臺南市政府安平區公所

性別意識培力實體課程成果報告

二級機關/科室	行政課/人事室	時間日期 112年08月 14:00-16:00		31 日 , 共計 2 小時	
課程名稱	性別意識培力-「門陣來做家內事談家務分工」	講師資訊	系◆臺者財性臺平高◆性主估別與治別研許經南 團別南等中專別流基與勞、與究震 歷市 法主市工職長基化礎政動性運、震:政 人流政作校:礎融概策、別動科宇 府 婦化府小園 概入念、性與休技	F性別人才資料庫專家學 F女權益促進發展基金會 L人才資料庫專家學者 F新聞及國際關係處性別	
辨理內容	■ 課程簡介: 針對本所同仁及志工,安 排性別平等課程,以其透 混音辦的力調和韓目仁對	課程	. 類別	■基礎 □進階	
	過意識子等性別不 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一 一	課程內容包含與機關業務 相關之實際案例討論		■是 □否	
		課程前需求評估		■有 □無	
		課後學習回饋單 (例:滿意度調查問卷)		■有 □無	

理課職系評估,且於課後進行學習回饋。 課前需求評估其34則回應,「我國性別平等發展概況」61.8%、「性別平等政策網領機論」「婦女運動歷史發展」38.2%;課後學習回饋單中有詢問「若未來辦理進階課程或其他性別平等課程,依據統計結果,以「性別報題政策規劃」為最高(50%),依於為「性別預算」(28.6%)及「性別預算」(28.6%)及「性別預算」(28.6%)及「性別預算」(28.6%)。本次課程滿意度回饋中,提及的性別觀為變應為數之與意為則,同意者占57.1%、非常同意者占42.9%;「透過本次課程主題,,提入的性別觀查與意為對解性」,同意者占42.9%;「透過本次課程主題,所以應者上活中那些言語、行為或事件方50%、非常同意者占42.9%。 ■一般公務人員 ■主管人員 ■主管人員 ■主管人員 ■社別平等業務相關人員		■ 課程辦理品質: 本次課程於課程辦理前辦					
課前需求評估共34則回應,「我國性別平等發展概況」61.8%、「性別平等發展概況」61.8%、「性別平等 政策綱領概論」「婦女運動歷史發展」38.2%;課後學習回饋單中有詢問「若未來辦理連階課程或其他性別平等課程,建議可辦理何種課程」,依據統計結果,以「性別議題政策規劃」為最高(50%),依序為人「性別平等政策綱領就業、經濟與編制」(28.6%)及「性別平等政策綱領就業、經濟與編制」(28.6%)。本次課程滿意度回饋中,我能了解本次課程主題所提及的推別觀念與意涵」,同意者占57.1%、非常同意者占42.9%。 本書店 57.1%、非常同意者占42.9%。 □───────────────────────────────────		理課程需求評估,且於課					
應,「我國性別平等發展概況」61.8%、「性別平等政策網領概論」「婦女運動歷史發展」38.2%;課後學習回饋單中有詢問「若未來辦理進階課程或其他性別甲等課程,依據統計結果,以「性別預算」(28.6%)及「性別預算」(28.6%)及「性別預算」(28.6%)。本次課程滿意度回顧主題所與同意者占 57.1%、非常同意者占 57.1%、非常同意者占 42.9%;「透過本次課程主題,能夠了解如何辨別生活再與關聯性」,同意者占 50%、非常同意者占 42.9%。 ■一般公務人員 ■十般公務人員 ■十般公務人員 ■十般公務人員 ■世別平等業務相關人員							
概況」61.8%、「性別平等 政策網領概論」「婦女運 動歷史發展」38.2%;課 後學習回饋單中有詢問 「若未來辦理這階課程或 其他性別可種課程」,依據 統計結果,以「性別預算」(28.6%)及「性別預算」(28.6%)及「性別平等政策網領就業、經濟 與福利」(28.6%)。本次 課程滿意度回饋中,我能 了解本次課與意涵」,同意者占57.1%、非常同意 者占42.9%;「透過本次 課程主題所提及 的性別觀念與資為」,同意者占57.1%、非常同意 者占42.9%;「透過本次 課程主題,能夠了解如何 辨別生活中那些言語、行 為或事件有其關聯性」, 同意者占50%、非常同意 者占42.9%。 ■一般公務人員 ■生別平等業務相關人員 ■性別平等業務相關人員							
政策綱領概論」「婦女運動歷史發展」38.2%;課後學習四饋單中有詢問「若未來辦理進階課程或其他性別平等課程」,依據統計結果,以「性別議題政策規劃」為最高(50%),依序為「性別預算」(28.6%)及「性別平等政策綱領一就業、經濟與福利」(28.6%)及「性別平等與福利」(28.6%)。本次課程結為意度回饋中,我能了解本次課程主題所提及的性別觀念與意涵」,同意者占 42.9%;「透過本次課程主題,能夠了解如何辨別生活中那些言語、行為或事件有其關聯性」,同意者占 50%、非常同意者占 42.9%。 ■一般公務人員 ■生營人員 ■性別平等業務相關人員							
動歷史發展」38.2%;課後學習回饋單中有詢問「若未來辦理進階課程或其他性別平等課程,從據統計結果,以「性別議題政策規劃」為最高(50%),依序為「性別預算」(28.6%)及「性別平等政策網領一就業、經濟與福利」(28.6%)。本次課程滿意度回饋中,我能了解本次課程主題所提及的性別觀念與意涵」,同意者占57.1%、非常同意者占42.9%;「透過本次課程主題,能夠了解如何辨別生活中那些言語、行為或事件有其關聯性」,同意者占50%、非常同意者占42.9%。 ■一般公務人員 ■生管人員 ■性別平等業務相關人員							
後學習回饋單中有詢問 「若未來辦理進階課程或 其他性別平等課程,建議 可辦理何種課程」,依據 統計結果,以「性別議題 政策規劃」為最高 (50%),依序為「性別預 算」(28.6%)及「性別平 等政策綱領一就業、經濟 與福利」(28.6%)。本次 課程滿意度回饋中,我能 了解本次課程主題所提及 的性別觀念與意涵」,同 意者占 57.1%、非常同意 者占 42.9%;「透過解性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42.9%。 ◆ 加 對 象 ■一般公務人員 ■性別平等業務相關人員							
「若未來辦理進階課程或 其他性別平等課程,建議 可辦理何種課程」,依據 統計結果,以「性別議題 政策規劃」為最高 (50%),依序為「性別預 算」(28.6%)及「性別平 等政策綱領一就業、經濟 與福利」(28.6%)。本次 課程滿意度回饋中,我能 了解本次課程主題所提及 的性別觀念與意涵」,同意者占 57.1%、非常同意 者占 42.9%;「透過本次 課程主題,能夠上下, 課程主題中那些言語、行 為成事件有其關聯性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42.9%。 世別 世別 共計 参加人數 ■一般公務人員 ■生營人員 ■性別平等業務相關人員							
其他性別平等課程,建議 可辦理何種課程」,依據 統計結果,以「性別議題 政策規劃」為最高 (50%),依序為「性別預算」(28.6%)及「性別平等政策綱領-就業、經濟 與福利」(28.6%)。本次 課程滿意度回饋中,我能 了解本次課程主題所提及 的性別觀念與意涵」,同意者占57.1%、非常同意 者占42.9%;「透過本次 課程主題,能夠了解如何 辨別生活中那些言語、行 為或事件有其關聯性」,同意者占50%、非常同意 者占42.9%。							
可辦理何種課程」,依據 統計結果,以「性別議題 政策規劃」為最高 (50%),依序為「性別預 算」(28.6%)及「性別平 等政策綱領一就業、經濟 與福利」(28.6%)。本次 課程滿意度回饋中,我能 了解本次課程主題所提及 的性別觀念與意涵」,同 意者占 57.1%、非常同意 者占 42.9%;「透過本次 課程主題,能夠了解如何 辨別生活中那些言語、行 為或事件有其關聯性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42.9%。 世別 世別 サ 男 其他 参加人數 ■一般公務人員 ■主管人員 ■性別平等業務相關人員							
政策規劃」為最高 (50%)、依序為「性別預算」(28.6%)及「性別平等政策綱領-就業、經濟與福利」(28.6%)。本次課程滿意度回饋中,我能了解本次課程主題所提及的性別觀念與意涵」,同意者占57.1%、非常同意者占42.9%;「透過本次課程主題,能夠了解如何辨別生活中那些言語、行為或事件有其關聯性」,同意者占50%、非常同意者占42.9%。 ■一般公務人員 ■主管人員 ■生管人員 ■性別平等業務相關人員							
(50%),依序為「性別預算」(28.6%)及「性別平等政策綱領-就業、經濟與福利」(28.6%)。本次課程滿意度回饋中,我能了解本次課程主題所提及的性別觀念與意涵」,同意者占 57.1%、非常同意者占 42.9%;「透過本次課程主題,能夠了解如何辨別生活中那些言語、行為或事件有其關聯性」,同意者占 50%、非常同意者占 42.9%。 ■一般公務人員 ■上管人員 ■性別平等業務相關人員		統計結果,以「性別議題					
算」(28.6%)及「性別平 等政策綱領-就業、經濟 與福利」(28.6%)。本次 課程滿意度回饋中,我能 了解本次課程主題所提及 的性別觀念與意涵」,同 意者占 57.1%、非常同意 者占 42.9%;「透過本次 課程主題,能夠了解如何 辨別生活中那些言語、行 為或事件有其關聯性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42.9%。 世別 其計 ◆ 別 集計 ◆ 別 其他 學加人數		政策規劃」為最高					
等政策綱領-就業、經濟 與福利」(28.6%)。本次 課程滿意度回饋中,我能 了解本次課程主題所提及 的性別觀念與意涵」,同 意者占 57.1%、非常同意 者占 42.9%;「透過本次 課程主題,能夠了解如何 辨別生活中那些言語、行 為或事件有其關聯性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42.9%。 世別 世別 株計 ●一般公務人員 ■性別平等業務相關人員		(50%),依序為「性別預					
與福利」(28.6%)。本次 課程滿意度回饋中,我能 了解本次課程主題所提及 的性別觀念與意涵」,同 意者占 57.1%、非常同意 者占 42.9%;「透過本次 課程主題,能夠了解如何 辨別生活中那些言語、行 為或事件有其關聯性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42.9%。 ■ 一般公務人員 ■ 上管人員 ■ 性別平等業務相關人員		算」(28.6%)及「性別平					
課程滿意度回饋中,我能 了解本次課程主題所提及 的性別觀念與意涵」,同 意者占 57. 1%、非常同意 者占 42. 9%;「透過本次 課程主題,能夠了解如何 辨別生活中那些言語、行 為或事件有其關聯性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42. 9%。 【性別 ◆ 別 其他 ◆ 別 其他 ◆ 別 其他		等政策綱領-就業、經濟					
了解本次課程主題所提及的性別觀念與意涵」,同意者占 57. 1%、非常同意者占 42. 9%;「透過本次課程主題,能夠了解如何辨別生活中那些言語、行為或事件有其關聯性」,同意者占 50%、非常同意者占 42. 9%。 ■一般公務人員 ■主管人員 ■性別平等業務相關人員		與福利」(28.6%)。本次					
的性別觀念與意涵」,同意者占 57. 1%、非常同意者占 42. 9%;「透過本次課程主題,能夠了解如何辨別生活中那些言語、行為或事件有其關聯性」,同意者占 50%、非常同意者占 42. 9%。 ■一般公務人員 ■主管人員 ■性別平等業務相關人員 参加人數 参加人數		課程滿意度回饋中,我能					
意者占 57. 1%、非常同意 者占 42. 9%;「透過本次 課程主題,能夠了解如何 辨別生活中那些言語、行 為或事件有其關聯性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42. 9%。 世別 世別 共計 参加人數 學加人數 學加人數		了解本次課程主題所提及					
者占 42. 9%;「透過本次 課程主題,能夠了解如何 辨別生活中那些言語、行 為或事件有其關聯性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42. 9%。 性別 ◆ 男 其他 ◆ 別 ◆ 別 ◆ 別 ◆ 別 ◆ 別 ◆ 別 ◆ 別 ◆		的性別觀念與意涵」,同					
課程主題,能夠了解如何 辨別生活中那些言語、行 為或事件有其關聯性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42.9%。 世別 世別 大計 ◆ 別 其他 学加人數 ●性別平等業務相關人員							
#別生活中那些言語、行 為或事件有其關聯性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42.9%。 性別							
為或事件有其關聯性」, 同意者占 50%、非常同意 者占 42. 9%。 性別							
同意者占 50%、非常同意 者占 42.9%。 性別							
者占 42.9%。 性別 世別 女 男 其他 参加人數 ■性別平等業務相關人員							
世別							
参加對象 ■一般公務人員 ★ 男 其他 ★ 男 其他 ※加人數 ■性別平等業務相關人員		者占 42.9%。					
●一般公務人員 女 男 其他 参 加 對 象 ■主管人員 参加人數 ■性別平等業務相關人員 ●		■一般公務人員			性別		₩÷L
参加對象 ■主管人員 参加人數 ■性別平等業務相關人員				女	男	其他	六引
	參 加 對 象	■主管人員	參加人數				
		■性別平等業務相關人員			_		
				13	3	0	16

課程活動照片



講師正在自我介紹並說明此性別平等推廣的重要性



區長蕭泰華致詞