性別意識培力實體課程列管表格															
序號	機關單位	辨理日期 課:		参加對象 (須分別辦 理)			辨理方式			課程內容 包含業務 相關實際 案例討論	自製與 業務相 關教材	参與人數			
			課程名稱				(可複選)	需求評估	習回饋 單			女	男	其他	共計
1	研考會		性別主流 化之認知 朗實踐	機關正副首 長、正副幕僚 長及平業務相 關人員	■基礎課程	□性別平等政策綱領概論 ■性別主流化歷史發展與總體架構(國際與我國推動概況) ■我國性別平等發展概況(含法規、習俗、觀念演進及現況問題) □婦女運動歷史發展 □CEDAW國際發展背景、條文內容及一般性建議 □消除對婦女一切形式歧視公約(CEDAW) 國際發展背景、條文內容及一般性建議 □性別統計、性別分析 □性別預算	■冷珠、珠点	■有無	看無 □無	□有無	□有無	14	16	0	30
			兴 員 改		□進階課 程	□性別議題政策規劃(含預算之審議、研究發展推動、協調及政策宣導、出版事務、人才培育、性別統計分析與資料運用) □性別平等政策綱領各領域專案研討: □直接、間接歧視與實質平等的意涵 □法規檢視案例 □對行特別措施及案例討論									
1	研考會	110年12月 等理念	在性別平 等理念下	■一般公務人 員 □主管人員: 機關正副首	□基礎課程		■次进、进市	■有	■有	□有	□有	14	16	0	30
1			的婚姻家庭	長、正副幕僚 長及單位主管 □性平業務相 關人員	■進階課 程	■性別統計、性別分析 □性別預算 ■性別議題政策規劃(含預算之審議、研究發展推動、協調及政策宣導、出版事務、人才培育、性別統計分析與資料運用) □性別平等政策網領各領域專案研討: □直接、間接歧視與實質平等的意涵 □法規檢視案例 ■暫行特別措施及案例討論	□影片賞析	無	無	無	無				

臺南市政府研究發展考核委員會性別意識培力實體課程成果報告

二級機關/科室	綜合規劃科、研展暨青年事務科、管制 考核科、聯合服務中心、智慧發展中心	時間日期	110 年 12 月 15 日 13:20-14:20,共計 1 小時				
課程名稱	性別主流化之認知與實踐	講師資訊	邱差		上權 益促	進會理事長	
	■ 課程簡介: 性別主流化的願景是性別平等,是 基本人權,不僅於全球倡議且強調 具體在地行動。講師由聯合國性別	課程類別	■基礎 □進階				
	主流化推動開始講解,將性別主流 化的歷程一一詳述,進而帶入我國 性平發展概況,以及性別平等政策 綱領。 ■ 講述內容摘要:	課包關業之例與新人類與相關	□是 ■否				
	首先由講師講述我國性別平等發展 概況,課程規劃之性別意識培力課 程,以課程淺談我國性別平等發展	課程前需 求評估	■有 □無				
辨理內容	概況,培養同仁尊重多元性別及平權意識落實,公部門性別主流化之推動,造就公務人員具有性別敏法度,可於規劃或檢視對策及法令時,的人性別意識觀點,追求性別平等。 課程辦理品質: 本次課程依據三度調查,獲益良多,相信藉由這次性別之決定所有法令、政策時,向仁在規劃以及決性別觀點去問表,而行分析研究。	課後 饋 滿 遭 卷	■有 □無				
				性別		共計	
益 4 业1 法	■一般公務人員 □主管人員 □性別平等業務相關人員	益しまれ	女	男	其他		
參 加 對 象		參加人數	14	14 16 0	30		

課程活動照片



講師講授性別主流化的認知



講師授課與同仁出席參與情形

臺南市政府研究發展考核委員會 性別意識培力實體課程成果報告

二級機關/科室	綜合規劃科、研展暨青年事務科、管制 考核科、聯合服務中心、智慧發展中心	時間日期	110 年 12 月 15 日 14:30-16:10,共計 2 小時					
課程名稱	在性別平等理念下的婚姻家庭	講師資訊	邱美月 臺南市女性權益促進會理事長					
	■ 課程簡介: 講師透過講述性別平等與婚姻家庭 的距離,透過政治公民、教育平 等、工作權、健康權、經濟社會福	課程類別	□基礎 ■進階					
	● 本工作權 利權相 利權相 利權相 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大 一 大	課包 關 之 關 關 解 案 例 對 漢 例 計 論	□是 ■否					
辨理內容		課程前需求評估	■有 □無					
		課後學習 (例: 满 查問 卷)	■有 □無					
	■一般公務人員 □ + 等 / B			性別		共計		
مثلا الله الله الله الله الله الله الله ا		杂 4~ 1 ±L	女	男	其他			
参加 對 象	□主管人員 □性別平等業務相關人員	参加人數 1	14	16	0	30		

課程活動照片



講師講授性別平等理念下的婚姻家庭



講師授課與同仁出席參與情形