

表 3.10 表四-(2) 兒少性化行為分級評估指標

綠黃紅行為層級定義：

1. 綠燈行為為安全及健康的性發展，此行為發生於相似年齡或類同發展能力的兒少之間，反應出兒少對於性的自然好奇、探索嘗試，是合意非暴力之行為及尋求愉悅的正向選擇。照顧者應視為機會教育之機會，給予正向回饋並提供正確性資訊。
2. 黃燈行為為有潛在可能影響兒少的身心健康及安全，此類行為具有潛在風險之原因有二。其一，行為人之間在年齡及發展能力上存在差距。其二，根據事件發生的類型、頻率、時間與情境，而應當關注及留意。照顧者（工作團隊）應當多加留意跟持續觀察，已收集更多資訊來評估兒少行為的合適性，以及相關輔導教育服務，依程度應通報。
3. 紅燈行為為已非安全及健康的性發展行為。此類行為具有強迫、威嚇及過度反應等性質。行為人之間存在年齡、發展能力及權力上的具體差距。再加上事件發生的類型、頻率、時間與情境，需立即介入並協助引導；需啟動通報程序並持續追蹤監控。
4. 任何年齡層有已知的家內亂倫事件，均至少列黃燈區，但在 12 歲下則為紅燈區。
5. 若照顧者對於兒少性化行為有判定疑慮及未列於本表，應向社工及督導討論。
6. 紅黃綠燈性化行為辨識表之原文請參照如下網址：

<https://www.brook.org.uk/our-work/the-sexual-behaviours-traffic-light-tool>

表四 2.1

0-5 歲		
綠燈行為	黃燈行為	紅燈行為
綠燈行為對於照顧者而言，得以視為機會教育的契機，應當給予正向回饋及正確性資訊。	黃燈行為對於照顧者而言，需要多加留意跟持續觀察，以收集更多資訊來評估兒少行為的合適性。	紅燈行為對於照顧者而言，需要有立即性的介入及輔導。
<ol style="list-style-type: none"> 1. 觸碰或玩弄自己的生殖器 2. 出於好奇或嘗試觸碰其他兒少的生殖器 3. 出於好奇或嘗試觸碰大人的胸部、屁股及隱私部位 4. 角色扮演遊戲（如扮家家酒：夫妻、醫生護士） 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 一直固著於想著大人的性行為 2. 違反其他兒少的意願而脫人家的衣服褲子 3. 用成人俗語、過齡語彙來談性（行為） 4. 一直固著於想要觸碰別人的生殖器 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 持續不斷碰觸其他兒少的生殖器 2. 持續不斷企圖碰出大人的隱私部位 3. 在日常生活遊戲中模擬性行為 4. 與其他兒少的性化行為中會以物體侵入身體的動作

<p>5. 享受不穿衣服、赤裸的感覺</p> <p>6. 對於身體部位及器官感到好奇，想知道他們的功用</p> <p>7. 對於男女性別的差別感到好奇</p> <p>8. 僅只於碰觸母親胸部行為，經告誡後可停止或減緩</p>	<p>5. 跟著別人一起進廁所或更衣室藉機偷窺、偷碰別人</p> <p>6. 分享著自己在電視或網路上看到的性行為</p>	<p>5. 強迫其他兒少加入自己的性遊戲</p>
--	---	--------------------------

表四 2.2

5-9 歲		
綠燈行為	黃燈行為	紅燈行為
<p>綠燈行為對於照顧者而言，得以視為機會教育的契機，應當給予正向回饋及正確性資訊。</p>	<p>黃燈行為對於照顧者而言，需要多加留意跟持續觀察，以收集更多資訊來評估兒少行為的合適性。</p>	<p>紅燈行為對於照顧者而言，需要立即性的介入及輔導。</p>
<p>1. 碰觸自身的生殖器及感受此經驗</p> <p>2. 對於其他兒少的生殖器感到好奇</p> <p>3. 對於性與相關聯的人際關係感到好奇（如性別差異、性行為是怎樣發生、孩子從哪裡出生、同性關係等）</p> <p>4. 對於自己的身體具有隱私權的意識</p> <p>5. 日常對話中用跟生殖器有關的俗語、髒話或玩笑話</p>	<p>1. 持續不斷反覆地追問性行為儘管已經有跟其回應解釋</p> <p>2. 當面身體或網路訊息的性霸凌</p> <p>3. 跟其他兒少一起自慰</p> <p>4. 日常言談、遊戲及繪畫或文字表述都持續談到跟性有關的想法、畫面</p> <p>5. 用成人俗語、過齡詞彙來談論性</p>	<p>人面前公眾自慰</p> <p>差異大（比他小）、能力較弱展較遲緩）的兒少發生性化行</p> <p>他兒少加入、參與性行為交或性交的侵入性動作</p> <p>搜尋情色資訊</p>

表四 2.3

9-12 歲		
綠燈行為	黃燈行為	紅燈行為
<p>綠燈行為對於照顧者而言，得以視為機會教育的契機，應當給予正向回饋及正確性資訊。</p>	<p>黃燈行為對於照顧者而言，需要多加留意跟持續觀察，以收集更多資訊來評估兒少行為的合適性。</p>	<p>紅燈行為對於照顧者而言，需要立即性的介入及輔導。</p>

<ol style="list-style-type: none"> 1. 獨自自慰 2. 說出跟性/生殖器有關的髒話 3. 有男女朋友交往關係 4. 對於社交網路及媒體感到興趣 5. 重視個人隱私（身體、空間等） 6. 跟同儕之間合意、非強迫性的親吻、擁抱及牽手 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 出現違常狀況或有危險的行為舉止（突然易性變裝、從朋友圈中退出、跟年齡差距極大的人黏在一起、突然多了不明來源的現金、禮物、常延遲返家/到校、失蹤） 2. 具有攻擊傾向的言語、肢體及網路性霸凌 3. 因性傾向被霸凌 4. 具有暴露傾向 5. 將自己的個資在網路上公開交換 6. 觀看情色影片資訊 7. 擔心懷孕或得到性病 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公眾自慰或暴露生殖器 2. 散佈自身裸體或猥褻的照片給他人 3. 對比他年紀小的兒少開啟情色話題 4. 性騷擾 5. 偷偷跟網友單獨碰面 6. 自己或造成別人生殖器受傷 7. 強迫同齡、較年幼或認知智能能力較弱的兒少參與性行為 8. 發生性行為（口交、性交） 9. 發現性病 10. 懷孕跡象
--	---	--

表四 2.4

13-18 歲		
綠燈行為	黃燈行為	紅燈行為
<p>綠燈行為對於照顧者而言，得以視為機會教育的契機，應當給予正向回饋及正確性資訊。</p>	<p>黃燈行為對於照顧者而言，需要多加留意跟持續觀察，以收集更多資訊來評估兒少行為的合適性。</p>	<p>紅燈行為對於照顧者而言，需要有立即性的介入及輔導。</p>
<ol style="list-style-type: none"> 1. 獨自自慰 2. 跟同儕談性話題 3. 社會文化可容許的範圍內談論情色話題或猥褻（玩樂、戲謔） 4. 對情色影片及資訊有興趣 5. 網路聊天及交友 6. 無性行為的戀愛行為 7. 親密行為如擁抱、牽手及接吻 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 觀看具有暴力、侵害內容的情色影片 2. 出現違常狀況或有危險的行為舉止（突然易性變裝、從朋友圈中退出、跟年齡差距極大的人黏在一起、突然多了不明來源的現金、禮物、常延遲返家/到校、失蹤） 3. 對身體形象過度在意 4. 傳送或散佈自己裸體或猥褻的照片給他人 5. 不當癖好：偷窺、暴露、猥褻 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 公眾自慰及暴露生殖器 2. 過度執著於性而影響其日常生活的功能 3. 對他人或自己的性羞辱或帶壞別人 4. 試圖讓他人或強迫他人暴露生殖器 5. 跟年齡比他小的兒少開啟性話題 6. 性騷擾 7. 非合意性性行為 8. 利用權勢誘使或迫使他人發生性行為

	<p>6. 參與只有成年人可加入的社交網絡</p> <p>7. 跟網友單獨私下會面</p> <p>8. 跟年齡相近、能力相符的兒少進行合意性口交、侵入性性交（雖為此年齡階段兒少之行為，但因法律及機構責任，仍需通報）</p>	<p>9. 自己或造成別人生殖器受傷</p> <p>10. 跟年齡小/發展能力弱的兒少或成人發生性關係</p> <p>11. 與有權勢的人發生性關係</p> <p>12. 家內亂倫</p> <p>13. 參與性剝削或人口販賣</p> <p>14. 人獸交</p> <p>15. 以性行為來換取金錢或禮物</p>
--	---	---

洪文惠主持(2018)。兒童及少年安置及教養機構性侵害防治工作模式(衛生福利部社會及家庭署計畫總結報告, A106038, 139-142)。
檢自:<https://www.sfaa.gov.tw/SFAA/Pages/Detail.aspx?nodeid=581&pid=7676>