓委員、黃筱晴委員、林炅翰委員。）

（一）願景目標：降低產學落差。

1. 讓學校進入地方、學校走入社區：結合產業及社會地方體驗，讓學生提早認識社會，充分活用社區閒置空間，讓產學認知的教育，能更提早往前一步進行。
2. 以類似教學巡迴巴士的概念，讓大學生或是專業技職的學生，以其專業能力進入社區教學、培訓或協力。

3. 技職國手進校園。
4. 畢業旅行的進化，增加教育體驗、社會體驗。
5. 辦理研習會或教育論壇等方式，結合學校校長、教育局、全國性教育組織，媒合認識教育創新、體制外教學等教育創新團隊，並進而產生合作機會。
6. 資訊曝光度提升，例如結合必修學分設計，以提升性別平等、職涯發展等課程資訊傳播的廣度。

參、委員交流：

- 一、高委員耀威：學校進入社區訪查，通常會面臨到人員流動頻繁以及缺乏活動據點，建議將里（社區）活動中心做為據點，提供學校進入社區的據點，讓里（社區）活動中心變成學校概念。
- 二、林委員靈翰：補充說明有關辦理研習或論壇以媒合教育創新團隊部分，以國中學校立場，希望學生除學習基礎學科以外，亦多接觸非基礎學科的課程，但可能因此增加教師本身備課的負擔，因此建議藉由研習會或論壇等方式，邀集各學校校長、教育新創組織，例如璞育文教發展協會、國際城市浪人育成協會等，提供媒合各學校就其發展特色、教學需求與教育新創組織的合作機會。
- 三、張委員希慈：技職國手進校園的部分，像是社會企業「Skills for U」，帶領技職國手團隊，透過各種專業技能協助資源匱乏學校活化老舊空間、修繕破舊設施與環境；另媒合學校與教育創新團體部分，則是期待藉由媒合例如

逆風劇團等教育創新團體的經驗，讓學校得知如何因應學生帶刀來學校等議題的處理；另畢業旅行的進化部分，則可參考日本社會企業「Ridilover」的辦理經驗，例如在國中會考後三週，讓班遊或是同樂會更具教學意義。

四、張委員嘉云：有關公民參與的部分，例如土地開發等涉及層面較廣議題，可與民間共同辦理活動，進行政策議題說明，並蒐集民眾意見，納入執行，而非僅參考青年委員的意見，而是也要傾聽其他市民的聲音。

五、陳委員昱築：有關專案輔導申請青年創業及中小企業信用保證專案貸款部分，可參考臺北市政府的作法，選擇一個產業類別，與孵化器或育成中心、工策會等合作，開設相關課程，只要完成課程並獲得結業證書者，可增加通過中小企業貸款機會，以提升申貸中小企業貸款之誘因。

肆、會議結論：青年事務委員會不只是處理青年事務，而是一個平台，讓不同世代觀點挑戰處理公共事務的既有模式，經過碰撞與對話，以新的角度與思考方式產出解決方案。今天的會議只是開始，市府十分期待與青年委員在推動政策的長路上並進。

伍、散會：下午4時30分。