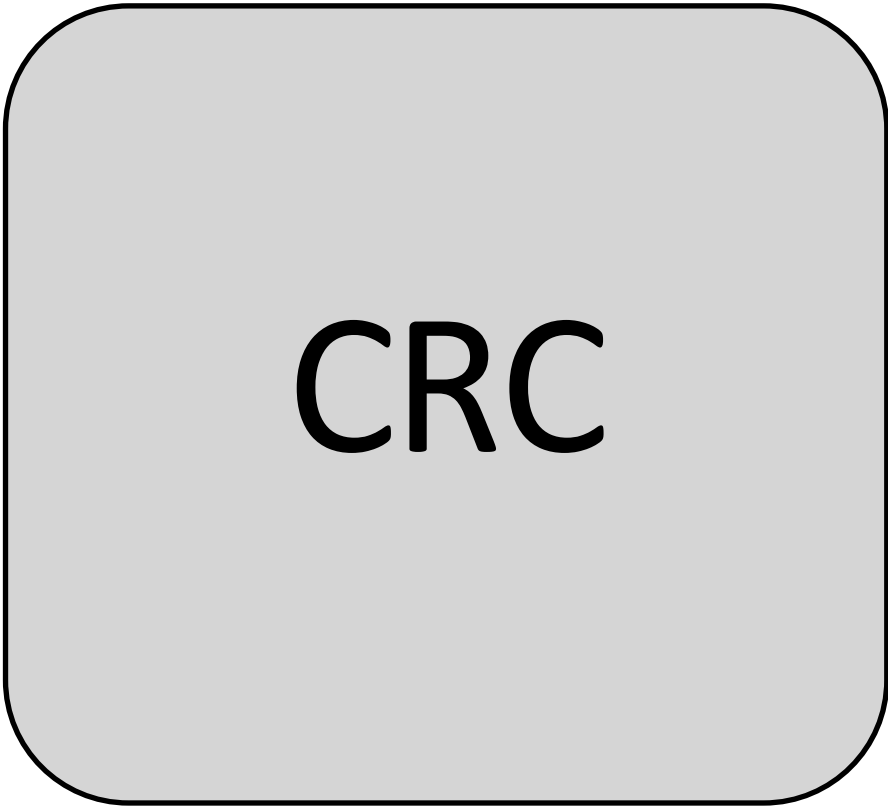


讓 蒲 公 英 飛

— 112年度兒童權利公約宣導暨兒少代表機制說明會



宣導人員：臺南市第 6 屆兒童及少年代表
主辦單位：臺南市政府社會局
執行單位：臺南市兒童及少年代表協會



CRC

兒童權利

公約

@國際

@台灣

- 「聯合國兒童權利公約」第1條規定

兒童：未滿____歲之人

- 我國「兒童及少年福利與權益保障法」規定

兒童：未滿____歲之人

少年：____以上，未滿____歲之人

法律保障 兒童人權

平等 完整 獨立 獨特 個體 強調參與

沈默 世代

眾聲喧嘩

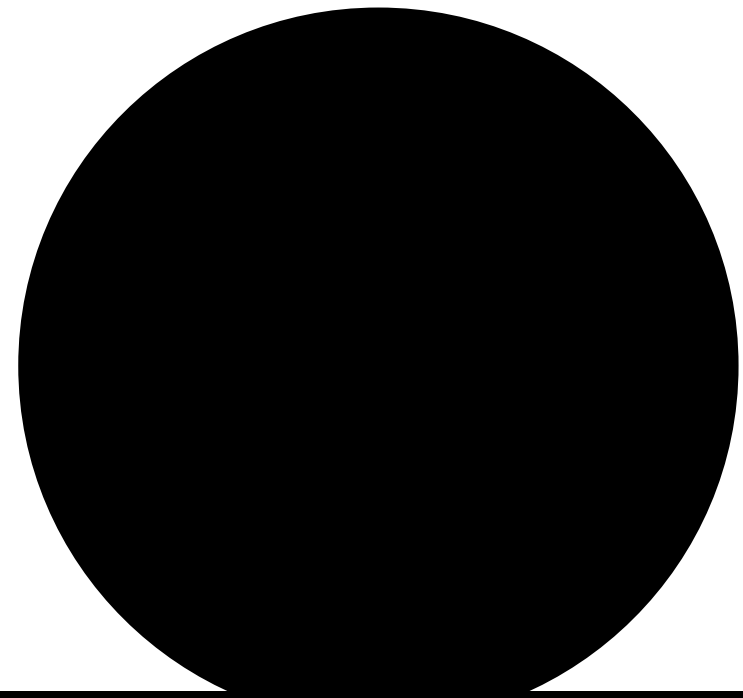
兒童？



2014年11月20日

國內法化

CCR



看待兒童視角

保護



考量
意見

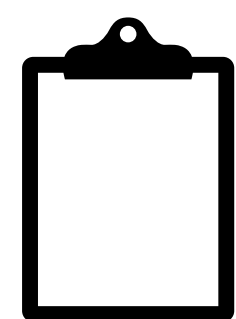


生存
與發展 (第6條)

表意
被傾聽 (第12條)

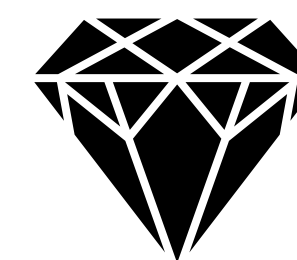


四大原則



不受歧視
(第2條)

最佳利益
(第3條)



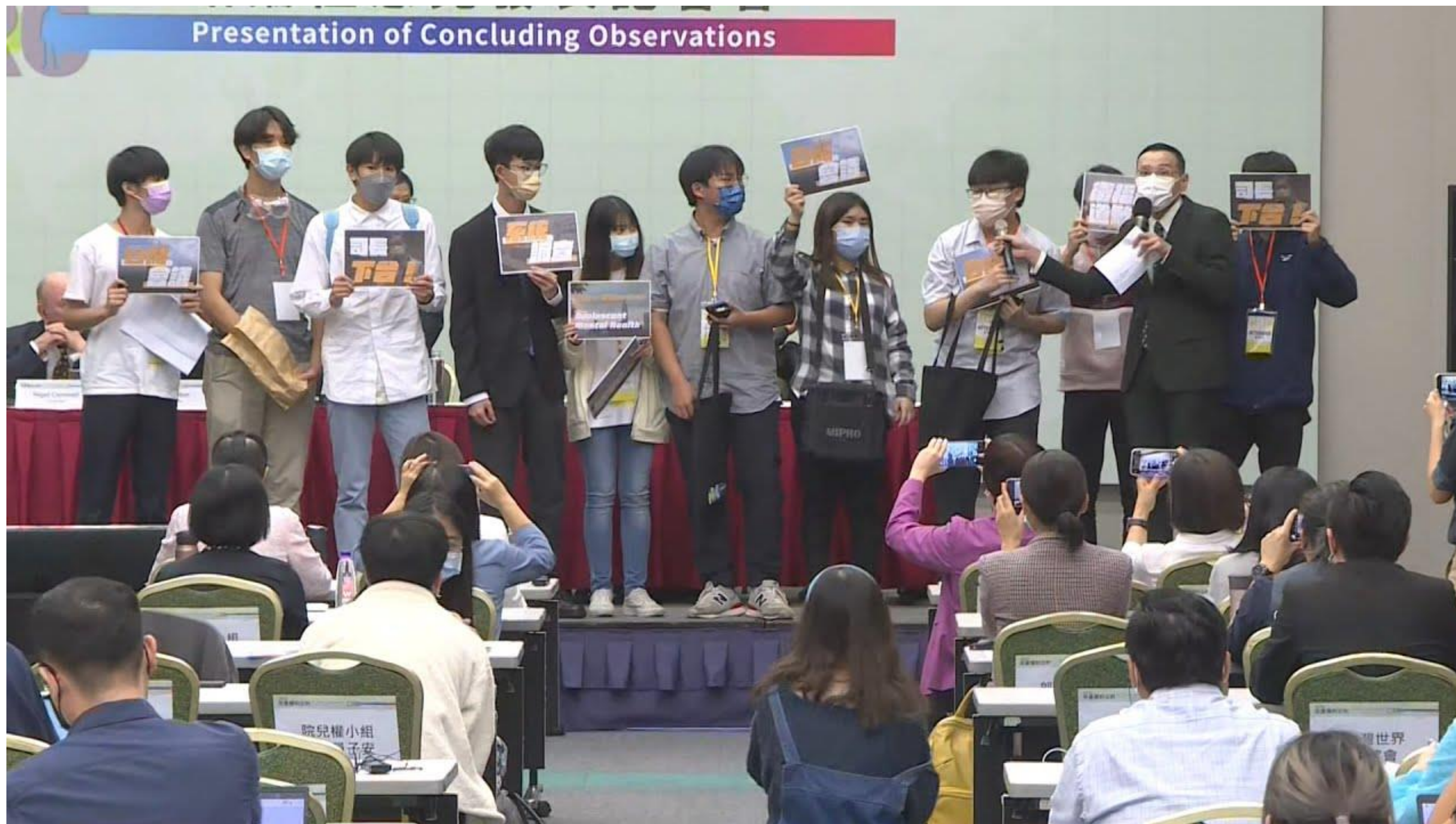
1.國際社會成員責任

2.我國兒少保護法律適用更完善

3.兒少為主體的大眾意識

4.主管機關具體實踐





2022兒權公約國際審查落幕 代表盼國家重視兒少自殺因素 | 20221118 公視晚間新聞

我國CRC第二次國際審查 結論性意見

委員會建議優先注意、處理範圍：

- 1.一般執行措施（第 6-14 點）
- 2.保護兒少免受暴力侵害（第 31-35 點）
- 3.無法在家庭環境中成長的兒少（第 36-42 點）
- 4.身心障礙兒少（第 45 點）
- 5.心理健康（第 47 點）
- 6.教育（第 53-57點）
- 7.休息、遊戲及休閒（第 58-59 點）

CRC資訊網
第二次國家報告及審查



舉例

7

CRC
NAP

9

預算
配置

24

尊重
表意

30

兒少
結社

31

虐待
疏忽

34

保護
目睹兒

36-42

替代性
照顧

46

醫療
自主

47

心理
健康

50

性健康

56

校園
虐待

63-69

司法
兒少

兒權存在
生活的方方面面

18 歲以前 ？

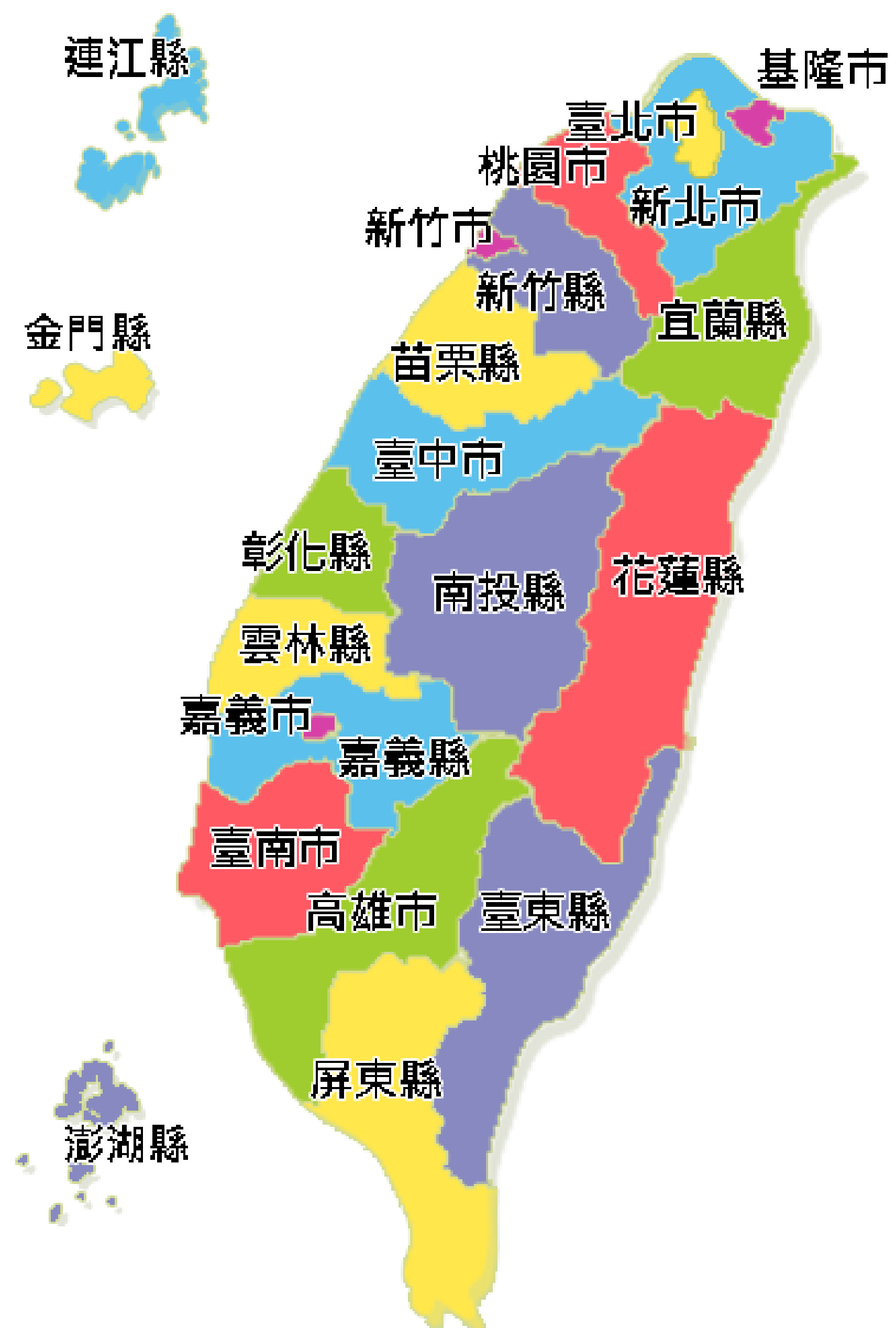
當表意

能有影響力



他們花時間做簡報

你需要「知情」
兒少代表



本市有25位

*正取20名、備取5名



推舉3位

中央兒少代表團

行政院
兒權小組

衛福部
兒權小組

部事故傷害
防制小組

愛爾蘭與臺灣兒少國際交流活動
International interaction between
Ireland and Taiwan's Children and Youth Representatives

第一屆 部兒權兒少代表
1st CCYD Representative of MOHW's Child Welfare Team

鄭天立
Cheng, Tien Li

可能有一些機制也是我們可以去參考的
that we can take a leaf out of their book

111年度中央兒少代表團下半年培力活動 (Youtube)
<https://youtu.be/Qi109VxN4EQ>

110年度 中央兒少代表團 部傷害小組會議
2021 CCYD Meeting with the MOHW's Injury Prevention Team

我會想要去安慰過去的自己
I would want to comfort past me

半年一次 五位委員



分詞構句



兒童 及 少年



福利 與 權益



保障 促進



委員會

（ 能 做 甚 麼 ）

我的政見！

1.推廣國中學生自治的實踐

2.讓校園中的性平委員會，
不帶有偏見的去聽兒少的
意見

臺南市婦女中心

6月3日上午 09:00 AM

大小朋友們~請用小圓貼紙留下您的到訪紀錄和
展心情吧!也可以用便利貼分享感想噢。

臺灣爸比
育兒日常
攝影展

OUR
DAILY LIVES
WITH KIDS

育兒不 缺

Taiwanese Dads' Photo Exhibition in Tai

Like Comment

蔡湘閔

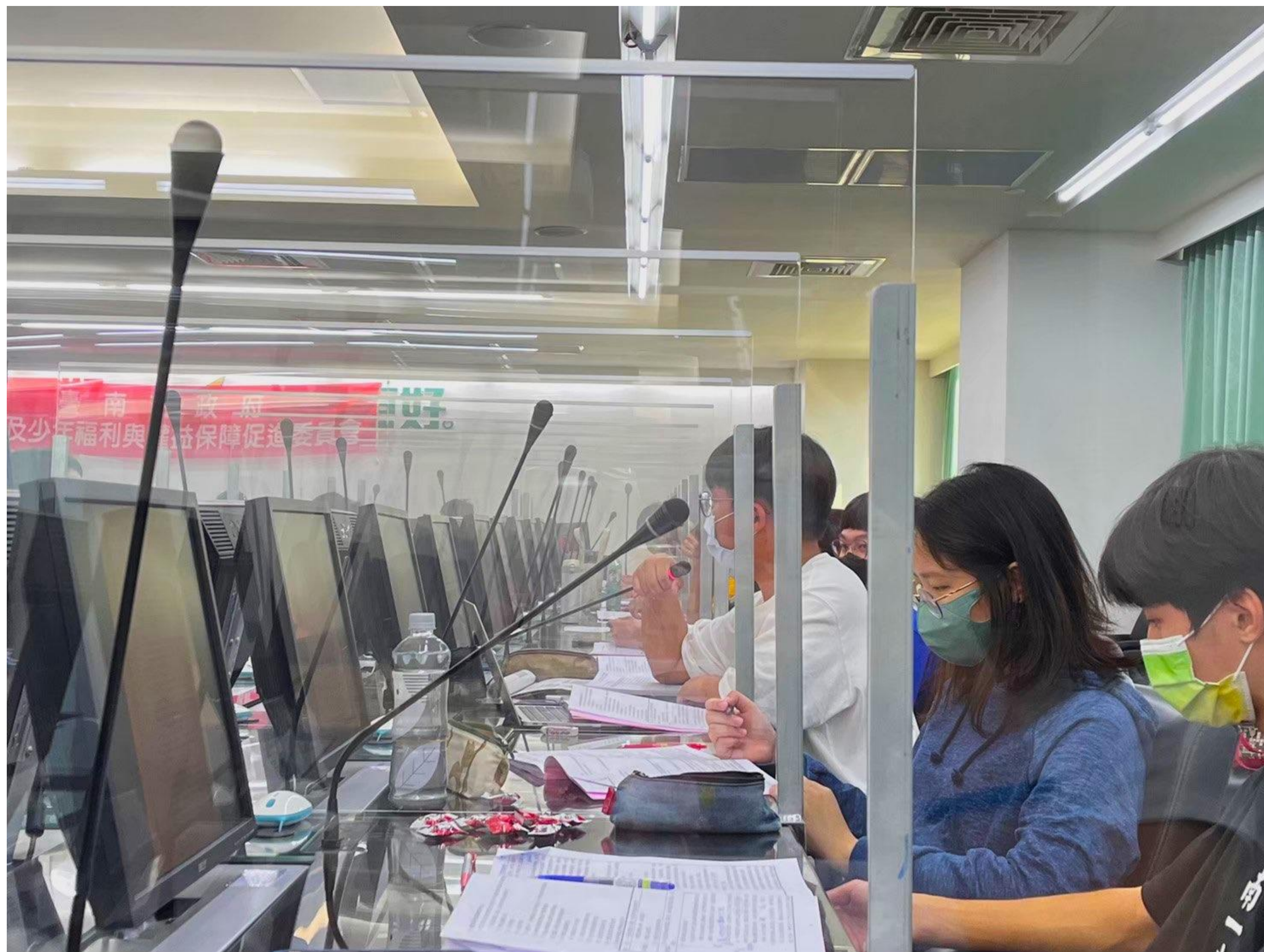
會前討論



調查結果 報告



會議進行





與局處對話

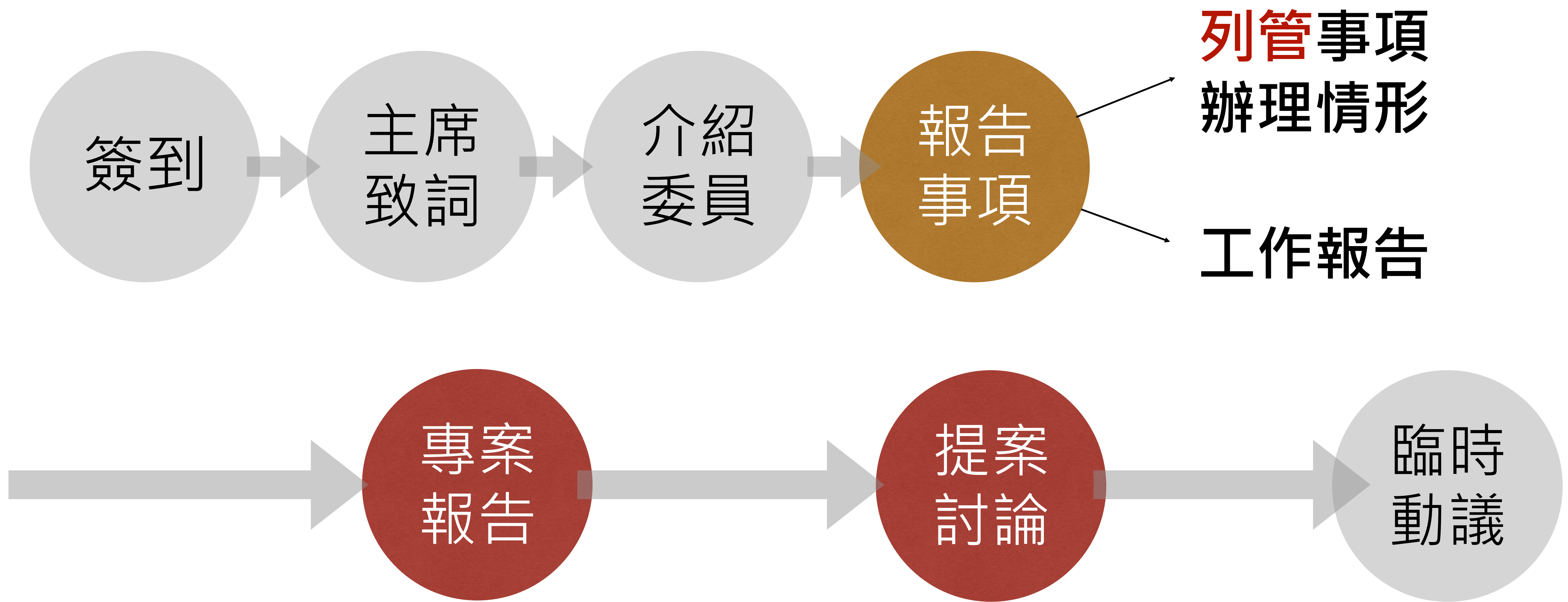


提案 1

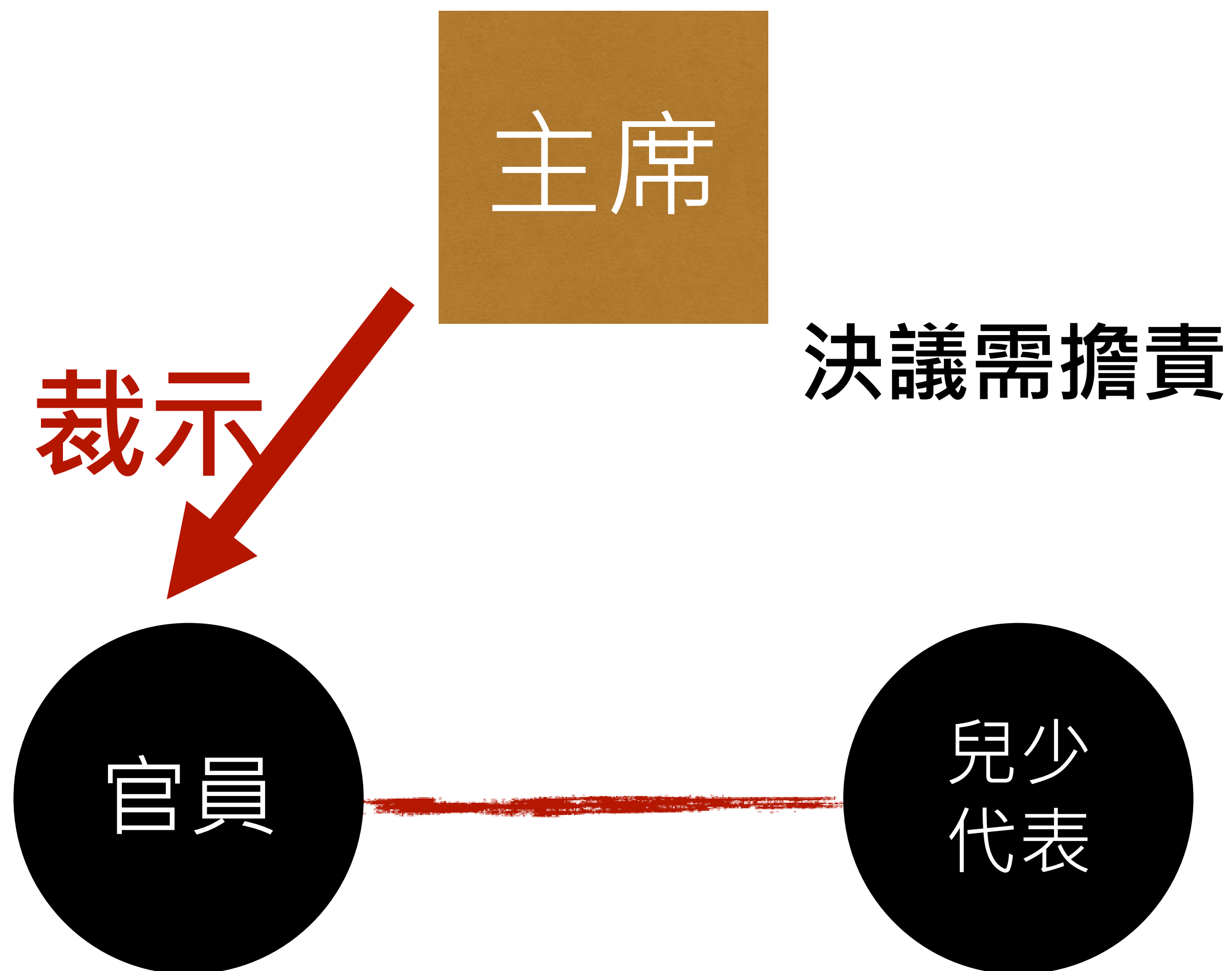
提案委員(單位)：梁委員朝勛、許委員育銓、蔡委員易瑾、陳苡禎兒少代表、黃可晴兒少代表、黃郁淨兒少代表、魏翊安兒少代表、胡源馨兒少代表

案由	針對本市高級中等(含)以下學校學生因心理健康相關因素之病假，訂定學校准假準則，提請討論。
說明	兒少因故導致身心健康受影響，具潛在或類似心理疾病前期症狀但未達醫學上認定之病症者，建請予以自主時間調適個人身心或尋求諮商資源協助，依兒少意願及校內輔導室評估後准假，以符合 CRC 第 6 條兒童生存與發展權之精神。 近期學生因心理疾病影響其就學、人際關係、身心健康等情況層出不窮，甚有遺憾之情事而躍上新聞版面，引發社會及相關團體之關注與討論，2019 年兒童福利聯盟的《兒童福祉調查報告》指出，我國有五成學童認為學校課業壓力大，高壓的學習環境嚴重影響兒少休憩與發展

建議	一、建請教育局關注兒少心理健康議題，規劃並研議心理健康相關因素之病假之准假準則，如：應由各校輔導室主責准假後，學生事務處登錄等。可於必要時，邀集兒少代表共同討論。 二、雖中央尚未訂定全國性規範，臺南市可在現行規範下率先全國施行，推動兒少心理健康政策及促進大眾心理衛生相關認知。 三、建請衛教相關局處盤點並改善現有學生心理輔導相關配套措施，如市內各校諮商室設置與否及使用情形、社區心理諮詢管道是否規畫設置兒少優先名額、是否規劃加辦講座或以文宣等多元形式強化宣導等。
研處意見	教育局： 一、本府教育局針對學生心理健康作為： (一)事前預防：促進學生心理健康策進作為： 1. 辦理親師生研習：110年度辦理生命教育議題融入課程家長成長團體研習、教師及家長生命教育成長團體讀書會等研習74場次，今年更與杏璞基金會合作試辦社會情緒研習。 2. 發送暖心小卡及問卷：於自傷好發時節亦繪製暖心小語圖卡檔案提供學校使用，並將「心理健康」列入校園生活問卷調查，擬定教育配套措施。 3. 自殺防治：督導各校依教育部「校園學生自我傷害三級預防工作計畫」落實辦理，增進自殺防治預防成效。



首長制



We Care

交通

家庭教育
育

心理健
康

學生權
益

性平教
育

議題小組

追蹤方向

校規公開

心理假

登月計劃

補習班個資

市政論壇

電子菸

校園交通

研究資料

補習班個資

提案
籌備過程

設計問卷

質性訪談



局處對談



撰寫提案

WE CARE 更「深入」

兒少議題的細緻性

心理健康

發展性輔導
導師定位

空間優化

通訊諮商

醫療自主權

預算

學生團保
納入給付

特殊境遇兒少
資源近用

專輔人員
配置與評鑑

輔導成效評估



責任

熱忱

熱心



其他會議



培力課程



遞進的多元培力課程

公約
知能

團體
動能

活動
設計

簡報
製作

口語
表達

議題
解析

* 開放本市兒少報名參與場次：18歲公民權、美感教育、性平意識



縣市交流



宣導

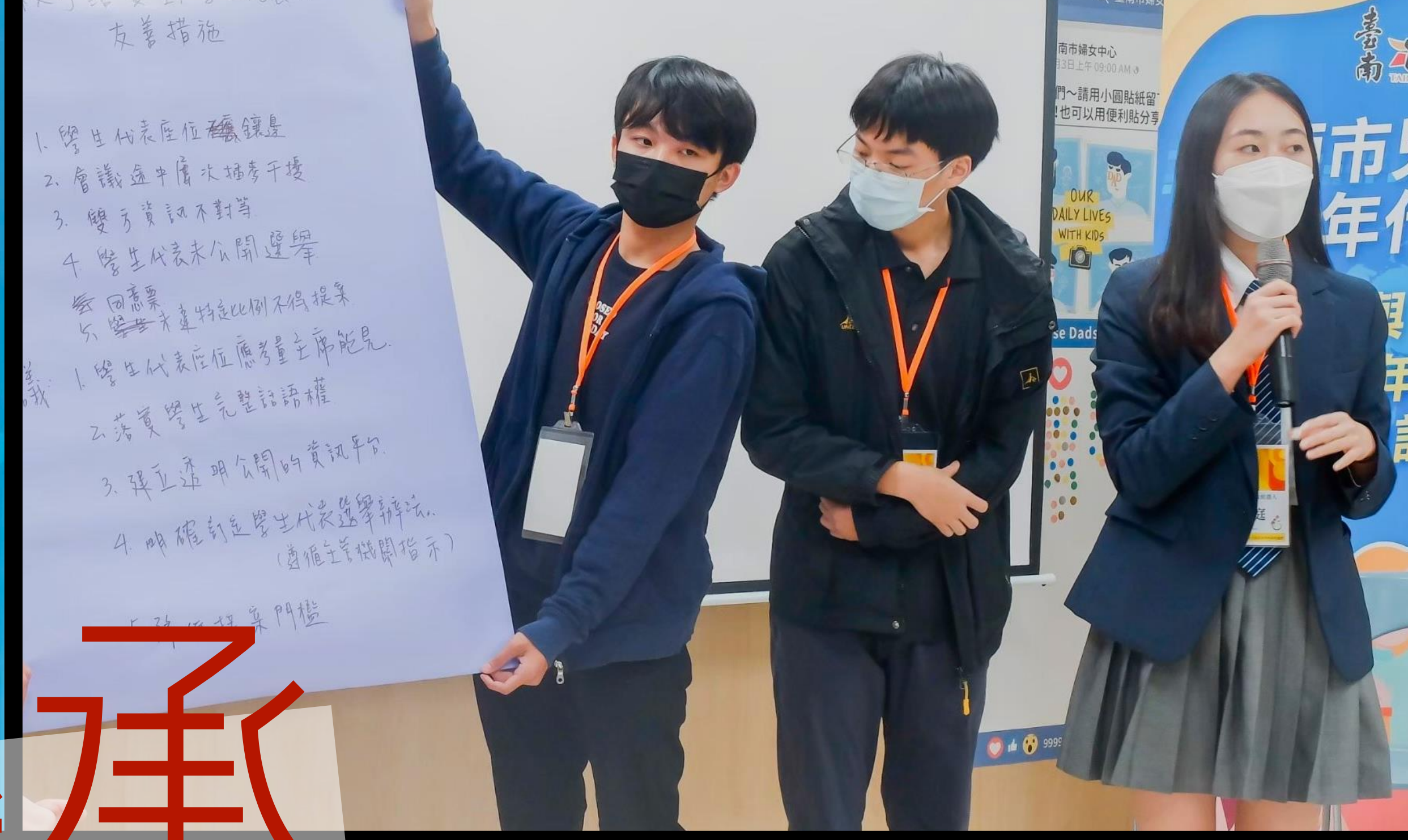






一日少代體驗營





一個人走得 快

一群人走得 遠

讓更多人

知道我們 參與我們



@tainan.catd



臺南市政府兒童及少年代表